

**Realizacja i rozliczanie projektów
w ramach Europejskiego Funduszu
Społecznego z obszaru edukacji,
w tym zatrudnianie nauczycieli w
projektach współfinansowanych z
Regionalnego Programu
Województwa Śląskiego na lata
2014-2020**

**Szkolenie
realizowane
przez firmę
VULCAN**

Urząd Marszałkowski
Województwa Śląskiego /
Wydział Rozwoju Regionalnego /
Kwiecień 2018 r.

PLAN SPOTKANIA

- Rodzaje zajęć możliwych do realizacji w ramach projektów realizowanych z wykorzystaniem dofinansowania EFS.
- Organizacja pracy szkoły lub przedszkola w aspekcie dodatkowych zadań związanych z podjęciem realizacji działań projektowych.
- Istotne zapisy we wnioskach o dofinansowanie związane z kadrami projektu.
- Procedury poprzedzające zatrudnienie personelu (nauczycieli, specjalistów, ekspertów) w projekcie.
- Zatrudnienie i wynagradzanie nauczycieli zaangażowanych do pracy w projekcie. Zatrudnienie i wynagradzanie specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- Zatrudnienie i wynagradzanie ekspertów w projekcie.
- Wynagradzanie dyrektora szkoły/przedszkola w związku z dodatkowymi obowiązkami związanymi z realizacją projektu.
- Kwalifikowalność wydatków na wynagrodzenia.
- Część warsztatowa- studium przypadku, quiz.

AKTY PRAWNE

Zestawienie aktów prawnych obowiązujących w systemie oświaty o których trzeba pamiętać realizując projekty finansowane z EFS.

USTAWY

- Ustawa Prawo oświatowe (Dz.U z 2016 poz.59)
- Przepisy wprowadzające ustawę – prawo oświatowe (Dz.U poz.60)
- Karta Nauczyciela (t.j. Dz.U z 2017 poz.1189)
- Ustawa o systemie oświaty (t.j. Dz.U z 2017 poz. 2198)
- Ustawa o finansowaniu zadań oświatowych (Dz.U z 2017 poz.2203)
- Ustawa o systemie informacji oświatowej (t.j. Dz.U z 2017 poz. 2159)

AKTY PRAWNE

Zestawienie aktów prawnych obowiązujących w systemie oświaty o których trzeba pamiętać realizując projekty finansowane z EFS.

ROZPORZĄDZENIA MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ

Wszystkie, które aktualnie obowiązują a w szczególności:

- w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U z 2017 poz. 1591),
- w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U z 2017 poz. 1578)
- w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz.U z 2017 poz.1616)
- w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U z 2017 poz. 1646)

ZAJĘCIA W PROJEKTACH DLA SZKÓŁ

SZKOŁA

Zajęcia planowane i prowadzone w projekcie są zgodne z przepisami prawa oświatowego i statutem szkoły. Rodzaje zajęć prowadzonych regularnie (z częstotliwością określoną w opisie zadań w projekcie np. dwie godziny tygodniowo)

- Zajęcia wyrównawcze
- Zajęcia rozwijające zainteresowania
- Zajęcia pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- Zajęcia prowadzone przez specjalistów szczególnie w obszarze kształcenie specjalnego

ZAJĘCIA W PROJEKTACH DLA SZKÓŁ

SZKOŁA

Zajęcia mogą być także prowadzone nieregularnie, np.:

- Projekty edukacyjne
- Wyjazdy edukacyjne
- Przygotowanie przedstawienia/spektaklu

ZAJĘCIA W PROJEKTACH DLA SZKÓŁ

Zajęcie prowadzone regularnie (z częstotliwością określoną w opisie zadań w projekcie, np. dwie godziny tygodniowo) oraz nieregularnych czynności innych niż wymienione wcześniej.

Uczestnicy są proszeni o dodanie do katalogu zajęć takich, które nie zostały omówione a występują w ich wnioskach.

Pierwsza runda pytań dotyczących zajęć w szkołach. (10 minut)

ZAJĘCIA W PROJEKTACH DLA PRZEDSZKOLI

PRZEDSZKOLE

Wszystkie zajęcia są prowadzone w zgodzie ze statutem przedszkola lub szkoły z oddziałami przedszkolnymi.

Zgodnie z wyjaśnieniem Ministerstwa Edukacji Narodowej dotyczących **zajęć dodatkowych** w przedszkolach, należy podkreślić, że takie właśnie zajęcia mogą być prowadzone w ramach projektów dla przedszkoli finansowanych ze środków unijnych. Zajęcia dodatkowe dotyczą następujących obszarów:

ZAJĘCIA W PROJEKTACH DLA PRZEDSZKOLI

- Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci; porozumiewanie się z dorosłymi i dziećmi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i w sytuacjach zadaniowych.
- Kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych. Wdrażanie dzieci do utrzymywania ładu i porządku.
- Wspomaganie rozwoju mowy dzieci.
- Wspieranie dzieci w rozwijaniu czynności intelektualnych, które stosują w poznawaniu i rozumieniu siebie i swojego otoczenia.
- Wychowanie zdrowotne i kształtowanie sprawności fizycznej dzieci.
- Wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych.
- Wychowanie przez sztukę – dziecko widzem i aktorem.
- Wychowanie przez sztukę – muzyka i śpiew, pąsy i taniec.
- Wychowanie przez sztukę – różne formy plastyczne.

ZAJĘCIA W PROJEKTACH DLA PRZEDSZKOLI

- Wspomaganie rozwoju umysłowego dzieci poprzez zabawy konstrukcyjne, budzenie zainteresowań technicznych.
- Pomaganie dzieciom w rozumieniu istoty zjawisk atmosferycznych i w unikaniu zagrożeń.
- Wychowanie dla poszanowania roślin i zwierząt.
- Wspomaganie rozwoju intelektualnego dzieci wraz z edukacją matematyczną.
- Kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisania.
- Wychowanie rodzinne, obywatelskie i patriotyczne.

ZAJĘCIA W PROJEKTACH DLA PRZEDSZKOLI

Należy zdecydowanie podkreślić, że podstawa programowa obejmuje bardzo wiele treści, które nakazują nauczycielowi prowadzenie różnorodnych zajęć edukacyjnych i wychowawczych, rozwijających osobowość dziecka w wieku przedszkolnym, dostosowując te zajęcia do jego możliwości i potrzeb. Zajęcia takie, jak zajęcia umuzykalniające, taneczne, plastyczne itp. znajdują się w podstawie programowej.

Ich realizacja należy do obowiązków przedszkola.

W ramach realizacji statutowych zadań przedszkola, dyrektor organizuje między innymi zajęcia dodatkowe. Aby zorganizować prowadzenie tych zajęć dyrektor może:

- powierzyć ich prowadzenie nauczycielom zatrudnionym w przedszkolu,
- zatrudnić nowych nauczycieli, posiadających odpowiednie kompetencje do prowadzenia konkretnych zajęć.

ZAJĘCIA W PROJEKTACH DLA PRZEDSZKOLI

Na gruncie obecnego stanu prawnego zasadne jest w pierwszej kolejności wykorzystanie kompetencji nauczycieli **zatrudnionych w danym przedszkolu** lub nauczycieli poszukujących zatrudnienia, w tym nauczycieli języków obcych.

Przedszkole powinno rozszerzać swoją statutową ofertę edukacyjną, w tym o zajęcia dodatkowe uwzględniające potrzeby i możliwości rozwojowe dzieci.

Różnorodność tej oferty zależy w głównej mierze od inicjatywy i aktywności dyrektorów przedszkoli.

ZAJĘCIA W PROJEKTACH DLA PRZEDSZKOLI

Należy zdecydowanie podkreślić, że podstawa programowa obejmuje bardzo wiele treści, które nakazują nauczycielowi prowadzenie różnorodnych zajęć edukacyjnych i wychowawczych, rozwijających osobowość dziecka w wieku przedszkolnym, dostosowując te zajęcia do jego możliwości i potrzeb.

Zajęcia takie, jak zajęcia umuzykalniające, taneczne, plastyczne itp. znajdują się w podstawie programowej. Ich realizacja należy do obowiązków przedszkola. W ramach realizacji statutowych zadań przedszkola, dyrektor organizuje między innymi zajęcia dodatkowe.

Aby zorganizować prowadzenie tych zajęć dyrektor może:

- powierzyć ich prowadzenie nauczycielom zatrudnionym w przedszkolu,
- zatrudnić nowych nauczycieli, posiadających odpowiednie kompetencje do prowadzenia konkretnych zajęć.

Na gruncie obecnego stanu prawnego zasadne jest w pierwszej kolejności wykorzystanie **kompetencji nauczycieli zatrudnionych w danym przedszkolu** lub nauczycieli poszukujących zatrudnienia, w tym nauczycieli języków obcych.

Tak więc, przedszkole powinno rozszerzać swoją statutową ofertę edukacyjną, w tym o zajęcia dodatkowe uwzględniające potrzeby i możliwości rozwojowe dzieci. Różnorodność tej oferty zależy w głównej mierze od inicjatywy i aktywności dyrektorów przedszkoli.

PRACOWNICY - MOŻLIWE FORMY REALIZACJI ZADAŃ PROJEKTOWYCH

1. Pracownik instytucji realizującej projekt:

- Przydzielenie dodatkowego zakresu zadań.
- Oddelegowanie.

2. Inne:

- Osoba samozatrudniona.
- Wolontariat.

AKTY PRAWNE

- Kodeks pracy tekst jednolity z dnia 12 stycznia 2018 (t.j. Dz.U z 2018 poz.12)
- Karta Nauczyciela tekst jednolity z dnia 22 czerwca 2017 (t.j. Dz.U z 2017 poz.1189)

W Karcie Nauczyciela wprowadzono istotne zmiany, które będą w większości obowiązywały od 1 września 2018 roku

Akt prawny wprowadzający te istotne zmiany to ustawa o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U z 2017 poz. 2203) art.76

AKTY PRAWNE

Nawiązanie, zmiana i rozwiązanie stosunku pracy - zmiany w art.:

- Art. 10 ust.2 KN - umowę z nauczycielem rozpoczynającym pracę w szkole nawiązuje się **na dwa lata szkolne** w celu odbycia stażu na stopień nauczyciela kontraktowego.
- Zmianą art. 10 ust. 8a KN **zniesiono wymóg** przedstawienia informacji z Krajowego Rejestru Karnego w przypadku nawiązania kolejnego stosunku pracy w tej samej szkole w ciągu 3 miesięcy od dnia ustania poprzedniego stosunku pracy.
- Dodano art. 10a, które reguluje **zasady zatrudniania nauczycieli w przedszkolach, szkołach, placówkach niepublicznych oraz publicznych prowadzonych przez osoby fizyczne i prawne inne niż JST** - nauczyciele ci będą mogli być zatrudniani wyłącznie na podstawie umowy o pracę, zgodnie z Kodeksem Pracy (dotychczas zdarzało się, że były zawierane umowy cywilnoprawne).

AKTY PRAWNE

Wymiar czasu pracy nauczyciela – zmiany w art.:

- W art. 42 ust. 3 pkt 12 KN ustalono, że nauczyciele posiadający kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej zatrudniani dodatkowo w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego oraz współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym będą pracować w tygodniu **20 godzin**.
- W art. 42 KN dodano ust. 5c, w którym uregulowano tygodniowy wymiar zajęć nauczycieli realizujących w ramach stosunku pracy obowiązki określone dla stanowisk o różnym tygodniowym obowiązkowym wymiarze godzin zajęć.
- W art. 42 KN dodano ust. 6a, zgodnie z którym **dyrektorowi i wicedyrektorowi szkoły oraz innym nauczycielom zajmującym inne stanowiska kierownicze**, korzystającym z obniżonego tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć, **nie przydziela się godzin ponadwymiarowych**, chyba że jest to konieczne dla zapewnienia realizacji ramowego planu nauczania w jednym oddziale, a za zgodą organu prowadzącego szkołę także gdy jest to konieczne dla zapewnienia realizacji ramowego planu nauczania w więcej niż jednym oddziale.

AKTY PRAWNE

Wymiar czasu pracy nauczyciela – zmiany w art.:

- W art. 42 KN zmieniono ust. 7 – ustalono, że **tygodniowy wymiar godzin pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych, doradców zawodowych**, z wyjątkiem nauczycieli zatrudnionych w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, **nie może przekraczać 22 godzin** (art. 42 ust. 7 pkt 3b).
- W art. 42 KN dodano ust. 7b zawierający delegację do ustalenia w drodze rozporządzenia, wykazu zajęć prowadzonych z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz.
- W art. 42a KN dodano ust. 1a zawierający uregulowania dot. obniżenia wymiaru pensum nauczyciela niepełnosprawnego korzystającego z obniżonego wymiaru czasu pracy w związku z odrębnymi przepisami.

KARTA NAUCZYCIELA - ZMIANY

- Zatrudnienie nauczycieli i specjalistów w szkołach prowadzonych przez jednostki spoza sektora finansów publicznych od 1 września 2018 na podstawie umów o pracę.

Nie ma możliwości zawierania umów cywilno-prawnych.

- **Ustalono pensum dla specjalistów:** pedagoga, psychologa, logopedy, doradcy zawodowego oraz terapeuty pedagogicznego na poziomie maksymalnym

22 godziny w tygodniu.

JEŚLI NIE UMOWA O PRACĘ...

- Mniej popularne i znacznie rzadziej wybierane przez szkoły i przedszkola są inne formy zatrudnienia nauczycieli do realizacji zadań projektowych. **To zakup usług edukacyjnych i wolontariat.**

Zakup usług edukacyjnych jest w praktyce niespotykany w projektach realizowanych w szkołach i przedszkolach na rzecz uczniów i dzieci?

Angażowanie zewnętrznych wykonawców usług edukacyjnych będzie miało miejsce tylko w przypadku, gdy charakter zajęć zaplanowanych w ramach projektu EFS nie wymaga ich prowadzenia przez nauczycieli posiadających kwalifikacje określone w przepisach wydanych na podstawie Karty Nauczyciela, np. w przypadku realizacji specjalistycznych zajęć dodatkowych dla uczniów, które nie są realizowane w ramach standardowej oferty szkoły. Zamówienia publiczne nie mogą być próbą obejścia przepisów Karty Nauczyciela i Kodeksu pracy, regulujących podstawowe formy zaangażowania nauczycieli w projektach EFS.

JEŚLI NIE UMOWA O PRACĘ...

Jeżeli już taka sytuacja będzie miała miejsce warto pamiętać!

- Zakupy usług edukacyjnych należy planować zgodnie z wypełnieniem procedur określonych w prawie zamówień publicznych a także w regulaminach dokonywania zakupów poniżej progu określonego w prawie zamówień publicznych.
- Jeżeli Wnioskodawca wybiera to rozwiązanie to powinien pamiętać o konieczności udokumentowania czynności szacowania wartości zamówienia co najmniej dwukrotnie:
 - **pierwszy raz** w momencie wypełnienia aplikacyjnego,
 - **drugi raz** po podpisaniu umowy o dofinansowanie i przystąpieniu do czynności wyboru usługodawcy, ogłoszeniu zapytania albo w bazie konkurencyjności albo w biuletynie zamówień publicznych i wiele innych wymogów.
- Gdy planowany jest ten sposób zatrudnienia nauczycieli to **wymaga bardzo dobrego przygotowania popartego najlepiej fachowym szkoleniem.**

JEŚLI NIE UMOWA O PRACĘ...

- Praktycznie niespotykana aczkolwiek możliwa jest forma zatrudnienia nauczycieli do realizacji zadań projektowych w formie **wolontariatu**.
- Wolontariusz wykonuje świadczenia na rzecz projektu na zasadach określonych w ustawie o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie - Ustawa z dnia 24 kwietnia 2003r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie tekst jednolity z dnia 28 lutego 2018 (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 450) .
- Trzeba pamiętać, że zlecenie zadań projektowych do realizacji w ramach wolontariatu wymaga formy pisemnej.

KOSZTY POŚREDNIE PROJEKTU

Jak wynagradzać osoby zarządzające, koordynujące i obsługujące administracyjnie i finansowo projekt realizowany przez szkołę/przedszkole?

Przykładowe zadania do realizacji.

- Dyrektor placówki;
- Koordynator;
- Księgowy;
- Kadrowa;
- Specjalista od monitorowania efektywności działań projektowych;
- Promocja projektu;
- Obsługa informatyczna.

KOSZTY POŚREDNIE PROJEKTU

Koordynator projektu odpowiada całościowo za realizację zadań projektowych i podejmuje ostateczne decyzje w bieżących sprawach, a ponadto odpowiada za:

- nadzór na pracą zespołu projektowego,
- przepływ informacji wewnątrz i z instytucjami zewnętrznymi,
- promocję projektu na forum gminy,
- postęp harmonogramu rzeczowo-finansowego,
- ocenę ryzyka,
- zakupy (zamówienia publiczne),
- wybór kadry,
- zapewnienie sprzętu i bezpiecznych warunków pracy.

Specjalista ds. finansowych odpowiada za:

- kwalifikowalność wydatków projektu,
- terminowe i prawidłowe sporządzanie wniosków o płatność,
- opis dokumentów księgowych -rozliczenie wkładu własnego,
- rozliczenie kosztów pośrednich.

KOSZTY POŚREDNIE PROJEKTU

Księgowy

- prowadzenie ewidencji wydatków projektowych
- współpraca z gminą
- sporządzania sprawozdań budżetowych
- zapewnienie płynności finansowej.

Specjalista ds. kadr

- obsługa kadrowa personelu projektu,
- przygotowanie umów, dokumentów do wypłaty wynagrodzenia,
- monitorowanie czasu pracy
- kontrola kart czasu pracy,
- monitorowanie zmian w prawie pracy
- dokonywanie aktualizacji dokumentacji kadrowej.

Specjalista ds. promocji

- zaprojektowanie materiałów promocyjnych projektu,
- sporządzanie bieżących komunikatów prasowych do umieszczenia na stronach internetowych,
- zorganizowanie cyklicznych spotkań z interesariuszami projektu,
- organizowanie konferencji podsumowującej projekt.

WYNAGRADZANIE NAUCZYCIELI, SPECJALISTÓW I PRACOWNIKÓW DO PRAWIDŁOWEJ REALIZACJI PROJEKTU

STANOWISKO INSTYTUCJI ZARZĄDZAJĄCEJ

W związku z pojawiającymi się pytaniami ze strony beneficjentów odnośnie zatrudniania nauczycieli w projektach finansowanych ze środków Unii Europejskiej, Instytucja Zarządzająca RPO WSL 2014-2020 przedstawia następujące informacje.

„W celu realizacji zajęć w ramach programów finansowanych ze środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej, prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz, w szkole lub placówce publicznej może być zatrudniony nauczyciel, który nie realizuje w tej szkole lub placówce tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, posiadający kwalifikacje określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 i 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela oraz spełniający warunki określone w art. 10 ust. 5 pkt 2–4a tej ustawy. W celu potwierdzenia spełnienia:

1) warunku, o którym mowa w art. 10 ust. 5 pkt 4 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, nauczyciel, przed nawiązaniem stosunku pracy, jest obowiązany przedstawić dyrektorowi szkoły lub placówki informację z Krajowego Rejestru Karnego”

WYNAGRADZANIE NAUCZYCIELI, SPECJALISTÓW I PRACOWNIKÓW DO PRAWIDŁOWEJ REALIZACJI PROJEKTU

STANOWISKO INSTYTUCJI ZARZĄDZAJĄCEJ

W związku z pojawiającymi się pytaniami ze strony beneficjentów odnośnie zatrudniania nauczycieli w projektach finansowanych ze środków Unii Europejskiej, Instytucja Zarządzająca RPO WSL 2014-2020 przedstawia następujące informacje.

„2) warunku, o którym mowa w art. 10 ust. 5 pkt 4a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, nauczyciel, przed nawiązaniem stosunku pracy, jest obowiązany przedstawić dyrektorowi szkoły lub placówki informację z rejestru, o którym mowa w art. 85w ust. 1 tej ustawy.

*Nauczyciela, o którym mowa w ust. 1, **zatrudnia się na zasadach określonych w Kodeksie pracy**, z tym że za każdą godzinę prowadzenia zajęć, o których mowa w ust. 1, nauczycielowi przysługuje wynagrodzenie nie wyższe niż wynagrodzenie za jedną godzinę prowadzenia zajęć ustalone w sposób określony w art. 35 ust. 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela dla nauczyciela dyplomowanego posiadającego wykształcenie wyższe magisterskie i realizującego tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć,*
o którym mowa w art. 42 ust. 3 w tabeli w lp. 3 tej ustawy.”

WYNAGRADZANIE NAUCZYCIELI, SPECJALISTÓW I PRACOWNIKÓW DO PRAWIDŁOWEJ REALIZACJI PROJEKTU

STANOWISKO INSTYTUCJI ZARZĄDZAJĄCEJ

oraz **art. 35 a** ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. **Karta Nauczyciela** (Dz. U. z 2014 r. poz. 191 z późn. zm.):

- „1. Nauczycielom wymienionym w art. 1 ust. 1, którzy w ramach programów finansowanych ze środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej prowadzą zajęcia bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz, za każdą godzinę prowadzenia tych zajęć przysługuje wynagrodzenie w wysokości ustalonej w sposób określony w art. 35 ust. 3.*
- 2. Zajęcia, o których mowa w ust. 1, są przydzielane za zgodą nauczyciela.*
- 3. Zajęcia, o których mowa w ust. 1, nie są wliczane do tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz.*
- 4. Wynagrodzenia nauczycieli, o którym mowa w ust. 1, nie uwzględnia się przy obliczaniu kwot wydatkowanych na średnie wynagrodzenia nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3”.*

WYNAGRADZANIE NAUCZYCIELI, SPECJALISTÓW I PRACOWNIKÓW DO PRAWIDŁOWEJ REALIZACJI PROJEKTU

STANOWISKO INSTYTUCJI ZARZĄDZAJĄCEJ

Podsumowując przytoczone wyżej przepisy prawa krajowego należy podkreślić, że w ramach programów finansowanych ze środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej istnieje możliwość:

- Przydzielania zajęć **nauczycielowi zatrudnionemu w danej szkole,**
- Zatrudnienia nauczyciela z innej szkoły lub placówki na zasadach **określonych w Kodeksie pracy.**

WYNAGRADZANIE NAUCZYCIELI, SPECJALISTÓW I PRACOWNIKÓW DO PRAWIDŁOWEJ REALIZACJI PROJEKTU

Niestety **nie wszystkie koszty**, które musi ponieść pracodawca zatrudniający nauczyciela lub specjalistę do realizacji zadań projektowych są płatne.

Niektóre rodzaje kosztów związanych z wynagrodzeniem można rozliczyć pod warunkiem spełnienia dodatkowych warunków.

NIEKWALIFIKOWANE WYDATKI ZWIĄZANE Z WYNAGRODZENIAMI

Wydatki na wynagrodzenia rozliczane jako koszty bezpośrednie muszą spełniać poniższe zasady:

- Koszty bezpośrednie muszą być zbliżone do stawek rynkowych.
- Wydatki na wynagrodzenie personelu powinny odpowiadać stawkom faktycznie stosowanym u wnioskodawcy poza projektami współfinansowanymi z funduszy strukturalnych i na analogicznych stanowiskach lub na stanowiskach wymagających analogicznych kwalifikacji.
- Dotyczy to również pozostałych składników wynagrodzenia personelu, w tym nagród i premii.
- We wniosku o dofinansowanie musi zostać wskazana forma zaangażowania i szacunkowy wymiar czasu pracy personelu projektu niezbędnego do realizacji zadań merytorycznych (etat / liczba godzin), co stanowi podstawę do oceny kwalifikowalności wydatków personelu projektu na etapie wyboru projektu oraz w trakcie jego realizacji.

KWALIFIKOWALNOŚĆ ŚRODKÓW NA WYNAGRADZANIE NAUCZYCIELI, SPECJALISTÓW I PRACOWNIKÓW DO PRAWIDŁOWEJ REALIZACJI PROJEKTU

Kwalifikowalnymi składnikami wynagrodzenia personelu, które podlegają współfinansowaniu ze środków EFS na lata 2014 - 2020 są w szczególności:

1. Wynagrodzenie w kwocie brutto, tj. wynagrodzenie oraz wszystkie składki i podatki ponoszone w związku z zatrudnieniem pracownika bądź zaangażowania zleceniobiorcy lub wykonawcy dzieła

2. Składki pracodawcy (wnioskodawcy) z tytułu zatrudnienia ponoszone na:

- ubezpieczenia społeczne i zdrowotne
- Fundusz Pracy
- Fundusz Gwarantowanych Świadczeń Pracowniczych
- wydatki ponoszone na Pracowniczy Program Emerytalny zgodnie z ustawą z dn. 20 kwietnia 2004r. o pracowniczych programach emerytalnych

3. Dodatkowe wynagrodzenie roczne personelu – pod warunkiem spełnienia dodatkowych warunków wskazanych w Wytycznych

KWALIFIKOWALNOŚĆ ŚRODKÓW NA WYNAGRADZANIE NAUCZYCIELI, SPECJALISTÓW I PRACOWNIKÓW DO PRAWIDŁOWEJ REALIZACJI PROJEKTU

Warunki kwalifikowalności dodatkowego wynagrodzenia rocznego personelu:

- a) dodatkowe wynagrodzenie roczne wynika z przepisów prawa pracy (art. 773 § 1 Kodeksu pracy), innych ustaw i aktów wykonawczych regulujących prawa i obowiązki pracowników i pracodawców, układów zbiorowych pracy, innych opartych na ustawie porozumieniach zbiorowych, regulaminach i statutach określających prawa i obowiązki stron stosunku pracy
- b) dodatkowe wynagrodzenie roczne odpowiada proporcji, w której wynagrodzenie zasadnicze będące podstawą jego naliczenia jest rozliczane w ramach projektu.
- b) 771 § 1 Kodeksu pracy: „Warunki wynagradzania za pracę i przyznawania innych świadczeń związanych z pracą dla pracowników zatrudnionych w państwowych jednostkach sfery budżetowej, jeżeli nie są oni objęci układem zbiorowym pracy, określi, w drodze rozporządzenia – w zakresie niezastrzeżonym w innych ustawach do właściwości innych organów – minister właściwy do spraw pracy na wniosek właściwego ministra.
- c) ustawa z dnia 12 grudnia 1997 r. o dodatkowym wynagrodzeniu rocznym dla pracowników jednostek sfery budżetowej (Dz. U. Nr 160, poz. 1080 z późn. zm.)

WYNAGRADZANIE NAUCZYCIELI, SPECJALISTÓW I PRACOWNIKÓW DO PRAWIDŁOWEJ REALIZACJI PROJEKTU

Dodatkowe zobowiązania finansowe wobec pracowników szkoły/przedszkola jako jednostki budżetowej JST, których nie można kwalifikować w ramach projektu.

- Ekwiwalent za niewykorzystany urlop.
- Odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych.
- Odpis na środki przeznaczona na fundusz doskonalenia zawodowego nauczycieli.
- Odpis na fundusz przeznaczony na pomoc zdrowotną dla nauczycieli.
- Odpis na fundusz nagród.

WYNAGRADZANIE NAUCZYCIELI, SPECJALISTÓW I PRACOWNIKÓW DO PRAWIDŁOWEJ REALIZACJI PROJEKTU

Zwolnienie lekarskie osób realizujących zadania na rzecz dzieci i uczniów w projekcie.
Dostarczenie druku do pracodawcy – 7 dni.

- Pierwsze 33 dni choroby wynagrodzenie chorobowe w wysokości 80% pensji wypłaca nam pracodawca. W kolejnych dniach obowiązek przejmuje ZUS, wypłacając nam zasiłek chorobowy. Jednorazowo możemy być na zwolnieniu do 182 dni. Po przekroczeniu tego okresu lekarz orzecznik ZUS może skierować nas na świadczenie rehabilitacyjne lub rentę z tytułu niezdolności do pracy.
- W przypadku osób, które przekroczyły 50 rok życia, pracodawca płaci wynagrodzenie za 14 dni, następnie obowiązują zasady takie jak w przypadku osób młodszych.
- Od lipca 2018 obowiązuje e-zwolnienie lekarskie, tylko do końca czerwca wersja pisemna.

WYNAGRADZANIE NAUCZYCIELI, SPECJALISTÓW I PRACOWNIKÓW DO PRAWIDŁOWEJ REALIZACJI PROJEKTU

UWAGA!

W przypadku sytuacji choroby nauczyciela lub specjalisty należy wziąć pod uwagę ryzyko nie zrealizowania działań projektowych i ustalonych wskaźników, co może skutkować niekwalifikowalnością wydatków szczególnie w projektach rozliczanych ryczałtem.

KWALIFIKOWALNOŚĆ ŚRODKÓW NA WYNAGRADZANIE NAUCZYCIELI, SPECJALISTÓW I PRACOWNIKÓW DO PRAWIDŁOWEJ REALIZACJI PROJEKTU

Kwoty wynagrodzenia brutto wynikające z umowy o pracę zgodnie z przepisami prawa a także z wytycznymi i innymi dokumentami dotyczącymi kwalifikowalności wydatków są rozliczane w ramach kosztów bezpośrednich. Mogą być ustalone jako kwota brutto za przepracowaną godzinę lub w jako miesięczne wynagrodzenie w ramach umowy o pracę.

KWALIFIKOWALNOŚĆ ŚRODKÓW NA WYNAGRADZANIE NAUCZYCIELI, SPECJALISTÓW I PRACOWNIKÓW DO PRAWIDŁOWEJ REALIZACJI PROJEKTU

Kwota za godzinę zajęć:

- **Nauczycieli** - tak jak za godzinę ponadwymiarową wynikającą z indywidualnego stopnia awansu oraz tygodniowego pensum;
- **Specjaliści** zgodnie z obowiązującym taryfikatorem stawek.

KWALIFIKOWALNOŚĆ ŚRODKÓW NA WYNAGRADZANIE NAUCZYCIELI, SPECJALISTÓW I PRACOWNIKÓW DO PRAWIDŁOWEJ REALIZACJI PROJEKTU

L.p.	Rodzaj Zajęć	Dopuszczalna stawka godzinowa (całkowity koszt pracodawcy)
1.	Zajęcia wyrównawcze oraz rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych (humanistyczne, matematyczno-przyrodnicze, artystyczne, sportowe ,itd.)	60,00 zł
2.	Zajęcia z języka obcego (angielski, niemiecki itp.)	70,00 zł
3.	Specjalistyczne zajęcia terapeutyczne (np. hipoterapia, muzykoterapia, dogoterapia) dla dzieci niepełnosprawnych	70,00 zł
4.	Indywidualne konsultacje pedagogiczno-psychologiczne	70,00 zł
5.	Zajęcia logopedyczne	70,00 zł

KWALIFIKOWALNOŚĆ ŚRODKÓW NA WYNAGRADZANIE NAUCZYCIELI, SPECJALISTÓW I PRACOWNIKÓW DO PRAWIDŁOWEJ REALIZACJI PROJEKTU

Wysokość procentową oraz liczbową policzoną od minimalnego wynagrodzenia przedstawiają stosowne tabele:

WYNAGRADZANIE NAUCZYCIELI, SPECJALISTÓW I PRACOWNIKÓW DO PRAWIDŁOWEJ REALIZACJI PROJEKTU

	<u>CAŁKOWITY KOSZT ZATRUDNIENIA PRACOWNIKA W SZKOLE/PRZEDSZKOLU</u>	
RODZAJ UBEZPIECZENIA	SKŁADKI POKRYWANE PRZEZ PRACODAWCĘ	SKŁADKI POKRYWANE PRZEZ PRACOWNIKA
emerytalne	9,76%	9,76%
rentowe	6,50%	1,50%
wypadkowe*	1,80%*	-
chorobowe	-	2,45%
zdrowotne	-	9%
FP	2,45%	-

WYNAGRADZANIE NAUCZYCIELI, SPECJALISTÓW I PRACOWNIKÓW DO PRAWIDŁOWEJ REALIZACJI PROJEKTU

	<u>CAŁKOWITY KOSZT ZATRUDNIENIA PRACOWNIKA W SZKOLE/PRZEDSZKOLU</u>	
RODZAJ UBEZPIECZENIA	SKŁADKI POKRYWANE PRZEZ PRACODAWCĘ	SKŁADKI POKRYWANE PRZEZ PRACOWNIKA
emerytalne	9,76%	$2.100 \times 9,76\% = 204,96$ PLN
rentowe	6,50%	$2.100 \times 6,50\% = 136,50$ PLN
wypadkowe	1,80%*	$2.100 \times 1,80\% = 37,80$ PLN
FP	2,45%	$2.100 \times 2,45\% = 51,45$ PLN
RAZEM	20,61%	430,71 PLN

NIEKWALIFIKOWALNE WYDATKI ZWIĄZANE Z WYNAGRODZENIAMI

- Świadczenia planowane do poniesienia ze środków Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych
- Wpłaty na Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych (PFRON)
- Wydatki związane z czynnością techniczną polegającą na wypełnieniu formularza wniosku o dofinansowanie projektu w przypadku wszystkich projektów.
- Nagrody jubileuszowe.
- Odprawy pracownicze.

DOŚWIADCZENIE VULCAN w PROJEKTACH DOFINANSOWANYCH

- 82% skuteczności w aplikowaniu o środki unijne
- Pozyskane ponad 43 mln zł dofinansowania
- Realizacja projektów MEN w woj. śląskim i małopolskim
- Świadczenie usługi przygotowywania wniosków aplikacyjnych i przeprowadzania diagnoz w placówkach edukacyjnych
- Realizacja szkoleń w projektach edukacyjnych współfinansowanych z budżetu UE.

KONTAKT:

Szymon Drabik
Menedżer Działu Funduszy Unijnych
szymon.drabik@vulcan.edu.pl
+48 698 495 218

DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ

Katarzyna Zychowicz

www.rpo.slaskie.pl