

## RAPORT ZE SZKOLENIA:

### DOSTĘPNOŚĆ W REWITALIZACJI przeprowadzonego w dniach 06-07 czerwca 2022 r.

#### Spis treści

I	Streszczenie części wykładowej i warsztatowej.....	2
1.	Wprowadzenie do zagadnień z dostępności.....	3
2.	Ćwiczenie praktyczne dla uczestników.....	3
3.	Wnioski uczestników po ćwiczeniu praktycznym.....	4
4.	Wykład.....	4
5.	Ćwiczenie warsztatowe.....	5
6.	Omówienie matryc dostępności.....	6
7.	Wykład.....	6
8.	Ćwiczenie w grupach pt. „starość”.....	7
9.	Wnioski i obserwacje z ćwiczenia.....	7
10.	Wykład zapewnianie dostępności.....	8
11.	Warsztat „Jak tworzyć dostępne dokumenty tekstowe w edytorze MS Word?”.....	8
13.	Warsztat.....	9
14.	Podsumowanie.....	9
II	Pytania i odpowiedzi.....	9



Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Fundusz Spójności



Szkolenie „Dostępność w rewitalizacji” w ramach projektu Śląskie Programy Rewitalizacji - szkolenia współfinansowane jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2014-2020 w ramach projektu Regiony Rewitalizacji

## I Streszczenie części wykładowej i warsztatowej.

Szkolenie z tematu: **Dostępność w rewitalizacji** odbywało się według poniższego harmonogramu:

### Dzień 1

9:00-9:10 Rozpoczęcie spotkania

9:10-10:30

Ćwiczenie w grupach – bariery architektoniczne. Praktyczne zajęcia w terenie – spacer badawczy (wózek inwalidzki, symulacja osoby niewidomej)

10:30-10:45 Przerwa

10:45-12:00

Warsztat: Wnioski i obserwacje z ćwiczenia, wypracowanie rozwiązań wprowadzających dostępność dla przestrzeni odwiedzanych podczas ćwiczenia

12:00-12:15 Przerwa

12:15-13:00

Projektowanie uniwersalne; omówienie Konstytucji RP, Rozporządzeń PE i Rady, Konwencji ONZ o prawach osób niepełnosprawnych

13:00-13:25 Przerwa - obiad

13:25-15:00

Główne informacje o programie Dostępność Plus, ustawie z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami

15:00

Zakończenie 1. dnia szkolenia

15:00-16:00

Usługa doradcza dla gmin zainteresowanych uzyskaniem dodatkowych informacji, wyjaśnień, zagadnień związanych z problematyką dostępności

### Dzień 2

9:00-10:35 Ćwiczenie w grupach – „starość”. Praktyczne zajęcia - symulator geriatryczny (spacer, zadania, odczuwanie starości)

10:35-10:50 Przerwa

10:50-11:40 Warsztat: Wnioski i obserwacje z ćwiczenia, wypracowanie rozwiązań wprowadzających dostępność dla przestrzeni odwiedzanych podczas ćwiczenia

11:40-11:55 Przerwa



Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Fundusz Spójności



Szkolenie „Dostępność w rewitalizacji” w ramach projektu Śląskie Programy Rewitalizacji - szkolenia współfinansowane jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2014-2020 w ramach projektu Regiony Rewitalizacji

11:55-13:00 Zapewnianie dostępności: dostępność architektoniczna; dostępność cyfrowa; dostępność informacyjno-komunikacyjna – zasady, przykłady, środki, ustawa z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych

13:00 -13:25 Przerwa - obiad

13:25-14:00 Dostępność w rewitalizacji – wymogi ustawy o rewitalizacji związane z zapewnianiem dostępności (w tym w zakresie delimitacji i przedsięwzięć), rozwiązania i dobre praktyki

14:00-14:55

Dostępność w rewitalizacji – dyskusja o praktycznym jej zapewnianiu; organizacje, instytucje, źródła aktualnej wiedzy, podręczniki, poradniki, źródła wiedzy

14:55-15:00

Zakończenie 2. dnia szkolenia i podsumowanie całego szkolenia

15:00-16:00

Usługa doradcza dla gmin zainteresowanych uzyskaniem dodatkowych informacji, wyjaśnień, zagadnień związanych z problematyką dostępności

#### 1. Wprowadzenie do zagadnień z dostępności.

Zapoznano uczestników z harmonogramem szkolenia. Zaproponowano z uwagi na sposób przeprowadzania ćwiczeń, aby uczestnicy mówili do siebie po imieniu. Wobec zgody uczestników przyjęto taką formułę. Przeprowadzono krótkie zadanie interaktywne celem zapoznania się uczestników z sobą nawzajem. Powyższe miało na celu rozluźnienie atmosfery i zachęcenie do uważnego i pełnego uczestnictwa w szkoleniu.

#### 2. Ćwiczenie praktyczne dla uczestników.

Następnie przeprowadzono ćwiczenie praktyczne, które obejmowało: Przygotowanie ćwiczenia ( Ochotnik, Asystenci, Obserwatorzy). Zadanie polegało na doświadczeniu przestrzeni łącznie z barierami architektonicznymi z pozycji osoby z niepełnosprawnościami, poruszającej się na wózku inwalidzkim. Nie było problemu z ochotnikami i asystentami. Całość ćwiczenia została wykonana prawidłowo, każdy z uczestników był w roli osoby z niepełnosprawnościami, asystenta oraz obserwatora. Skrupulatnie wybrane osoby notowały spostrzeżenia.

Wykonawca zadbał, by przestrzeń do eksploracji była zróżnicowana i nawiązywała do rewitalizacji. Spacerem objęto pomieszczenia, w którym odbywało się szkolenie ( w pełni dostosowane do osób z niepełnosprawnościami – płaskie wejście, brak schodów, szerokie drzwi, duża toaleta z uchwytami itp.). Spacer obejmował przejście przez ulicę, podjazd pod górkę, siadanie na ławeczce w parku, pokonanie schodów w dół i w górę, przejazd po chodnikach i nawierzchni z kostki brukowej. Z uwagi na to, iż na trasie spaceru znajdowała się placówka dla osób z niepełnosprawnościami - Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy im. dr Marii Trzczińskiej-Fajfrowskiej, po uprzednim zaanonsowaniu uczestnicy mieli okazję do eksploracji w/w placówki. Ochotnik pokonał



Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Fundusz Spójności



Szkolenie „Dostępność w rewitalizacji” w ramach projektu Śląskie Programy Rewitalizacji - szkolenia współfinansowane jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2014-2020 w ramach projektu Regiony Rewitalizacji

wejście i podjazd na wózku inwalidzkim. Później dyrektor ośrodka oprowadziła uczestników po placówce, pokazując jego uczestników i funkcjonowanie.

Następnie ochotnicy uczestnicy doświadczali poruszania się po przestrzeni publicznej z zasłoniętymi oczami z laską dla osób niewidomych. Inny uczestnik każdorazowo był asystentem. Wszyscy brali udział w ćwiczeniu (niektórzy jako obserwatorzy).

Po spacerze przeprowadzono warsztat zawierający wnioski i obserwacje z ćwiczenia. Wypracowano rozwiązania wprowadzające dostępność dla przestrzeni odwiedzanych podczas ćwiczenia. Uczestnicy podzieli się swoimi spostrzeżeniami i uwagami.

Omawiane treści teoretyczne ilustrowane były przykładami praktycznymi - w tym przedstawieniem i omówieniem spostrzeżeń uczestników.

### 3. Wnioski uczestników po ćwiczeniu praktycznym.

Wiele osób po raz pierwszy doświadczyło poruszania się na wózku inwalidzkim.

Zaskoczeniem było to, że poruszanie na wózku wymaga sporej siły rąk. Pomimo projektowania zgodnie z zasadą dostępności przestrzeń posiada bariery takie jak: wysokie krawężniki, zbyt wąskie rozstawy osi podjazdu przy schodach, nierówną kostkę brukową, zbyt duże wypustki na kostce brukowej (dla osób niewidomych i słabowidzących, które utrudniają poruszanie osobom na wózkach inwalidzkich), złe osadzenie ławeczek, gdyż osoba z wózka nie może przesiąść się na ławkę, nieodpowiednia wysokość tablicy informacyjnej, za wysokie klamki w drzwiach, Wizyta w ośrodku dla dzieci niepełnosprawnych była wartością dodaną dla uczestników, pojawiały się głosy, że zapadnie w pamięć.

### 4. Wykład.

Pierwszy wykład teoretyczny przekazał uczestnikom szkolenia podstawy wiedzy na temat uniwersalnego projektowania. Projektowanie uniwersalne to projektowanie produktów i środowiska w taki sposób, żeby było użyteczne dla wszystkich ludzi, w możliwie największym stopniu, bez potrzeby adaptacji lub specjalnego projektowania.

Definicja została sformułowana w 1985 r. W tym samym brzmieniu trafiła do Konwencji ONZ o Prawach Osób Niepełnosprawnych przyjętej przez Zgromadzenie ONZ 13 grudnia 2006 roku.

Omówiono korelację uniwersalnego projektowania z ustawą o rewitalizacji:

Art. 3. 1. Przygotowanie, koordynowanie i tworzenie warunków do prowadzenia rewitalizacji, a także jej prowadzenie w zakresie właściwości gminy, stanowią jej zadania własne.

Zadania, o których mowa w ust. 1, gmina realizuje:

w sposób jawny i przejrzysty, z zapewnieniem aktywnego udziału interesariuszy na każdym etapie (partycypacja społeczna);

w sposób zapobiegający wykluczeniu mieszkańców obszaru rewitalizacji z możliwości korzystania z pozytywnych efektów procesu rewitalizacji, w szczególności w zakresie warunków korzystania z gminnego zasobu mieszkaniowego;



Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Fundusz Spójności



*z uwzględnieniem zasad uniwersalnego projektowania w rozumieniu art. 2 Konwencji o prawach osób niepełnosprawnych, sporządzonej w Nowym Jorku dnia 13 grudnia 2006 r. (Dz. U. z 2012 r. poz. 1169 oraz z 2018 r. poz. 1217).*

Omówienie zapisów Konstytucji RP.

Artykuł 32 ust. 2 Konstytucji ustanawia zakaz dyskryminacji kogokolwiek z jakiegokolwiek przyczyny. Ustawa zasadnicza formułuje również obowiązki pozytywne po stronie państwa. Zgodnie z jej art. 69 osobom niepełnosprawnym władze publiczne udzielają, zgodnie z ustawą (np. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych oraz ustawą o świadczeniach rodzinnych), pomocy w zabezpieczeniu egzystencji, przysposobieniu do pracy oraz komunikacji społecznej. Ponadto art. 76 Konstytucji nakłada na organy władzy publicznej pewne obowiązki względem konsumenta, a mianowicie stanowi, iż władze publiczne chronią konsumentów, użytkowników i najemców przed działaniami zagrażającymi ich zdrowiu, prywatności i bezpieczeństwu oraz przed nieuczciwymi praktykami rynkowymi, zaś zakres tej ochrony określa ustawa.

Omówienie Konwencji Praw Osób Niepełnosprawnych ONZ. Konwencja Praw Osób Niepełnosprawnych (Convention on the Rights of Persons with Disabilities – Rezolucja Zgromadzenia Ogólnego ONZ A/ RES/61/106 z dnia 13 grudnia 2006 r.) wyraźnie podnosi konieczność zagwarantowania równości praw i szans osób niepełnosprawnych. Konwencja podkreśla znaczenie projektowania uniwersalnego oraz konieczność wprowadzenia przez poszczególne państwa standaryzacji rozwiązań przestrzennych, które zapewniłyby dostępność dla wszystkich użytkowników. Omówienie Karty Praw Podstawowych Unii Europejskiej. Zalecenie nr Rec (2006) 5 Komitetu Ministrów Rady Europy przyjęte w dniu 5 kwietnia 2006 r. – Plan działań Rady Europy w celu promocji praw i pełnego uczestnictwa osób niepełnosprawnych w społeczeństwie: podnoszenie jakości życia osób niepełnosprawnych w Europie 2006-2015.

Omówienie Programu Dostępność Plus jest programem rządowym, przyjętym uchwałą Rady Ministrów. Ze względu na intencjonalnie ogólne i przyjazne w formie dla każdego obywatela zapisy tego dokumentu, nie zawiera on wielu rozwiązań szczegółowych, implementacyjnych, które zostaną opracowane i ujęte w osobnym dokumencie, służącym do praktycznego wdrażania Programu. Dokumentem tym będzie synteza okresowych Planów Wdrażania Działania, przygotowanych przez koordynatorów poszczególnych Działań w Programie.

## 5. Ćwiczenie warsztatowe – dla kogo jest dostępność.

Uczestniczka spisała pomysły grupy, które były kompatybilne z ustawą tj:

Dostępność dotyczy nas wszystkich, ale w codziennym życiu jej brak jest dostrzegany głównie przez osoby o szczególnych potrzebach, w tym indywidualnych, wynikających z braku pełnej sprawności.

Dostępność dotyczy w szczególności:

osób na wózkach inwalidzkich, poruszających się o kulach, o ograniczonej możliwości poruszania się;

osób niewidomych i słabo widzących;

osób głuchych i słabo słyszących;

osób głuchoniewidomych;



Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Fundusz Spójności



Szkolenie „Dostępność w rewitalizacji” w ramach projektu Śląskie Programy Rewitalizacji - szkolenia współfinansowane jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2014-2020 w ramach projektu Regiony Rewitalizacji

osób z niepełnosprawnościami psychicznymi i intelektualnymi;  
osób starszych i osłabionych chorobami;  
kobiet w ciąży;  
osób z małymi dziećmi, w tym z wózkami dziecięcymi;  
osób mających trudności w komunikowaniu się z otoczeniem (także z rozumieniem języka pisanego albo mówionego);  
osób o nietypowym wzroście (w tym również dzieci);  
osób z ciężkim lub nieporęcznym bagażem, towarem.

Program Dostępność Plus wspiera 8 obszarów:

architekturę,  
transport,  
edukację,  
służbę zdrowia,  
cyfryzację,  
usługi,  
konkurencyjność  
koordynację.

#### 6. Omówienie matryc dostępności.

Każdy z aspektów omówiono z uczestnikami w formie warsztatowej według schematu:

Działanie → Inicjatywa → Instytucja → Efekty

#### 7. Wykład.

Omówiono zapisy ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami

Art. 4. 1. **Podmiot publiczny** zapewnia dostępność osobom ze szczególnymi potrzebami przez stosowanie uniwersalnego projektowania lub racjonalnych usprawnień.

2. Podmiot publiczny w ramach zapewniania dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami podejmuje także działania mające na celu:

uwzględnianie ich potrzeb w planowanej i prowadzonej przez ten podmiot działalności;  
usuwanie barier, a także zapobieganie ich powstawaniu.

Następnie wyjaśniono i usystematyzowano pojęcia:

Projektowanie uniwersalne → racjonalne usprawnienia → dostęp alternatywny

Przeanalizowano zapisy Funduszu Dostępności.

Art. 35. 1. Fundusz Dostępności, zwany dalej „Funduszem”, jest państwowym funduszem celowym, w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych.

Dysponentem Funduszu jest minister właściwy do spraw rozwoju regionalnego.



Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Fundusz Spójności



Szkolenie „Dostępność w rewitalizacji” w ramach projektu Śląskie Programy Rewitalizacji - szkolenia współfinansowane jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2014-2020 w ramach projektu Regiony Rewitalizacji

Środki Funduszu przeznacza się na realizację zadań polegających na wsparciu działań w zakresie zapewniania dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami lub jej poprawy, w szczególności w budynkach użyteczności publicznej oraz budynkach mieszkalnictwa wielorodzinnego.

#### 8. Ćwiczenie w grupach pt. „starość”.

Drugi dzień szkoleniowy rozpoczęto od ćwiczenia praktycznego pt „starość”. Dwie ochotniczki zostały przebrane w symulator starości (kombinezon geriatryczny). Cztery osoby stanowiły asystentów, a dwie obserwatorów.

Pozostali uczestnicy byli poproszeni o notowanie wrażeń i spostrzeżeń:

z punktu widzenia użytkownika

z punktu widzenia samorządu

Przeprowadzono ćwiczenie według zaplanowanego schematu, który zawierał zadania dla osób przebranych w kombinezon takie jak:

Założ buty, zawiąż sznurówki

Zrób 5 pajacyków i 5 przysiadów

Gazetka Biedronki – w jakich smakach są lody Carte d’Or?

Formularz przed szczepieniem

Recepta, paragon, skierowanie

Powtórz co słyszysz (słuch)

Zadzwoń (z telefonu innego uczestnika ) do kolegi; sms, zaloguj się do maila/fb

Obierz jabłko

Zrób herbatę i podaj ją koledze

Znajdź Magazyn „Mazowsze”, odnajdź w nim nr telefonu do redakcji, przeczytaj na głos opisy zdjęć w artykule o Ciechanowie

Wyjście do sklepu po zakupy, dokonanie zapłaty drobnymi pieniędzmi z portfela

Przystanek autobusowy, sprawdzenie o której odjeżdża najbliższy i czy autobus jest dostępny dla osób z niepełnosprawnościami

Schody.

#### 9. Wnioski i obserwacje z ćwiczenia.

Po ćwiczeniu omówiono wrażenia i wnioski. Najwięcej wrażeń i wniosków wypłynęło od uczestników, którzy byli przebrani w kombinezony starości. Następnie wypracowano rozwiązania wprowadzające dostępność dla przestrzeni odwiedzanych podczas ćwiczenia.



Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Fundusz Spójności



Szkolenie „Dostępność w rewitalizacji” w ramach projektu Śląskie Programy Rewitalizacji - szkolenia współfinansowane jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2014-2020 w ramach projektu Regiony Rewitalizacji

10. Wykład zapewnianie dostępności.

Omówiono zagadnienia dostępności architektonicznej; dostępności cyfrowej; dostępności informacyjno-komunikacyjnej – zasady, przykłady, środki, ustawa z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych. Powyższe było poparte przykładami, zdjęciami, filmikami, stronami z kont użytkowników, którzy zajmują się tematyką dostępności w sieci:

Przykłady są wymienione i pokazane w materiałach szkoleniowych.

Omówiono zapisy ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 roku o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych. (Dz. U. z 2019 r. poz. 848). Na przykładzie gminy jednej z uczestniczek sprawdzono poprzez dedykowaną stronę walidatora WCAG, dostępność portalu BIP powyższej gminy. Zaprezentowano wyniki i omówiono je z uczestnikami.

11. Warsztat „Jak tworzyć dostępne dokumenty tekstowe w edytorze MS Word?”

Przenalizowano na przykładowym dokumencie word aspekty tworzenia prawidłowego tekstu zgodnie z zasadą dostępności. Zaprezentowano strony internetowe i filmiki, które pokazują, jak tworzyć prosty język.

12. Wykład dostępność w rewitalizacji.

Omówiono wymogi ustawy o rewitalizacji związane z zapewnianiem dostępności (w tym, w zakresie delimitacji i przedsięwzięć), rozwiązania i dobre praktyki. Zwrócono uwagę na korelację projektowania uniwersalnego a ustawą o rewitalizacji. Zaprezentowano zmiany w ustawie odnoszące się do dostępności.

Art. 3. 1. Przygotowanie, koordynowanie i tworzenie warunków do prowadzenia rewitalizacji, a także jej prowadzenie w zakresie właściwości gminy, stanowią jej zadania własne.

2. Zadania, o których mowa w ust. 1, gmina realizuje:

w sposób jawny i przejrzysty, z zapewnieniem aktywnego udziału interesariuszy na każdym etapie (partycypacja społeczna);

w sposób zapobiegający wykluczeniu mieszkańców obszaru rewitalizacji z możliwości korzystania z pozytywnych efektów procesu rewitalizacji, w szczególności w zakresie warunków korzystania z gminnego zasobu mieszkaniowego;

**z uwzględnieniem zasad uniwersalnego projektowania w rozumieniu art. 2 Konwencji o prawach osób niepełnosprawnych, sporządzonej w Nowym Jorku dnia 13 grudnia 2006 r. (Dz. U. z 2012 r. poz. 1169 oraz z 2018 r. poz. 1217).**

Art. 9. 1. Obszar gminy znajdujący się w stanie kryzysowym z powodu koncentracji negatywnych zjawisk społecznych, w szczególności bezrobocia, ubóstwa, przestępczości, **wysokiej liczby mieszkańców będących osobami ze szczególnymi potrzebami, o których mowa w ustawie z dnia 19**



Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Fundusz Spójności





**lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami**, niskiego poziomu edukacji lub kapitału społecznego, a także niewystarczającego poziomu uczestnictwa w życiu publicznym i kulturalnym, można wyznaczyć jako obszar zdegradowany w przypadku występowania na nim ponadto co najmniej jednego z następujących negatywnych zjawisk:

Art. 15. 1. Gminny program rewitalizacji zawiera w szczególności: (...)

5) opis przedsięwzięć rewitalizacyjnych, w szczególności o charakterze społecznym oraz gospodarczym, środowiskowym, przestrzenno-funkcjonalnym lub technicznym, w tym: listę planowanych podstawowych przedsięwzięć rewitalizacyjnych, wraz z ich opisami zawierającymi w odniesieniu do każdego przedsięwzięcia: nazwę i wskazanie podmiotów je realizujących, zakres realizowanych zadań, lokalizację, szacowaną wartość, prognozowane rezultaty wraz ze sposobem ich oceny w odniesieniu do celów rewitalizacji, **opis działań zapewniających dostępność osobom ze szczególnymi potrzebami, o których mowa w ustawie z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami**, o ile dane te są możliwe do wskazania. Następnie odbyła się dyskusja o praktycznym jej zapewnianiu; organizacje, instytucje, źródła aktualnej wiedzy, podręczniki, poradniki.

### 13. Warsztat.

Uczestnicy odpowiadali na pytanie „Co powinno znaleźć się w opisie przedsięwzięcia rewitalizacyjnego w zakresie działań zapewniających dostępność osobom ze szczególnymi potrzebami?”

### 14. Podsumowanie.

Uczestnikom przekazano do należy zapamiętać:

Zapewnianie dostępności to proces, który nigdy się nie kończy

Na obszarach rewitalizacji prawdopodobnie większy odsetek osób ze szczególnymi potrzebami

Podejście do uwzględniania osób ze szczególnymi potrzebami w delimitacji OZ i OR

Zawsze jest co poprawiać

Jest dużo dobrych praktyk

Optymalna postawa Zespołu ds. rewitalizacji – wsparcie dla gmin planujących i prowadzących rewitalizację

Słowa-klucze: EMPATIA, WYOBRAŹNIA, PARTYCYPACJA, TESTOWANIE

## II Pytania i odpowiedzi.

- Uczestniczka zapytała, jak ma wyglądać strona internetowa gminy w pełni dostosowana? Każdy ma prawo do wystąpienia z żądaniem zapewnienia dostępności cyfrowej strony internetowej, aplikacji mobilnej lub jakiegoś ich elementu. Można także zażądać udostępnienia informacji za pomocą alternatywnego sposobu dostępu, na przykład przez



Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Fundusz Spójności



Szkolenie „Dostępność w rewitalizacji” w ramach projektu Śląskie Programy Rewitalizacji - szkolenia współfinansowane jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2014-2020 w ramach projektu Regiony Rewitalizacji

odczytanie niedostępnego cyfrowo dokumentu, opisanie zawartości filmu bez audiodeskrypcji itp.

Jeżeli zapewnienie dostępności cyfrowej nie jest możliwe, podmiot publiczny może zaproponować alternatywny sposób dostępu do informacji.

- Uczestniczka zapytała, jak wdrażać praktycznie ustawę o dostępności. Jakie gremia o tym decydują?

Aby ułatwić podmiotom publicznym wdrożenie przepisów ww. ustawy i przybliżyć praktyczny aspekt określonych w niej wymagań, Ministerstwo Funduszy i Polityki Regionalnej, które koordynuje temat dostępności w przestrzeni publicznej (Program Dostępność Plus), przygotowało zamieszczoną poniżej publikację.

W odpowiedzi udzielono instrukcji o stronie internetowej prowadzonej przez ministerstwo <https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/Strony/o-funduszach/Fundusze-Europejskie-bez-barier/Dostepnosc-Plus/Aktualnosci/Poradnik-Jak-wdrazac-ustawe-o-zapewnianiu-dostepnosc-osobom-ze-szczegolnymi-potrzebami>, gdzie można znaleźć szczegółowe instrukcje.



Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Fundusz Spójności



Szkolenie „Dostępność w rewitalizacji” w ramach projektu Śląskie Programy Rewitalizacji - szkolenia współfinansowane jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2014-2020 w ramach projektu Regiony Rewitalizacji