

**Uchwała nr 376**

**Komitetu Monitorującego**

**Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego 2014 -2020**

**z dnia 15 marca 2019 roku**

w sprawie

***zmiany kryteriów wyboru projektów dla Poddziałania 11.1.3 Wzrost upowszechnienia wysokiej jakości edukacji przedszkolnej – konkurs, Osi Priorytetowej XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego, Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014 – 2020 (Priorytet Inwestycyjny 10i)***

Na podstawie art. 49 ust. 3 oraz art. 110 pkt 2 lit e) Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) NR 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 (Dz. U. UE. L. 2013. 347. 320 ze zm.) zwane dalej „rozporządzeniem ogólnym”; art. 14ka ust. 1 ustawy z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1307 z późn. zm.), art. 14 ust. 10 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (t.j. Dz.U. z 2018 r., poz. 1431)

**§ 1**

1. **Zmienia się kryteria wyboru projektów poprzez zmianę uchwały nr 287 Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego 2014 – 2020 z dnia 15 lutego 2018 r.**
2. Kryteria wyboru projektów dla *Poddziałania 11.1.3 Wzrost upowszechnienia wysokiej jakości edukacji przedszkolnej - konkurs, Osi Priorytetowej XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego, Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014 – 2020* stanowią załącznik do niniejszej uchwały w formie tekstu jednolitego.
3. Zmienione kryteria, o których mowa w ust. 2, obowiązują dla naborów ogłoszonych po dniu wejścia w życie niniejszej uchwały.

**§ 2**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**Przewodniczący**

**KM RPO WSL 2014-2020**

**Jakub Chelstowski**

Dyrektor  
Wydziału Rozwoju R  
Majorzka Sta

### Kryteria dla Poddziałania 11.1.3 Wzrost upowszechnienia wysokiej jakości edukacji przedszkolnej - konkurs

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja	Opis znaczenia kryterium	Etap Oceny Kryterium
1.	Czy Wnioskodawca składa maksymalnie 2 wnioski o dofinansowanie projektu w ramach danego konkursu?	<p>Kryterium oznacza, że w ramach złożonych wniosków o dofinansowanie projektu, jeden podmiot może wystąpić maksymalnie dwa razy tzn.:</p> <p>a) - dwa razy jako lider lub</p> <p>b) - dwa razy jako partner lub</p> <p>c) - raz jako lider a raz jako partner.</p> <p>Złożenie większej liczby wniosków przez dany podmiot skutkuje negatywną oceną wszystkich projektów, w których dany podmiot występuje, za wyjątkiem 2 wniosków, które wpłynęły do IOK jako pierwsze (na podstawie Urzędowego Poświadczenie Odbioru - UPO).</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku oraz listy złożonych wniosków.</p>	<p>Kryterium dostępu 0/1</p> <p>(TAK/NIE)</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Formalno-merytoryczna
2.	Czy maksymalny okres realizacji projektu wynosi 18 miesięcy, przy czym zapewnienie działalności bieżącej nowo utworzonego miejsca wychowania przedszkolnego oraz finansowanie realizacji dodatkowych zajęć w OWP (w których zostały utworzone nowe miejsca wychowania przedszkolnego lub zostały dostosowane nowe miejsca do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami) wynosi nie dłużej niż 12 miesięcy?	<p>Weryfikowane będzie czy okres realizacji projektu mieści się we wskazanych ramach czasowych, tj. 18 miesięcy oraz czy zapewnienie działalności bieżącej nowo utworzonego miejsca wychowania przedszkolnego oraz finansowanie realizacji dodatkowych zajęć w OWP (w których zostały utworzone nowe miejsca wychowania przedszkolnego lub zostały dostosowane miejsca do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami) wynosi nie dłużej niż 12 miesięcy.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie deklaracji wnioskodawcy wskazanej w pkt. B.10 Uzasadnienie spełnienia kryteriów dostępu, horyzontalnych i dodatkowych, pozostałe zapisy wniosku nie mogą być sprzeczne z zapisami kryterium.</p> <p>W uzasadnionych przypadkach na etapie realizacji</p>	<p>Kryterium dostępu 0/1</p> <p>(TAK/NIE/DO WYJAŚNIENIŃ/POPRAWY/UZUPEŁNIENIA)</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień/uzupełnienia i/lub poprawy zapisów wniosku w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p> <p>Ewentualna poprawa/uzupełnienie formularza wniosku w tym zakresie będzie możliwe w ramach negocjacji.</p>	Formalno-merytoryczna

		<p>projektu, IOK dopuszcza możliwość odstępstwa w zakresie okresu realizacji projektu, poprzez jego wydłużenie, jednak z zachowaniem warunku, iż zapewnienie działalności bieżącej nowo utworzonego miejsca wychowania przedszkolnego oraz finansowanie realizacji dodatkowych zajęć w OWP (w których zostały utworzone nowe miejsca wychowania przedszkolnego lub zostały dostosowane miejsca do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami) wynosi nie dłużej niż 12 miesięcy.</p> <p>W takim przypadku kryterium będzie nadal uznane za spełnione.</p>	Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.	
3.	Czy planowany okres realizacji projektu nie wykracza poza 31 grudnia 2022r.?	<p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie pkt. VIII. Okres realizacji projektu.</p> <p>W uzasadnionych przypadkach na etapie realizacji projektu, IOK dopuszcza możliwość odstępstwa w zakresie przedmiotowego kryterium poprzez wydłużenie terminu realizacji projektu.</p> <p>W takim przypadku kryterium będzie nadal uznane za spełnione.</p>	<p>Kryterium dostępu 0/1</p> <p>(TAK/NIE/NIE DOTYCZY/DO WYJAŚNIENIŃ/POPRAWY/UZUPEŁNIENIA)</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień/uzupełnienia i/lub poprawy zapisów wniosku w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p> <p>Ewentualna poprawa/uzupełnienie formularza wniosku w tym zakresie będzie możliwe w ramach negocjacji.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Formalno-merytoryczna
4.	Czy potrzeba realizacji projektu została uzgodniona z gminą, na terenie której projekt będzie realizowany w celu faktycznego potwierdzenia	Projektodawca jest zobowiązany do zamieszczenia we wniosku deklaracji, iż potrzeba realizacji projektu została uzgodniona z gminą, na obszarze, której ma zostać on zrealizowany.	<p>Kryterium dostępu 0/1</p> <p>(TAK/NIE/NIE DOTYCZY/DO WYJAŚNIENIŃ/POPRAWY/UZUPEŁNIENIA)</p>	Formalno-merytoryczna

	<p>zapotrzebowania na usługi edukacji przedszkolnej na terenie gminy/miasta, w których tworzone będą nowe miejsca wychowania przedszkolnego? (nie dotyczy projektów składanych przez Jednostki Samorządu Terytorialnego)</p> <p>Powyższy warunek nie ma zastosowania w następujących przypadkach:</p> <p>1) dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami lub realizacji dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównywanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności;</p> <p>2) wsparcie skierowane jest do OWP na terenie gminy, w której poziom upowszechnienia edukacji przedszkolnej przekroczył wartość wskazaną w UP na rok 2023, tj. 88,82%</p>	<p>Kryterium weryfikowane na podstawie deklaracji wnioskodawcy wskazanej w pkt. B.10 Uzasadnienie spełnienia kryteriów dostępu, horyzontalnych i dodatkowych.</p>	<p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień/uzupełnienia i/lub poprawy zapisów wniosku w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p> <p>Ewentualna poprawa/uzupełnienie formularza wniosku w tym zakresie będzie możliwe w ramach negocjacji.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	
5.	<p>Czy Wnioskodawcą w projekcie jest organ prowadzący OWP, do którego skierowane jest wsparcie?</p>	<p>Weryfikowane będzie czy wnioskodawcą jest organ prowadzący OWP, do którego skierowane jest wsparcie.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.</p>	<p>Kryterium dostępu 0/1 (TAK/NIE)</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	<p>Formalno-merytoryczna</p>
6.	<p>Czy realizacja wsparcia na rzecz OWP jest dokonywana wyłącznie na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania danego OWP?</p>	<p>Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez OWP, organ prowadzący OWP lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji.</p>	<p>Kryterium dostępu 0/1 (TAK/NIE/DO WYJAŚNIENI/POPRAWY/UZUPEŁNIENIA)</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie</p>	<p>Formalno-merytoryczna</p>

	<p>Wnioski z diagnozy powinny stanowić element wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Projektodawca jest zobowiązany do zamieszczenia stosownej deklaracji we wniosku.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie deklaracji wnioskodawcy wskazanej w pkt. B.10 Uzasadnienie spełnienia kryteriów dostępu, horyzontalnych i dodatkowych.</p>	<p>Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień/uzupełnienia i/lub poprawy zapisów wniosku w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p> <p>Ewentualna poprawa/uzupełnienie formularza wniosku w tym zakresie będzie możliwe w ramach negocjacji.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	
<p>7. Czy projekt przewiduje zachowanie trwałości utworzonych w ramach projektu miejsc wychowania przedszkolnego przez okres co najmniej 2 lat od zakończenia realizacji projektu?</p> <p>Powyższy warunek nie ma zastosowania w następujących przypadkach: 1) dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami lub realizacji dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównywanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności; 2) wsparcie skierowane jest do OWP na terenie gminy, w której poziom upowszechnienia edukacji przedszkolnej przekroczył wartość wskazaną w UP na rok 2023, tj. 88,82%</p>	<p>Beneficjent jest zobowiązany do zachowania trwałości utworzonych w ramach projektu miejsc wychowania przedszkolnego przez okres co najmniej 2 lat od zakończenia realizacji projektu (określonej w umowie o dofinansowanie). Trwałość jest rozumiana jako instytucjonalna gotowość OWP do świadczenia usług wychowania przedszkolnego finansowana ze środków innych niż europejskie.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie deklaracji wnioskodawcy wskazanej w pkt. B.10 Uzasadnienie spełnienia kryteriów dostępu, horyzontalnych i dodatkowych. Wnioskodawca jest zobowiązany do wskazania informacji na temat sposobu utrzymania funkcjonowania nowoutworzonych miejsc wychowania przedszkolnego po ustaniu finansowania z EFS.</p>	<p>Kryterium dostępu 0/1 (TAK/NIE/NIE DOTYCZY/DO WYJAŚNIENIŃ/POPRAWY/UZUPEŁNIENIA)</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień/uzupełnienia i/lub poprawy zapisów wniosku w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p> <p>Ewentualna poprawa/uzupełnienie formularza wniosku w tym zakresie będzie możliwe w ramach negocjacji.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	<p>Formalno- merytoryczna</p>



8.	<p>Czy wsparcie w projekcie skutkuje zwiększeniem liczby miejsc przedszkolnych podlegających pod konkretny organ prowadzący na terenie danej gminy/miasta w stosunku do danych z roku poprzedzającego rok rozpoczęcia realizacji projektu?</p> <p>Powyższy warunek nie ma zastosowania w następujących przypadkach:</p> <p>1) dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami lub realizacji dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównywanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności;</p> <p>2) wsparcie skierowane jest do OWP na terenie gminy, w której poziom upowszechnienia edukacji przedszkolnej przekroczył wartość wskazaną w UP na rok 2023, tj. 88,82%.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie deklaracji wnioskodawcy wskazanej w pkt. B.10 Uzasadnienie spełnienia kryteriów dostępu, horyzontalnych i dodatkowych, pozostałe zapisy wniosku nie mogą być sprzeczne z zapisami kryterium.</p>	<p>Kryterium dostępu 0/1 (TAK/NIE DOTYCZY/DO WYJAŚNIENIŃ/POPRAWY/UZUPEŁNIENIA)</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień/uzupełnienia i/lub poprawy zapisów wniosku w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p> <p>Ewentualna poprawa/uzupełnienie formularza wniosku w tym zakresie będzie możliwe w ramach negocjacji.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	<p>Formalno- merytoryczna</p>
9.	<p>Czy w przypadku projektów, w których tworzone są nowe miejsca wychowania przedszkolnego, łączna wartość wydatków w projekcie przypadająca na 1 utworzone miejsce nie przekracza 19 000 zł?</p>	<p>Kryterium dostępu 0/1 (TAK/NIE DOTYCZY/DO WYJAŚNIENIŃ/POPRAWY/UZUPEŁNIENIA)</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień/uzupełnienia i/lub poprawy zapisów wniosku w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>	<p>Formalno- merytoryczna</p>

		PROJEKTU	<p>Ewentualna poprawa/uzupełnienie formularza wniosku w tym zakresie będzie możliwe w ramach negocjacji.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Kryterium dodatkowe</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania za spełnienie tego kryterium wynosi 2.</p> <p>Punkty dodatkowe mogą zostać przyznane jeżeli projekt spełnia wszystkie ogólne kryteria merytoryczne oraz szczegółowe kryteria dostępu. Projekt oceniony negatywnie nie otrzymuje punktów dodatkowych.</p> <p>Spełnienie kryterium nie jest obligatoryjne w celu uzyskania dofinansowania.</p> <p>Kryterium dodatkowe</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania za spełnienie tego kryterium wynosi 2.</p> <p>Punkty dodatkowe mogą zostać przyznane jeżeli projekt spełnia wszystkie ogólne kryteria merytoryczne oraz szczegółowe kryteria dostępu. Projekt oceniony negatywnie nie</p>	
10.	<p>Czy projekt zakłada (jeżeli przewidziano w nim wsparcie dla nauczycieli), iż umiejętności i kompetencje pozyskane przez nauczyciela/i będą wykorzystywane do realizacji zajęć dodatkowych po zakończeniu realizacji projektu przez okres co najmniej 12 miesięcy?</p>	<p>Jeżeli przewidziano działania w zakresie doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli muszą one zapewnić trwałość zajęć dodatkowych realizowanych w ramach projektu z wykorzystaniem pozyskanych przez nauczycieli umiejętności i kompetencji. Projektodawca jest zobowiązany do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie deklaracji, iż powyższe zajęcia będą realizowane i prowadzone przez tych nauczycieli z wykorzystaniem nabytych przez nich umiejętności i kompetencji co najmniej przez okres 12 miesięcy po zakończeniu realizacji projektu oraz w trakcie jego trwania w przypadku jeżeli wsparcie dla nauczycieli skończy się przed terminem zakończenia realizacji projektu.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.</p>	<p>Formalno-merytoryczna</p>	
11.	<p>Czy nowe miejsca wychowania przedszkolnego tworzone są w dotychczas funkcjonujących ośrodkach wychowania przedszkolnego lub w istniejącej bazie oświatowej, tj. w budynkach po zlikwidowanych placówkach oświatowych, pomieszczeniach domów kultury, żłobkach lub innych budynkach, np. zlokalizowanych przy urzędach gminy, w pomieszczeniach remiz strażackich,</p>	<p>Projektodawca jest zobowiązany do zamieszczenia deklaracji we wniosku, iż nowe miejsca wychowania przedszkolnego tworzone są w dotychczas funkcjonujących ośrodkach wychowania przedszkolnego, w istniejącej bazie oświatowej lub innych budynkach, np. zlokalizowanych przy urzędach gminy, w pomieszczeniach remiz strażackich, ośrodków zdrowia.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie deklaracji wnioskodawcy wskazanej w pkt. B.10 Uzasadnienie spełnienia kryteriów dostępu, horyzontalnych i</p>	<p>Formalno-merytoryczna</p>	

ośrodków zdrowia?	dodatkových.	otrzymuje punktów dodatkowych.	
<p>12. Czy projekt przewiduje wsparcie OWP, które nie były odbiorcami interwencji współfinansowanej ze środków EFS dostępnych w ramach programów operacyjnych w ciągu 36 miesięcy poprzedzających moment złożenia wniosku o dofinansowanie w ramach RPO 2014-2020?</p>	<p>Kryterium weryfikowane na podstawie deklaracji wnioskodawcy wskazanej w pkt. B.10 Uzasadnienie spełnienia kryteriów dostępu, horyzontalnych i dodatkowych.</p>	<p>Kryterium dodatkowe                      Liczba punktów możliwych do uzyskania za spełnienie tego kryterium wynosi 5.                      Punkty dodatkowe mogą zostać przyznane jeżeli projekt spełnia wszystkie ogólne kryteria merytoryczne oraz szczegółowe kryteria dostępu.                      Projekt oceniony negatywnie nie otrzymuje punktów dodatkowych.</p>	<p>Formalno-merytoryczna</p>
<p>13. Czy projekt zakłada działania służące doskonaleniu umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego w zakresie pedagogiki specjalnej?</p>	<p>Projektodawca jest zobowiązany do zamieszczenia deklaracji we wniosku, iż zaplanowane działania doskonalące umiejętności i kompetencje zawodowe nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego służą wzrostowi kompetencji w zakresie pedagogiki specjalnej.                      Kryterium weryfikowane na podstawie deklaracji wnioskodawcy wskazanej w pkt. B.10 Uzasadnienie spełnienia kryteriów dostępu, horyzontalnych i dodatkowych oraz innych zapisów wniosku.</p>	<p>Kryterium dodatkowe                      Liczba punktów możliwych do uzyskania za spełnienie tego kryterium wynosi 2.                      Punkty dodatkowe mogą zostać przyznane jeżeli projekt spełnia wszystkie ogólne kryteria merytoryczne oraz szczegółowe kryteria dostępu.                      Projekt oceniony negatywnie nie otrzymuje punktów dodatkowych.</p>	<p>Formalno-merytoryczna</p>



			<p>Spełnienie kryterium nie jest obligatoryjne w celu uzyskania dofinansowania.</p>	
14.	<p>Czy projekt zakłada wsparcie dla dzieci z niepełnosprawnościami?</p>	<p>Projektodawca jest zobowiązany do zamieszczenia deklaracji we wniosku, że wsparcie skieruje do dzieci z niepełnosprawnościami.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie deklaracji wnioskodawcy wskazanej w pkt. B.10 Uzasadnienie spełnienia kryteriów dostępu, horyzontalnych i dodatkowych oraz innych zapisów wniosku.</p>	<p>Kryterium dodatkowe</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania za spełnienie tego kryterium wynosi <b>2</b>.</p> <p>Punkty dodatkowe mogą zostać przyznane jeżeli projekt spełnia wszystkie ogólne kryteria merytoryczne oraz szczegółowe kryteria dostępu. Projekt oceniony negatywnie nie otrzymuje punktów dodatkowych.</p> <p>Spełnienie kryterium nie jest obligatoryjne w celu uzyskania dofinansowania.</p>	<p>Formalno-merytoryczna</p>
15.	<p>Czy projekt jest komplementarny z innymi złożonymi do oceny, zrealizowanymi lub trwającymi projektami?</p>	<p>W ramach kryterium oceniane będzie czy projekt jest kontynuacją lub uzupełnieniem zrealizowanych, trwających bądź złożonych projektów (Projektodawca jest zobowiązany do zamieszczenia deklaracji we wniosku) finansowanych zarówno ze środków UE jak i pozostałych źródeł.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku.</p> <p>Komplementarność to stan powstały na skutek podejmowanych, uzupełniających się wzajemnie działań/projektów, które są skierowane na osiągnięcie wspólnego lub takiego samego celu, który nie zostałby osiągnięty lub osiągnięty byłby w mniejszym stopniu w przypadku niewystępowania komplementarności.</p>	<p>Kryterium dodatkowe</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania za spełnienie tego kryterium wynosi <b>2</b>.</p> <p>Punkty dodatkowe mogą zostać przyznane jeżeli projekt spełnia wszystkie ogólne kryteria merytoryczne oraz szczegółowe kryteria dostępu. Projekt oceniony negatywnie nie otrzymuje punktów dodatkowych.</p> <p>Spełnienie kryterium nie jest</p>	<p>Formalno-merytoryczna</p>

		<p>Projekt może wykazywać komplementarność problemową, geograficzną, sektorową, funkcjonalną np. jest końcowym, lub jednym z końcowych elementów większego projektu, jest etapem szerszej strategii realizowanej przez kilka projektów komplementarnych, jest uzupełnieniem projektów zrealizowanych ze środków pomocowych.</p> <p>Ekspert ocenia, jaka jest zależność między projektami oznaczonymi przez Wnioskodawcę za komplementarne (wykorzystywanie rezultatów, wykorzystywanie przez tych samych użytkowników) w kontekście założonego efektu synergii.</p>	<p>obligatoryjne w celu uzyskania dofinansowania.</p>	
<p>16. Czy projekt realizowany jest na obszarze miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze?</p>	<p>W ramach kryterium preferowane będą projekty, w których wsparcie kierowane jest na obszary miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze, tj. Bytom, Jastrzębie-Zdrój, Rydułtowy, Sosnowiec, Świętochłowice, Zabrze.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie pkt. B.10 Uzasadnienie spełnienia kryteriów dostępu, horyzontalnych i dodatkowych oraz innych zapisów wniosku.</p>	<p>Kryterium dodatkowe</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania za spełnienie tego kryterium wynosi 5.</p> <p>Punkty dodatkowe mogą zostać przyznane jeżeli projekt spełnia wszystkie ogólne kryteria merytoryczne oraz szczegółowe kryteria dostępu.</p> <p>Projekt oceniony negatywnie nie otrzymuje punktów dodatkowych.</p> <p>Spełnienie kryterium nie jest obligatoryjne w celu uzyskania dofinansowania.</p>	<p>Kryterium dodatkowe</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania za spełnienie tego kryterium wynosi 5.</p> <p>Punkty dodatkowe mogą zostać przyznane jeżeli projekt spełnia wszystkie ogólne kryteria merytoryczne oraz szczegółowe kryteria dostępu.</p> <p>Projekt oceniony negatywnie nie otrzymuje punktów dodatkowych.</p> <p>Spełnienie kryterium nie jest obligatoryjne w celu uzyskania dofinansowania.</p>	<p>Formalno-merytoryczna</p>