

Uchwała nr 450
Komitetu Monitorującego
Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego 2014-2020
z dnia 9 października 2020 roku

w sprawie

zmiany kryteriów wyboru projektów dla Poddziałania 11.2.3 Wsparcie szkolnictwa zawodowego – konkurs w ramach Osi Priorytetowej XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego, Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014 – 2020 (Priorytet Inwestycyjny 10 iv)

Na podstawie art. 49 i 110 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) NR 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 (Dz. U. UE. L. 2013. 347. 320 ze zm.) zwanego dalej „rozporządzeniem ogólnym”; art. 14 ust. 10 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 ((tekst jedn. Dz. U. z 2020 r. poz. 818.)

§ 1

- 1. Zmienia się kryteria wyboru projektów poprzez zmianę uchwały nr 403 Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego 2014 – 2020 z dnia 25 czerwca 2019 r.**
- 2. Kryteria wyboru projektów dla Poddziałania 11.2.3 Wsparcie szkolnictwa zawodowego - konkurs, Osi Priorytetowej XI: Wzmocnienie potencjału edukacyjnego, Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020 stanowią załącznik do niniejszej uchwały w formie tekstu jednolitego.**
- 3. Zmienione kryteria, o których mowa w ust. 2, obowiązują dla naborów ogłoszonych po dniu wejścia w życie niniejszej uchwały.**

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
KM RPO WŚL 2014-2020

Jakub Chęstowski

Dyrektor
Departamentu Rozwoju Regionalnego
J. Pas
Małgorzata Pas

Kryteria dla Poddziałania 11.2.3 – tryb konkursowy

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja	Opis znaczenia kryterium	Etap oceny kryterium
1.	Czy planowany okres realizacji projektu nie wykracza poza 31.12.2022r.?	<p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie pkt. VIII. Okres realizacji projektu. W uzasadnionych przypadkach na etapie realizacji projektu, IOK dopuszcza możliwość odstępstwa w zakresie przedmiotowego kryterium poprzez wydłużenie terminu realizacji projektu.</p> <p>W takim przypadku kryterium będzie nadal uznane za spełnione.</p>	<p>Kryterium dostępu 0/1 (TAK/NIE/DO WYJAŚNIENI/POPRAWY/UZUPEŁNIENIA)</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień/uzupełnienia i/lub poprawy zapisów wniosku w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p> <p>Ewentualna poprawa/uzupełnienie formularza wniosku w tym zakresie będzie możliwe w ramach negocjacji.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Formalno-merytoryczna
2.				
3.	Czy maksymalna kwota dofinansowania projektu nie przekracza wartości dofinansowania przewidzianego na konkurs	Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie pkt. VI. WYDATKI KWALIFIKOWANE.	Kryterium dostępu 0/1 (TAK/NIE)	Formalno-merytoryczna

Załącznik do Uchwały nr 450 Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego 2014 -2020 z dnia 9 października 2020 r. w sprawie zmiany kryteriów wyboru projektów dla Poddziałania 11.2.3 Wsparcie szkolnictwa zawodowego – konkurs, Osi Priorytetowej XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego, Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014 – 2020 (Priorytet Inwestycyjny 10iv)

	wskazanego w Regulaminie konkursu?		Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.	
4.	Czy organ prowadzący szkołę lub placówkę kształcenia zawodowego jest Wnioskodawcą lub Partnerem w projekcie?	Weryfikowane będzie czy projekt realizowany jest przez organ prowadzący szkołę lub placówkę kształcenia zawodowego lub czy zostało nawiązane formalne partnerstwo z organem prowadzącym szkołę lub placówkę kształcenia zawodowego, do której kierowane jest wsparcie. Kryterium weryfikowane na podstawie części A.1. i/lub A.2, A.3.	Kryterium dostępu 0/1 (TAK/NIE) Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.	Formalno- merytoryczna
5.	Czy realizacja wsparcia jest dokonywana wyłącznie na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty?	Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez organ prowadzący lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji. Wnioski z diagnozy powinny stanowić element wniosku o dofinansowanie projektu. Projektodawca jest zobowiązany do zamieszczenia stosownej deklaracji we wniosku. Kryterium weryfikowane na podstawie deklaracji wnioskodawcy wskazanej w pkt. B.10 Uzasadnienie spełnienia kryteriów dostępu, horyzontalnych i dodatkowych.	Kryterium dostępu 0/1 (TAK/NIE/DO WYJAŚNIENÍ/POPRAWY/UZUPEŁNIENIA) Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień/uzupełnienia i/lub poprawy zapisów wniosku w celu potwierdzenia spełnienia kryterium. Ewentualna poprawa/uzupełnienie formularza wniosku w tym zakresie będzie możliwe w ramach negocjacji. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.	Formalno- merytoryczna
6.	Czy wnioskodawca zakłada udział w stażach zawodowych (w tym uczniowskich) co najmniej	Projektodawca jest zobowiązany do wskazania liczby uczniów, którzy zostaną objęci stażami zawodowymi (w tym uczniowskimi) oraz wartości procentowej w	Kryterium dostępu 0/1	Formalno- merytoryczna

<p>30% uczniów w ramach jednego projektu?</p>	<p>stosunku do liczby uczniów ogółem objętych wsparciem w projekcie.</p> <p>Kryterium przyczyni się do tworzenia stałych instytucjonalnych form współpracy pomiędzy szkołami lub placówkami oświatowymi prowadzącymi kształcenie zawodowe a pracodawcami/przedsiębiorcami. Kryterium uwzględni założenia reformy systemu oświaty w zakresie szkolnictwa zawodowego, które są ukierunkowane na działania w zakresie modernizacji oferty edukacyjnej – szkoleń zawodowych decydujących o pozycji absolwentów na lokalnym i regionalnym rynku pracy. Staże są jednym z najważniejszych elementów nauki zawodu, gdyż służą podnoszeniu kwalifikacji zawodowych uczniów jako przyszłych absolwentów i wzmacniają ich zdolność do zatrudnienia. Wyposażanie uczniów w praktyczne umiejętności zawodowe, które będą adekwatne do zapotrzebowania pracodawców – przyczyni się do oczekiwania rynku pracy.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie części B. 10, części C.1 oraz części E wniosku o dofinansowanie.</p>	<p>(TAK/NIE/DO WYJAŚNIENÍ/ POPRAWY/UZUPEŁNIENIA)</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień/uzupełnienia i/lub poprawy zapisów wniosku w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	
<p>7. Czy w projekcie realizowana jest współpraca szkół lub placówek kształcenia zawodowego z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym?</p>	<p>Projektodawca jest zobowiązany do wskazania deklaracji w treści wniosku o dofinansowanie, że szkoła lub placówka systemu oświaty prowadząca kształcenie zawodowe współpracuje z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Przez otoczenie społeczno-gospodarcze szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe należy rozumieć pracodawców,</p>	<p>Kryterium dostępu 0/1</p> <p>(TAK/NIE/DO WYJAŚNIENÍ/ POPRAWY/UZUPEŁNIENIA)</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień/uzupełnienia i/lub</p>	<p>Formalno- merytoryczna</p>

		<p>organizacje pracodawców, przedsiębiorców, organizacje przedsiębiorców, instytucje rynku pracy, szkoły wyższe.</p> <p>W przypadku współpracy¹, podmiotem inicjującym jest szkoła lub placówka systemu kształcenia zawodowego. Współpraca powinna mieć odzwierciedlenie w planowanych do realizacji zadaniach. Ponadto, współpraca będzie weryfikowana na podstawie listu intencyjnego lub innego równoważnego dokumentu świadczącego o nawiązaniu współpracy, co będzie weryfikowane na etapie kontroli.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie części B.10 oraz części C.1 wniosku o dofinansowanie.</p>	<p>poprawy zapisów wniosku w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	
<p>8. Czy projekt zakłada realizację doradztwa edukacyjno – zawodowego dla uczniów?</p>	<p>Celem kryterium jest wsparcie uczniów w zaplanowaniu i realizacji ścieżki edukacyjnej i zawodowej (w tym dostosowaniu przyszłych absolwentów do potrzeb rynku pracy). Wsparciem w postaci doradztwa edukacyjno-zawodowego powinni zostać objęci przede wszystkim uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych, a także uczniowie wykazujący największą potrzebę udziału w zajęciach z doradcą zawodowym. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie części C.1. wniosku o dofinansowanie.</p>	<p>Kryterium dodatkowe</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania za spełnienie tego kryterium wynosi 1.</p> <p>Punkty dodatkowe mogą zostać przyznane jeżeli projekt spełnia wszystkie ogólne kryteria merytoryczne oraz szczegółowe kryteria dostępu. Projekt oceniony negatywnie nie otrzymuje punktów dodatkowych.</p> <p>Spełnienie kryterium nie jest obligatoryjne w celu uzyskania dofinansowania.</p>	<p>Formalno- merytoryczna</p>	

¹ Dopuszczalne formy współpracy zostaną określone w regulaminie konkursu.

9.	Czy studia podyplomowe/ kursy kwalifikacyjne dla nauczycieli przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego w ramach zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego albo tworzenia nowych kierunków nauczania wynikających z zapotrzebowania regionalnego/ lokalnego rynku pracy?	W celu spełnienia kryterium dodatkowego, projektodawca jest zobowiązany do wskazania nazw zawodów oraz kierunków kształcenia, dla których realizowane będą formy wsparcia wymienione w nazwie kryterium. W przypadku tworzenia nowych kierunków nauczania, projektodawca jest zobowiązany zamieścić informację, iż kierunki te uzyskają lub uzyskały pozytywną opinię właściwych podmiotów zgodnie z obowiązującym prawodawstwem krajowym. Jednocześnie potrzeba realizacji wymienionych w treści kryterium form, powinna wynikać z zapisów wniosku o dofinansowanie. Weryfikacja zawodów nowo wprowadzonych w zakresie szkolnictwa zawodowego będzie dokonywana zgodnie z obowiązującym prawodawstwem krajowym w obszarze oświaty ze szczególnym uwzględnieniem Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 marca 2017r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. 2017.622).	Kryterium dodatkowe Liczba punktów możliwych do uzyskania za spełnienie tego kryterium wynosi 1. Punkty dodatkowe mogą zostać przyznane jeżeli projekt spełnia wszystkie ogólne kryteria merytoryczne oraz szczegółowe kryteria dostępu. Projekt oceniony negatywnie nie otrzymuje punktów dodatkowych. Spełnienie kryterium nie jest obligatoryjne w celu uzyskania dofinansowania.	Formalno- merytoryczna
10.	Czy udział finansowy pracodawców w organizacji staży i/ lub praktyk	Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie całości wniosku szczególnie punktu 10 i 11 część B oraz punktu 1 część C wniosku o dofinansowanie. Preferowane będą projekty, w których pracodawcy partycypują w wymiarze 5% w kosztach organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej lub stażu zawodowego Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie całości	Kryterium dodatkowe Liczba punktów możliwych do uzyskania za spełnienie tego kryterium wynosi 1.	Formalno- merytoryczna

	zawodowych wynosi co najmniej 5%?	wniosku, szczególnie pkt 1 część C oraz pkt 2 część D wniosku o dofinansowanie.	Punkty dodatkowe mogą zostać przyznane jeżeli projekt spełnia wszystkie ogólne kryteria merytoryczne oraz szczegółowe kryteria dostępu. Projekt oceniony negatywnie nie otrzymuje punktów dodatkowych. Spełnienie kryterium nie jest obligatoryjne w celu uzyskania dofinansowania.	
11.	Czy projekt zakłada objęcie wsparciem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi?	<p>W celu spełnienia kryterium dodatkowego, projektodawca jest zobowiązany do wskazania liczby oraz krótkiej charakterystyki uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, których zamierza objąć wsparciem w projekcie.</p> <p>Przez specjalne potrzeby edukacyjne należy rozumieć potrzeby, które w procesie rozwoju dzieci i młodzieży wynikają z:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) zaburzeń (np. rozwojowych, obniżonych możliwości intelektualnych, wad wymowowych); b) niepełnosprawności (np. upośledzenie umysłowe, niewidzenie i słabe widzenie, niesłyszanie i słaby słyszenie, afazja, niepełnosprawność ruchowa, całościowe zaburzenie rozwojowe ze spektrum autyzmu, w tym zespół Aspergera, niepełnosprawności sprzężone); c) choroby przewlekłej; d) niedostosowania społecznego albo zagrożenia niedostosowaniem społecznym; e) zaburzeń w funkcjonowaniu emocjonalno - społecznym, powstających m.in. w wyniku sytuacji 	<p>Kryterium dodatkowe</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania za spełnienie tego kryterium wynosi 1.</p> <p>Punkty dodatkowe mogą zostać przyznane jeżeli projekt spełnia wszystkie ogólne kryteria merytoryczne oraz szczegółowe kryteria dostępu. Projekt oceniony negatywnie nie otrzymuje punktów dodatkowych.</p> <p>Spełnienie kryterium nie jest obligatoryjne w celu uzyskania dofinansowania.</p>	Formalno- merytoryczna

	<p>krzysowych lub traumatycznych;</p> <p>f) trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą;</p> <p>g) specyficznych trudności w uczeniu się, w tym niepowodzeń edukacyjnych;</p> <p>h) zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi.</p> <p>Kryterium zweryfikowane zostanie na podstawie całości wniosku szczególnie pkt 1 część C wniosku o dofinansowanie projektu.</p>			
12.	<p>Czy minimum 50% uczniów szkół/ placówek kształcenia zawodowego objętych wsparciem w projekcie uzyskuje tytuł czeladnika?</p>	<p>W celu spełnienia kryterium dodatkowego, projektodawca jest zobowiązany do wskazania liczby uczniów, którzy uzyskają tytuł czeladnika w stosunku do liczby uczniów ogółem objętych wsparciem w projekcie w sposób umożliwiający identyfikację wartości procentowej wskazanej w treści kryterium.</p> <p>Kryterium zweryfikowane zostanie na podstawie całości wniosku szczególnie pkt 1 część C wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Kryterium dodatkowe</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania za spełnienie tego kryterium wynosi 1.</p> <p>Punkty dodatkowe mogą zostać przyznane jeżeli projekt spełnia wszystkie ogólne kryteria merytoryczne oraz szczegółowe kryteria dostępu.</p> <p>Projekt oceniony negatywnie nie otrzymuje punktów dodatkowych.</p> <p>Spełnienie kryterium nie jest obligatoryjne w celu uzyskania dofinansowania.</p>	Formalno- merytoryczna
13.	<p>Czy projekt realizuje wskaźnik Liczba uczniów objętych wsparciem w</p>	<p>Weryfikowane będzie, czy w ramach projektu realizowany jest wskaźnik Liczba uczniów objętych</p>	<p>Kryterium dodatkowe</p>	Formalno- merytoryczna

zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy po opuszczeniu programu?	<p>wsparcie w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie</p> <p>Kryterium zweryfikowane zostanie na podstawie części E Mierzalne wskaźniki projektu oraz pozostałych zapisów wniosku.</p>	<p>Liczba punktów możliwych do uzyskania za spełnienie tego kryterium wynosi 4.</p> <p>Punkty dodatkowe mogą zostać przyznane jeżeli projekt spełnia wszystkie ogólne kryteria merytoryczne oraz szczegółowe kryteria dostępu. Projekt oceniony negatywnie nie otrzymuje punktów dodatkowych.</p> <p>Spełnienie kryterium nie jest obligatoryjne w celu uzyskania dofinansowania.</p>	
14. Czy projekt realizowany jest na obszarze miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze?	<p>W ramach kryterium preferowane będą projekty, w których wsparcie kierowane jest na obszary miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze, tj. Bytom, Jastrzębie-Zdrój, Rydułtowy, Sosnowiec, Świętochłowice, Zabrze, Zawiercie, Siemianowice Śląskie, Piekary Śląskie.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie pkt. B.10 Uzasadnienie spełnienia kryteriów dostępu, horyzontalnych i dodatkowych oraz innych zapisów wniosku.</p>	<p>Kryterium dodatkowe</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania za spełnienie tego kryterium wynosi 1.</p> <p>Punkty dodatkowe mogą zostać przyznane jeżeli projekt spełnia wszystkie ogólne kryteria merytoryczne oraz szczegółowe kryteria dostępu. Projekt oceniony negatywnie nie otrzymuje punktów dodatkowych.</p> <p>Spełnienie kryterium nie jest obligatoryjne w celu uzyskania dofinansowania.</p>	Formalno-merytoryczna
15. Czy projekt jest komplementarny z innym projektem realizowanym w ramach środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego	<p>W ramach kryterium ocenie będzie podlegał opis zapewnienia powiązania projektu z innym realizowanym, trwającym bądź wybranym do dofinansowania projektem (Projektodawca jest zobowiązany do zamieszczenia deklaracji we wniosku) finansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Działania 12.2 Infrastruktura kształcenia</p>	<p>Kryterium dodatkowe</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania za spełnienie tego kryterium wynosi 10.</p>	Formalno-merytoryczna

<p>wybranych do dofinansowania w ramach Działania 12.2 Infrastruktura kształcenia zawodowego, dla którego przedmiotowy projekt jest jedynym uzupełniającym projektem realizowanym ze środków EFS i pełniącym wiodącą rolę w rozwiązywaniu zidentyfikowanych problemów w stosunku do projektu infrastrukturalnego?</p>	<p>zawodowego. Celem kryterium jest zapewnienie projektu wiodącego dofinansowanego ze środków EFS dla projektu infrastrukturalnego. Działania finansowane ze środków EFS pełnią rolę wiodącą w rozwiązywaniu problemów, a projekt inwestycyjny ma charakter uzupełniający.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Komplementarność to stan powstały na skutek podejmowanych, uzupełniających się wzajemnie działań/projektów, które są skierowane na osiągnięcie wspólnego lub takiego samego celu, który nie zostałby osiągnięty lub osiągnięty byłby w mniejszym stopniu w przypadku niewystępowania komplementarności. Projekt może wykazywać komplementarność problemową, geograficzną, sektorową, funkcjonalną np. jest końcowym, lub jednym z końcowych elementów większego projektu, jest etapem szerszej strategii realizowanej przez kilka projektów komplementarnych, jest uzupełnieniem projektów zrealizowanych ze środków pomocowych.</p> <p>Ekspert ocenia, jaka jest zależność między projektami uznanymi przez Wnioskodawcę za komplementarne (wykorzystywanie rezultatów, wykorzystywanie przez tych samych użytkowników) w kontekście założonego efektu synergii.</p>	<p>Punkty dodatkowe mogą zostać przyznane jeżeli projekt spełnia wszystkie ogólne kryteria merytoryczne oraz szczegółowe kryteria dostępu. Projekt oceniony negatywnie nie otrzymuje punktów dodatkowych.</p> <p>Spełnienie kryterium nie jest obligatoryjne w celu uzyskania dofinansowania.</p>
---	--	---