

Uchwała nr 465
Komitetu Monitorującego
Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego 2014 -2020
z dnia 31 maja 2021 roku

w sprawie

zmiany kryteriów wyboru projektów dla Poddziałania 11.1.4 Poprawa efektywności kształcenia ogólnego - konkurs, Osi Priorytetowej XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego, Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014 – 2020 (Priorytet inwestycyjny 10i)

Na podstawie art. 49 ust. 3 oraz art. 110 pkt 2 lit e) Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) NR 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 (Dz. U. UE. L. 2013. 347. 320 ze zm.) zwane dalej „rozporządzeniem ogólnym”; art. 14ka ust. 1 ustawy z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1295 z późn. zm.), art. 14 ust. 10 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (t.j. Dz. U. z 2020 r., poz. 818 z późn. zm) oraz art. 4 ust. 1 ustawy z dnia 3 kwietnia 2020 r. o szczególnych rozwiązaniach wspierających realizację programów operacyjnych w związku z wystąpieniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r., poz. 694 z późn. zm.),

§ 1

1. Zmienia się kryteria wyboru projektów poprzez zmianę uchwały nr 414 Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego 2014 – 2020 z dnia 2 września 2019 r.
2. Kryteria wyboru projektów dla *Poddziałania 11.1.4 Poprawa efektywności kształcenia ogólnego w ramach Osi Priorytetowej XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego, Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014 – 2020*; stanowią załącznik do niniejszej uchwały w formie tekstu jednolitego.
3. Zmienione kryteria, o których mowa w ust. 2, obowiązują dla naboru RPSL.11.01.04-IZ.01-24-351/19 w odniesieniu do projektów, co do których do dnia podjęcia niniejszej uchwały nie zostały zawarte umowy o dofinansowanie .

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
KM RPO WSL 2014-2020

Jakub Chelstowski

Dyrektor
Departamentu Rozwoju Regionalnego
31.05.21
Marszałka Śląsk

Załącznik do Uchwały nr 465 Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego 2014-2020 z dnia 31 maja 2021 r. w sprawie zmiany kryteriów wyboru projektów dla **Poddziałania 11.1.4 Poprawa efektywności kształcenia ogólnego - konkurs, Osi Priorytetowej XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego, Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego 2014-2020 (Priorytet Inwestycyjny 10j)**

Kryteria dla Poddziałania 11.1.4 Poprawa efektywności kształcenia ogólnego

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja	Opis znaczenia kryterium	Etap Oceny Kryterium
1.	Czy planowany okres realizacji projektu wynosi maksymalnie 24 miesiące i nie wykracza poza 31 grudnia 2022r?	<p>Weryfikowane będzie czy realizacja projektu mieści się we wskazanych ramach czasowych na podstawie punktu VIII oraz innych zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>W uzasadnionych przypadkach na etapie realizacji projektu, IOK dopuszcza możliwość odstępstwa w zakresie przedmiotowego kryterium poprzez wydłużenie terminu realizacji projektu.</p> <p>W takim przypadku kryterium będzie nadal uznane za spełnione.</p> <p>W celu ograniczenia negatywnego wpływu wystąpienia COVID-19 na realizację RPO WSL 2014-2020 okres realizacji projektu może zostać przesunięty, jednakże jego zakończenie nie może przekroczyć 31 grudnia 2023 r.</p> <p>W szczególności dotyczy to sytuacji przed podpisaniem umowy, gdy projekt otrzymuje dofinansowanie w wyniku aktualizacji listy ocenionych projektów.¹</p>	<p>Kryterium dostępu 0/1</p> <p>(TAK/NIE/DO WYJAŚNIENIŃ/ POPRAWY/ UZUPEŁNIENIA)</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień/uzupełnienia i/lub poprawy zapisów wniosku w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p> <p>Ewentualna poprawa/uzupełnienie formularza wniosku w tym zakresie będzie możliwe w ramach negocjacji.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Formalno-merytoryczna

¹ W konkursie RPSL.11-01.04-IZ.01-24-351/19, definicja kryterium nr 1: „Czy planowany okres realizacji projektu wynosi maksymalnie 24 miesiące i nie wykracza poza 31 grudnia 2022r?” została rozszerzona o zapis: „W celu ograniczenia negatywnego wpływu wystąpienia COVID-19 na realizację RPO WSL 2014-2020 okres realizacji projektu może zostać przesunięty, jednakże jego zakończenie nie może przekroczyć 31 grudnia 2023 r. W szczególności dotyczy to sytuacji przed podpisaniem umowy, gdy projekt otrzymuje dofinansowanie w wyniku aktualizacji listy ocenionych projektów.” Definicja w brzmieniu nadanym uchwałą Komitetu Monitorującego nr ma zastosowanie w odniesieniu do projektów, co do których do dnia podjęcia niniejszej uchwały, tj. nie zostały zawarte umowy o dofinansowanie. (nr uchwały i data jej podjęcia zostaną uzupełnione po jej podjęciu. W załączniku do SZOOP zostaną w tych miejscach wskazane odpowiednie nr uchwały i data jej podjęcia)

2.	<p>Czy maksymalna wartość wsparcia na jedną szkołę lub placówkę systemu oświaty nie przekracza 300 000,00 PLN, w przypadku gdy do szkoły lub placówki systemu oświaty uczęszcza nie więcej niż 300 uczniów;</p> <ul style="list-style-type: none"> • 500 000,00 PLN w przypadku gdy do szkoły lub placówki systemu oświaty uczęszcza powyżej 300 uczniów? 	<p>Maksymalna wartość wsparcia na jedną szkołę lub placówkę systemu oświaty nie przekracza 300 000,00/500 000,00 PLN. W przypadku objęcia wsparciem więcej niż jednej szkoły lub placówki systemu oświaty maksymalna wartość kosztów bezpośrednich w projekcie stanowi iloczyn liczby szkół i kwoty 300 000,00/500 000,00 PLN. W przypadku objęcia wsparciem szkół wchodzących w skład zespołu szkół, każdą z nich należy traktować jako odrębną szkołę.</p> <p>Warunek dotyczy również przypadków złożenia więcej niż jednego projektu skierowanego do tej samej szkoły lub placówki systemu oświaty (wsparcie na jedną szkołę lub placówkę systemu oświaty nie może przekroczyć 300 000,00/500 000,00 PLN we wszystkich złożonych projektach).</p> <p>Jako wartość wsparcia należy rozumieć wartość kosztów bezpośrednich (dofinansowanie + wkład własny (jeżeli jest wnoszony w ramach kosztów bezpośrednich)) . Kryterium weryfikowane na podstawie cz. C.2.4 „Podsumowanie zadań” oraz cz. B.10 „Uzasadnienie spełnienia kryteriów dostępu, horyzontalnych i dodatkowych.</p> <p>W uzasadnionych przypadkach na etapie realizacji projektu, IOK dopuszcza możliwość odstępstwa w zakresie przedmiotowego kryterium poprzez zwiększenie wartości wsparcia na jedną szkołę lub placówkę systemu oświaty.</p> <p>W takim przypadku kryterium będzie nadal uznane za spełnione.</p>	<p>Kryterium dostępu 0/1 (TAK/NIE/DO WYJAŚNIENIŃ/ POPRAWY/ UZUPEŁNIENIA)</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień/uzupełnienia i/lub poprawy zapisów wniosku w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p> <p>Ewentualna poprawa/uzupełnienie formularza wniosku w tym zakresie będzie możliwe w ramach negocjacji.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Formalno- merytoryczna
3.	<p>Czy Wnioskodawcą w projekcie jest organ prowadzący szkołę lub placówkę, do której</p>	<p>Weryfikowane będzie czy wnioskodawcą jest organ prowadzący szkoły lub placówki, do których skierowane jest wsparcie. Warunek musi być spełniony dla wszystkich szkół objętych wsparciem w projekcie (projekt musi</p>	<p>Kryterium dostępu 0/1 (TAK/NIE)</p>	Formalno- merytoryczna

	skierowane jest wsparcie?	obejmować wsparciem wyłącznie szkoły podlegające pod jeden organ prowadzący). Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku	Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.	
4.	Czy realizacja wsparcia jest dokonywana wyłącznie na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty?	<p>Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę, placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji.</p> <p>Wnioski z diagnozy powinny stanowić element wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Projektodawca jest zobowiązany do zamieszczenia stosownej deklaracji we wniosku.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie deklaracji wnioskodawcy wskazanej w pkt. B.10 Uzasadnienie spełnienia kryteriów dostępu, horyzontalnych i dodatkowych oraz pozostałych zapisów wniosku, w szczególności pkt B.11.2. Opis sytuacji problemowej grup docelowych objętych wsparciem oraz opis rekrutacji do projektu.</p>	<p>Kryterium dostępu 0/1 (TAK/NIE/DO WYJAŚNIENIŃ/ POPRAWY/UZUPEŁNIENIA)</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień/uzupełnienia i/lub poprawy zapisów wniosku w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p> <p>Ewentualna poprawa/uzupełnienie formularza wniosku w tym zakresie będzie możliwa w ramach negocjacji.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Formalno- merytoryczna
5.	Czy w procesie dydaktycznym w ramach projektu wykorzystywane są e-podręczniki?	<p>Weryfikowane będzie czy w ramach prowadzonych zajęć wykorzystywane będą e-podręczniki. Projektodawca jest zobowiązany do zamieszczenia we wniosku informacji w ramach jakich zajęć i w jakim zakresie będą wykorzystywane e-podręczniki.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku.</p>	<p>Kryterium dodatkowe</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania za spełnienie tego kryterium wynosi 2.</p> <p>Punkty dodatkowe mogą zostać przyznane jeżeli projekt spełnia wszystkie ogólne kryteria merytoryczne oraz szczegółowe kryteria dostępu. Projekt oceniony negatywnie nie otrzymuje punktów dodatkowych. Spełnienie kryterium nie jest obowiązkowe w celu uzyskania dofinansowania.</p>	Formalno- merytoryczna

<p>6. Czy projekt skierowany jest do szkół lub placówek, które nie otrzymały wsparcia w ramach dotychczas ogłaszanych naborów w ramach Poddziałania 11.1.4?</p>	<p>Weryfikowane będzie czy szkoła lub placówka otrzymała wsparcie w ramach dotychczas ogłaszanych naborów w zakresie Poddziałania 11.1.4. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku i LSI.</p>	<p>Kryterium dodatkowe Liczba punktów możliwych do uzyskania za spełnienie tego kryterium wynosi 15. Punkty dodatkowe mogą zostać przyznane jeżeli projekt spełnia wszystkie ogólne kryteria merytoryczne oraz szczegółowe kryteria dostępu. Projekt oceniony negatywnie nie otrzymuje punktów dodatkowych. Spełnienie kryterium nie jest obligatoryjne w celu uzyskania dofinansowania.</p>	<p>Formalno- merytoryczna</p>
<p>7. Czy projekt realizowany jest na obszarze miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze?</p>	<p>W ramach kryterium preferowane będą projekty, w których wsparcie kierowane jest na obszary miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze, tj. Bytom, Jastrzębie-Zdrój, Rydułtowy, Sosnowiec, Świętochłowice, Zabrze. Kryterium weryfikowane na podstawie pkt. B.10 Uzasadnienie spełnienia kryteriów dostępu, horyzontalnych i dodatkowych oraz innych zapisów wniosku.</p>	<p>Kryterium dodatkowe Liczba punktów możliwych do uzyskania za spełnienie tego kryterium wynosi 3. Punkty dodatkowe mogą zostać przyznane jeżeli projekt spełnia wszystkie ogólne kryteria merytoryczne oraz szczegółowe kryteria dostępu. Projekt oceniony negatywnie nie otrzymuje punktów dodatkowych. Spełnienie kryterium nie jest obligatoryjne w celu uzyskania dofinansowania.</p>	<p>Formalno- merytoryczna</p>