

Uchwała nr 414

Komitetu Monitorującego

Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego na lata 2014 -2020

z dnia 2 września 2019 roku

w sprawie

zmiany kryteriów wyboru projektów dla Poddziałania 11.1.4 Poprawa efektywności kształcenia ogólnego - konkurs, Osi Priorytetowej XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego, Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014 – 2020 (Priorytet inwestycyjny 10i)

Na podstawie art. 49 ust. 3 oraz art. 110 pkt 2 lit e) Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) NR 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 (Dz. U. UE. L. 2013. 347. 320 ze zm.) zwane dalej „rozporządzeniem ogólnym”; art. 14ka ust. 1 ustawy z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1307 z późn. zm.), art. 14 ust. 10 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (t.j. Dz.U. z 2018 r., poz. 1431 z późn. zm).

§ 1

1. **Zmienia się kryteria wyboru projektów poprzez zmianę uchwały nr 288 Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego 2014 – 2020 z dnia 15 lutego 2018 r.**
2. Kryteria wyboru projektów dla *Poddziałania 11.1.4 Poprawa efektywności kształcenia ogólnego w ramach Osi Priorytetowej XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego, Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014 – 2020*; stanowią załącznik do niniejszej uchwały w formie tekstu jednolitego.
3. Zmienione kryteria, o których mowa w ust. 2, obowiązują dla naborów ogłoszonych po dniu wejścia w życie niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący

KM RPO WSL 2014-2020

Jakub Chelstowski

Kryteria dla Poddziałania 11.1.4 Poprawa efektywności kształcenia ogólnego

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja	Opis znaczenia kryterium	Etap Oceny Kryterium
1.	Czy planowany okres realizacji projektu wynosi maksymalnie 24 miesiące i nie wykracza poza 31 grudnia 2022r?	<p>Weryfikowane będzie czy realizacja projektu mieści się we wskazanych ramach czasowych na podstawie punktu VIII oraz innych zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>W uzasadnionych przypadkach na etapie realizacji projektu, IOK dopuszcza możliwość odstępstwa w zakresie przedmiotowego kryterium poprzez wydłużenie terminu realizacji projektu.</p> <p>W takim przypadku kryterium będzie nadal uznane za spełnione.</p>	<p>Kryterium dostępu 0/1</p> <p>(TAK/NIE/DO WYJAŚNIENIŃ/ POPRAWY/ UZUPEŁNIENIA)</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień/uzupełnienia i/lub poprawy zapisów wniosku w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p> <p>Ewentualna poprawa/uzupełnienie formularza wniosku w tym zakresie będzie możliwe w ramach negocjacji.</p>	Formalno-merytoryczna
2.	Czy maksymalna wartość wsparcia na jedną szkołę lub placówkę systemu oświaty nie przekracza 300 000,00/500 000,00 PLN. W przypadku objęcia wsparciem więcej niż jednej szkoły lub placówki systemu oświaty maksymalna wartość kosztów bezpośrednich w projekcie stanowi iloczyn liczby szkół i kwoty 300 000,00/500 000,00 PLN. W przypadku objęcia wsparciem szkół wchodzących w skład zespołu szkół, każdą z nich należy traktować jako odrębną szkołę.	<p>Maksymalna wartość wsparcia na jedną szkołę lub placówkę systemu oświaty nie przekracza 300 000,00/500 000,00 PLN. W przypadku objęcia wsparciem więcej niż jednej szkoły lub placówki systemu oświaty maksymalna wartość kosztów bezpośrednich w projekcie stanowi iloczyn liczby szkół i kwoty 300 000,00/500 000,00 PLN. W przypadku objęcia wsparciem szkół wchodzących w skład zespołu szkół, każdą z nich należy traktować jako odrębną szkołę.</p> <p>Warunek dotyczy również przypadków złożenia więcej niż jednego projektu skierowanego do tej samej szkoły lub placówki systemu oświaty (wsparcie na jedną szkołę lub</p>	<p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Kryterium dostępu 0/1</p> <p>(TAK/NIE/DO WYJAŚNIENIŃ/ POPRAWY/ UZUPEŁNIENIA)</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień/uzupełnienia i/lub poprawy zapisów wniosku w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p> <p>Ewentualna poprawa/uzupełnienie formularza wniosku w tym zakresie będzie możliwe w ramach negocjacji.</p>	Formalno-merytoryczna

	<p>więcej niż 300 uczniów;</p> <ul style="list-style-type: none"> 500 000,00 PLN w przypadku gdy do szkoły lub placówki systemu oświaty uczęszcza powyżej 300 uczniów? 	<p>placówkę systemu oświaty nie może przekroczyć 300 000,00/500 000,00 PLN we wszystkich złożonych projektach).</p> <p>Jako wartość wsparcia należy rozumieć wartość kosztów bezpośrednich (dofinansowanie + wkład własny (jeżeli jest wnoszony w ramach kosztów bezpośrednich)) . Kryterium weryfikowane na podstawie cz. C.2.4 „Podsumowanie zadań” oraz cz. B.10 „Uzasadnienie spełnienia kryteriów dostępu, horyzontalnych i dodatkowych.</p> <p>W uzasadnionych przypadkach na etapie realizacji projektu, IOK dopuszcza możliwość odstępstwa w zakresie przedmiotowego kryterium poprzez zwiększenie wartości wsparcia na jedną szkołę lub placówkę systemu oświaty.</p> <p>W takim przypadku kryterium będzie nadal uznane za spełnione.</p>	<p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	
3.	<p>Czy Wnioskodawcą w projekcie jest organ prowadzący szkołę lub placówkę, do której skierowane jest wsparcie?</p>	<p>Weryfikowane będzie czy wnioskodawcą jest organ prowadzący szkoły lub placówki, do których skierowane jest wsparcie. Warunek musi być spełniony dla wszystkich szkół objętych wsparciem w projekcie (projekt musi obejmować wsparciem wyłącznie szkoły podlegające pod jeden organ prowadzący).</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku</p>	<p>Kryterium dostępu 0/1 (TAK/NIE)</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	<p>Formalno-merytoryczna</p>
4.	<p>Czy realizacja wsparcia jest dokonywana wyłącznie na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty?</p>	<p>Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę, placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji. Wnioski z diagnozy powinny stanowić element wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Projektodawca jest zobowiązany do zamieszczenia stosownej deklaracji we wniosku.</p>	<p>Kryterium dostępu 0/1 (TAK/NIE/DO WYJAŚNIENÍ/ POPRAWY/UZUPEŁNIENIA)</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień/uzupełnienia i/lub poprawy zapisów wniosku w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>	<p>Formalno-merytoryczna</p>

		<p>Kryterium weryfikowane na podstawie deklaracji wnioskodawcy wskazanej w pkt. B.10 Uzasadnienie spełnienia kryteriów dostępu, horyzontalnych i dodatkowych oraz pozostałych zapisów wniosku, w szczególności pkt B.11.2. Opis sytuacji problemowej grup docelowych objętych wsparciem oraz opis rekrutacji do projektu.</p>	<p>Ewentualna poprawa/uzupełnienie formularza wniosku w tym zakresie będzie możliwe w ramach negocjacji.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	
5.	<p>Czy w procesie dydaktycznym w ramach projektu wykorzystywane są e-podręczniki?</p>	<p>Weryfikowane będzie czy w ramach prowadzonych zajęć wykorzystywane będą e-podręczniki. Projektodawca jest zobowiązany do zamieszczenia we wniosku informacji w ramach jakich zajęć i w jakim zakresie będą wykorzystywane e-podręczniki.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku.</p>	<p>Kryterium dodatkowe</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania za spełnienie tego kryterium wynosi 2.</p> <p>Punkty dodatkowe mogą zostać przyznane jeżeli projekt spełnia wszystkie ogólne kryteria merytoryczne oraz szczegółowe kryteria dostępu. Projekt oceniony negatywnie nie otrzymuje punktów dodatkowych. Spełnienie kryterium nie jest obligatoryjne w celu uzyskania dofinansowania.</p>	<p>Formalno-merytoryczna</p>
6.	<p>Czy projekt skierowany jest do szkół lub placówek, które nie otrzymały wsparcia w ramach dotychczas ogłaszanych naborów w ramach Poddziałania 11.1.4?</p>	<p>Weryfikowane będzie czy szkoła lub placówka otrzymała wsparcie w ramach dotychczas ogłaszanych naborów w zakresie Poddziałania 11.1.4.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku i LSI.</p>	<p>Kryterium dodatkowe</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania za spełnienie tego kryterium wynosi 15.</p> <p>Punkty dodatkowe mogą zostać przyznane jeżeli projekt spełnia wszystkie ogólne kryteria merytoryczne oraz szczegółowe kryteria dostępu. Projekt oceniony negatywnie nie otrzymuje punktów dodatkowych. Spełnienie kryterium nie jest obligatoryjne w celu uzyskania dofinansowania.</p>	<p>Formalno-merytoryczna</p>
7.	<p>Czy projekt realizowany jest na obszarze miast</p>	<p>W ramach kryterium preferowane będą projekty, w których wsparcie kierowane jest na obszary miast średnich</p>	<p>Kryterium dodatkowe</p>	<p>Formalno-merytoryczna</p>

	<p>średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze?</p>	<p>tracących funkcje społeczno-gospodarcze, tj. Bytom, Jastrzębie-Zdrój, Rydułtowy, Sosnowiec, Świętochłowice, Zabrze.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie pkt. B.10 Uzasadnienie spełnienia kryteriów dostępu, horyzontalnych i dodatkowych oraz innych zapisów wniosku.</p>	<p>Liczba punktów możliwych do uzyskania za spełnienie tego kryterium wynosi 3.</p> <p>Punkty dodatkowe mogą zostać przyznane jeżeli projekt spełnia wszystkie ogólne kryteria merytoryczne oraz szczegółowe kryteria dostępu. Projekt oceniony negatywnie nie otrzymuje punktów dodatkowych.</p> <p>Spełnienie kryterium nie jest obligatoryjne w celu uzyskania dofinansowania.</p>	
--	--	--	--	--