

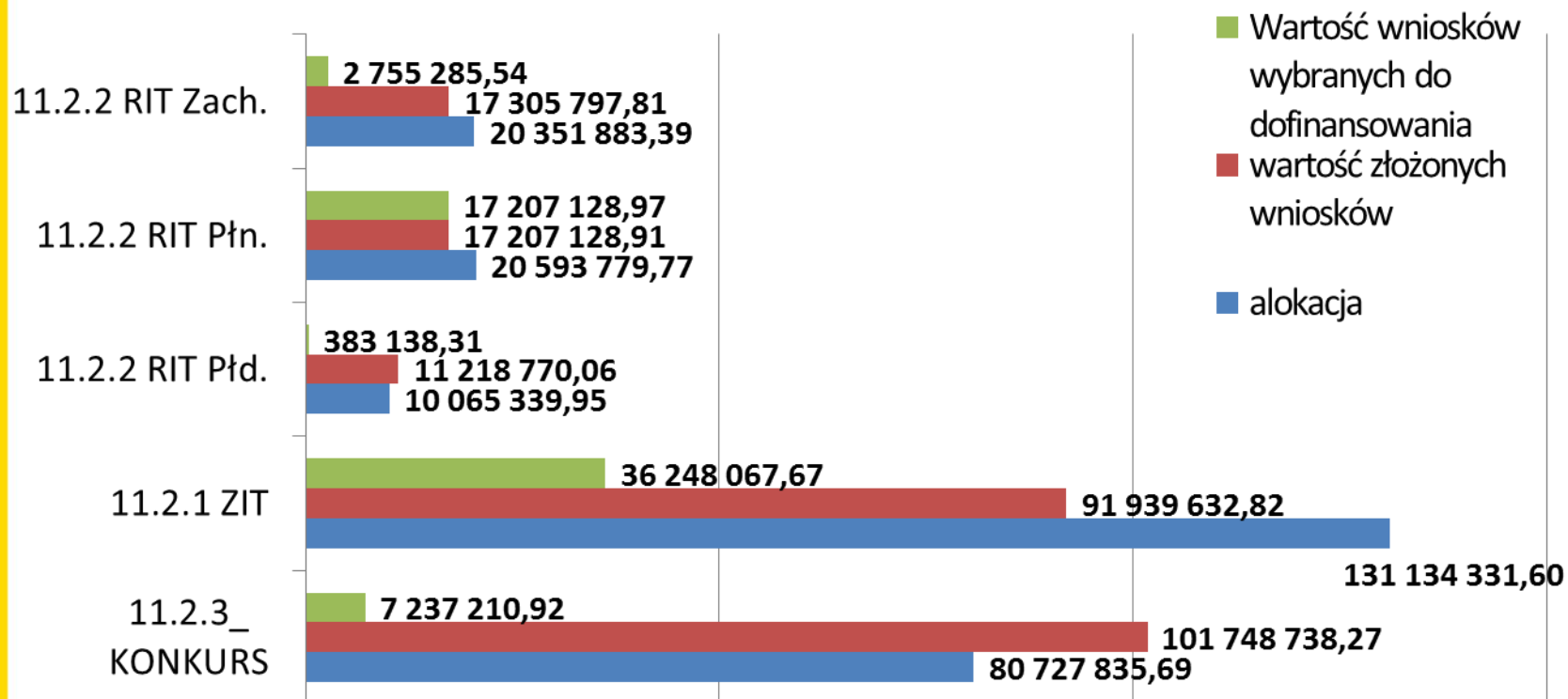
Działanie 11.2. Dostosowanie oferty kształcenia zawodowego do potrzeb lokalnego rynku pracy – kształcenie zawodowe uczniów
Poddziałanie: 11.2.3. Wsparcie szkolnictwa zawodowego

Błędy i nieścisłości pojawiające się podczas oceny merytorycznej

Urząd Marszałkowski
Województwa Śląskiego
Wydział Europejskiego Funduszu Społecznego
5 czerwca 2017 r.

PODSUMOWANIE OGŁOSZONYCH KONKURSÓW:

Wartość środków przeznaczonych na sfinansowanie projektów w ramach Działania 11.2



ILOŚĆ WNIOSKÓW ZŁOŻONYCH NA KONKURSÓW :

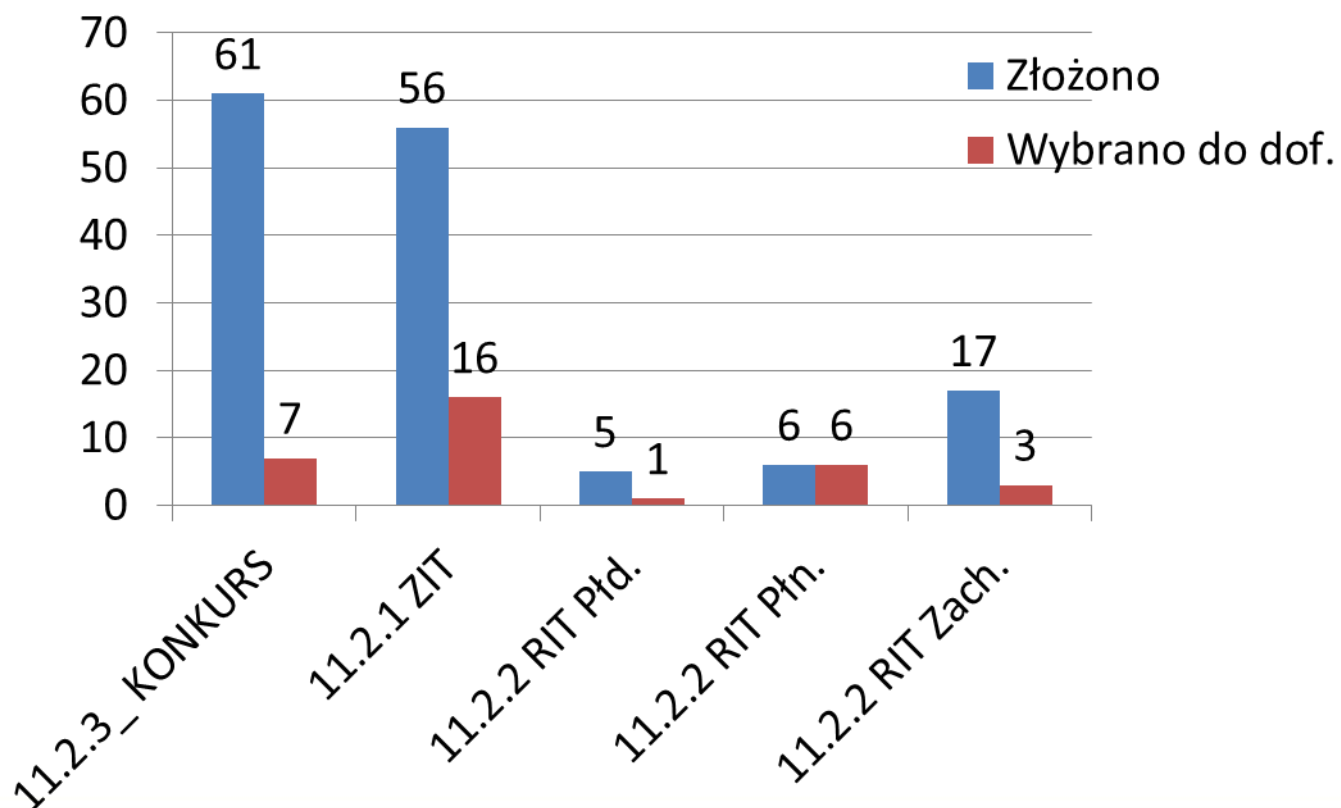
Terminy naborów wniosków dla ogłoszonych konkursów:

19.02.2016r. – 07.03.2016r.

19.02.2016r. – 14.03.2016r.

19.02.2016r. – 31.03.2016r.

30.12.2016r. – 08.02.2017r.



B. 11. 1, B.11.2 - Charakterystyka grupy docelowej, opis sytuacji problemowej grupy docelowej

- Niewystarczający, niepełny opis grupy docelowej (szkoła, uczniowie, nauczyciele) – m.in. brak wskazania zawodów, w jakich kształcą się uczniowie, brak informacji z których klas uczniowie zostaną objęci wsparciem, pomijanie w charakterystyce grupy docelowej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także nauczycieli, którzy również są odbiorcami wsparcia.
- Opis sytuacji problemowej grupy docelowej dokonany na bardzo ogólnym poziomie – przedstawianie ogólnych, uniwersalnych informacji, które dotyczyć mogą niemalże każdej ponadgimnazjalnej szkoły zawodowej.
- Brak szczegółowej analizy opartej o rzeczywistą diagnozę potrzeb i oczekiwań zarówno uczniów, jak i nauczycieli.

Analiza sytuacji problemowej powinna skoncentrować się na problemach, potrzebach i oczekiwaniach konkretnej szkoły/placówki i konkretnych osób, do których kierowane jest wsparcie w ramach projektu.

B. 11. 1, B.11.2 - Charakterystyka grupy docelowej, opis sytuacji problemowej grupy docelowej

- Brak szczegółowej analizy zapotrzebowania na wyposażenie pracowni w sprzęt i materiały dydaktyczne.
- Brak odniesienia do sytuacji na lokalnym rynku pracy (w tym zapotrzebowania na określone zawody i kwalifikacje).

Charakterystyka zarówno szkoły, jak i jej uczniów i nauczycieli, w połączeniu z rzetelną analizą sytuacji problemowej, powinna stanowić punkt wyjścia do zaplanowania w logiczny sposób kolejnych części projektu.

C.1 - Opis zadań w projekcie

- Lakoniczny, powierzchowny opis zadań – brak informacji nt. liczby uczestników biorących udział w poszczególnych formach wsparcia, liczebności grup, liczby godzin szkoleń i kursów, a nawet brak zakresu merytorycznego zajęć, kursów itp.
- Brak zachowania logiki projektowej – wszystkie działania zaplanowane w projekcie powinny wynikać ze zdiagnozowanych potrzeb.
- Zadania odnoszące się do realizacji staży i praktyk zawodowych:
 - a. brak informacji którzy uczniowie i z jakich kierunków kształcenia wezmą udział w tej formie wsparcia, brak informacji o miejscu realizacji staży i praktyk (potencjalne branże i potencjalni pracodawcy);
 - b. w opisie zadania ograniczenie się jedynie do skopiowania fragmentów z Regulaminu konkursu, które określają zasady przeprowadzenia praktyk/staży zawodowych

W przypadku braku we wniosku o dofinansowanie precyzyjnej, rzetelnej diagnozy rzeczywistych potrzeb potencjalnych uczestników projektu - nie ma możliwości oceny adekwatności oraz efektywności planowanych do realizacji form wsparcia.

C.12 – Zakres finansowy – budżet projektu.

- Zawyżone wydatki w stosunku do „Wykazu dopuszczalnych stawek i usług” (bez żadnego uzasadnienia).
- W budżecie projektu występują wydatki , które nie wynikają z opisu zadań , nie znajdują też swojego uzasadnienia w opisie sytuacji problemowej grupy docelowej.
- Wykazywanie w jednej pozycji budżetowej szeregu złożonych i zależnych od wielu czynników kosztów, których kwalifikowalność może być oceniana jedynie odrębnie (np. wydatki związane organizacją staży i praktyk, wydatki związane z kursami i szkoleniami).
- Brak szczegółowej kalkulacji kosztów uniemożliwiających ocenę racjonalności i efektywności wydatku (np. wydatki związane z dojazdem na szkolenia, kursy, praktyki i staże zawodowe).
- Brak spójności pomiędzy budżetem a zaplanowanymi zadaniami (np. różna liczba osób korzystających z kursów, różna liczba godzin kursów).
- Brak opisu , uzasadnienia i specyfikacji kosztów (szczególnie przy wydatkach odnoszących się do wyposażenia pracowni).

DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ

Urząd Marszałkowski
Województwa Śląskiego
Wydział Europejskiego
Funduszu Społecznego