

Ewaluacja dotycząca sposobu, w jaki wsparcie w ramach RPO WSL na lata 2014-2020 przyczyniło się do osiągnięcia celów w ramach Osi Priorytetowych XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego oraz XII Infrastruktura edukacyjna.

Celem badania była ocena dotychczasowych efektów wsparcia udzielonego w ramach OP XI oraz OP XII Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego. Przeprowadzone badanie wykazało, iż działania realizowane w ramach OP XI i OP XII pozwoliły na zaspokojenie szeregu zidentyfikowanych potrzeb, już w 2019 roku przekraczając założoną na 2023 rok wartość docelową zdecydowanej większości wskaźników produktów i rezultatów.

Do realizacji założonych celów przyczyniło się m.in.:

- ✓ wysokie zainteresowanie uczniów szkół zawodowych (oraz nauczycieli z tego sektora) korzystaniem ze wsparcia i braniem udziału w organizowanych projektach;
- ✓ posiadane przez wnioskodawców doświadczenie w realizacji innych projektów unijnych;
- ✓ dobra współpraca między IZ i IP RPO WSL 2014-2020 a beneficjentami.

Postęp realizacji wskaźników finansowych - 2019 r.

OP XI
142,9%

OP XII
157,9%

91,7%

- udział badanych beneficjentów, których zdaniem efekty przedsięwzięcia mają szansę utrzymać się w dłuższym czasie

Podpisane umowy w ramach OP XI i XII - wartość dofinansowania wg stanu na 14.10.2019 r.

Ponad
957
mln PLN

Główne czynniki utrudniające realizację projektów edukacyjnych

Procedury zamówień publicznych

26,6%

Częste zmiany przepisów prawnych

25,2%

Brak jasnej interpretacji przepisów prawnych związanych z wdrażaniem projektów

19,8%

Brak kadry mającej doświadczenie w realizacji i rozliczaniu projektów ze środków UE

4,7%

Źródło: badanie CAWI/CATI z beneficjentami, n=467.

Działania cechujące się najwyższą efektywnością (pod względem relacji kosztów do osiągniętych wartości wskaźników):

- ✓ Działanie 11.1 Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego;
- ✓ Działanie 11.2 Dostosowanie oferty kształcenia zawodowego do potrzeb lokalnego rynku pracy - kształcenie zawodowe uczniów;
- ✓ Działanie 11.3 Dostosowanie oferty kształcenia zawodowego do potrzeb lokalnego rynku pracy - kształcenie zawodowe osób dorosłych;
- ✓ Działanie 12.1 Infrastruktura wychowania przedszkolnego.

WNIOSKI

REKOMENDACJE dotyczące perspektywy 2021-2027

1 Realizację projektów utrudniają: procedura zamówień publicznych, częste zmiany przepisów prawnych, konieczność przygotowania obszernej dokumentacji projektowej, zmiany opiekunów projektów.

2 Projekty realizowane w formule ZIT/RIT są skuteczne. Niezasadne jest natomiast ogłaszanie odrębnych konkursów dla formuły ZIT i RIT ze względu na duże obciążenie pracowników odpowiedzialnych za wybór projektów i wydłużenie procedury oceny wniosków o dofinansowanie.

3 Osiągnięto widoczne efekty wsparcia szkolnictwa zawodowego i ogólnego. Jednak wciąż zmieniają się potrzeby w zakresie podnoszenia jakości kształcenia i potrzeby infrastrukturalne. Aktualne pozostają wymagania w zakresie wzrostu dostępności miejsc przedszkolnych na obszarach wiejskich.

4 Rozliczenie projektu w kontekście zakupionego przez placówki przedszkolne wyposażenia (Działanie 12.1) generowało znaczne trudności (w tym zmiana definicji środka trwałego w rozumieniu Ustawy).

5 W obecnej perspektywie brak było możliwości wsparcia szkolnictwa ogólnego w formule ZIT/RIT.

6 Szkolnictwo wyższe stanowi kontynuację ścieżki edukacji. Wsparcie tego poziomu edukacji pozwoliłoby na lepsze przygotowanie absolwentów tych placówek do płynnego wejścia na rynek pracy.

1 Rekomenduje się: organizację dodatkowych szkoleń i konsultacji dla beneficjentów dotyczących rozwiązywania problemów podczas składania wniosków i realizacji projektów oraz zwiększenie liczby opiekunów projektów i szkoleń dla nich.

2 Rekomenduje się kontynuowanie wsparcia projektów edukacyjnych w formie instrumentów terytorialnych ZIT/RIT. Zaleca się organizowanie wspólnych naborów dla ZIT, RIT oraz działań konkursowych, co uprości procedurę wyboru projektów.

3 Rekomenduje się utrzymanie wsparcia dla szkolnictwa zawodowego po identyfikacji nowych potrzeb oraz wsparcie rozwoju edukacji przedszkolnej, przede wszystkim na obszarach wiejskich.

4 Rekomenduje się, w przypadku projektu infrastrukturalnego, rozważenie wprowadzenia ryczałtu – uproszczonej metody rozliczania wydatku, w tym na wyposażenie przedszkoli.

5 Rekomenduje się uwzględnienie wsparcia szkół ponadpodstawowych w instrumencie ZIT/RIT (doposażanie pracowni biologiczno-chemicznych i matematycznych, z zastosowaniem cross financingu).

6 Rekomenduje się wspieranie szkolnictwa wyższego, w tym doposażanie sal i laboratoriów w zakresie zgodnym z inteligentnymi specjalizacjami i działalnością lokalnych przedsiębiorstw.