|  |  |
| --- | --- |
| Tytuł szkolenia | Zamówienia publiczne na roboty budowlane w projektachwspółfinansowanych z RPO WSL 2014-2020 |
| Trener | Adw. Magdalena Falkowska |
| Organizator | Urząd Marszałkowski Województwa Śląskiego, Departament Rozwoju Regionalnego |

**HARMONOGRAM SZKOLENIA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Godzina** | **Temat** |
| **09:00 – 10:00** | * Wprowadzenie, cele i kierunki zmian, czyli na co zwrócić uwagę stosując nową ustawę Prawo zamówień publicznych.
* Wprowadzenie do zagadnień zamówień publicznych na roboty budowlane.
* Siatka pojęć istotnych w postępowaniach na roboty budowlane;
* Zasady udzielania zamówień publicznych (nowe zasady i nowe znaczenie zasad już znanych).
* Progi unijne dla robót budowlanych.
* Zamówienia mieszane z udziałem zamówień na roboty budowalne (czyli dostawa z montażem czy robota budowlana).
 |
| **10:00 – 10:15** | Przerwa |
| **10:15 – 11:30** | * Planowanie postępowania (plan postępowań, wstępne konsultacje rynkowe, analiza potrzeb i wymagań itp.).
* Przygotowanie postępowania:
* Opis przedmiotu zamówienia na roboty budowlanei przedmiotowe środki dowodowe,
* Szacowanie wartości zamówienia,
* Warunki udziału w postępowaniu, podstawy wykluczeniai podmiotowe środki dowodowe.
 |
| **11:30 – 11:45** | Przerwa |
| **11:45– 13:00** | * Tryby udzielania zamówień publicznych na roboty budowlane.
* Wybór trybu.
* Szczególne elementy na jakie należy zwrócić uwagę w postępowaniach na roboty budowlane w toku prowadzenia postępowania.
* Analiza przypadków realizowanych przez słuchaczy z zakresu robót budowlanych – dobre praktyki.
* Stosowanie ustawy przy wydatkowaniu środków z UE na dofinansowanie projektów (na co należy zwrócić szczególną uwagęw przypadku zamówień współfinansować ze środków UEna wszystkich etapach postępowania);
 |
| **13:00– 13:25** | Przerwa |
| **13:25 – 15:00** | * Umowa w sprawie zamówienia publicznego według nowej ustawy (omówienie nowych wymogów w zakresie treści umów na roboty budowlane).
* Podsumowanie z uwzględnieniem najczęściej pojawiających się błędów.
* Pytania i odpowiedzi.
 |