

Uchwała nr 206

Komitetu Monitorującego

Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego 2014 -2020

z dnia 29 marca 2017 roku

w sprawie

zmiany kryteriów wyboru projektów

dla Poddziałania 11.2.1 Wsparcie szkolnictwa zawodowego – ZIT oraz Poddziałania 11.2.2 Wsparcie szkolnictwa zawodowego - RIT , Osi Priorytetowej XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014 – 2020 (Priorytet Inwestycyjny 10iv)

Na podstawie art. 49 i 110 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) NR 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 (Dz. U. UE, L. 2013. 347. 320 ze zm.) zwane dalej „rozporządzeniem ogólnym”; art. 14 ust. 10 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (tj. Dz. U. z 2016 r., poz. 217 z późn. zm.).

§ 1

1. Zmienia się kryteria wyboru projektów poprzez zmianę uchwały nr 126 Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego 2014 – 2020 z dnia 22 września 2016r.
2. Kryteria wyboru projektów dla Poddziałania 11.2.1 Wsparcie szkolnictwa zawodowego – ZIT oraz Poddziałania 11.2.2 Wsparcie szkolnictwa zawodowego - RIT, Osi Priorytetowej XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego 2014 – 2020 stanowią następujące załączniki do niniejszej uchwały w formie tekstu jednolitego:
 - Załącznik nr 1 Zestawienie szczegółowych kryteriów wyboru projektów dla Poddziałania 11.2.1 Wsparcie szkolnictwa zawodowego – ZIT
 - Załącznik nr 2 Zestawienie szczegółowych kryteriów wyboru projektów Poddziałania 11.2.2 Wsparcie szkolnictwa zawodowego – RIT Subregionu Północnego,
 - Załącznik nr 3 Zestawienie szczegółowych kryteriów wyboru projektów Poddziałania 11.2.2 Wsparcie szkolnictwa zawodowego RIT Subregionu Zachodniego
 - Załącznik nr 4 Zestawienie szczegółowych kryteriów wyboru projektów dla Poddziałania 11.2.2 Wsparcie szkolnictwa zawodowego – RIT Subregionu Południowego.
3. Zmienione kryteria, o których mowa w ust. 3 obowiązują dla naborów ogłoszonych po dniu wejścia w życie niniejszej uchwały

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący

KM RPO WSL 2014-2020



.....

Kryteria dla Poddziałania 11.2.1

Lp.	Treść kryterium	Definicja	Rodzaj kryterium	Sposób weryfikacji	Etap oceny kryterium
1.	Czy maksymalny okres realizacji projektu wynosi 36 miesięcy, a planowany termin rozpoczęcia realizacji projektu nie wykracza poza wrzesień 2018r.?	Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści punktu VIII wniosku o dofinansowanie projektu - okres realizacji projektu.	dostępny	0/1	formalna
2	Czy w przypadku gdy projekt przewiduje wsparcie uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy, obligatoryjnym elementem jest doradztwo edukacyjno – zawodowe?	Projektodawca jest zobowiązany do wskazania w opisie zadania w ramach którego będą realizowane kursy/ szkolenia kończące się certyfikatem potwierdzającym uzyskanie kwalifikacji/kwalifikacji w zawodzie, informacji o realizacji doradztwa edukacyjno - zawodowego oraz jego zakresie. Realizacja wsparcia w zaproponowanym kształcie ma na celu zaplanowanie ścieżki rozwoju ucznia zgodnie z jego kompetencjami. Poprzez wsparcie uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy należy rozumieć wsparcie w postaci szkoleń/ kursów, które kończą się uzyskaniem certyfikatu bądź uprawnień niezbędnych do wykonywania zawodu (np. uprawnienia spawalnicze, uprawnienia w zakresie obsługi maszyn do robót ziemnych budowlanych i drogowych, uprawnienia w zakresie elektroenergetyki i energetyki)	dostępny	0/1	merytoryczna

Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie punktu 1 część

3	Czy wnioskodawca zakłada udział w stażach i/ lub praktykach zawodowych co najmniej 50% uczniów w ramach jednego projektu?	C wniosku o dofinansowanie. Projektodawca jest zobowiązany do wskazania liczby uczniów, którzy zostaną objęci stażami i/lub praktykami zawodowymi oraz wartości procentowej w stosunku do liczby uczniów ogółem objętych wsparciem w projekcie. Kryterium przyczyni się do tworzenia stałych instytucjonalnych form współpracy pomiędzy szkołami lub placówkami oświatowymi prowadzącymi kształcenie zawodowe a pracodawcami. Kryterium uwzględni założenia reformy systemu oświaty w zakresie szkolnictwa zawodowego, które są ukierunkowane na działania w zakresie modernizacji oferty edukacyjnej – szkoleń zawodowych decydujących o pozycji absolwentów na lokalnym i regionalnym rynku pracy. Praktyki zawodowe i/lub staże są jednym z najważniejszych elementów nauki zawodu, gdyż służą podnoszeniu kwalifikacji zawodowych uczniów jako przyszłych absolwentów i wzmacniają ich zdolność do zatrudnienia. Wyposażenie uczniów w praktyczne umiejętności zawodowe, które będą adekwatne do zapotrzebowania pracodawców – przyczyni się do oczekiwania rynku pracy. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie części B. 10, części C.1 oraz części E wniosku o dofinansowanie.	dostępu	0/1	merytoryczna
4	Czy w projekcie realizowana jest współpraca szkół lub placówek kształcenia zawodowego z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym?	Projektodawca jest zobowiązany do wskazania deklaracji w treści wniosku o dofinansowanie, że szkoła lub placówka systemu oświaty prowadząca kształcenie zawodowe współpracuje lub nawiąże współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Przez otoczenie społeczno-gospodarcze szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe należy rozumieć pracodawców, organizacje pracodawców, przedsiębiorców, organizacje przedsiębiorców, instytucje rynku	dostępu	0/1	merytoryczna

			pracy, szkoły wyższe. W przypadku współpracy ¹ , podmiotem inicjującym jest szkoła lub placówka systemu kształcenia zawodowego. Współpraca powinna mieć odzwierciedlenie w planowanych do realizacji zadaniach. Ponadto, współpraca będzie weryfikowana na podstawie listu intencyjnego lub innego równoważnego dokumentu świadczącego o nawiązaniu współpracy, co będzie weryfikowane na etapie kontroli. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie części B. 10 oraz części C.1 wniosku o dofinansowanie.			
5.	Czy projekt zakłada komplementarność z innymi znajdującymi się na liście projektów wybranych do dofinansowania, zrealizowanymi lub trwającymi projektami?	Weryfikowane będzie czy projekt: <ul style="list-style-type: none"> • projekt nie jest komplementarny z żadnym projektem – 0 pkt • jest komplementarny z trwającym lub zakończonym projektem realizowanym w ramach programów operacyjnych współfinansowanych ze środków UE – 3pkt. • jest zintegrowany/ komplementarny z innymi projektami zrealizowanymi, trwającymi lub znajdującymi się na liście projektów wybranych do dofinansowania w ramach ZIT – 5 pkt • jest komplementarny z projektem w ramach Poddziałania 12.2.1 - 7 pkt 	Dodatkowe	0/3/5/7	Merytoryczna	
6.	Czy wskaźniki założone przez Wnioskodawcę we wniosku o dofinansowanie zostały dobrane tak, by w sposób najbardziej efektywny realizować założenia zawarte w	W ramach kryterium ocenie będzie podlegał wpływ realizacji projektów na osiągnięcie wartości docelowej wskaźnika produktu lub rezultatu bezpośredniego danego Priorytetu/Celu/Działania ZIT, adekwatnego dla danego typu projektu, przyjętego dla całego subregionu, z podziałem na:	Dodatkowe	0/1/3/5/7	Merytoryczna	

¹ Dopuszczalne formy współpracy zostaną określone w regulaminie konkursu.

Strategii ZIT?	<p>1. Gminy do 50 tys. mieszkańców włącznie (gminy małe):</p> <ul style="list-style-type: none"> — 23% wskaźnika dla Subregionu Centralnego <p>2. Gminy i powiaty powyżej 50 tys. mieszkańców (gminy duże):</p> <ul style="list-style-type: none"> -77% wskaźnika dla Subregionu Centralnego <p>Wartość wskaźnika powinna zostać wyliczona w sposób następujący:</p> $WD = [A / (B * C)] * 100$ <p>Przy czym:</p> <ul style="list-style-type: none"> WD- wartość docelowa wskaźnika %, A – wartość wskaźnika osiągnięta przez projekt, B – ogólna wartość wskaźnika dla Subregionu, C- ww. procentowa wartość dla gmin dużych lub małych. <p>W przypadku projektów realizowanych przez Powiaty (bądź inne podmioty na terenie kilku gmin), decydującym będzie lokalizacja projektu. W przypadku, gdyby lokalizacja projektu obejmowała zarówno gminę małą, jak i dużą, decydująca będzie deklaracja projektodawcy, w której z tych kategorii gmin zlokalizowana jest większa część projektu.</p> <p>W przypadku gdy projekt będzie realizował wskaźnik:</p>			
----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

		<p>- poniżej 0,1% - 0 pkt. - od 0,1% do 1% - 1 pkt. - powyżej 1% do 3% - 3 pkt. - powyżej 3% do 5% - 5 pkt. - powyżej 5% - 7 pkt.</p> <p>W pierwszej kolejności brane są pod uwagę wskaźniki z ram wykonania. Oceniający powinien wybrać najkorzystniejszy wskaźnik spośród wskaźników z ram wykonania. Przy braku takich wskaźników w projekcie, powinien wybrać najkorzystniejszy z realizowanych.</p>		
7	Czy zapewniono spójność projektu z przedsięwzięciami realizowanymi na obszarze objętym Strategią ZIT?	<p>W ramach kryterium ocenie będzie podlegać zapewnienie spójności interwencji oraz wpływu miast i gmin z obszaru funkcjonalnego Subregionu Centralnego na kształt i sposób realizacji działań na ich obszarze. Kryterium weryfikowane w oparciu o zapisy wniosku o dofinansowanie, zgodnie z poniżej wskazanymi kategoriami punktowymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brak rekomendacji – 0 pkt. • Projekt bezpośrednio odpowiadający na problemy wskazane w Strategii ZIT oraz realizujący zapisane w niej cele, i posiadający rekomendację gminy będącej Członkiem Związku ZIT lub sygnatariusza Porozumienia w sprawie realizacji ZIT w Subregionie – 3 pkt. • Projekt bezpośrednio odpowiadający na problemy wskazane w Strategii ZIT oraz realizujący zapisane w niej cele, i zarekomendowany przez Związek ZIT lub właściwy organ/y Porozumienia w sprawie realizacji ZIT w Subregionie w formie uchwały Zarządu Związku ZIT lub decyzji Lidera ZIT – 5 pkt. 	dodatkowe	Merytoryczna 0/3/5/7

8.	Czy projekt rozwiązuje konkretne problemy i realizuje cele wskazane w Strategii ZIT?	<ul style="list-style-type: none"> Projekt bezpośrednio odpowiadający na problemy wskazane w Strategii ZIT oraz realizujący zapisane w niej cele, i realizowany przez Członka/-ów Związku ZIT lub sygnatariusza/-y Porozumień w sprawie realizacji ZIT w Subregionie – 7 pkt. 		
9.	Czy Wnioskodawca/Partner posiada doświadczenie w realizacji projektów na obszarze ZIT?	<p>Weryfikowane będzie czy projekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> nie realizuje żadnego celu/działania/priorytetu wskazanego w Strategii ZIT w danym obszarze – 0 pkt. realizuje jeden cel/działanie/priorytet wskazany w Strategii ZIT w danym obszarze – 3 pkt. realizuje przynajmniej dwa cele/działania/priorytety wskazane w Strategii ZIT w danym obszarze – 5 pkt. <p>Wskazane doświadczenie projektodawcy (znajomość lokalnego/regionalnego rynku oraz rozeznanie w potrzebach lokalnych/regionalnych podmiotów w obszarze edukacji) znacznie usprawni realizację działań i usług oferowanych uczestnikom projektu. Weryfikowane będzie czy Wnioskodawca/Partner:</p> <ul style="list-style-type: none"> Brak doświadczenia w realizacji projektów na obszarze danego ZIT – 0 pkt. Posiada doświadczenie w realizacji jednego projektu na obszarze danego ZIT – 3 pkt. Posiada doświadczenie w realizacji dwóch lub więcej projektów na obszarze danego ZIT – 5 pkt. 	Dodatkowe	Merytoryczna 0/3/5
		<ul style="list-style-type: none"> Brak doświadczenia w realizacji projektów na obszarze danego ZIT – 0 pkt. Posiada doświadczenie w realizacji jednego projektu na obszarze danego ZIT – 3 pkt. Posiada doświadczenie w realizacji dwóch lub więcej projektów na obszarze danego ZIT – 5 pkt. 	Dodatkowe	Merytoryczna 0/3/5

		<p>Przez projekt rozumie się przedsięwzięcie zmierzające do osiągnięcia założonego celu określonego wskaźnikami, z określonym początkiem i końcem realizacji, zgłoszone do objęcia albo objęte współfinansowaniem UE jednego z funduszy strukturalnych albo Funduszu Spójności w ramach programu operacyjnego jak i środków własnych -zrealizowane na terenie obszaru funkcjonowania ZIT.</p>		
10	<p>Czy projekt jest realizowany w partnerstwie z podmiotami z otoczenia społeczno - gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe?</p>	<p>Przez otoczenie społeczno - gospodarcze szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe należy rozumieć pracodawców, organizacje pracodawców, przedsiębiorców, organizacje przedsiębiorców, instytucje rynku pracy, szkoły wyższe.</p> <p>Wniosek o dofinansowanie może złożyć zarówno podmiot pochodzący z sektora publicznego, jak i prywatnego. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie punktu 2 część A oraz punktu 1 i 2 część C wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>dodatkowe</p>	<p>5</p> <p>merytoryczna</p>
11	<p>Czy studia podyplomowe/ kursy kwalifikacyjne dla nauczycieli przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego w ramach zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego albo tworzenia nowych kierunków nauczania wynikających z zapotrzebowania regionalnego/</p>	<p>Projektodawca jest zobowiązany do wskazania nazw zawodów oraz kierunków kształcenia dla których realizowane będą formy wsparcia wymienione w treści kryterium.</p> <p>Weryfikacja zawodów nowo wprowadzonych w zakresie szkolnictwa zawodowego będzie dokonywana w oparciu o rozporządzenie MEN z dnia 19 czerwca 2015r. zmieniające rozporządzenie w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. 2015 poz. 954).</p> <p>W przypadku tworzenia nowych kierunków nauczania, projektodawca jest zobowiązany zamieścić informację, iż kierunki te uzyskają lub uzyskały pozytywną opinię właściwych</p>	<p>dodatkowe</p>	<p>2</p> <p>merytoryczna</p>

	lokalnego rynku pracy?	<p>podmiotów zgodnie z obowiązującym prawodawstwem krajowym. Jednocześnie potrzeba realizacji wymienionych w treści kryterium form, powinna wynikać z zapisów wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie całości wniosku szczególnie punktu 1 część C oraz punktu 11 część B wniosku o dofinansowanie.</p>				
12	Czy udział finansowy pracodawców w organizacji staży i/ lub praktyk zawodowych wynosi co najmniej 5% ?	<p>IZ RPO preferuje do wyboru projekty, w których pracodawcy partycypują w wymiarze 5% w kosztach organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej lub stażu zawodowego</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie całości wniosku, szczególnie pkt 1 część C oraz pkt 2 część D wniosku o dofinansowanie.</p>	<p>dodatkowe</p>	3		<p>merytoryczna</p>
13	Czy formy wsparcia realizowane w projekcie przyczyniają się do realizacji założeń Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Śląskiego na lata 2013-2020 i obowiązującego „Programu Rozwoju Technologii Województwa Śląskiego na lata 2010 –2020?	<p>Wprowadzenie kryterium ma celu wdrożenie założeń Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Śląskiego oraz Programu Rozwoju Technologii Województwa Śląskiego. Projektodawca jest zobowiązany do wskazania w treści wniosku o dofinansowanie, iż projekt skierowany jest do uczniów szkół kształcących się w branżach uznanych za kluczowe dla rozwoju województwa śląskiego, poprzez wskazanie obszarów technologicznych zawartych w Programie Rozwoju Technologii Województwa Śląskiego na lata 2010 –2020 oraz odpowiadających im kierunków kształcenia.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie całości wniosku, szczególnie pkt 1 część C wniosku o dofinansowanie.</p>	<p>dodatkowe</p>	5		<p>merytoryczna</p>
14	Czy projekt zakłada objęcie wsparciem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi?	<p>Projektodawca jest zobowiązany do wskazania liczby oraz krótkiej charakterystyki uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, których zamierza objąć wsparciem w projekcie.</p>	<p>dodatkowe</p>	2		<p>merytoryczna</p>

	<p>Przez specjalne potrzeby edukacyjne należy rozumieć potrzeby, które w procesie rozwoju dzieci i młodzieży wynikają z:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) zaburzeń (np. rozwojowych, obniżonych możliwości intelektualnych, wad wymowy); b) niepełnosprawności (np. upośledzenie umysłowe, niewidzenie i słabe widzenie, niesłyszanie i słaby słyszenie, afazja, niepełnosprawność ruchowa, całościowe zaburzenie rozwojowe ze spektrum autyzmu, w tym zespół Aspergera, niepełnosprawności sprzężone); c) choroby przewlekłej; d) niedostosowania społecznego albo zagrożenia niedostosowaniem społecznym; e) zaburzeń w funkcjonowaniu emocjonalno - społecznym, powstających m.in. w wyniku sytuacji kryzysowych lub traumatycznych; f) trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą; g) specyficznych trudności w uczeniu się, w tym niepowodzeń edukacyjnych; h) zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi. <p>Kryterium zweryfikowane zostanie na podstawie całości wniosku szczególnie pkt 1 część C wniosku o dofinansowanie projektu.</p>				
15	Czy projekt będzie wykorzystywał konkretne, pozytywnie zweryfikowane produkty w ramach projektów		dodatkowe	2	merytoryczna

			<p>http://www.equal.org.pl lub http://kiw-pokl.org.pl oraz szczegółowego uzasadnienia wykorzystania wypracowanych wcześniej rozwiązań w przedmiotowym projekcie tj. wdrożenia co najmniej jednego produktu/resultatu/modelu/rozwiązania wypracowanego w ramach projektów innowacyjnych i ponadnarodowych IW EQUAL lub Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013 oraz projektów systemowych w ramach komponentu centralnego PO KL.</p> <p>Wykorzystanie rozwiązań wypracowanych z udziałem środków EFS w realizacji wsparcia pozwoli na wdrożenie skutecznych i efektywnych rozwiązań lub produktów wypracowanych w ramach projektów innowacyjnych Inicjatywy Wspólnotowej EQUAL 2004-2006 lub Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013. Opisy projektów oraz lista produktów i rezultatów znajdują się m.in. na stronach: http://kiw-pokl.org.pl/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=1522&Itemid=776&lang=pl oraz http://www.equal.org.pl/baza.php?lang=p</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie pkt 1 część C wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	
<p>innowacyjnych i ponadnarodowych Programu Inicjatywy Wspólnotowej EQUAL 2004-2006 lub Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013 oraz projektów systemowych w ramach komponentu centralnego PO KL, których opisy są dostępne m.in. na stronach: http://www.equal.org.pl oraz http://kiw-pokl.org.pl ?</p>				

Załącznik nr 2 do Uchwały nr 206 Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego 2014-2020 z dnia 29 marca 2017r. w sprawie zmiany kryteriów wyboru projektów dla Poddziałania 11.2.1 Wsparcie szkolnictwa zawodowego - ZIT oraz Poddziałania 11.2.2 Wsparcie szkolnictwa zawodowego – RIT Osi Priorytetowej XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego 2014 – 2020

Kryteria dla Poddziałania 11.2.2 (Subregion Północny)

Lp.	Treść kryterium	Definicja	Rodzaj kryterium	Sposób weryfikacji	Etap oceny kryterium
1.	Czy maksymalny okres realizacji projektu wynosi 36 miesięcy, a planowany termin rozpoczęcia realizacji projektu nie wykracza poza wrzesień 2018r.?	Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści punktu VIII wniosku o dofinansowanie projektu - okres realizacji projektu.	dostępu	0/1	formalna
2	Czy w przypadku gdy projekt przewiduje wsparcie uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy, obligatoryjnym elementem jest doradztwo edukacyjno – zawodowe?	Projektodawca jest zobowiązany do wskazania w opisie zadania w ramach którego będą realizowane kursy/ szkolenia kończące się certyfikatem potwierdzającym uzyskanie kwalifikacji/kwalifikacji w zawodzie, informacji o realizacji doradztwa edukacyjno - zawodowego oraz jego zakresie. Realizacja wsparcia w zaproponowanym kształcie ma na celu zaplanowanie ścieżki rozwoju ucznia zgodnie z jego kompetencjami. Poprzez wsparcie uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy należy rozumieć wsparcie w postaci szkoleń/ kursów, które kończą się uzyskaniem certyfikatu bądź uprawnień niezbędnych do wykonywania zawodu (np. uprawnienia spawalnicze, uprawnienia w zakresie obsługi maszyn do robót ziemnych budowlanych i drogowych, uprawnienia w zakresie	dostępu	0/1	merytoryczna

		<p>elektroenergetyki i energetyki)</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie punktu 1 część C wniosku o dofinansowanie.</p>			
3	<p>Czy wnioskodawca zakłada udział w stażach i/ lub praktykach zawodowych co najmniej 50% uczniów w ramach jednego projektu?</p>	<p>Projektodawca jest zobowiązany do wskazania liczby uczniów, którzy zostaną objęci stażami i/lub praktykami zawodowymi oraz wartości procentowej w stosunku do liczby uczniów ogółem objętych wsparciem w projekcie.</p> <p>Kryterium przyczyni się do tworzenia stałych instytucjonalnych form współpracy pomiędzy szkołami lub placówkami oświatowymi prowadzącymi kształcenie zawodowe a pracodawcami. Kryterium uwzględni założenia reformy systemu oświaty w zakresie szkolnictwa zawodowego, które są ukierunkowane na działania w zakresie modernizacji oferty edukacyjnej – szkoleń zawodowych decydujących o pozycji absolwentów na lokalnym i regionalnym rynku pracy. Praktyki zawodowe i/lub staże są jednym z najważniejszych elementów nauki zawodu, gdyż służą podnoszeniu kwalifikacji zawodowych uczniów jako przyszłych absolwentów i wzmacniają ich zdolność do zatrudnienia. Wyposażanie uczniów w praktyczne umiejętności zawodowe, które będą adekwatne do zapotrzebowania pracodawców – przyczyni się do oczekiwani rynku pracy.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie części B. 10, części C.1 oraz części E wniosku o dofinansowanie.</p>	dostępu	0/1	merytoryczna
4	<p>Czy w projekcie realizowana jest współpraca szkół lub placówek kształcenia zawodowego z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym?</p>	<p>Projektodawca jest zobowiązany do wskazania deklaracji w treści wniosku o dofinansowanie, że szkoła lub placówka systemu oświaty prowadząca kształcenie zawodowe współpracuje lub nawiąże współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Przez otoczenie społeczno-gospodarcze szkół lub</p>	dostępu	0/1	merytoryczna

		<p>placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe należy rozumieć pracodawców, organizacje pracodawców, przedsiębiorców, organizacje przedsiębiorców, instytucje rynku pracy, szkoły wyższe.</p> <p>W przypadku współpracy², podmiotem inicjującym jest szkoła lub placówka systemu kształcenia zawodowego. Współpraca powinna mieć odzwierciedlenie w planowanych do realizacji zadaniach. Ponadto, współpraca będzie weryfikowana na podstawie listu intencyjnego lub innego równoważnego dokumentu świadczącego o nawiązaniu współpracy, co będzie weryfikowane na etapie kontroli.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie części B. 10 oraz części C.1 wniosku o dofinansowanie.</p>		
5.	<p>Czy projekt zakłada komplementarność z innymi znajdującymi się na liście projektów wybranych do dofinansowania, zrealizowanymi lub trwającymi projektami?</p>	<p>Weryfikowane będzie czy projekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • projekt nie jest komplementarny z żadnym projektem – 0 pkt • jest komplementarny z trwającym lub zakończonym projektem realizowanym w ramach programów operacyjnych współfinansowanych ze środków UE – 3pkt. • jest zintegrowany/ komplementarny z innymi projektami zrealizowanymi, trwającymi lub znajdującymi się na liście projektów wybranych do dofinansowania w ramach RIT – 5 pkt • jest komplementarny z projektem w ramach Poddziałania 12.2.2 - 7 pkt 	<p>Dodatkowe</p>	<p>0/3/5/7</p> <p>Merytoryczna</p>
6.	<p>Czy wskaźniki założone przez Wnioskodawcę we wniosku o dofinansowanie zostały dobrane tak, by w sposób najbardziej efektywny</p>	<p>W ramach kryterium ocenie będzie podlegał wpływ realizacji projektów na osiągnięcie wartości docelowej wskaźnika produktu lub rezultatu bezpośredniego danego Priorytetu/Celu/Działania /RIT, adekwatnego dla danego typu</p>	<p>Dodatkowe</p>	<p>0/1/3/5/7</p> <p>Merytoryczna</p>

² Dopuszczalne formy współpracy zostaną określone w regulaminie konkursu.

<p>realizować założenia zawarte w Strategii RIT?</p>	<p>projektu, przyjętego dla całego subregionu, z podziałem na:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gminy do 50 tys. mieszkańców włącznie (gminy małe): <ul style="list-style-type: none"> - 56% wskaźnika dla Subregionu Północnego 2. Gminy i powiaty powyżej 50 tys. mieszkańców (gminy duże): <ul style="list-style-type: none"> - 44% wskaźnika dla Subregionu Północnego <p>Wartość wskaźnika powinna zostać wyliczona w sposób następujący:</p> $WD = [A / (B * C)] * 100$ <p>Przy czym:</p> <p>WD- wartość docelowa wskaźnika %, A – wartość wskaźnika osiągnięta przez projekt, B – ogólna wartość wskaźnika dla Subregionu, C- ww. procentowa wartość dla gmin dużych lub małych.</p> <p>W przypadku projektów realizowanych przez Powiaty (bądź inne podmioty na terenie kilku gmin), decydującym będzie lokalizacja projektu. W przypadku, gdyby lokalizacja projektu obejmowała zarówno gminę małą, jak i dużą, decydująca będzie deklaracja projektodawcy, w której z tych kategorii gmin zlokalizowana jest większa część projektu.</p>			
------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

7	Czy zapewniono spójność projektu z przedsięwzięciami realizowanymi na obszarze objętym Strategią RIT?	<p>W przypadku gdy projekt będzie realizował wskaźnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poniżej 0,1% - 0 pkt. - od 0,1% do 1% - 1 pkt. - powyżej 1% do 3% - 3 pkt. - powyżej 3% do 5% - 5 pkt. - powyżej 5% - 7 pkt. <p>W pierwszej kolejności brane są pod uwagę wskaźniki z ram wykonania. Oceniający powinien wybrać najkorzystniejszy wskaźnik spośród wskaźników z ram wykonania. Przy braku takich wskaźników w projekcie, powinien wybrać najkorzystniejszy z realizowanych</p>			
		<p>W ramach kryterium ocenie będzie podlegać zapewnienie spójności interwencji oraz wpływu miast i gmin z obszaru funkcjonalnego Subregionu Północnego na kształt i sposób realizacji działań na ich obszarze. Kryterium weryfikowane w oparciu o zapisy wniosku o dofinansowanie, zgodnie z poniżej wskazanymi kategoriami punktowymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brak rekomendacji – 0 pkt. • Projekt bezpośrednio odpowiadający na problemy wskazane w Strategii RIT oraz realizujący zapisane w niej cele, i posiadający rekomendację gminy będącej Członkiem Związku RIT lub sygnatariusza Porozumienia w sprawie realizacji RIT w Subregionie – 3 pkt. • Projekt bezpośrednio odpowiadający na problemy wskazane w Strategii RIT oraz realizujący zapisane w niej cele, i zarekomendowany przez Związek RIT lub właściwy organ/y Porozumienia w sprawie realizacji RIT w Subregionie w formie uchwały Zarządu Związku RIT – 	dodatkowe	0/3/5/7	Merytoryczna

		<p>5 pkt.</p> <ul style="list-style-type: none"> Projekt bezpośrednio odpowiadający na problemy wskazane w Strategii RIT oraz realizujący zapisane w niej cele, i realizowany przez Członka/-ów Związku RIT lub sygnatariusza/-y Porozumień w sprawie realizacji RIT w Subregionie – 7 pkt. 		
8.	Czy projekt rozwiązuje konkretne problemy i realizuje cele wskazane w Strategii RIT?	<p>Weryfikowane będzie czy projekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> nie realizuje żadnego celu/działania/priorytetu wskazanego w Strategii RIT w danym obszarze – 0 pkt. realizuje jeden cel/działanie/priorytet wskazany w Strategii RIT w danym obszarze – 3 pkt. realizuje przynajmniej dwa cele/działania/priorytety wskazane w Strategii RIT w danym obszarze – 5 pkt. <p>Wskazane doświadczenie projektodawcy (znajomość lokalnego/regionalnego rynku oraz rozeznanie w potrzebach lokalnych/regionalnych podmiotów w obszarze edukacji) znacznie usprawni realizację działań i usług oferowanych uczestnikom projektu. Weryfikowane będzie czy Wnioskodawca/Partner:</p> <ul style="list-style-type: none"> Brak doświadczenia w realizacji projektów na obszarze danego RIT – 0 pkt. Posiada doświadczenie w realizacji jednego projektu na obszarze danego RIT – 3 pkt. Posiada doświadczenie w realizacji dwóch lub więcej projektów na obszarze danego RIT – 5 pkt. 	Dodatkowe	Merytoryczna 0/3/5
9.	Czy Wnioskodawca/Partner posiada doświadczenie w realizacji projektów na obszarze RIT?	<p>Wskazane doświadczenie projektodawcy (znajomość lokalnego/regionalnego rynku oraz rozeznanie w potrzebach lokalnych/regionalnych podmiotów w obszarze edukacji) znacznie usprawni realizację działań i usług oferowanych uczestnikom projektu. Weryfikowane będzie czy Wnioskodawca/Partner:</p> <ul style="list-style-type: none"> Brak doświadczenia w realizacji projektów na obszarze danego RIT – 0 pkt. Posiada doświadczenie w realizacji jednego projektu na obszarze danego RIT – 3 pkt. Posiada doświadczenie w realizacji dwóch lub więcej projektów na obszarze danego RIT – 5 pkt. 	Dodatkowe	Merytoryczna 0/3/5

10	<p>Czy projekt jest realizowany w partnerstwie z podmiotami z otoczenia społecznego - gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe?</p>	<p>Przez projekt rozumie się przedsięwzięcie zmierzające do osiągnięcia założonego celu określonego wskaźnikami, z określonym początkiem i końcem realizacji, zgłoszone do objęcia albo objęte współfinansowaniem UE jednego z funduszy strukturalnych albo Funduszu Spójności w ramach programu operacyjnego jak i środków własnych -zrealizowane na terenie obszaru funkcjonowania RIT.</p>	<p>dodatkowe</p>	5	<p>merytoryczna</p>	
11	<p>Czy studia podyplomowe/ kursy kwalifikacyjne dla nauczycieli przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego w ramach zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego albo tworzenia nowych kierunków nauczania wynikających z zapotrzebowania regionalnego/</p>	<p>Przez otoczenie społeczno - gospodarcze szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe należy rozumieć pracodawców, organizacje pracodawców, przedsiębiorców, organizacje przedsiębiorców, instytucje rynku pracy, szkoły wyższe.</p> <p>Wniosek o dofinansowanie może złożyć zarówno podmiot pochodzący z sektora publicznego, jak i prywatnego. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie punktu 2 część A oraz punktu 1 i 2 część C wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Projektodawca jest zobowiązany do wskazania nazw zawodów oraz kierunków kształcenia dla których realizowane będą formy wsparcia wymienione w treści kryterium.</p> <p>Weryfikacja zawodów nowo wprowadzonych w zakresie szkolnictwa zawodowego będzie dokonywana w oparciu o rozporządzenie MEN z dnia 19 czerwca 2015r. zmieniające rozporządzenie w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. 2015 poz. 954).</p> <p>W przypadku tworzenia nowych kierunków nauczania, projektodawca jest zobowiązany zamieścić informację, iż kierunki te uzyskają lub uzyskały pozytywną opinię właściwych</p>	<p>dodatkowe</p>	2	<p>merytoryczna</p>	

	lokalnego rynku pracy?	<p>podmiotów zgodnie z obowiązującym prawodawstwem krajowym. Jednocześnie potrzeba realizacji wymienionych w treści kryterium form, powinna wynikać z zapisów wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie całości wniosku szczególnie pkt 1 część C oraz punktu 11 część B wniosku o dofinansowanie.</p>	<p>dotatkowe</p>	3	merytoryczna
12	Czy udział finansowy pracodawców w organizacji staży i/ lub praktyk zawodowych wynosi co najmniej 5% ?	<p>IIZ RPO preferuje do wyboru projekty, w których pracodawcy partycypują w wymiarze 5% w kosztach organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej lub stażu zawodowego</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie całości wniosku, szczególnie pkt 1 część C oraz pkt 2 część D wniosku o dofinansowanie.</p>	<p>dotatkowe</p>	5	merytoryczna
13	Czy formy wsparcia realizowane w projekcie przyczyniają się do realizacji założeń Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Śląskiego na lata 2013-2020 i obowiązującego „Programu Rozwoju Technologii Województwa Śląskiego na lata 2010 –2020?	<p>Wprowadzenie kryterium ma celu wdrożenie założeń Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Śląskiego oraz Programu Rozwoju Technologii Województwa Śląskiego. Projektodawca jest zobowiązany do wskazania w treści wniosku o dofinansowanie, iż projekt skierowany jest do uczniów szkół kształcących się w branżach uznanych za kluczowe dla rozwoju województwa śląskiego, poprzez wskazanie obszarów technologicznych zawartych w Programie Rozwoju Technologii Województwa Śląskiego na lata 2010 –2020 oraz odpowiadających im kierunków kształcenia.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie całości wniosku, szczególnie pkt 1 część C wniosku o dofinansowanie.</p>	<p>dotatkowe</p>	2	merytoryczna
14	Czy projekt zakłada objęcie wsparciem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi?	<p>Projektodawca jest zobowiązany do wskazania liczby oraz krótkiej charakterystyki uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, których zamierza objąć wsparciem w projekcie.</p>	<p>dotatkowe</p>		

				<p>Przez specjalne potrzeby edukacyjne należy rozumieć potrzeby, które w procesie rozwoju dzieci i młodzieży wynikają z:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) zaburzeń (np. rozwojowych, obniżonych możliwości intelektualnych, wad wymowy); b) niepełnosprawności (np. upośledzenie umysłowe, niewidzenie i słabe widzenie, niesłyszanie i słaby słyszenie, afazja, niepełnosprawność ruchowa, całościowe zaburzenie rozwojowe ze spektrum autyzmu, w tym zespół Aspergera, niepełnosprawności sprzężone); c) choroby przewlekłej; d) niedostosowania społecznego albo zagrożenia niedostosowaniem społecznym; e) zaburzeń w funkcjonowaniu emocjonalno - społecznym, powstających m.in. w wyniku sytuacji kryzysowych lub traumatycznych; f) trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą; g) specyficznych trudności w uczeniu się, w tym niepowodzeń edukacyjnych; h) zaniechań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi. <p>Kryterium zweryfikowane zostanie na podstawie całości wniosku szczególnie pkt 1 część C wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	
15	Czy projekt będzie wykorzystywał konkretne, pozytywnie zweryfikowane produkty w ramach projektów		Projektodawca jest zobowiązany do wskazania nazwy projektu oraz opisu produktu/resultatu/modelu/rozwiązania zgodnie z informacjami umieszczonymi m.in. na stronach	dodatkowe	2
					merytoryczna

	<p>innowacyjnych i ponadnarodowych Programu Inicjatywy Wspólnotowej EQUAL 2004-2006 lub Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013 oraz projektów systemowych w ramach komponentu centralnego PO KL, których opisy są dostępne m.in. na stronach: http://www.equal.org.pl oraz http://kiw-pokl.org.pl ?</p>	<p>http://www.equal.org.pl lub http://kiw-pokl.org.pl oraz szczegółowego uzasadnienia wykorzystania wypracowanych wcześniej rozwiązań w przedmiotowym projekcie tj. wdrożenia co najmniej jednego produktu/rezultatu/modelu/rozwiązania wypracowanego w ramach projektów innowacyjnych i ponadnarodowych IW EQUAL lub Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013 oraz projektów systemowych w ramach komponentu centralnego PO KL.</p> <p>Wykorzystanie rozwiązań wypracowanych z udziałem środków EFS w realizacji wsparcia pozwoli na wdrożenie skutecznych i efektywnych rozwiązań lub produktów wypracowanych w ramach projektów innowacyjnych Inicjatywy Wspólnotowej EQUAL 2004-2006 lub Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013. Opisy projektów oraz lista produktów i rezultatów znajdują się m.in. na stronach: http://kiw-pokl.org.pl/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=1522&Itemid=776&lang=pl oraz http://www.equal.org.pl/baza.php?lang=p</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie pkt 1 część C wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Załącznik nr 3 do Uchwały nr 206 Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego 2014 -2020 z dnia 29 marca 2017r. w sprawie zmiany kryteriów wyboru projektów dla Poddziałania 11.2.1 Wsparcie szkolnictwa zawodowego - ZIT oraz Poddziałania 11.2.2 Wsparcie szkolnictwa zawodowego – RIT Osi Priorytetowej XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego 2014 – 2020

Kryteria dla Poddziałania 11.2.1; 11.2.2 (Subregion Zachodni)

Lp.	Treść kryterium	Definicja	Rodzaj kryterium	Sposób weryfikacji	Etap oceny kryterium
1.	Czy maksymalny okres realizacji projektu wynosi 36 miesięcy, a planowany termin rozpoczęcia realizacji projektu nie wykracza poza wrzesień 2018r.?	Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści punktu VIII wniosku o dofinansowanie projektu - okres realizacji projektu.	dostępu	0/1	formalna
2	Czy w przypadku gdy projekt przewiduje wsparcie uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy, obligatoryjnym elementem jest doradztwo edukacyjno – zawodowe?	Projektodawca jest zobowiązany do wskazania w opisie zadania w ramach którego będą realizowane kursy/ szkolenia kończące się certyfikatem potwierdzającym uzyskanie kwalifikacji/kwalifikacji w zawodzie, informacji o realizacji doradztwa edukacyjno - zawodowego oraz jego zakresie. Realizacja wsparcia w zaproponowanym kształcie ma na celu zaplanowanie ścieżki rozwoju ucznia zgodnie z jego kompetencjami. Poprzez wsparcie uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy należy rozumieć wsparcie w postaci szkoleń/ kursów, które kończą się uzyskaniem certyfikatu bądź uprawnień niezbędnych do wykonywania zawodu (np. uprawnienia spawalnicze, uprawnienia w zakresie obsługi maszyn do robót ziemnych budowlanych i drogowych, uprawnienia w zakresie elektroenergetyki i energetyki)	dostępu	0/1	merytoryczna
		Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie punktu 1 część			

3	<p>Czy wnioskodawca zakłada udział w stażach i/ lub praktykach zawodowych co najmniej 50% uczniów w ramach jednego projektu?</p>	<p>C wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Projektodawca jest zobowiązany do wskazania liczby uczniów, którzy zostaną objęci stażami i/lub praktykami zawodowymi oraz wartości procentowej w stosunku do liczby uczniów ogółem objętych wsparciem w projekcie.</p> <p>Kryterium przyczyni się do tworzenia stałych instytucjonalnych form współpracy pomiędzy szkołami lub placówkami oświatowymi prowadzącymi kształcenie zawodowe a pracodawcami. Kryterium uwzględni założenia reformy systemu oświaty w zakresie szkolnictwa zawodowego, które są ukierunkowane na działania w zakresie modernizacji oferty edukacyjnej – szkoleń zawodowych decydujących o pozycji absolwentów na lokalnym i regionalnym rynku pracy. Praktyki zawodowe i/lub staże są jednym z najważniejszych elementów nauki zawodu, gdyż służą podnoszeniu kwalifikacji zawodowych uczniów jako przyszłych absolwentów i wzmacniają ich zdolność do zatrudnienia. Wyposażanie uczniów w praktyczne umiejętności zawodowe, które będą adekwatne do zapotrzebowania pracodawców – przyczyni się do oczekiwania rynku pracy.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie części B. 10, części C.1 oraz części E wniosku o dofinansowanie.</p>	dostępu	0/1	merytoryczna
4	<p>Czy w projekcie realizowana jest współpraca szkół lub placówek kształcenia zawodowego z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym?</p>	<p>Projektodawca jest zobowiązany do wskazania deklaracji w treści wniosku o dofinansowanie, że szkoła lub placówka systemu oświaty prowadząca kształcenie zawodowe współpracuje lub nawiąże współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Przez otoczenie społeczno-gospodarcze szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe należy rozumieć pracodawców, organizacje pracodawców, przedsiębiorców, organizacje przedsiębiorców, instytucje rynku</p>	dostępu	0/1	merytoryczna

			pracy, szkoły wyższe. W przypadku współpracy ³ , podmiotem inicjującym jest szkoła lub placówka systemu kształcenia zawodowego. Współpraca powinna mieć odzwierciedlenie w planowanych do realizacji zadaniach. Ponadto, współpraca będzie weryfikowana na podstawie listu intencyjnego lub innego równoważnego dokumentu świadczącego o nawiązaniu współpracy, co będzie weryfikowane na etapie kontroli. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie części B. 10 oraz części C.1 wniosku o dofinansowanie.			
5.	Czy projekt zakłada komplementarność z innymi znajdującymi się na liście projektów wybranych do dofinansowania, zrealizowanymi lub trwającymi projektami?		Weryfikowane będzie czy projekt: <ul style="list-style-type: none"> • projekt nie jest komplementarny z żadnym projektem – 0 pkt • jest komplementarny z trwającym lub zakończonym projektem realizowanym w ramach programów operacyjnych współfinansowanych ze środków UE – 3pkt. • jest zintegrowany/ komplementarny z innymi projektami zrealizowanymi, trwającymi lub znajdującymi się na liście projektów wybranych do dofinansowania w ramach RIT – 5 pkt jest komplementarny z projektem w ramach Poddziałania 12.2.2 - 7 pkt	Dodatkowe	0/3/5/7	Merytoryczna
6.	Czy wskaźniki założone przez Wnioskodawcę we wniosku o dofinansowanie zostały dobrane tak, by w sposób najbardziej efektywny realizować założenia zawarte w Strategii RIT?		W ramach kryterium ocenie będzie podlegał wpływ realizacji projektów na osiągnięcie wartości docelowej wskaźnika produktu lub rezultatu bezpośredniego danego Priorytetu/Celu/Działania /RIT, adekwatnego dla danego typu projektu, przyjętego dla całego subregionu, z podziałem na: 1. Gminy do 50 tys. mieszkańców włącznie (gminy małe):	Dodatkowe	0/1/3/5/7	Merytoryczna

³ Dopuszczalne formy współpracy zostaną określone w regulaminie konkursu.

		<p>– 50% wskaźnika dla Subregionu Zachodniego</p> <p>2. Gminy i powiaty powyżej 50 tys. mieszkańców (gminy duże):</p> <p>– 50% wskaźnika dla Subregionu Zachodniego</p> <p>Wartość wskaźnika powinna zostać wyliczona w sposób następujący:</p> $WD = [A / (B * C)] * 100$ <p>Przy czym:</p> <p>WD- wartość docelowa wskaźnika %,</p> <p>A – wartość wskaźnika osiągnięta przez projekt,</p> <p>B – ogólna wartość wskaźnika dla Subregionu,</p> <p>C- ww. procentowa wartość dla gmin dużych lub małych.</p> <p>W przypadku gdy projekt będzie realizował wskaźnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poniżej 8% - 0 pkt. - od 8% do 12% - 1 pkt. - powyżej 12% do 15% - 3 pkt. - powyżej 15% do 17% - 5 pkt. - powyżej 17% - 7 pkt. W pierwszej kolejności brane są pod uwagę wskaźniki z ram wykonania. Oceniający powinien wybrać najkorzystniejszy wskaźnik spośród wskaźników z ram 		
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

7	Czy zapewniono spójność projektu z przedsięwzięciami realizowanymi na obszarze objętym Strategią RIT?	<p>wykonania. Przy braku takich wskaźników w projekcie, powinien wybrać najkorzystniejszy z realizowanych</p> <p>W ramach kryterium ocenie będzie podlegać zapewnienie spójności interwencji oraz wpływu miast i gmin z obszaru funkcjonalnego Subregionu Zachodniego na kształt i sposób realizacji działań na ich obszarze. Kryterium weryfikowane w oparciu o zapisy wniosku o dofinansowanie, zgodnie z poniżej wskazanymi kategoriami punktowymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brak rekomendacji – 0 pkt. • Projekt bezpośrednio odpowiadający na problemy wskazane w Strategii RIT oraz realizujący zapisane w niej cele, i posiadający rekomendację gminy będącej Członkiem Związku RIT – 3 pkt. • Projekt bezpośrednio odpowiadający na problemy wskazane w Strategii RIT oraz realizujący zapisane w niej cele, i zarekomendowany przez Związek RIT w formie uchwały Zarządu Związku RIT – 5 pkt. • Projekt bezpośrednio odpowiadający na problemy wskazane w Strategii RIT oraz realizujący zapisane w niej cele, i realizowany przez Członka/-ów Związku RIT – 7 pkt. 	dodatkowe	0/3/5/7	Merytoryczna
8.	Czy projekt rozwiązuje konkretne problemy i realizuje cele wskazane w Strategii RIT?	<p>Weryfikowane będzie czy projekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie realizuje żadnego celu/działania/priorytetu wskazanego w Strategii RIT w danym obszarze – 0 pkt. • realizuje jeden cel/działanie/priorytet wskazany w Strategii RIT w danym obszarze – 3 pkt. • realizuje przynajmniej dwa cele/działania/priorytety wskazane w Strategii RIT w danym obszarze – 5 pkt. 	Dodatkowe	0/3/5	Merytoryczna

9.	Czy Wnioskodawca/Partner posiada doświadczenie w realizacji projektów na obszarze RIT?	<p>Wskazane doświadczenie projektodawcy (znajomość lokalnego/regionalnego rynku oraz rozeznanie w potrzebach lokalnych/regionalnych podmiotów w obszarze edukacji) znacznie usprawni realizację działań i usług oferowanych uczestnikom projektu. Weryfikowane będzie czy Wnioskodawca/Partner:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brak doświadczenia w realizacji projektów na obszarze danego RIT – 0 pkt. • Posiada doświadczenie w realizacji jednego projektu na obszarze danego RIT – 3 pkt. • Posiada doświadczenie w realizacji dwóch lub więcej projektów na obszarze danego RIT – 5 pkt. <p>Przez projekt rozumie się przedsięwzięcie zmierzające do osiągnięcia założonego celu określonego wskaźnikami, z określonym początkiem i końcem realizacji, zgłoszone do objęcia albo objęte współfinansowaniem UE jednego z funduszy strukturalnych albo Funduszu Spójności w ramach programu operacyjnego jak i środków własnych -zrealizowane na terenie obszaru funkcjonowania RIT.</p>	Dodatkowe	0/3/5	Merytoryczna
10	Czy projekt jest realizowany w partnerstwie z podmiotami z otoczenia społeczno - gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe?	<p>Przez otoczenie społeczno - gospodarcze szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe należy rozumieć pracodawców, organizacje pracodawców, przedsiębiorców, organizacje przedsiębiorców, instytucje rynku pracy, szkoły wyższe.</p> <p>Wniosek o dofinansowanie może złożyć zarówno podmiot pochodzący z sektora publicznego, jak i prywatnego. Kryterium</p>	dodatkowe	5	merytoryczna

11	<p>Czy studia podyplomowe/ kursy kwalifikacyjne dla nauczycieli przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego w ramach zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego albo tworzenia nowych kierunków nauczania wynikających z zapotrzebowania regionalnego/ lokalnego rynku pracy?</p>	<p>zostanie zweryfikowane na podstawie punktu 2 część A oraz punktu 1 i 2 część C wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Projektodawca jest zobowiązany do wskazania nazw zawodów oraz kierunków kształcenia dla których realizowane będą formy wsparcia wymienione w treści kryterium.</p> <p>Weryfikacja zawodów nowo wprowadzonych w zakresie szkolnictwa zawodowego będzie dokonywana w oparciu o rozporządzenie MEN z dnia 19 czerwca 2015r. zmieniające rozporządzenie w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. 2015 poz. 954).</p> <p>W przypadku tworzenia nowych kierunków nauczania, projektodawca jest zobowiązany zamieścić informację, iż kierunki te uzyskały lub uzyskały pozytywną opinię właściwych podmiotów zgodnie z obowiązującym prawodawstwem krajowym. Jednocześnie potrzeba realizacji wymienionych w treści kryterium form, powinna wynikać z zapisów wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie całości wniosku szczególnie punktu 1 część C oraz punktu 11 część B wniosku do dofinansowanie.</p>	<p>dodatkowe</p>	<p>2</p>	<p>merytoryczna</p>
12	<p>Czy udział finansowy pracodawców w organizacji staży i/ lub praktyk zawodowych wynosi co najmniej 5% ?</p>	<p>ILZ RPO preferuje do wyboru projekty, w których pracodawcy partycypują w wymiarze 5% w kosztach organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej lub stażu zawodowego</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie całości wniosku, szczególnie pkt 1 część C oraz pkt 2 część D wniosku o dofinansowanie.</p>	<p>dodatkowe</p>	<p>3</p>	<p>merytoryczna</p>
13	<p>Czy formy wsparcia realizowane w projekcie przyczyniają się do realizacji</p>	<p>Wprowadzenie kryterium ma celu wdrożenie założeń Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Śląskiego oraz</p>	<p>dodatkowe</p>	<p>5</p>	<p>merytoryczna</p>

	<p>założeń Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Śląskiego na lata 2013-2020 i obowiązującego „Programu Rozwoju Technologii Województwa Śląskiego na lata 2010 –2020?</p>	<p>Programu Rozwoju Technologii Województwa Śląskiego. Projektodawca jest zobowiązany do wskazania w treści wniosku o dofinansowanie, iż projekt skierowany jest do uczniów szkół kształcących się w branżach uznanych za kluczowe dla rozwoju województwa śląskiego, poprzez wskazanie obszarów technologicznych zawartych w Programie Rozwoju Technologii Województwa Śląskiego na lata 2010 –2020 oraz odpowiadających im kierunków kształcenia.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie całości wniosku, szczególnie pkt 1 część C wniosku o dofinansowanie.</p>		na
14	<p>Czy projekt zakłada objęcie wsparciem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi?</p>	<p>Projektodawca jest zobowiązany do wskazania liczby oraz krótkiej charakterystyki uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, których zamierza objąć wsparciem w projekcie.</p> <p>Przez specjalne potrzeby edukacyjne należy rozumieć potrzeby, które w procesie rozwoju dzieci i młodzieży wynikają z:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) zaburzeń (np. rozwojowych, obniżonych możliwości intelektualnych, wad wymowy); b) niepełnosprawności (np. upośledzenie umysłowe, niewidzenie i słabe widzenie, niesłyszenie i słaby słyszenie, afazja, niepełnosprawność ruchowa, całościowe zaburzenie rozwojowe ze spektrum autyzmu, w tym zespół Aspergera, niepełnosprawności sprzężone); c) choroby przewlekłej; d) niedostosowania społecznego albo zagrożenia niedostosowaniem społecznym; e) zaburzeń w funkcjonowaniu emocjonalno - społecznym, powstających m.in. w wyniku sytuacji kryzysowych lub traumatycznych; f) trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi 	2	merytoryczna

	<p>lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą;</p> <p>g) specyficznych trudności w uczeniu się, w tym niepowodzeń edukacyjnych;</p> <p>h) zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi.</p> <p>Kryterium zweryfikowane zostanie na podstawie całości wniosku szczególnie pkt 1 część C wniosku o dofinansowanie projektu.</p>			
15	<p>Czy projekt będzie wykorzystywał konkretne, pozytywnie zweryfikowane produkty w ramach projektów innowacyjnych i ponadnarodowych Programu Inicjatywy Wspólnotowej EQUAL 2004-2006 lub Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013 oraz projektów systemowych w ramach komponentu centralnego PO KL, których opisy są dostępne m.in. na stronach: http://www.equal.org.pl oraz http://kiw-pokl.org.pl ?</p>	<p>Projektodawca jest zobowiązany do wskazania nazwy projektu oraz opisu produktu/resultatu/modelu/rozwiązania zgodnie z informacjami umieszczonymi m.in. na stronach http://www.equal.org.pl lub http://kiw-pokl.org.pl oraz szczegółowego uzasadnienia wykorzystania wypracowanych wcześniej rozwiązań w przedmiotowym projekcie tj. wdrożenia co najmniej jednego produktu/resultatu/modelu/rozwiązania wypracowanego w ramach projektów innowacyjnych i ponadnarodowych IW EQUAL lub Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013 oraz projektów systemowych w ramach komponentu centralnego PO KL.</p> <p>Wykorzystanie rozwiązań wypracowanych z udziałem środków EFS w realizacji wsparcia pozwoli na wdrożenie skutecznych i efektywnych rozwiązań lub produktów wypracowanych w ramach projektów innowacyjnych Inicjatywy Wspólnotowej EQUAL 2004-2006 lub Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013. Opisy projektów oraz lista produktów i rezultatów znajdują się m.in. na stronach: http://kiw-pokl.org.pl/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item</p>	2	merytoryczna

			<p>&id=1522&itemid=776&lang=pl oraz http://www.equal.org.pl/baza.php?lang=p</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie pkt 1 część C wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		

Załącznik nr 4 do Uchwały nr 206 Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego 2014 -2020 z dnia 29 marca 2017r. w sprawie zmiany kryteriów wyboru projektów dla Poddziałania 11.2.1 Wsparcie szkolnictwa zawodowego - ZIT oraz Poddziałania 11.2.2 Wsparcie szkolnictwa zawodowego – RIT Osi Priorytetowej XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego 2014 – 2020

Kryteria dla Poddziałania 11.2.2 (Subregion Południowy)

Lp.	Treść kryterium	Definicja	Rodzaj kryterium	Sposób weryfikacji	Etap oceny kryterium
1.	Czy maksymalny okres realizacji projektu wynosi 36 miesięcy, a planowany termin rozpoczęcia realizacji projektu nie wykracza poza wrzesień 2018 r.?	Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści punktu VIII wniosku o dofinansowanie projektu - okres realizacji projektu.	dostępu	0/1	formalna
2.	Czy w przypadku gdy projekt przewiduje wsparcie uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy, obowiązkowym elementem jest doradztwo edukacyjno – zawodowe?	Projektodawca jest zobowiązany do wskazania w opisie zadania w ramach którego będą realizowane kursy/ szkolenia kończące się certyfikatem potwierdzającym uzyskanie kwalifikacji/kwalifikacji w zawodzie, informacji o realizacji doradztwa edukacyjno - zawodowego oraz jego zakresie. Realizacja wsparcia w zaproponowanym kształcie ma na celu zaplanowanie ścieżki rozwoju ucznia zgodnie z jego kompetencjami. Poprzez wsparcie uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy należy rozumieć wsparcie w postaci szkoleń/ kursów, które kończą się uzyskaniem certyfikatu bądź uprawnień niezbędnych do wykonywania zawodu (np. uprawnienia spawalnicze, uprawnienia w zakresie obsługi maszyn do robót ziemnych budowlanych i drogowych, uprawnienia w zakresie elektroenergetyki i energetyki) Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie punktu 1 część C wniosku o dofinansowanie.	dostępu	0/1	merytoryczna
3.	Czy wnioskodawca zakłada udział w stażach i/ lub	Projektodawca jest zobowiązany do wskazania liczby uczniów, którzy zostaną objęci stażami i/lub praktykami zawodowymi oraz wartości procentowej w	dostępu	0/1	merytoryczna

<p>praktykach zawodowych co najmniej 30% uczniów w ramach jednego projektu?</p>	<p>stosunku do liczby uczniów ogółem objętych wsparciem w projekcie. Kryterium przyczyni się do tworzenia stałych instytucjonalnych form współpracy pomiędzy szkołami lub placówkami oświatowymi prowadzącymi kształcenie zawodowe a pracodawcami. Kryterium uwzględni założenia reformy systemu oświaty w zakresie szkolnictwa zawodowego, które są ukierunkowane na działania w zakresie modernizacji oferty edukacyjnej – szkoleń zawodowych decydujących o pozycji absolwentów na lokalnym i regionalnym rynku pracy. Praktyki zawodowe i/lub staże są jednym z najważniejszych elementów nauki zawodu, gdyż służą podnoszeniu kwalifikacji zawodowych uczniów jako przyszłych absolwentów i wzmacnianiu ich zdolność do zatrudnienia. Wyposażanie uczniów w praktyczne umiejętności zawodowe, które będą adekwatne do zapotrzebowania pracodawców – przyczyni się do oczekiwania rynku pracy.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie części B. 10 ,części C.1 oraz części E wniosku o dofinansowanie.</p>		
<p>4. Czy w projekcie realizowana jest współpraca szkół lub placówek kształcenia zawodowego z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym?</p>	<p>Projektodawca jest zobowiązany do wskazania deklaracji w treści wniosku o dofinansowanie, że szkoła lub placówka systemu oświaty prowadząca kształcenie zawodowe współpracuje lub nawiąże współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym .Przez otoczenie społeczno-gospodarcze szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe należy rozumieć pracodawców, organizacje pracodawców, przedsiębiorców, organizacje przedsiębiorców, instytucje rynku pracy, szkoły wyższe.</p> <p>W przypadku współpracy⁴, podmiotem inicjującym jest szkoła lub placówka systemu kształcenia zawodowego. Współpraca powinna mieć odzwierciedlenie w planowanych do realizacji zadaniach. Ponadto, współpraca będzie weryfikowana na podstawie listu intencyjnego lub innego równoważnego dokumentu świadczącego o nawiązaniu współpracy, co będzie weryfikowane</p>	<p>dostępu</p>	<p>0/1</p> <p>merytoryczna</p>

⁴ Dopuszczalne formy współpracy zostaną określone w regulaminie konkursu.

		na etapie kontroli. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie części B. 10 oraz części C.1 wniosku o dofinansowanie.			
5.	Czy projekt zakłada komplementarność z innymi znajdującymi się na liście projektów wybranych do dofinansowania, zrealizowanymi lub trwającymi projektami?	<p>Weryfikowane będzie czy projekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • projekt nie jest komplementarny z żadnym projektem – 0 pkt • jest komplementarny z trwającym lub zakończonym projektem realizowanym w ramach programów operacyjnych współfinansowanych ze środków UE –3pkt. • jest zintegrowany/ komplementarny z innymi projektami zrealizowanymi, trwającymi lub znajdującymi się na liście projektów wybranych do dofinansowania w ramach RIT– 5 pkt • jest komplementarny z projektem w ramach Poddziałania 12.2.2-7pkt 	Dodatkowe	0/3/5/7	Merytoryczna
6.	Czy wskaźniki założone przez Wnioskodawcę we wniosku o dofinansowanie zostały dobrane tak, by w sposób najbardziej efektywny realizować założenia zawarte w Strategii RIT?	<p>W ramach kryterium ocenie będzie podlegał wpływ realizacji projektów na osiągnięcie wartości docelowej wskaźnika produktu lub rezultatu bezpośredniego danego Priorytetu/Celu/Działania RIT, adekwatnego dla danego typu projektu, przyjętego dla całego subregionu, wskazanego w Strategii RIT. Wartość ww. wskaźnika powinna zostać wyliczona w sposób następujący: $WD=(A/B)*100$ Przy czym: WD- wartość docelowa wskaźnika %, A – wartość wskaźnika osiągnięta przez projekt, B – ogólna wartość wskaźnika dla Subregionu W przypadku gdy projekt będzie realizował wskaźnik: - poniżej 2% - 0 pkt. - od 2% do 8% - 3 pkt. - powyżej 8% do 20 - 5 pkt. - powyżej 20% - 7 pkt.</p>	Dodatkowe	0/3/5/7	Merytoryczna
7.	Czy zapewniono spójność projektu z przedsięwzięciami realizowanymi na obszarze	W ramach kryterium ocenie będzie podlegał zapewnienie spójności interwencji oraz wpływu miast i gmin z obszaru funkcjonalnego Subregionu Potulniowego na kształt i sposób realizacji działań na ich obszarze. Kryterium	dotatkowe	0/3/7/10	Merytoryczna

	objętym Strategią RIT?	<p>weryfikowane w oparciu o zapisy wniosku o dofinansowanie, zgodnie z poniżej wskazanymi kategoriami punktowymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brak rekomendacji – 0 pkt. • Projekt bezpośrednio odpowiadający na problemy wskazane w Strategii RIT oraz realizujący zapisane w niej cele, i posiadający rekomendację gminy będącej Członkiem Związku RIT lub sygnatariusza Porozumienia w sprawie realizacji RIT w Subregionie – 3 pkt. • Projekt bezpośrednio odpowiadający na problemy wskazane w Strategii RIT oraz realizujący zapisane w niej cele, i zarekomendowany przez Lidera RIT, po uzyskaniu opinii Rady RIT – 7 pkt • Projekt bezpośrednio odpowiadający na problemy wskazane w Strategii RIT oraz realizujący zapisane w niej cele, i realizowany przez sygnatariusza Porozumienia w sprawie realizacji RIT w Subregionie – 10 pkt. 		
8.	Czy projekt rozwiązuje konkretne problemy i realizuje cele wskazane w Strategii RIT?	<p>Weryfikowane będzie czy projekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie realizuje żadnego celu/działania/priorytetu wskazanego w Strategii RIT w danym obszarze – 0 pkt. • realizuje jeden cel/działanie/priorytet wskazany w Strategii RIT w danym obszarze – 3 pkt. • realizuje przynajmniej dwa cele/działania/priorytety wskazane w Strategii RIT w danym obszarze – 5 pkt 	Dodatkowe	Merytoryczna 0/3/5
9.	Czy Wnioskodawca/Partner posiada doświadczenie w realizacji projektów na obszarze RIT?	<p>Wskazane doświadczenie projektodawcy (znajomość lokalnego/regionalnego rynku oraz rozpoznanie w potrzebach lokalnych/regionalnych podmiotów w obszarze edukacji) znacznie usprawni realizację działań i usług oferowanych uczestnikom projektu. Weryfikowane będzie czy Wnioskodawca/Partner:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brak doświadczenia w realizacji projektów na obszarze danego RIT – 0 	Dodatkowe	Merytoryczna 0/1/2

		<p>pkt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posiada doświadczenie w realizacji jednego projektu na obszarze danego RIT – 1 pkt. • Posiada doświadczenie w realizacji dwóch lub więcej projektów na obszarze danego RIT – 2 pkt. <p>Przez projekt rozumie się przedsięwzięcie zmierzające do osiągnięcia założonego celu określonego wskaźnikami, z określonym początkiem i końcem realizacji, zgłoszone do objęcia albo objęte współfinansowaniem UE jednego z funduszy strukturalnych albo Funduszu Spójności w ramach programu operacyjnego jak i środków własnych -zrealizowane na terenie obszaru funkcjonowania RIT.</p>		
10	<p>Czy projekt jest realizowany w partnerstwie z podmiotami z otoczenia społeczno - gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe?</p>	<p>Przez otoczenie społeczno - gospodarcze szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe należy rozumieć pracodawców, organizacje pracodawców, przedsiębiorców, organizacje przedsiębiorców, instytucje rynku pracy, szkoły wyższe.</p> <p>Wniosek o dofinansowanie może złożyć zarówno podmiot pochodzący z sektora publicznego, jak i prywatnego. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie punktu 2 część A oraz punktu 1 i 2 część C wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	4	merytoryczna
11	<p>Czy studia podyplomowe/ kursy kwalifikacyjne dla nauczycieli przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego w ramach zawodów nowo</p>	<p>Projektodawca jest zobowiązany do wskazania nazw zawodów oraz kierunków kształcenia dla których realizowane będą formy wsparcia wymienione w treści kryterium.</p> <p>Weryfikacja zawodów nowo wprowadzonych w zakresie szkolnictwa zawodowego będzie dokonywana w oparciu o rozporządzenie MEN z dnia 19 czerwca 2015r. zmieniające rozporządzenie w sprawie klasyfikacji zawodów</p>	2	merytoryczna

	<p>wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego albo tworzenia nowych kierunków nauczania wynikających z zapotrzebowania regionalnego/ lokalnego rynku pracy?</p>	<p>szkolnictwa zawodowego (Dz. U. 2015 poz. 954).</p> <p>W przypadku tworzenia nowych kierunków nauczania, projektodawca jest zobowiązany zamieścić informację, iż kierunki te uzyskają lub uzyskają pozytywną opinię właściwych podmiotów zgodnie z obowiązującym prawodawstwem krajowym. Jednocześnie potrzeba realizacji wymienionych w treści kryterium form, powinna wynikać z zapisów wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie całości wniosku szczególnie punktu 1 część C oraz punktu 11 część B wniosku do dofinansowanie.</p>		
12	<p>Czy udział finansowy pracodawców w organizacji staży i/ lub praktyk zawodowych wynosi co najmniej 5% ?</p>	<p>IIZ RPO preferuje do wyboru projekty, w których pracodawcy partycypują w wymiarze 5% w kosztach organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej lub stażu zawodowego</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie całości wniosku, szczególnie pkt 1 część C oraz pkt 2 część D wniosku o dofinansowanie.</p>	<p>3</p> <p>dotatkowe</p>	<p>merytoryczn a</p>
13	<p>Czy formy wsparcia realizowane w projekcie przyczyniają się do realizacji założeń Strategii RIT, w tym w zakresie zawodów najbardziej deficytowych na wskazanym w Strategii RIT obszarze?</p>	<p>Wprowadzenie kryterium ma na celu zapewnienie aby realizowane projektu stanowiły odpowiedź na potrzeby lokalnego rynku pracy w zakresie tzw. zawodów wskazanych w części diagnostycznej Strategii Rozwoju Subregionu Południowego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020 oraz w Strategii RIT Subregionu Południowego Województwa Śląskiego, w tym zawodów deficytowych lub /i wskazanych w Barometrze Zawodów wymienionych na stronie internetowej https://barometr Zawodow.pl/</p> <p>Projektodawca jest zobowiązany do wskazania we wniosku o dofinansowanie, iż projekt jest ukierunkowany na kształcenie w branżach uznanych za kluczowe dla obszarów wskazanych w Strategii RIT Subregionu Południowego</p>	<p>dotatkowe</p> <p>0/1/2/4</p>	<p>merytoryczn a</p>

		<p>Województwa Śląskiego i/lub wymienionych w Barometrze Zawodów.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie. Punkty zostaną przyznane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w przypadku braku wskazania wsparcia dla zawodów wymienionych w tabeli nr 63 i 64 Strategii RIT Subregionu Południowego, w tym zawodów deficytowych dla poszczególnych obszarów (powiatów) lub wymienionych w Barometrze Zawodów na stronie internetowej https://barometrzaslowow.pl/ - 0 pkt • w przypadku wskazania wsparcia w zakresie zawodów deficytowych wymienionych w Barometrze Zawodów, znajdujących się na stronie https://barometrzaslowow.pl/ (brane są pod uwagę dane na dzień ogłoszenia konkursu) - 1 pkt • w przypadku wskazania wsparcia w zakresie co najmniej jednego zawodu wskazanego w tabeli nr 63 i 64 Strategii RIT Subregionu Południowego, w tym zawodów deficytowych dla poszczególnych obszarów (powiatów) – 2 pkt • w przypadku wskazania wsparcia w zakresie zarówno zawodów wymienionych w tabeli nr 63 i 64 Strategii RIT Subregionu Południowego, w tym zawodów deficytowych dla poszczególnych obszarów (powiatów) jak i wymienionych w Barometrze Zawodów na stronie internetowej https://barometrzaslowow.pl/ - 4 pkt 			
14	Czy projekt zakłada objęcie wsparciem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi?	<p>Projektodawca jest zobowiązany do wskazania liczby oraz krótkiej charakterystyki uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, których zamierza objąć wsparciem w projekcie.</p> <p>Przez specjalne potrzeby edukacyjne należy rozumieć potrzeby, które w procesie rozwoju dzieci i młodzieży wynikają z:</p> <p>a) zaburzeń (np. rozwojowych, obniżonych możliwości intelektualnych, wad</p>	dodatkowe	2	merytoryczna

		<p>wymowy);</p> <p>b) niepełnosprawności (np. upośledzenie umysłowe, niewidzenie i słabe widzenie, niesłyszanie i słaby słyszenie, afazja, niepełnosprawność ruchowa, całościowe zaburzenie rozwojowe ze spektrum autyzmu, w tym zespół Aspergera, niepełnosprawności sprzężone);</p> <p>c) choroby przewlekłej;</p> <p>d) niedostosowania społecznego albo zagrożenia niedostosowaniem społecznym;</p> <p>e) zaburzeń w funkcjonowaniu emocjonalno - społecznym, powstających m.in. w wyniku sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;</p> <p>f) trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą;</p> <p>g) specyficznych trudności w uczeniu się, w tym niepowodzeń edukacyjnych;</p> <p>h) zaniechań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi.</p> <p>Kryterium zweryfikowane zostanie na podstawie całości wniosku szczególnie pkt 1 część C wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
15	<p>Czy projekt będzie wykorzystywał konkretne, pozytywnie zweryfikowane produkty w ramach projektów innowacyjnych i ponadnarodowych Programu Inicjatywy Wspólnotowej EQUAL 2004-2006 lub Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013 oraz projektów</p>	<p>Projektodawca jest zobowiązany do wskazania nazwy projektu oraz opisu produktu/rezultatu/modelu/rozwiązania zgodnie z informacjami umieszczonymi m.in. na stronach http://www.equal.org.pl lub http://kiw-pokl.org.pl oraz szczegółowego uzasadnienia wykorzystania wypracowanych wcześniej rozwiązań w przedmiotowym projekcie tj. wdrożenia co najmniej jednego produktu/rezultatu/modelu/rozwiązania wypracowanego w ramach projektów innowacyjnych i ponadnarodowych IW EQUAL lub Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013 oraz projektów systemowych w ramach komponentu centralnego PO KL.</p> <p>Wykorzystanie rozwiązań wypracowanych z udziałem środków EFS w realizacji wsparcia pozwoli na wdrożenie skutecznych i efektywnych rozwiązań lub</p>	dodatkowe	merytoryczna

	<p>systemowych w ramach komponentu centralnego PO KL, których opisy są dostępne m.in. na stronach: http://www.equal.org.pl oraz http://kiw-pokl.org.pl?</p>	<p>produktów wypracowanych w ramach projektów innowacyjnych Inicjatywy Wspólnotowej EQUAL 2004-2006 lub Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013. Opisy projektów oraz lista produktów i rezultatów znajdują się m.in. na stronach: http://kiw-pokl.org.pl/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=1522&Itemid=776&lang=pl oraz http://www.equal.org.pl/baza.php?lang=p</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie pkt 1 część C wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
<p>16</p> <p>Czy wnioskodawca zakłada udział w stażach i/ lub praktykach zawodowych co najmniej:</p> <p>40% uczniów w ramach jednego projektu – 1 pkt</p> <p>50% uczniów w ramach jednego projektu 2 pkt</p>	<p>Projektodawca jest zobowiązany do wskazania liczby uczniów, którzy zostaną objęci stażami i/lub praktykami zawodowymi oraz wartości procentowej w stosunku do liczby uczniów ogółem objętych wsparciem w projekcie.</p> <p>Kryterium przyczyni się do tworzenia stałych instytucjonalnych form współpracy pomiędzy szkołami lub placówkami oświatowymi prowadzącymi kształcenie zawodowe a pracodawcami/przedsiębiorcami. Kryterium uwzględni założenia reformy systemu oświaty w zakresie szkolnictwa zawodowego, które są ukierunkowane na działania w zakresie modernizacji oferty edukacyjnej – szkoleń zawodowych decydujących o pozycji absolwentów na lokalnym i regionalnym rynku pracy. Praktyki zawodowe i/lub staże są jednym z najważniejszych elementów nauki zawodu, gdyż służą podnoszeniu kwalifikacji zawodowych uczniów jako przyszłych absolwentów i wzmacniają ich zdolność do zatrudnienia, stąd dodatkowo punktowane będą wyższe poziomy procentowe uczestników staży i praktyk. Wyposażenie uczniów w praktyczne umiejętności zawodowe, które będą adekwatne do zapotrzebowania pracodawców – przyczyni się do oczekiwań rynku pracy.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie części B. 10 oraz części C.1 wniosku o dofinansowanie.</p>	<p>dodatkowe</p>	<p>Do 2 pkt</p>	<p>merytoryczna</p>