

Uchwała nr 205

Komitetu Monitorującego

Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego 2014 -2020

z dnia 29 marca 2017 roku

w sprawie

zmiany kryteriów wyboru projektów

dla Poddziałania 11.1.1 Wzrost upowszechnienia wysokiej jakości edukacji przedszkolnej – ZIT oraz Poddziałania 11.1.2 Wzrost upowszechnienia wysokiej jakości edukacji przedszkolnej - RIT, Osi Priorytetowej XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014 – 2020 (Priorytet Inwestycyjny 10i)

Na podstawie art. 49 i 110 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) NR 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 (Dz. U. UE. L. 2013. 347. 320 ze zm.) zwane dalej „rozporządzeniem ogólnym”; art. 14 ust. 10 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (tj. Dz. U. z 2016 r., poz. 217 z późn. zm.).

§ 1

1. Zmienia się kryteria wyboru projektów poprzez zmianę uchwały nr 122 *Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego 2014 – 2020* z dnia 22 września 2016r.
2. Kryteria wyboru projektów dla Poddziałania 11.1.1 Wzrost upowszechnienia wysokiej jakości edukacji przedszkolnej – ZIT oraz Poddziałania 11.1.2 Wzrost upowszechnienia wysokiej jakości edukacji przedszkolnej - RIT, Osi Priorytetowej XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego *Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego 2014 – 2020* stanowią załączniki do niniejszej uchwały w formie tekstu jednolitego:
 - Załącznik nr 1 Zestawienie szczegółowych kryteriów wyboru projektów dla Poddziałania 11.1.1 Wzrost upowszechnienia wysokiej jakości edukacji przedszkolnej – ZIT
 - Załącznik nr 2 Zestawienie szczegółowych kryteriów wyboru projektów dla Poddziałania 11.1.2 Wzrost upowszechnienia wysokiej jakości edukacji przedszkolnej - RIT Subregionu Północnego,
 - Załącznik nr 3 Zestawienie szczegółowych kryteriów wyboru projektów dla Poddziałania 11.1.2 Wzrost upowszechnienia wysokiej jakości edukacji przedszkolnej – RIT Subregionu Zachodniego.
 - Załącznik nr 4 Zestawienie szczegółowych kryteriów wyboru projektów dla Poddziałania 11.1.2 Wzrost upowszechnienia wysokiej jakości edukacji przedszkolnej – RIT Subregionu Południowego.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący

KM RPO WSL 2014-2020

Kryteria dla Poddziałania 11.1.1 ZIT

Lp.	Treść kryterium	Definicja	Działanie/ Poddziałanie	Rodzaj kryterium	Sposób weryfikacji	Etap Oceny Kryterium
1.	Czy maksymalny okres realizacji projektu wynosi 18 miesięcy?	Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku.	11.1.1	Dostępu	0/1	Formalna
2.	Czy projekt zakłada (jeżeli przewidziano w nim wsparcie dla nauczycieli), iż umiejętności i kompetencje pozyskane przez nauczyciela/i będą wykorzystywane do realizacji zajęć dodatkowych po zakończeniu realizacji projektu przez okres co najmniej 12 miesięcy?	Jeżeli przewidziano działania w zakresie doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli muszą one zapewnić trwałość zajęć dodatkowych realizowanych w ramach projektu z wykorzystaniem pozyskanych przez nauczycieli umiejętności i kompetencji. Projektodawca jest zobowiązany do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie deklaracji, iż powyższe zajęcia będą realizowane i prowadzone przez tych nauczycieli z wykorzystaniem nabytych przez nich umiejętności i kompetencji co najmniej przez okres 12 miesięcy po zakończeniu realizacji projektu oraz w trakcie jego trwania w przypadku jeżeli wsparcie dla nauczycieli skończy się przed terminem zakończenia realizacji projektu. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie	11.1.1	Dodatkowe	4 pkt	Merytoryczna
3.	Czy projekt zakłada komplementarność z innymi znajdującymi się na liście projektów wybranych do dofinansowania, zrealizowanymi lub trwającymi projektami?	Weryfikowane będzie czy projekt: <ul style="list-style-type: none"> • projekt nie jest komplementarny z żadnym projektem –0 pkt. • jest komplementarny z trwającym lub zakończonym projektem realizowanym w ramach programów operacyjnych współfinansowanych ze środków UE –3pkt. • jest zintegrowany/ komplementarny z innymi projektami zrealizowanymi, trwającymi lub 	11.1.1	Dodatkowe	0/3/5/7	Merytoryczna

		<p>znajdującymi się na liście projektów wybranych do dofinansowania w ramach ZIT – 5 pkt</p> <ul style="list-style-type: none"> • jest komplementarny z projektem w ramach Poddziałania 12.1.1 - 7pkt 			
<p>4. Czy projekt jest realizowany w formalnym partnerstwie lub zakłada współpracę lub zlecenie zadań?</p>	<p>Weryfikowane będzie czy projekt zakłada:</p> <ul style="list-style-type: none"> • brak partnerstwa lub współpracy pomiędzy jednostkami/podmiotami – 0 pkt • współpracę międzysektorową (formalna współpraca bez zawierania partnerstwa do realizacji, wskazanego w pkt. A.2. wniosku o dofinansowanie) – 1pkt. • zlecenie zadań na zasadach określonych w ustawie z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie lub w oparciu o art. 15a ustawy o spółdzielniach socjalnych – 2 pkt. • formalne partnerstwo (wskazane w pkt. A.2. wniosku o dofinansowanie) -3 pkt. <p>Projekt zakładający współpracę przyczynia się do osiągnięcia celów zawartych w Strategii ZIT, wykorzystując wiedzę i doświadczenia współpracujących podmiotów/jednostek. Projekty te mogą zatem korzystać z już gotowych i stosowanych w innych miejscach rozwiązań oraz przewidywać ich adaptowanie, bądź też wypracowywać nowe rozwiązania przy wspólnym udziale, w tym wspólne rozwiązania problemów zidentyfikowanych w Strategii ZIT.</p>	<p>11.1.1</p>	<p>Dodatkowe</p>	<p>0/1/2/3</p>	<p>Merytoryczna</p>

	<p>Czy wskaźniki założone przez Wnioskodawcę we wniosku o dofinansowanie zostały dobrane tak, by w sposób najbardziej efektywny realizować założenia zawarte w</p>	<p>Projekt zakładający partnerstwo pomiędzy jednostkami/podmiotami musi opierać się na formalnie zawartej umowie partnerstwa.</p> <p>W przypadku projektu zakładającego współpracę Projektodawca jest zobowiązany do wskazania z nazwy podmiotu/podmiotów, z którymi będzie współpracował oraz opisać zakres działań w projekcie, na których efektywność będzie miała bezpośredni wpływ przedmiotowa współpraca.</p> <p>Projektodawca opisuje we wniosku zasady i podstawy współpracy między tymi podmiotami, które powinny być sformalizowane umową lub innym dokumentem określającym zasady współdziałania.</p> <p>Definicja sektorów w rozumieniu ogólnie pojmowanej działalności społeczno-gospodarczej dzieli się na:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sektor I (publiczny): instytucje państwa np. administracja, w tym samorządowa; • Sektor II (prywatny): organizacje gospodarcze działające dla zysku, w tym przedsiębiorstwa prowadzące działalność gospodarczą; • Sektor III (społeczny): pozostałe podmioty nie ujęte w I i II sektorze, w tym organizacje pozarządowe (NGO), społeczne/obywatelskie, itp. np. fundacje, stowarzyszenia, organizacje pracodawców/samorządów. 	Dodatkowe	0/1/3/5/7	Merytoryczna
5.	<p>W ramach kryterium ocenie będzie podlegał wpływ realizacji projektów na osiągnięcie wartości docelowej wskaźnika produktu lub rezultatu bezpośredniego danego Priorytetu/Celu/Działania ZIT, adekwatnego dla danego typu projektu, przyjętego dla całego</p>				

Strategii ZIT	<p>subregionu, z podziałem na:</p> <ol style="list-style-type: none"> Gminy do 50 tys. mieszkańców włącznie (gminy małe): — 23% wskaźnika dla Subregionu Centralnego Gminy i powiaty powyżej 50 tys. mieszkańców (gminy duże): - 77% wskaźnika dla Subregionu Centralnego <p>Wartość wskaźnika powinna zostać wyliczona w sposób następujący: $WD = [A / (B * C)] * 100$</p> <p>Przy czym:</p> <p>WD- wartość docelowa wskaźnika %, A – wartość wskaźnika osiągnięta przez projekt, B – ogólna wartość wskaźnika dla Subregionu, C- ww. procentowa wartość dla gmin dużych lub małych.</p> <p>W przypadku projektów realizowanych przez Powiaty (bądź inne podmioty na terenie kilku gmin), decydującym będzie lokalizacja projektu. W przypadku, gdyby lokalizacja projektu obejmowała zarówno gminę małą, jak i dużą, decydująca będzie deklaracja</p>	11.1.1			
---------------	---	--------	--	--	--

		<p>projektodawcy, w której z tych kategorii gmin zlokalizowana jest większa część projektu. W przypadku gdy projekt będzie realizował wskaźnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poniżej 0,1% - 0 pkt. - od 0,1% do 1% - 1 pkt. - powyżej 1% do 3% - 3 pkt. - powyżej 3% do 5% - 5 pkt. - powyżej 5% - 7 pkt. <p>Oceniający przy ocenie powinien brać pod uwagę wysokość wskaźnika, który jest najkorzystniejszy dla wnioskodawcy.</p>			
<p>6. Czy zapewniono spójność projektu z przedsięwzięciami realizowanymi na obszarze objętym Strategią ZIT?</p>	<p>W ramach kryterium ocenie będzie podlegać zapewnienie spójności interwencji oraz wpływu miast i gmin z obszaru funkcjonalnego Subregionu Centralnego na kształt i sposób realizacji działań na ich obszarze. Kryterium weryfikowane w oparciu o zapisy wniosku o dofinansowanie, zgodnie z poniżej wskazanymi kategoriami punktowymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brak rekomendacji – 0 pkt. • Projekt bezpośrednio odpowiadający na problemy wskazane w Strategii ZIT oraz realizujący zapisane w niej cele, i posiadający rekomendację gminy będącej Członkiem Związku ZIT lub sygnatariusza Porozumienia w sprawie realizacji ZIT w Subregionie – 3 pkt. • Projekt bezpośrednio odpowiadający na 	<p>11.1.1</p>	<p>Dodatkowe</p>	<p>0/3/5/7</p>	<p>Merytoryczna</p>

		<p>problemy wskazane w Strategii ZIT oraz realizujący zapisane w niej cele, i zalekowane przez Związek ZIT lub właściwy organ/y Porozumienia w sprawie realizacji ZIT w Subregionie w formie uchwały Zarządu Związku ZIT lub decyzji Lidera ZIT – 5 pkt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projekt bezpośrednio odpowiadający na problemy wskazane w Strategii ZIT oraz realizujący zapisane w niej cele, i realizowany przez Członka/-ów Związku ZIT lub sygnatariusza/-y Porozumień w sprawie realizacji ZIT w Subregionie – 7 pkt. 				
7.	<p>Czy projekt rozwiązuje konkretne problemy i realizuje cele wskazane w Strategii ZIT?</p>	<p>Weryfikowane będzie czy projekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie realizuje żadnego celu/działania/priorytetu wskazanego w Strategii ZIT w danym obszarze – 0 pkt. • realizuje jeden cel/działanie/priorytet wskazany w Strategii ZIT w danym obszarze – 1 pkt. • realizuje przynajmniej dwa cele/działania/priorytety wskazane w Strategii ZIT w danym obszarze – 3 pkt; 	11.1.1	Dodatkowe	0/1/3	Merytoryczna
8.	<p>Czy Wnioskodawca/Partner posiada doświadczenie w realizacji projektów na obszarze ZIT?</p>	<p>Wskazane doświadczenie projektodawcy (znajomość lokalnego/regionalnego rynku oraz rozeznanie w potrzebach lokalnych/regionalnych podmiotów w obszarze edukacji) znacznie usprawni realizację działań i usług oferowanych uczestnikom projektu. Weryfikowane będzie czy Wnioskodawca/Partner:</p>	11.1.1	Dodatkowe	0/3/5	Merytoryczna

		<ul style="list-style-type: none"> • Brak doświadczenia w realizacji projektów na obszarze ZIT - 0 pkt. • Posiada doświadczenie w realizacji jednego projektu na obszarze danego ZIT – 3 pkt. • Posiada doświadczenie w realizacji dwóch lub więcej projektów na obszarze danego ZIT – 5 pkt. <p>Przez projekt rozumie się przedsięwzięcie zmierzające do osiągnięcia założonego celu określonego wskaźnikami, z określonym początkiem i końcem realizacji, zgłoszone do objęcia albo objęte współfinansowaniem UE jednego z funduszy strukturalnych albo Funduszu Spójności w ramach programu operacyjnego jak i środków własnych - zrealizowane na terenie obszaru funkcjonowania ZIT.</p>			
9.	<p>Czy nowe miejsca wychowania przedszkolnego tworzone są w dotychczas funkcjonujących ośrodkach wychowania przedszkolnego lub w istniejącej bazie oświatowej, tj. w budynkach po zlikwidowanych placówkach oświatowych, pomieszczeniach domów kultury, żłobkach?</p>	<p>Projektodawca jest zobowiązany do zamieszczenia deklaracji we wniosku, iż nowe miejsca wychowania przedszkolnego tworzone są w dotychczas funkcjonujących ośrodkach wychowania przedszkolnego lub w istniejącej bazie oświatowej. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku.</p>	11.1.1	Dodatkowe 5 pkt	Merytoryczna
10.	<p>Czy projekt skierowany jest w całości lub w znacznym stopniu do ośrodków wychowania przedszkolnego, które nie korzystały ze środków EFS dostępnych w latach 2007-2013 w ramach Poddziałania 9.1.1 „Zmniejszenie</p>	<p>„W znacznym stopniu” oznacza, iż powyżej 50% ośrodków wychowania przedszkolnego biorących udział w projekcie nie korzystały ze środków EFS dostępnych w latach 2007-2013 w ramach Poddziałania 9.1.1 „Zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechnienia</p>	11.1.1	Dodatkowe 3 pkt	Merytoryczna

	nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej" oraz ze środków EFS dostępnych w ramach perspektywy finansowej 2014-2020. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku	edukacji przedszkolnej" oraz ze środków EFS dostępnych w ramach perspektywy finansowej 2014-2020. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku				
11.	Czy projekt zakłada działania służące doskonaleniu umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego w zakresie pedagogiki specjalnej?	Projektodawca jest zobowiązany do zamieszczenia deklaracji we wniosku, iż zaplanowane działania doskonalące umiejętności i kompetencje zawodowe nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego służą wzrostowi kompetencji w zakresie pedagogiki specjalnej. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku.	11.1.1	Dodatkowe	2 pkt	Merytoryczna
12.	Czy projekt zakłada utworzenie nowych lub dodatkowych miejsc wychowania przedszkolnego dla dzieci z niepełno sprawnościami?	Projektodawca jest zobowiązany do zamieszczenia deklaracji we wniosku, iż zakłada utworzenie nowych lub dodatkowych miejsc wychowania przedszkolnego dla dzieci z niepełno sprawnościami. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku, Wnioskodawca jest zobowiązany do wskazania we wniosku konkretnej liczby nowych lub dodatkowych miejsc wychowania przedszkolnego dla dzieci z niepełno sprawnościami.	11.1.1	Dodatkowe	4 pkt	Merytoryczna

Kryteria dla Poddziałania 11.1.2 (Subregion Północny)

Lp.	Treść kryterium	Definicja	Działanie/ Poddziałanie	Rodzaj kryterium	Sposób weryfikacji	Etap Oceny Kryterium
1	Czy maksymalny okres realizacji projektu wynosi 18 miesięcy?	Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku.	11.1.2	Dostępu	0/1	Formalna
2	Czy projekt zakłada (jeżeli przewidziano w nim wsparcie dla nauczycieli), iż umiejętności i kompetencje pozyskane przez nauczyciela/i będą wykorzystywane do realizacji zajęć dodatkowych po zakończeniu realizacji projektu przez okres co najmniej 12 miesięcy?	Jeżeli przewidziano działania w zakresie doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli muszą one zapewnić trwałość zajęć dodatkowych realizowanych w ramach projektu z wykorzystaniem pozyskanych przez nauczycieli umiejętności i kompetencji. Projektodawca jest zobowiązany do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie deklaracji, iż powyższe zajęcia będą realizowane i prowadzone przez tych nauczycieli z wykorzystaniem nabytych przez nich umiejętności i kompetencji co najmniej przez okres 12 miesięcy po zakończeniu realizacji projektu oraz w trakcie jego trwania w przypadku jeżeli wsparcie dla nauczycieli skończy się przed terminem zakończenia realizacji projektu. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie	11.1.2	Dodatkowe	4 pkt	Merytoryczna
3	Czy projekt zakłada komplementarność z innymi znajdującymi się na liście projektów wybranych do dofinansowania, zrealizowanymi lub trwającymi projektami?	Weryfikowane będzie czy projekt: <ul style="list-style-type: none"> • projekt nie jest komplementarny z żadnym projektem – 0 pkt. • jest komplementarny z trwającym lub zakończonym projektem realizowanym w ramach programów operacyjnych współfinansowanych ze środków UE –3pkt. • jest zintegrowany/ komplementarny z innymi projektami zrealizowanymi, trwającymi lub znajdującymi się na liście projektów wybranych 	11.1.2	Dodatkowe	0/3/5/7	Merytoryczna

			<p>do dofinansowania w ramach RIT – 5 pkt jest komplementarny z projektem w ramach Poddziałania 12.1.2 - 7pkt</p> <ul style="list-style-type: none"> • 		
			<p>Weryfikowane będzie czy projekt zakłada:</p> <ul style="list-style-type: none"> • brak partnerstwa lub współpracy pomiędzy jednostkami/podmiotami – 0 pkt • współpracę międzysektorową (formalna współpraca bez zawierania partnerstwa do realizacji, wskazanego w pkt. A.2. wniosku o dofinansowanie) – 1pkt. • zlecenie zadań na zasadach określonych w ustawie z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie lub w oparciu o art. 15a ustawy o spółdzielniach socjalnych – 2 pkt. • formalne partnerstwo (wskazane w pkt. A.2. wniosku o dofinansowanie) -3 pkt. <p>Projekt zakładający współpracę przyczynia się do osiągnięcia celów zawartych w Strategii RIT, wykorzystując wiedzę i doświadczenia współpracujących podmiotów/jednostek. Projekty te mogą zatem korzystać z już gotowych i stosowanych w innych miejscach rozwiązań oraz przewidywać ich adaptowanie, bądź też wypracowywać nowe rozwiązania przy wspólnym udziale, w tym wspólne rozwiązania problemów zidentyfikowanych w Strategii RIT.</p>	<p>11.1.2</p>	<p>Dodatkowe</p> <p>0/1/2/3</p> <p>Merytoryczna</p>
4			<p>Czy projekt jest realizowany w formalnym partnerstwie lub zakłada współpracę lub zlecenie zadań?</p>		

		<p>Projekt zakładający partnerstwo pomiędzy jednostkami/podmiotami musi opierać się na formalnie zawartej umowie partnerstwa.</p> <p>W przypadku projektu zakładającego współpracę Projektodawca jest zobowiązany do wskazania z nazwy podmiotu/podmiotów, z którymi będzie współpracował oraz opisać zakres działań w projekcie, na których efektywność będzie miała bezpośredni wpływ przedmiotowa współpraca.</p> <p>Projektodawca opisuje we wniosku zasady i podstawy współpracy między tymi podmiotami, które powinny być sformalizowane umową lub innym dokumentem określającym zasady współdziałania.</p> <p>Definicja sektorów w rozumieniu ogólnie pojmowanej działalności społeczno-gospodarczej dzieli się na:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sektor I (publiczny): instytucje państwa np. administracja, w tym samorządowa; • Sektor II (prywatny): organizacje gospodarcze działające dla zysku, w tym przedsiębiorstwa prowadzące działalność gospodarczą; • Sektor III (społeczny): pozostałe podmioty nie ujęte w I i II sektorze, w tym organizacje pozarządowe (NGO), społeczne/obywatelskie, itp. np. fundacje, stowarzyszenia, organizacje pracodawców/samorządów. 			
5	<p>Czy wskaźniki założone przez Wnioskodawcę we wniosku o dofinansowanie zostały dobrane tak, by w sposób najbardziej efektywny realizować założenia zawarte w</p>	<p>W ramach kryterium ocenie będzie podlegał wpływ realizacji projektów na osiągnięcie wartości docelowej wskaźnika produktu lub rezultatu bezpośredniego danego Priorytetu/Celu/Działania RIT, adekwatnego dla danego typu projektu, przyjętego dla całego</p>	11.1.2	Dodatkowe	Merytoryczna 0/1/3/5/7

Strategii RIT?	<p>subregionu, z podziałem na:</p> <ol style="list-style-type: none"> Gminy do 50 tys. mieszkańców włącznie (gminy małe): <ul style="list-style-type: none"> - 56% wskaźnika dla Subregionu Północnego Gminy i powiaty powyżej 50 tys. mieszkańców (gminy duże): <ul style="list-style-type: none"> - 44% wskaźnika dla Subregionu Północnego <p>Wartość wskaźnika powinna zostać wyliczona w sposób następujący:</p> $WD = [A / (B * C)] * 100$ <p>Przy czym:</p> <p>WD- wartość docelowa wskaźnika %, A – wartość wskaźnika osiągnięta przez projekt, B – ogólna wartość wskaźnika dla Subregionu, C- ww. procentowa wartość dla gmin dużych lub małych.</p> <p>W przypadku projektów realizowanych przez Powiaty (bądź inne podmioty na terenie kilku gmin), decydującym będzie lokalizacja projektu. W przypadku, gdyby lokalizacja projektu obejmowała zarówno gminę małą, jak i dużą, decydująca będzie deklaracja</p>				
----------------	---	--	--	--	--

		<p>projektodawcy, w której z tych kategorii gmin zlokalizowana jest większa część projektu. W przypadku gdy projekt będzie realizował wskaźnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poniżej 0,1% - 0 pkt. - od 0,1% do 1% - 1 pkt. - powyżej 1% do 3% - 3 pkt. - powyżej 3% do 5% - 5 pkt. - powyżej 5% - 7 pkt. <p>Oceniający przy ocenie powinien brać pod uwagę wysokość wskaźnika, który jest najkorzystniejszy dla wnioskodawcy.</p>				
6	Czy zapewniono spójność projektu z przedsięwzięciami realizowanymi na obszarze objętym Strategią RIT?	<p>W ramach kryterium ocenie będzie podlegać zapewnienie spójności interwencji oraz wpływu miast i gmin z obszaru funkcjonalnego Subregionu Północnego na kształt i sposób realizacji działań na ich obszarze. Kryterium weryfikowane w oparciu o zapisy wniosku o dofinansowanie, zgodnie z poniżej wskazanymi kategoriami punktowymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brak rekomendacji – 0 pkt. • Projekt bezpośrednio odpowiadający na problemy wskazane w Strategii RIT oraz realizujący zapisane w niej cele, i posiadający rekomendację gminy będącej Członkiem Związku RIT lub sygnatariusza Porozumienia w sprawie realizacji RIT w Subregionie – 3 pkt. • Projekt bezpośrednio odpowiadający na 	11.1.2	Dodatkowe	0/3/5/7	Merytoryczna

		<p>problemy wskazane w Strategii RIT oraz realizujący zapisane w niej cele, i zarekomendowany przez Związek RIT lub właściwy organ/y Porozumienia w sprawie realizacji RIT w Subregionie w formie decyzji Lidera RIT – 5 pkt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projekt bezpośrednio odpowiadający na problemy wskazane w Strategii RIT oraz realizujący zapisane w niej cele, i realizowany przez Członka/-ów Związku RIT lub sygnatariusza/-y Porozumień w sprawie realizacji RIT w Subregionie – 7 pkt. 				
7	<p>Czy projekt rozwiązuje konkretne problemy i realizuje cele wskazane w Strategii RIT?</p>	<p>Weryfikowane będzie czy projekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie realizuje żadnego celu/działania/priorytetu wskazanego w Strategii RIT w danym obszarze – 0 pkt. • realizuje jeden cel/działanie/priorytet wskazany w Strategii RIT w danym obszarze – 1 pkt. • realizuje przynajmniej dwa cele/działania/priorytety wskazane w Strategii RIT w danym obszarze – 3 pkt; 	11.1.2	Dodatkowe	0/1/3	Merytoryczna
8	<p>Czy Wnioskodawca/Partner posiada doświadczenie w realizacji projektów na obszarze RIT?</p>	<p>Wskazane doświadczenie projektodawcy (znajomość lokalnego/regionalnego rynku oraz rozeznanie w potrzebach lokalnych/regionalnych podmiotów w obszarze edukacji) znacznie usprawni realizację działań i usług oferowanych uczestnikom projektu. Weryfikowane będzie czy Wnioskodawca/Partner:</p>	11.1.2	Dodatkowe	0/3/5	Merytoryczna

		<ul style="list-style-type: none"> • Brak doświadczenia w realizacji projektów na obszarze RIT - 0 pkt. • Posiada doświadczenie w realizacji jednego projektu na obszarze danego RIT – 3 pkt. • Posiada doświadczenie w realizacji dwóch lub więcej projektów na obszarze danego RIT – 5 pkt. <p>Przez projekt rozumie się przedsięwzięcie zmierzające do osiągnięcia założonego celu określonego wskaźnikami, z określonym początkiem i końcem realizacji, zgłoszone do objęcia albo objęte współfinansowaniem UE jednego z funduszy strukturalnych albo Funduszu Spójności w ramach programu operacyjnego jak i środków własnych - zrealizowane na terenie obszaru funkcjonowania RIT.</p>			
9	<p>Czy nowe miejsca wychowania przedszkolnego tworzone są w dotychczas funkcjonujących ośrodkach wychowania przedszkolnego lub w istniejącej bazie oświatowej, tj. w budynkach po zlikwidowanych placówkach oświatowych, pomieszczeniach domów kultury, żłobkach?</p>	<p>Projektodawca jest zobowiązany do zamieszczenia deklaracji we wniosku, iż nowe miejsca wychowania przedszkolnego tworzone są w dotychczas funkcjonujących ośrodkach wychowania przedszkolnego lub w istniejącej bazie oświatowej. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku.</p>	11.1.2	Dodatkowe 5 pkt	Merytoryczna
10	<p>Czy projekt skierowany jest w całości lub w znacznym stopniu do ośrodków wychowania przedszkolnego, które nie korzystały ze środków EFS dostępnych w latach 2007-2013 w ramach Poddziałania 9.1.1 „Zmniejszenie</p>	<p>„W znacznym stopniu” oznacza, iż powyżej 50% ośrodków wychowania przedszkolnego biorących udział w projekcie nie korzystały ze środków EFS dostępnych w latach 2007-2013 w ramach Poddziałania 9.1.1 „Zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechnienia</p>	11.1.2	Dodatkowe 3 pkt	Merytoryczna

	<p>nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej” oraz ze środków EFS dostępnych w ramach perspektywy finansowej 2014-2020. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku</p>	<p>edukacji przedszkolnej” oraz ze środków EFS dostępnych w ramach perspektywy finansowej 2014-2020. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku</p>				
11	<p>Czy projekt zakłada działania służące doskonaleniu umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego w zakresie pedagogiki specjalnej?</p>	<p>Projektodawca jest zobowiązany do zamieszczenia deklaracji we wniosku, iż zaplanowane działania doskonalące umiejętności i kompetencje zawodowe nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego służą wzrostowi kompetencji w zakresie pedagogiki specjalnej. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku.</p>	11.1.2	Dodatkowe	2 pkt	Merytoryczna
12	<p>Czy projekt zakłada utworzenie nowych lub dodatkowych miejsc wychowania przedszkolnego dla dzieci z niepełno sprawnościami?</p>	<p>Projektodawca jest zobowiązany do zamieszczenia deklaracji we wniosku, iż zakłada utworzenie nowych lub dodatkowych miejsc wychowania przedszkolnego dla dzieci z niepełno sprawnościami. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku, Wnioskodawca jest zobowiązany do wskazania we wniosku konkretnej liczby nowych lub dodatkowych miejsc wychowania przedszkolnego dla dzieci z niepełno sprawnościami.</p>	11.1.2	Dodatkowe	4 pkt	Merytoryczna

Załącznik nr 3 do Uchwały nr 205 Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego 2014-2020 z dnia 29 marca 2017r. w sprawie zmiany kryteriów wyboru projektów dla Poddziałania 11.1.1 Wzrost upowszechnienia wysokiej jakości edukacji przedszkolnej – ZIT oraz Poddziałania 11.1.2 Wzrost upowszechnienia wysokiej jakości edukacji przedszkolnej – RIT Osi Priorytetowej XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego 2014 – 2020

Kryteria dla Poddziałania 11.1.2 (Subregion Zachodni)

Lp.	Treść kryterium	Definicja	Działanie/ Poddziałanie	Rodzaj kryterium	Sposób weryfikacji	Etap Oceny Kryterium
1	Czy maksymalny okres realizacji projektu wynosi 18 miesięcy?	Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku.	11.1.2	Dostępu	0/1	Formalna
2	Czy projekt zakłada (jeżeli przewidziano w nim wsparcie dla nauczycieli), iż umiejętności i kompetencje pozyskane przez nauczyciela/i będą wykorzystywane do realizacji zajęć dodatkowych po zakończeniu realizacji projektu przez okres co najmniej 12 miesięcy?	Jeżeli przewidziano działania w zakresie doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli muszą one zapewnić trwałość zajęć dodatkowych realizowanych w ramach projektu z wykorzystaniem pozyskanych przez nauczycieli umiejętności i kompetencji. Projektodawca jest zobowiązany do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie deklaracji, iż powyższe zajęcia będą realizowane i prowadzone przez tych nauczycieli z wykorzystaniem nabytych przez nich umiejętności i kompetencji co najmniej przez okres 12 miesięcy po zakończeniu realizacji projektu oraz w trakcie jego trwania w przypadku jeżeli wsparcie dla nauczycieli skończy się przed terminem zakończenia realizacji projektu. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie	11.1.2	Dodatkowe	4 pkt	Merytoryczna
3	Czy projekt zakłada komplementarność z innymi znajdującymi się na liście projektów wybranych do dofinansowania, zrealizowanymi lub trwającymi projektami?	Weryfikowane będzie czy projekt: <ul style="list-style-type: none"> • projekt nie jest komplementarny z żadnym projektem – 0 pkt. • jest komplementarny z trwającym lub zakończonym projektem realizowanym w ramach programów operacyjnych współfinansowanych ze środków UE – 3pkt. • jest zintegrowany/ komplementarny z innymi projektami zrealizowanymi, trwającymi lub znajdującymi się na liście projektów wybranych 	11.1.2	Dodatkowe	0/3/5/7	Merytoryczna

		<p>do dofinansowania w ramach RIT – 5 pkt</p> <ul style="list-style-type: none"> • jest komplementarny z projektem w ramach Poddziałania 12.1.1.2 - 7pkt 			
<p>4</p> <p>Czy projekt jest realizowany w formalnym partnerstwie lub zakłada współpracę lub zlecenie zadań?</p>	<p>Weryfikowane będzie czy projekt zakłada:</p> <ul style="list-style-type: none"> • brak partnerstwa lub współpracy pomiędzy jednostkami/podmiotami – 0 pkt • współpracę międzysektorową (formalna współpraca bez zawierania partnerstwa do realizacji, wskazanego w pkt. A.2. wniosku o dofinansowanie) – 1pkt. • zlecenie zadań na zasadach określonych w ustawie z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie lub w oparciu o art. 15a ustawy o spółdzielniach społecznych – 2 pkt. • formalne partnerstwo (wskazane w pkt. A.2. wniosku o dofinansowanie) -3 pkt. <p>Projekt zakładający współpracę przyczynia się do osiągnięcia celów zawartych w Strategii RIT, wykorzystując wiedzę i doświadczenia współpracujących podmiotów/jednostek. Projekty te mogą zatem korzystać z już gotowych i stosowanych w innych miejscach rozwiązań oraz przewidywać ich adaptowanie, bądź też wypracowywać nowe rozwiązania przy wspólnym udziale, w tym wspólne rozwiązania problemów zidentyfikowanych w Strategii RIT.</p>	<p>11.1.2</p>	<p>Dodatkowe</p>	<p>0/1/2/3</p>	<p>Merytoryczna</p>

5	Czy wskaźniki założone przez Wnioskodawcę we wniosku o dofinansowanie zostały dobrane tak, by w sposób najbardziej efektywny realizować założenia zawarte w	<p>Projekt zakładający partnerstwo pomiędzy jednostkami/podmiotami musi opierać się na formalnie zawartej umowie partnerstwa.</p> <p>W przypadku projektu zakładającego współpracę Projektodawca jest zobowiązany do wskazania z nazwy podmiotu/podmiotów, z którymi będzie współpracował oraz opisać zakres działań w projekcie, na których efektywność będzie miała bezpośredni wpływ przedmiotowa współpraca.</p> <p>Projektodawca opisuje we wniosku zasady i podstawy współpracy między tymi podmiotami, które powinny być sformalizowane umową lub innym dokumentem określającym zasady współdziałania.</p> <p>Definicja sektorów w rozumieniu ogólnie pojmowanej działalności społeczno-gospodarczej dzieli się na:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sektor I (publiczny): instytucje państwa np. administracja, w tym samorządowa; • Sektor II (prywatny): organizacje gospodarcze działające dla zysku, w tym przedsiębiorstwa prowadzące działalność gospodarczą; • Sektor III (społeczny): pozostałe podmioty nie ujęte w I i II sektorze, w tym organizacje pozarządowe (NGO), społeczne/obywatelskie, itp. np. fundacje, stowarzyszenia, organizacje pracodawców/samorządów. <p>W ramach kryterium ocenie będzie podlegał wpływ realizacji projektów na osiągnięcie wartości docelowej wskaźnika produktu lub rezultatu bezpośredniego danego Priorytetu/Celu/Działania RIT, adekwatnego dla danego typu projektu, przyjętego dla całego</p>	11.1.2	Dodatkowe	0/1/3/5/7	Merytoryczna
---	---	--	--------	-----------	-----------	--------------

Strategii RIT?	<p>subregionu, z podziałem na:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gminy do 50 tys. mieszkańców włącznie (gminy małe): <ul style="list-style-type: none"> – 50% wskaźnika dla Subregionu Zachodniego 2. Gminy i powiaty powyżej 50 tys. mieszkańców (gminy duże): <ul style="list-style-type: none"> – 50% wskaźnika dla Subregionu Zachodniego <p>Wartość wskaźnika powinna zostać wyliczona w sposób następujący:</p> $WD = [A / (B * C)] * 100$ <p>Przy czym:</p> <p>WD- wartość docelowa wskaźnika %, A – wartość wskaźnika osiągnięta przez projekt, B – ogólna wartość wskaźnika dla Subregionu, C- ww. procentowa wartość dla gmin dużych lub małych.</p> <p>W przypadku gdy projekt będzie realizował wskaźnik: poniżej 8,5% - 0 pkt.</p>			
----------------	---	--	--	--

				<p>- od 8,5% do 8,6% - 1 pkt. - powyżej 8,6% do 10,8% - 3 pkt. - powyżej 10,8% do 12% - 5 pkt. - powyżej 12% - 7 pkt.</p> <p>Oceniający przy ocenie powinien brać pod uwagę wysokość wskaźnika, który jest najkorzystniejszy dla wnioskodawcy.</p>			
6	Czy zapewniono spójność projektu z przedsięwzięciami realizowanymi na obszarze objętym Strategią RIT?		<p>W ramach kryterium ocenie będzie podlegać zapewnienie spójności interwencji oraz wpływu miast i gmin z obszaru funkcjonalnego Subregionu Zachodniego na kształt i sposób realizacji działań na ich obszarze. Kryterium weryfikowane w oparciu o zapisy wniosku o dofinansowanie, zgodnie z poniżej wskazanymi kategoriami punktowymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brak rekomendacji – 0 pkt. • Projekt bezpośrednio odpowiadający na problemy wskazane w Strategii RIT oraz realizujący zapisane w niej cele, i posiadający rekomendację gminy będącej Członkiem Związku RIT – 3 pkt. • Projekt bezpośrednio odpowiadający na problemy wskazane w Strategii RIT oraz realizujący zapisane w niej cele, i zarekomendowany przez Związek RIT w formie uchwały Zarządu Związku RIT – 5 pkt. 	11.1.2	Dodatkowe	0/3/5/7	Merytoryczna

		<ul style="list-style-type: none"> Projekt bezpośrednio odpowiadający na problemy wskazane w Strategii RIT oraz realizujący zapisane w niej cele, i realizowany przez Członka/-ów Związku RIT – 7 pkt. 				
7	Czy projekt rozwiązuje konkretne problemy i realizuje cele wskazane w Strategii RIT?	<p>Weryfikowane będzie czy projekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> nie realizuje żadnego celu/działania/priorytetu wskazanego w Strategii RIT w danym obszarze – 0 pkt. realizuje jeden cel/działanie/priorytet wskazany w Strategii RIT w danym obszarze – 1 pkt. realizuje przynajmniej dwa cele/działania/priorytety wskazane w Strategii RIT w danym obszarze – 3 pkt; 	11.1.2	Dodatkowe	0/1/3	Merytoryczna
8	Czy Wnioskodawca/Partner posiada doświadczenie w realizacji projektów na obszarze RIT?	<p>Wskazane doświadczenie projektodawcy (znajomość lokalnego/regionalnego rynku oraz rozeznanie w potrzebach lokalnych/regionalnych podmiotów w obszarze edukacji) znacznie usprawni realizację działań i usług oferowanych uczestnikom projektu.</p> <p>Weryfikowane będzie czy Wnioskodawca/Partner:</p> <ul style="list-style-type: none"> Brak doświadczenia w realizacji projektów na obszarze RIT - 0 pkt. Posiada doświadczenie w realizacji jednego projektu na obszarze danego RIT – 3 pkt. Posiada doświadczenie w realizacji dwóch lub więcej projektów na obszarze danego RIT – 5 	11.1.2	Dodatkowe	0/3/5	Merytoryczna

		<p>pkt. Przez projekt rozumie się przedsięwzięcie zmierzające do osiągnięcia założonego celu określonego wskaźnikami, z określonym początkiem i końcem realizacji, zgłoszone do objęcia albo objęte współfinansowaniem UE jednego z funduszy strukturalnych albo Funduszu Spójności w ramach programu operacyjnego jak i środków własnych - zrealizowane na terenie obszaru funkcjonowania RIT.</p>			
9	<p>Czy nowe miejsca wychowania przedszkolnego tworzone są w dotychczas funkcjonujących ośrodkach wychowania przedszkolnego lub w istniejącej bazie oświatowej, tj. w budynkach po zlikwidowanych placówkach oświatowych, pomieszczeniach domów kultury, żłobkach?</p>	<p>Projektodawca jest zobowiązany do zamieszczenia deklaracji we wniosku, iż nowe miejsca wychowania przedszkolnego tworzone są w dotychczas funkcjonujących ośrodkach wychowania przedszkolnego lub w istniejącej bazie oświatowej. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku.</p>	11.1.2	Dodatkowe	5 pkt Merytoryczna
10	<p>Czy projekt skierowany jest w całości lub w znacznym stopniu do ośrodków wychowania przedszkolnego, które nie korzystały ze środków EFS dostępnych w latach 2007-2013 w ramach Poddziałania 9.1.1 „Zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej” oraz ze środków EFS dostępnych w ramach perspektywy finansowej 2014-2020?</p>	<p>„W znacznym stopniu” oznacza, iż powyżej 50% ośrodków wychowania przedszkolnego biorących udział w projekcie nie korzystały ze środków EFS dostępnych w latach 2007-2013 w ramach Poddziałania 9.1.1 „Zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej” oraz ze środków EFS dostępnych w ramach perspektywy finansowej 2014-2020. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku</p>	11.1.2	Dodatkowe	3 pkt Merytoryczna
11	<p>Czy projekt zakłada działania służące doskonaleniu umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli</p>	<p>Projektodawca jest zobowiązany do zamieszczenia deklaracji we wniosku, iż zaplanowane działania</p>	11.1.2	Dodatkowe	2 pkt Merytoryczna

12	ośrodków wychowania przedszkolnego w zakresie pedagogiki specjalnej?	doskonające umiejętności i kompetencje zawodowe nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego służą wzrostowi kompetencji w zakresie pedagogiki specjalnej. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku.				
	Czy projekt zakłada utworzenie nowych lub dodatkowych miejsc wychowania przedszkolnego dla dzieci z niepełno sprawnościami?	Projektodawca jest zobowiązany do zamieszczenia deklaracji we wniosku, iż zakłada utworzenie nowych lub dodatkowych miejsc wychowania przedszkolnego dla dzieci z niepełno sprawnościami. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku, Wnioskodawca jest zobowiązany do wskazania we wniosku konkretnej liczby nowych lub dodatkowych miejsc wychowania przedszkolnego dla dzieci z niepełno sprawnościami.	11.1.2	Dodatkowe	4 pkt	Merytoryczna

Kryteria dla Poddziałania 11.1.2 (Subregion Południowy)

Lp.	Treść kryterium	Definicja	Działanie/ Poddziałanie	Rodzaj kryterium	Sposób weryfikacji	Etap Oceny Kryterium
1.	Czy maksymalny okres realizacji projektu wynosi 18 miesięcy?	Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku.	11.1.2	Dostępu	0/1	Formalna
2.	Czy projekt zakłada (jeżeli przewidziano w nim wsparcie dla nauczycieli), iż umiejętności i kompetencje pozyskane przez nauczyciela/i będą wykorzystywane do realizacji zajęć dodatkowych po zakończeniu realizacji projektu przez okres co najmniej 12 miesięcy?	Jeżeli przewidziano działania w zakresie doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli muszą one zapewnić trwałość zajęć dodatkowych realizowanych w ramach projektu z wykorzystaniem pozyskanych przez nauczycieli umiejętności i kompetencji. Projektodawca jest zobowiązany do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie deklaracji, iż powyższe zajęcia będą realizowane i prowadzone przez tych nauczycieli z wykorzystaniem nabytych przez nich umiejętności i kompetencji co najmniej przez okres 12 miesięcy po skończeniu realizacji projektu oraz w trakcie jego trwania w przypadku jeżeli wsparcie dla nauczycieli skończy się przed terminem zakończenia realizacji projektu. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie	11.1.2	Dodatkowe	4 pkt	Merytoryczna
3.	Czy projekt zakłada komplementarność z innymi znajdującymi się na liście projektów wybranych do dofinansowania, zrealizowanymi lub trwającymi projektami?	Weryfikowane będzie czy projekt: <ul style="list-style-type: none"> • projekt nie jest komplementarny z żadnym projektem – 0 pkt. • jest komplementarny z trwającym lub zakończonym projektem realizowanym w ramach programów operacyjnych współfinansowanych ze środków UE –3pkt. • jest zintegrowany/ komplementarny z innymi projektami zrealizowanymi, trwającymi lub znajdującymi się na liście projektów wybranych 	11.1.2	Dodatkowe	0/3/5/7	Merytoryczna

		<p>do dofinansowania w ramach RIT Subregionu Południowego – 5 pkt</p> <ul style="list-style-type: none"> • jest komplementarny z projektem w ramach Poddziałania 12.1.2 - 7pkt 			
<p>4.</p> <p>Czy projekt jest realizowany w formalnym partnerstwie lub zakłada współpracę lub zlecenie zadań?</p>	<p>Weryfikowane będzie czy projekt zakłada:</p> <ul style="list-style-type: none"> • brak partnerstwa lub współpracy pomiędzy jednostkami/podmiotami – 0 pkt • współpracę międzysektorową (formalna współpraca bez zawierania partnerstwa do realizacji, wskazanego w pkt. A.2. wniosku o dofinansowanie) – 1pkt. • zlecenie zadań na zasadach określonych w ustawie z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie lub w oparciu o art. 15a ustawy o spółdzielniach socjalnych – 2 pkt. • formalne partnerstwo (wskazane w pkt. A.2. wniosku o dofinansowanie) -3 pkt. <p>Projekt zakładający współpracę przyczynia się do osiągnięcia celów zawartych w Strategii RIT, wykorzystując wiedzę i doświadczenia współpracujących podmiotów/jednostek. Projekty te mogą zatem korzystać z już gotowych i stosowanych w innych miejscach rozwiązań oraz przewidywać ich adaptowanie, bądź też wypracowywać nowe rozwiązania przy wspólnym udziale, w tym wspólne rozwiązania problemów zidentyfikowanych w Strategii RIT.</p>	<p>11.1.2</p>	<p>Dodatkowe</p>	<p>0/1/2/3</p>	<p>Merytoryczna</p>

		<p>Projekt zakładający partnerstwo pomiędzy jednostkami/podmiotami musi opierać się na formalnie zawartej umowie partnerstwa.</p> <p>W przypadku projektu zakładającego współpracę Projektodawca jest zobowiązany do wskazania z nazwy podmiotu/podmiotów, z którymi będzie współpracował oraz opisać zakres działań w projekcie, na których efektywność będzie miała bezpośredni wpływ przedmiotowa współpraca. Projektodawca opisuje we wniosku zasady i podstawy współpracy między tymi podmiotami, które powinny być sformalizowane umową lub innym dokumentem określającym zasady współdziałania.</p> <p>Definicja sektorów w rozumieniu ogólnie pojmowanej działalności społeczno-gospodarczej dzieli się na:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sektor I (publiczny): instytucje państwa np. administracja, w tym samorządowa; • Sektor II (prywatny): organizacje gospodarcze działające dla zysku, w tym przedsiębiorstwa prowadzące działalność gospodarczą; • Sektor III (społeczny): pozostałe podmioty nie ujęte w I i II sektorze, w tym organizacje pozarządowe (NGO), społeczne/obywatelskie, itp. np. fundacje, stowarzyszenia, organizacje pracodawców/samorządów. 			
5.	Czy projekt przewiduje realizację wskaźników, których realizacja jest najbardziej pożądana z punktu widzenia osiągnięcia celów Strategii RIT SPd ?	W ramach kryterium ocenie będzie podlegać wpływ realizacji projektów na osiągnięcie wartości docelowej wskaźnika realizacji Strategii RIT, którego poziom realizacji na dzień ogłoszenia najbardziej odbiega od	11.1.2	Dodatkowe	0/1/3/5/8 Merytoryczna

	<p>wartości wskazanej w Strategii RIT, tj.:</p> <p>Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej</p> <p>Wartość ww. wskaźnika powinna zostać wyliczona w sposób następujący:</p> $WD = A/B * 100$ <p>Przy czym:</p> <p>WD- wartość docelowa wskaźnika %, A – wartość wskaźnika osiągnięta przez projekt, B – ogólna wartość wskaźnika dla Subregionu,</p> <p>W przypadku gdy projekt będzie realizował wskaźnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poniżej 1% - 0 pkt. - powyżej 1% do 4% - 1 pkt. - powyżej 4% do 6% - 3 pkt. - powyżej 6% do 10% - 5 pkt. - powyżej 10% - 8 pkt. 										
6.	<p>Czy zapewniono spójność projektu z przedsięwzięciami realizowanymi na obszarze objętym Strategią RIT?</p>			11.1.2	<p>W ramach kryterium ocenie będzie podlegać zapewnienie spójności interwencji oraz wpływu miast i gmin z obszaru funkcjonalnego Subregionu Południowego na kształt i sposób realizacji działań na</p>						

		<p>ich obszarze. Kryterium weryfikowane w oparciu o zapisy wniosku o dofinansowanie, zgodnie z poniżej wskazanymi kategoriami punktowymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brak rekomendacji – 0 pkt. • Projekt bezpośrednio odpowiadający na problemy wskazane w Strategii RIT oraz realizujący zapisane w niej cele, i posiadający rekomendację gminy będącej sygnatariuszem Porozumienia w sprawie realizacji RIT w Subregionie – 3 pkt. • Projekt bezpośrednio odpowiadający na problemy wskazane w Strategii RIT oraz realizujący zapisane w niej cele, i zarekomendowany przez właściwy organ Porozumienia w sprawie realizacji RIT w Subregionie w formie decyzji Lidera RIT – 5 pkt. • Projekt bezpośrednio odpowiadający na problemy wskazane w Strategii RIT oraz realizujący zapisane w niej cele, i realizowany przez sygnatariusza/-y Porozumienia w sprawie realizacji RIT w Subregionie – 8 pkt. 		Dodatkowe	0/3/5/8	Merytoryczna
7.	Czy projekt rozwiązuje konkretne problemy i realizuje cele wskazane w Strategii RIT?	<p>Weryfikowane będzie czy projekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie realizuje żadnego celu/działania/priorytetu wskazanego w Strategii RIT w danym obszarze – 0 pkt. • realizuje jeden cel/działanie/priorytet wskazany w Strategii RIT w danym obszarze – 1 pkt. 	11.1.2	Dodatkowe	0/1/3	Merytoryczna

		<ul style="list-style-type: none"> realizuje przynajmniej dwa cele/działania/priorytety wskazane w Strategii RIT w danym obszarze – 3 pkt. 			
8.	Czy Wnioskodawca/Partner posiada doświadczenie w realizacji projektów na obszarze RIT?	<p>Wskazane doświadczenie projektodawcy (znajomość lokalnego/regionalnego rynku oraz rozeznanie w potrzebach lokalnych/regionalnych podmiotów w obszarze edukacji) znacznie usprawni realizację działań i usług oferowanych uczestnikom projektu. Weryfikowane będzie czy Wnioskodawca/Partner:</p> <ul style="list-style-type: none"> Brak doświadczenia w realizacji projektów na obszarze RIT - 0 pkt Posiada doświadczenie w realizacji jednego projektu na obszarze danego RIT – 1 pkt. Posiada doświadczenie w realizacji co najmniej dwóch projektów lub jednego projektu edukacyjnego na obszarze danego RIT – 3 pkt Posiada doświadczenie w realizacji dwóch lub więcej projektów edukacyjnych na obszarze danego RIT – 5 pkt. <p>Przez projekt rozumie się przedsięwzięcie zmierzające do osiągnięcia założonego celu określonego wskaźnikami, z określonym początkiem i końcem realizacji, zgłoszone do objęcia albo objęte współfinansowaniem UE jednego z funduszy strukturalnych albo Funduszu Spójności w ramach programu operacyjnego jak i środków własnych - zrealizowane na terenie obszaru funkcjonowania RIT.</p>	Dodatkowe	0/1/3/5	Merytoryczna
				11.1.2	

	<p>Czy nowe miejsca wychowania przedszkolnego tworzone są w dotychczas funkcjonujących ośrodkach wychowania przedszkolnego lub w istniejącej bazie oświatowej, tj. w budynkach po zlikwidowanych placówkach oświatowych, pomieszczeniach domów kultury, żłobkach?</p>	<p>Projektodawca jest zobowiązany do zamieszczenia deklaracji we wniosku, iż nowe miejsca wychowania przedszkolnego tworzone są w dotychczas funkcjonujących ośrodkach wychowania przedszkolnego lub w istniejącej bazie oświatowej. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku.</p>	11.1.1.2	Dodatkowe	3 pkt	Merytoryczna
10.	<p>Czy projekt skierowany jest w całości lub w znacznym stopniu do ośrodków wychowania przedszkolnego, które nie korzystały ze środków EFS dostępnych w latach 2007-2013 w ramach Poddziałania 9.1.1 „Zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej” oraz ze środków EFS dostępnych w ramach perspektywy finansowej 2014-2020?</p>	<p>„W znacznym stopniu” oznacza, iż powyżej 50% ośrodków wychowania przedszkolnego biorących udział w projekcie nie korzystały ze środków EFS dostępnych w latach 2007-2013 w ramach Poddziałania 9.1.1 „Zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej” oraz ze środków EFS dostępnych w ramach perspektywy finansowej 2014-2020. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku</p>	11.1.1.2	Dodatkowe	3 pkt	Merytoryczna
11.	<p>Czy projekt zakłada działania służące doskonaleniu umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego w zakresie pedagogiki specjalnej?</p>	<p>Projektodawca jest zobowiązany do zamieszczenia deklaracji we wniosku, iż zaplanowane działania doskonalące umiejętności i kompetencje zawodowe nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego służą wzrostowi kompetencji w zakresie pedagogiki specjalnej. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku.</p>	11.1.1.2	Dodatkowe	2 pkt	Merytoryczna
12.	<p>Czy projekt zakłada utworzenie nowych lub dodatkowych miejsc wychowania przedszkolnego dla dzieci z niepełnościami?</p>	<p>Projektodawca jest zobowiązany do zamieszczenia deklaracji we wniosku, iż zakłada utworzenie nowych lub dodatkowych miejsc wychowania przedszkolnego dla dzieci z niepełnościami. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Wnioskodawca jest zobowiązany do wskazania we wniosku konkretnej liczby nowych lub dodatkowych</p>	11.1.1.2	Dodatkowe	4 pkt	Merytoryczna

