



**Punkt
Informacyjny**
Fundusze Europejskie



MINISTERSTWO
ROZWOJU



Unia Europejska
Europejskie Fundusze
Strukturalne i Inwestycyjne



Spotkanie informacyjne

*„Środa z Funduszami Europejskim
dla sektora edukacji”*

Katowice, 03 luty 2016r.

PUNKTY INFORMACYJNE FUNDUSZY EUROPEJSKICH



**Punkt
Informacyjny**
Fundusze Europejskie



MINISTERSTWO
ROZWOJU



Śląskie.
Pozytywna energia

Unia Europejska
Europejskie Fundusze
Strukturalne i Inwestycyjne





Punkt
Informacyjny
Fundusze Europejskie

SIEĆ PUNKTÓW INFORMACYJNYCH FUNDUSZY EUROPEJSKICH

- ogólnopolska sieć informacyjna, stworzona oraz koordynowana przez Ministerstwo Rozwoju, finansowana w ramach **Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna**;
- świadczy usługi informacyjne w zakresie **wszystkich programów operacyjnych**, finansowanych ze środków EFRR, EFS, FS;
- wszystkie usługi są **bezpłatne**.



Punkt
Informacyjny
Fundusze Europejskie



MINISTERSTWO
ROZWOJU



Unia Europejska
Europejskie Fundusze
Strukturalne i Inwestycyjne





Punkt
Informacyjny
Fundusze Europejskie

NASZ SCHEMAT ORGANIZACYJNY

W województwie śląskim Sieć PIFE funkcjonuje od 1 lipca 2014 r. i obejmuje:

- **1 Główny Punkt Informacyjny (GPI)** – w ramach Wydziału Europejskiego Funduszu Społecznego Urzędu Marszałkowskiego Woj. Śląskiego;
- **4 Lokalne Punkty Informacyjne (LPI)** – w Bielsku-Białej, Częstochowie, Rybniku i Sosnowcu.



Punkt
Informacyjny
Fundusze Europejskie



MINISTERSTWO
ROZWOJU



Unia Europejska
Europejskie Fundusze
Strukturalne i Inwestycyjne





Punkt
Informacyjny
Fundusze Europejskie

NASZE USŁUGI



Udzielamy informacji nt. funduszy europejskich w zakresie:

- **ogólnym** – informacje dotyczące ogólnej charakterystyki funduszy europejskich (poszukiwanie możliwości dofinansowania dla projektów);
- **specjalistycznym** – szczegółowe informacje nt. warunków ubiegania się o dotacje (wstępna pomoc przy opracowywaniu wniosków konkursowych) oraz realizacji projektów (wstępna pomoc przy sprawozdawczości, rozliczaniu).



Punkt
Informacyjny
Fundusze Europejskie



MINISTERSTWO
ROZWOJU



Unia Europejska
Europejskie Fundusze
Strukturalne i Inwestycyjne





Punkt
Informacyjny
Fundusze Europejskie

NASZE USŁUGI



Rodzaje naszej pomocy w zakresie funduszy europejskich:

- konsultacja bezpośrednia,
- konsultacja telefoniczna: 32 77 40 172 / 193 / 194
- konsultacja za pośrednictwem poczty lub e-mail: ***punktinformacyjny@slaskie.pl***
- mobilne punkty informacyjne (MPI),
- spotkania informacyjne oraz szkolenia,
- indywidualna konsultacja u klienta.



Punkt
Informacyjny
Fundusze Europejskie



MINISTERSTWO
ROZWOJU



Unia Europejska
Europejskie Fundusze
Strukturalne i Inwestycyjne



GŁÓWNY PUNKT INFORMACYJNY FUNDUSZY EUROPEJSKICH



**Punkt
Informacyjny**
Fundusze Europejskie

Katowice, ul. Dąbrowskiego 23 (parter)

tel. **32 77 40 172 / 193 / 194**

punktinformacyjny@slaskie.pl

Punkt czynny w dni robocze:

poniedziałki 7:00 – 17:00

wtorek-piątek 7:30 – 15:30



**Punkt
Informacyjny**
Fundusze Europejskie



MINISTERSTWO
ROZWOJU



Unia Europejska
Europejskie Fundusze
Strukturalne i Inwestycyjne



LOKALNE PUNKTY INFORMACYJNE FUNDUSZY EUROPEJSKICH

[Lokalny Punkt Informacyjny Funduszy Europejskich w Bielsku-Białej](#)

Cieszyńska 367, 43-382 Bielsko-Biała

Telefony do konsultantów: 33 47-50-135 33 49-60-201

lpibielsko@bcp.org.pl

[Lokalny Punkt Informacyjny Funduszy Europejskich w Rybniku](#)

ul. Powstańców Śląskich 34, 44-200 Rybnik

Telefony do konsultantów: 32 431 50 25 32 423 70 32

lpirybnik@oddzial.fundusz-silesia.pl

[Lokalny Punkt Informacyjny Funduszy Europejskich w Sosnowcu](#)

Ul. Kilińskiego 25, 41-200 Sosnowiec

Telefony do konsultantów: (32) 263 50 37 (32) 360 70 62

lpisosnowiec@oddzial.fundusz-silesia.pl

[Lokalny Punkt Informacyjny Funduszy Europejskich w Częstochowie](#)

Aleja NMP 24, I klatka, lokal 1,4, 42-202 Częstochowa

Telefony do konsultantów: 34 3605687 34 3245075 fax: 34 360 57 47

lpiczestochowa@arr.czestochowa.pl



MINISTERSTWO
ROZWOJU



Unia Europejska
Europejskie Fundusze
Strukturalne i Inwestycyjne



Nowa perspektywa finansowa w Unii Europejskiej na lata 2014-2020

Programy operacyjne w Polsce w latach 2014-2020 w ramach polityki spójności:

Infrastruktura i Środowisko

Inteligentny Rozwój

Wiedza Edukacja Rozwój

Polska Cyfrowa

Polska Wschodnia

Pomoc Techniczna

Europejska Współpraca Terytorialna
i Europejski Instrument Sąsiedztwa

Programy Regionalne

Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego na lata 2014 - 2020



MINISTERSTWO
ROZWOJU



Unia Europejska
Europejskie Fundusze
Strukturalne i Inwestycyjne



Oś priorytetowa XI

Wzmocnienie potencjału edukacyjnego

Europejski Fundusz Społeczny



MINISTERSTWO
ROZWOJU



Unia Europejska
Europejskie Fundusze
Strukturalne i Inwestycyjne



Działanie 11.1. Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego

- Poddziałanie 11.1.1 Wzrost upowszechnienia wysokiej jakości edukacji przedszkolnej - ZIT
- **Poddziałanie 11.1.2 Wzrost upowszechnienia wysokiej jakości edukacji przedszkolnej – RIT**
- **Poddziałanie 11.1.3 Wzrost upowszechnienia wysokiej jakości edukacji przedszkolnej – konkurs**
- **Poddziałanie 11.1.4 Poprawa efektywności kształcenia ogólnego - konkurs**
- Poddziałanie 11.1.5 Efektywny rozwój dzieci i młodzieży - program stypendialny

11.1.2. Wzrost upowszechnienia wysokiej jakości edukacji przedszkolnej - RIT

Cel: Wzrost dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej w województwie śląskim.

Typ projektu: Programy zapewniania dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej oparte na subregionalnej analizie deficytów w zakresie dostępności miejsc wychowania przedszkolnego zawartej w strategii ZIT/RIT, zwiększające liczbę miejsc wychowania przedszkolnego oraz podnoszące jakość edukacji, obejmujące:

- a. utworzenie dodatkowych miejsc wychowania przedszkolnego, w liczbie odpowiadającej faktycznemu i prognozowanemu w perspektywie 3-letniej zapotrzebowaniu na usługi edukacji przedszkolnej na terenie danej gminy/miasta, na których są one tworzone w tym adaptacja oraz dostosowanie pomieszczeń do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami i/lub doposażenie danej placówki w pomoce dydaktyczne,
- b. wydłużenie godzin pracy placówek wychowania przedszkolnego,

11.1.2. Wzrost upowszechnienia wysokiej jakości edukacji przedszkolnej - RIT

- c.** podniesienie jakości edukacji przedszkolnej poprzez doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli, niezbędnych do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- d.** rozszerzenie oferty placówek wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów oraz zajęcia na rzecz podnoszenia jakości edukacji przedszkolnej.

Formy wsparcia wskazane w lit. b, c i d mogą być realizowane wyłącznie, jako uzupełnienie działań w zakresie tworzenia nowych miejsc wychowania przedszkolnego (nie dotyczy realizacji wsparcia dla dzieci z niepełnosprawnościami).

11.1.2. Wzrost upowszechnienia wysokiej jakości edukacji przedszkolnej - RIT

Typ beneficjenta: Wszystkie podmioty - z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych).

Grupa docelowa:

- Dzieci w wieku przedszkolnym;
- Dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego;
- Rodzice/opiekunowie prawni dzieci w wieku przedszkolnym;
- Przedszkola, w tym z oddziałami integracyjnymi, przedszkola specjalne;
- Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych;
- Inne formy wychowania przedszkolnego;
- Nauczyciele i kadra pedagogiczna przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach oraz innych formach wychowania przedszkolnego.

Udział nauczycieli, kadry pedagogicznej i rodziców/ opiekunów prawnych będzie możliwy jedynie jako dodatkowe, uzupełniające działanie względem działań skierowanych do dzieci w wieku przedszkolnym.

11.1.3. Wzrost upowszechnienia wysokiej jakości edukacji przedszkolnej - konkurs

Cel: Wzrost dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej w województwie śląskim.

Typ projektu: Programy zapewniania dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej, zwiększające liczbę miejsc wychowania przedszkolnego oraz podnoszące jakość edukacji, obejmujące:

- a. utworzenie dodatkowych miejsc wychowania przedszkolnego, w liczbie odpowiadającej faktycznemu i prognozowanemu w perspektywie 3-letniej zapotrzebowaniu na usługi edukacji przedszkolnej na terenie danej gminy/miasta, na których są one tworzone w tym adaptacja oraz dostosowanie pomieszczeń do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami i/lub doposażenie danej placówki w pomoce dydaktyczne,
- b. wydłużenie godzin pracy placówek wychowania przedszkolnego,

11.1.3. Wzrost upowszechnienia wysokiej jakości edukacji przedszkolnej - konkurs

- c.** podniesienie jakości edukacji przedszkolnej poprzez doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli, niezbędnych do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- d.** rozszerzenie oferty placówek wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów oraz zajęcia na rzecz podnoszenia jakości edukacji przedszkolnej.

Formy wsparcia wskazane w lit. b, c i d mogą być realizowane wyłącznie, jako uzupełnienie działań w zakresie tworzenia nowych miejsc wychowania przedszkolnego (nie dotyczy realizacji wsparcia dla dzieci z niepełnosprawnościami).

11.1.3. Wzrost upowszechnienia wysokiej jakości edukacji przedszkolnej - konkurs

Typ beneficjenta: Wszystkie podmioty - z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych).

Grupa docelowa:

- Dzieci w wieku przedszkolnym;
- Dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego;
- Rodzice/opiekunowie prawni dzieci w wieku przedszkolnym;
- Przedszkola, w tym z oddziałami integracyjnymi, przedszkola specjalne;
- Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych;
- Inne formy wychowania przedszkolnego;
- Nauczyciele i kadra pedagogiczna przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach oraz innych formach wychowania przedszkolnego.

Udział nauczycieli, kadry pedagogicznej i rodziców/ opiekunów prawnych będzie możliwy jedynie jako dodatkowe, uzupełniające działanie względem działań skierowanych do dzieci w wieku przedszkolnym.

11.1.4. Poprawa efektywności kształcenia ogólnego - konkurs

Cel: Wzrost dostępu do wysokiej jakości oferty kształcenia ogólnokształcącego.

Typy projektów:

1. Kształtowanie i rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej, w tym doradztwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów;
2. Tworzenie w szkołach warunków do nauczania opartego na metodzie eksperymentu (w powiązaniu z zaplanowanymi w projekcie zajęciami);
3. Realizacja kompleksowych programów wspomagających szkołę lub placówkę systemu oświaty w procesie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz wsparcia ucznia młodszego;
4. Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie zgodnym z zaplanowanym wsparciem na rzecz uczniów.

11.1.4. Poprawa efektywności kształcenia ogólnego - konkurs

Typ beneficjenta: Wszystkie podmioty - z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych).

Grupa docelowa:

- Szkoły oraz placówki realizujące kształcenie ogólne, w tym szkoły artystyczne i zawodowe, które realizują podstawę programową kształcenia ogólnego (z wyłączeniem szkół dla dorosłych) oraz specjalne i ich organy prowadzące;
- Uczniowie i wychowankowie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne, w tym szkół artystycznych i zawodowych, które realizują podstawę programową kształcenia ogólnego (z wyłączeniem szkół dla dorosłych) i specjalnych;

11.1.4. Poprawa efektywności kształcenia ogólnego - konkurs

Grupa docelowa, cd.:

- Rodzice i opiekunowie prawni uczniów szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne w tym szkoły artystyczne i zawodowe, które realizują podstawę programową kształcenia ogólnego (z wyłączeniem szkół dla dorosłych) oraz specjalnych;
- Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- Pracodawcy;
- Nauczyciele i pracownicy pedagogiczni szkół i placówek oświatowych;
- Partnerzy społeczno – gospodarczy.

Udział nauczycieli i kadry pedagogicznej będzie możliwy jedynie jako dodatkowe, uzupełniające działanie względem działań skierowanych do uczniów.

Działanie 11.1.5. Wsparcie stypendialne młodzieży gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej, uzdolnionej w zakresie przedmiotów matematycznych, przyrodniczych, informatycznych lub języków obcych poprzez stypendia naukowe dla uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych

Poziom dofinansowania 95,00 %

Budżet naboru: 3 800 000,00 zł

Termin składania wniosków: 29.01.-22.02.2016r.

Typy projektów: Wsparcie młodzieży uzdolnionej w zakresie przedmiotów matematycznych, przyrodniczych, informatycznych lub języków obcych poprzez stypendia naukowe dla uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych.

Grupa docelowa: Uczniowie szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, tj. szczególnie uzdolnieni/ uzyskujący najlepsze wyniki w nauce.

Beneficjent: Samorząd Województwa Śląskiego

Działanie 11.2. Dostosowanie oferty kształcenia zawodowego do potrzeb lokalnego rynku pracy – kształcenie zawodowe uczniów

- Poddziałanie 11.2.1 Wsparcie szkolnictwa zawodowego - ZIT
- **Poddziałanie 11.2.2 Wsparcie szkolnictwa zawodowego - RIT**
- **Poddziałanie 11.2.3 Wsparcie szkolnictwa zawodowego - konkurs**

Cel: Wzrost zatrudnienia wśród absolwentów szkół i placówek kształcenia zawodowego poprzez poprawę efektywności realizowanego wsparcia.

Działanie 11.2.2 Wsparcie szkolnictwa zawodowego - RIT

Działanie 11.2.3 Wsparcie szkolnictwa zawodowego - konkurs

Typy projektów:

1. Poprawa jakości edukacji w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe we współpracy z otoczeniem, w szczególności z pracodawcami, poprzez:
 - a. doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu,
 - b. podnoszenie umiejętności oraz uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych przez uczniów i wzmacnianie ich zdolności do zatrudnienia,
 - c. rozwój współpracy szkół lub placówek prowadzących kształcenie zawodowe z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym,
 - d. rozwój doradztwa edukacyjno-zawodowego;
2. Realizacja działań w zakresie stworzenia w szkole i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe warunków kształcenia zawodu, odzwierciedlających naturalne warunki pracy.

Działanie 11.2.2 Wsparcie szkolnictwa zawodowego - RIT

Działanie 11.2.3 Wsparcie szkolnictwa zawodowego - konkurs

Typ beneficjenta: Wszystkie podmioty - z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych).

Grupa docelowa:

- Uczniowie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe;
- Młodociani pracownicy;
- Szkoły ponadgimnazjalne i placówki prowadzące kształcenie zawodowe;
- Szkoły specjalne przysposabiające do pracy;
- Pracodawcy/Przedsiębiorcy/Rzemieślnicy oraz ich zrzeszenia i stowarzyszenia;

Działanie 11.2.2 Wsparcie szkolnictwa zawodowego - RIT

Działanie 11.2.3 Wsparcie szkolnictwa zawodowego - konkurs

Grupa docelowa, cd.:

- Nauczyciele zawodu i pracownicy pedagogiczni szkół ponadgimnazjalnych i placówek prowadzących kształcenie zawodowe, instruktorzy praktycznej nauki zawodu;
- Uczniowie ze specjalnymi potrzebami;
- Doradcy zawodowi i brokerzy edukacyjni;
- Rodzice i opiekunowie prawni dzieci w wieku szkolnym;
- Jednostki samorządu terytorialnego oraz inne organy prowadzące szkoły zawodowe;
- Partnerzy społeczno – gospodarczy.

Udział nauczycieli, kadry pedagogicznej oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu będzie możliwy jedynie jako dodatkowe, uzupełniające działanie względem działań skierowanych do uczniów.

Działanie 11.3. Dostosowanie oferty kształcenia zawodowego do potrzeb lokalnego rynku pracy – kształcenie zawodowe osób dorosłych

Cel: Wzrost zatrudnienia wśród absolwentów szkół i placówek kształcenia zawodowego poprzez poprawę efektywności realizowanego wsparcia.

Typy projektów:

1. Kwalifikacyjne kursy zawodowe dla osób dorosłych, zainteresowanych zdobyciem nowej kwalifikacji lub szkolenia przygotowujące do egzaminu sprawdzającego, czeladniczego lub mistrzowskiego;
2. Kursy umiejętności zawodowych;
3. Pozaszkolne formy rozwoju kompetencji ogólnych, w tym kursy kompetencji ogólnych – możliwe do realizacji wyłącznie w powiązaniu z kwalifikacyjnymi kursami zawodowymi;

Działanie 11.3. Dostosowanie oferty kształcenia zawodowego do potrzeb lokalnego rynku pracy – kształcenie zawodowe osób dorosłych

Typy projektów:

4. Kursy, inne niż wymienione, umożliwiające uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych;
5. Programy formalnej oceny i potwierdzania umiejętności/wiedzy uzyskanych w sposób pozaformalny i nieformalny w odniesieniu do kwalifikacji zawodowych;
6. Kształcenie w formach szkolnych osób dorosłych, z własnej inicjatywy zainteresowanych zdobyciem, uzupełnieniem lub podwyższeniem wykształcenia i kwalifikacji zawodowych;
7. Realizacja działań w zakresie stworzenia w szkole prowadzącej kształcenie dla dorosłych i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe dla dorosłych warunków kształcenia zawodu – możliwy do realizacji wyłącznie z typami 1-6;
8. Poprawa jakości edukacji w szkołach prowadzących kształcenie dla dorosłych i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe dla dorosłych we współpracy z otoczeniem, w szczególności z pracodawcami, w tym doskonalenie umiejętności nauczycieli zawodu.

Działanie 11.3. Dostosowanie oferty kształcenia zawodowego do potrzeb lokalnego rynku pracy – kształcenie zawodowe osób dorosłych

Typy projektów:

9. Tworzenie i rozwój centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego oraz wsparcie usług edukacyjnych realizowanych przez te podmioty lub inne zespoły realizujące zadania* zbieżne z zadaniami CKZiU na rzecz kształcenia zawodowego, a także podejmujących działania w zakresie poradnictwa edukacyjno - zawodowego i informacji zawodowej poprzez:
- przygotowanie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe do pełnienia funkcji CKZiU lub innego zespołu realizującego zadania* zbieżne z zadaniami CKZiU dla określonej branży;
 - wsparcie realizacji zadań dla określonych branż przez CKZiU lub inne zespoły realizujące zadania* zbieżne z zadaniami CKZiU.

CKZiU lub inne zespoły realizujące zadania* zbieżne z zadaniami CKZiU będą tworzone w branżach kluczowych z punktu widzenia rozwoju gospodarki regionalnej, w branżach, w których na szeroką skalę występują problemy z rekrutacją wykwalifikowanych pracowników, w branżach szybkiego wzrostu lub w tzw. inteligentnych specjalizacjach. Branże, o których mowa powyżej zostaną wskazane w Regulaminie konkursu.

Typ wsparcia możliwy do realizacji w powiązaniu z co najmniej jednym typem 1-6.

* inne zespoły realizujące zadania - to placówki kształcenia ustawicznego (CKU), placówki kształcenia praktycznego (CKP), ośrodki doksztalcenia i doskonalenia zawodowego.

Działanie 11.3. Dostosowanie oferty kształcenia zawodowego do potrzeb lokalnego rynku pracy – kształcenie zawodowe osób dorosłych

Typ beneficjenta: Wszystkie podmioty prowadzące lub zamierzające rozpocząć kształcenie osób dorosłych - z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych), w tym:

1. Szkoły ponadgimnazjalne prowadzące kształcenie dla dorosłych i placówki prowadzące kształcenie zawodowe;
2. Placówki kształcenia ustawicznego;
3. Placówki kształcenia praktycznego;
4. Centra kształcenia zawodowego i ustawicznego prowadzące kształcenie dla dorosłych;
5. Organy prowadzące szkół i placówek objętych katalogiem beneficjentów;
6. Pracodawcy/przedsiębiorcy/uczelnie;
7. Zrzeszenia i stowarzyszenia rzemieślnicze i zawodowe;
8. Podmioty wskazane w art. 62 a ustawy z dnia 7 września 1991 *o systemie oświaty (organ prowadzący szkoły dla dorosłych, szkoły prowadzące kształcenie zawodowe lub placówki, o których mowa w art. 2 pkt. 3a – placówki kształcenia ustawicznego, placówki kształcenia praktycznego oraz ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego, umożliwiające uzyskanie i uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych; może je połączyć w zespół, zwany „centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego”)*.

Działanie 11.3. Dostosowanie oferty kształcenia zawodowego do potrzeb lokalnego rynku pracy – kształcenie zawodowe osób dorosłych

Grupa docelowa:

1. Osoby dorosłe, zgłaszające z własnej inicjatywy chęć kształcenia formalnego (podnoszenia, uzupełniania kwalifikacji lub ich formalnego potwierdzenia) lub uczestniczące z własnej inicjatywy w szkoleniach i kursach;
2. Placówki kształcenia ustawicznego, placówki kształcenia praktycznego, ośrodki doksztalcenia i doskonalenia zawodowego, szkoły prowadzące kształcenie dla dorosłych, szkoły policealne;
3. Partnerzy społeczno – gospodarczy;
4. Nauczyciele zawodu i pracownicy pedagogiczni szkół ponadgimnazjalnych i placówek prowadzących kształcenie zawodowe, instruktorzy praktycznej nauki zawodu;
5. Pracodawcy/Przedsiębiorcy/Rzemieślnicy oraz ich zrzeszenia i stowarzyszenia wyłącznie w przypadku realizacji typów projektów nr 5, 8 i 9.

Działanie 11.4. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych osób dorosłych

- Poddziałanie 11.4.1 Kształcenie ustawiczne - ZIT
- Poddziałanie 11.4.2 Kształcenie ustawiczne - RIT
- Poddziałanie 11.4.3 Kształcenie ustawiczne - konkurs

Cel: Wzrost kwalifikacji i kompetencji w zakresie umiejętności cyfrowych i języków obcych dorosłych mieszkańców województwa śląskiego, w szczególności osób starszych oraz osób o niskich kwalifikacjach.

Typ projektu:

Szkolenia i kursy skierowane do osób dorosłych, które z własnej inicjatywy są zainteresowane nabyciem, uzupełnieniem lub podwyższeniem umiejętności i kompetencji w obszarze umiejętności ICT i znajomości języków obcych.

Działanie 11.4. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych osób dorosłych

Typ beneficjenta:

Wszystkie podmioty – z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych).

Grupa docelowa:

1. Osoby dorosłe pracujące, uczestniczące z własnej inicjatywy w szkoleniach i kursach, należące do grup defaworyzowanych, czyli wykazujących największą lukę kompetencyjną i posiadających największe potrzeby w dostępie do edukacji, w tym m. in. osoby o niskich kwalifikacjach i osoby powyżej 50 roku życia;
2. Placówki kształcenia ustawicznego;
3. Partnerzy społeczno-gospodarczy ;

Harmonogram naborów:

Konkurs	Planowany termin
11.1.1 – ZIT	listopad 2016r.
11.1.2	kwiecień 2016r.
11.1.3 – konkurs	brak naboru w 2016r.
11.2.1 – ZIT	19.02 – 07.03.2016r.
11.2.2 – RIT	19.02 – 07.03.2016r.
11.2.3 – konkurs	19.02 – 07.03.2016r.
11.3 – konkurs	22.02 – 07.03.2016r.
11.4.2 – RIT	październik – listopad 2016r.
11.4.3 – konkurs	październik – listopad 2016r.

Oś priorytetowa XII Infrastruktura edukacyjna

Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego



**Punkt
Informacyjny**
Fundusze Europejskie



MINISTERSTWO
ROZWOJU



Unia Europejska
Europejskie Fundusze
Strukturalne i Inwestycyjne



Działanie 12.1. Infrastruktura wychowania przedszkolnego

- Poddziałanie 12.1.1 Infrastruktura wychowania przedszkolnego - ZIT
- **Poddziałanie 12.1.2 Infrastruktura wychowania przedszkolnego - RIT**

Cel: Zwiększona liczba miejsc w placówkach wychowania przedszkolnego.

Działanie 12.1. 2. Infrastruktura wychowania przedszkolnego - RIT

Typ projektu:

Przebudowa (Zgodnie z rozdz.1 art. 3 pkt. 6, 7a Ustawy z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo Budowlane), **budowa** (Budowa nowych obiektów jedynie w przypadku udokumentowania braku możliwości wykorzystania/adaptacji istniejących budynków) **przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych form wychowania przedszkolnego** (Poprzez inne formy wychowania przedszkolnego zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 czerwca 2011 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania (Dz. U. Nr 143, poz. 839) rozumie się punkty przedszkolne i zespoły wychowania przedszkolnego) **wraz z zapewnieniem niezbędnego wyposażenia, w tym przystosowanie do potrzeb osób niepełnosprawnych.**

Działanie 12.1. 2. Infrastruktura wychowania przedszkolnego - RIT

Typ beneficjenta:

1. Jednostki samorządu terytorialnego, ich związki i stowarzyszenia;
2. Inne państwowe lub samorządowe jednostki sektora finansów publicznych, których ustawowym lub statutowym zadaniem jest pełnienie zadań publicznych w zakresie edukacji;
3. Organizacje pozarządowe;
4. Osoby prawne i fizyczne będące organami prowadzącymi przedszkola, oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych oraz inne formy wychowania przedszkolnego *(Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 czerwca 2011 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania (Dz. U. Nr 143, poz. 839) poprzez inne formy wychowania przedszkolnego rozumie się punkty przedszkolne i zespoły wychowania przedszkolnego.)*
5. Kościoły i związki wyznaniowe oraz osoby prawne kościołów i innych związków wyznaniowych;

Działanie 12.2. Infrastruktura kształcenia zawodowego

- Poddziałanie 12.2.1 Infrastruktura kształcenia zawodowego - ZIT
- **Poddziałanie 12.2.2 Infrastruktura kształcenia zawodowego - RIT**

Cel: Zwiększone kompetencje uczniów szkół kształcących w zawodach.

Działanie 12.2. 2. Infrastruktura kształcenia zawodowego - RIT

Typ projektu:

Przebudowa, budowa (*W działaniu 12.2 poprzez budowę rozumie się rozbudowę, odbudowę, nadbudowę*), remont laboratoriów, sal do praktycznej nauki zawodu wraz z zapewnieniem wyposażenia, w tym przystosowanie do potrzeb osób niepełnosprawnych.

Działanie 12.2. 2. Infrastruktura kształcenia zawodowego - RIT

Typ beneficjenta:

1. Jednostki samorządu terytorialnego, ich związki i stowarzyszenia;
2. Inne państwowe lub samorządowe jednostki sektora finansów publicznych, których ustawowym lub statutowym zadaniem jest pełnienie zadań publicznych w zakresie kształcenia ustawicznego;
3. Inne państwowe lub samorządowe jednostki sektora finansów publicznych, których ustawowym lub statutowym zadaniem jest pełnienie zadań publicznych w zakresie edukacji;
4. Organizacje pozarządowe;
5. Podmioty prowadzące placówki kształcenia ustawicznego;
6. Osoby prawne i fizyczne będące organami prowadzącymi szkoły ponadgimnazjalne (wyłącznie w zakresie kształcenia zawodowego);
7. Kościoły i związki wyznaniowe oraz osoby prawne kościołów i innych związków wyznaniowych;

Harmonogram konkursów

Konkurs	Planowany termin
12.1.1 – ZIT	Sierpień – wrzesień 2016
12.1.2 – RIT Południowy, Północy, Zachodni	Sierpień – wrzesień 2016
12.2.1 – ZIT	01.02. - 04.04.2016
12.2.2 – RIT Południowy i RIT Zachodni	Październik – listopad 2016

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój

OŚ II

Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji



**Punkt
Informacyjny**
Fundusze Europejskie



MINISTERSTWO
ROZWOJU



Śląskie.
Pozytywna energia

Unia Europejska
Europejskie Fundusze
Strukturalne i Inwestycyjne



Działanie 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

Typy projektów

1. **Szkolenie i doradztwo dla pracowników systemu wspomaganie pracy szkoły i organów prowadzących oraz trenerów z zakresu:** kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy (ICT, matematyczno-przyrodniczych, języków obcych), nauczania eksperymentalnego, właściwych postaw (kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej) oraz metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia (w tym narzędzi oceny jakości pracy szkoły).

2. **Wsparcie tworzenia sieci szkół ćwiczeń, w tym:**
 - a. przygotowanie szkół do prowadzenia doskonalenia zawodowego nauczycieli w ramach szkół ćwiczeń,
 - b. przygotowanie programów doskonalenia zawodowego nauczycieli,
 - c. szkolenia dla trenerów szkół ćwiczeń z zakresu metod i form pracy dydaktycznej,
 - d. doskonalenie zawodowe nauczycieli w ramach szkół ćwiczeń z zakresu: kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się po rynku pracy (ICT, matematyczno-przyrodniczych, języki obce), nauczania eksperymentalnego, właściwych postaw (kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej) oraz metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia

Działanie 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

Typy projektów

3. **Szkolenie i doradztwo dla kadry kierowniczej systemu oświaty** (w tym kadry JST) pod kątem kształtowania umiejętności przywódczych potrzebnych w procesie rozwijania kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy (**ICT, matematyczno-przyrodniczych, języków obcych**), nauczania eksperymentalnego, właściwych postaw uczniów (kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej) oraz metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia.

4. **Opracowanie i upowszechnienie narzędzi wspierających pomoc psychologiczno-pedagogiczną** na każdym etapie edukacyjnym w zakresie problematyki ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych i ucznia młodszego.

5. **Szkolenie i doradztwo dla pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych** w zakresie problematyki ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych i ucznia młodszego.

Działanie 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

Typy projektów

6. Tworzenie zestawów narzędzi edukacyjnych, scenariuszy lekcji i zajęć dla każdego etapu edukacyjnego oraz rewizja treści nauczania pod kątem: rozwijania kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy (**ICT, matematyczno-przyrodniczych, języków obcych**), nauczania eksperymentalnego, właściwych postaw (kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej), z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb uczniów.

7. Tworzenie e-podręczników i rozwijanie e-materiałów dydaktycznych towarzyszących istniejącym e-podręcznikom.

8. Integracja baz danych systemu oświaty (uzyskanie interoperacyjności pomiędzy bazami danych oświatowych i zasobami informacyjnymi, takimi jak: Systemem Informacji Oświatowej; Systemem Obsługi Egzaminów Zewnętrznych; Systemem Ewaluacji Oświaty/nadzór pedagogiczny; Edukacyjna Wartość Dodana; Porównywalnych Wyników Egzaminacyjnych)

Działanie 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

Tryb(y) wyboru projektów:

Pozakonkursowy: w odniesieniu do typu operacji nr 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8 (w zakresie działań koncepcyjnych/ wypracowania standardów (modeli, narzędzi) służących realizacji wsparcia w trybie konkursowym), typu operacji nr 6 (w zakresie rewizji treści nauczania)

Konkursowy: w odniesieniu do typu operacji nr 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8 (w zakresie wdrożenia opracowanej w trybie pozakonkursowym koncepcji/ standardów), typu operacji nr 6 (w zakresie tworzenia zastawów narzędzi edukacyjnych)

Podmiot odpowiedzialny: **Ministerstwo Edukacji Narodowej**

Nabór – listopad 2016 r. (<http://efs.men.gov.pl/>)

Szkolenie i doradztwo dla pracowników systemu wspomagania pracy szkoły i organów prowadzących oraz trenerów z zakresu: kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy (ICT, matematyczno-przyrodniczych, języków obcych), nauczania eksperymentalnego, właściwych postaw (kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej) oraz metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia (w tym narzędzi oceny jakości pracy szkoły)

Działanie 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

Typ beneficjenta:

- Ośrodek Rozwoju Edukacji (w odniesieniu do typów projektu 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 (pozakonkursowy)
- Centrum Informatyczne Edukacji (w odniesieniu do typu projektu 8 (pozakonkursowy)

W odniesieniu do typów 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 – tryb konkursowy:

- Ministerstwo Edukacji Narodowej
- Ośrodek Rozwoju Edukacji
- Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej
- Instytut Badań Edukacyjnych
- Centrum Informatyczne Edukacji
- **jednostki samorządu terytorialnego i ich jednostki organizacyjne**
- stowarzyszenia i związki jednostek samorządu terytorialnego
- organizacje pozarządowe lub związki organizacji pozarządowych
- samorząd gospodarczy i zawodowy
- partnerzy społeczni zgodnie z definicją przyjętą w PO WER
- **jednostki naukowe, w tym instytuty badawcze**
- jednostki badawczo-rozwojowe
- przedsiębiorcy
- pracodawcy
- **placówki doskonalenia nauczycieli**
- **szkoły wyższe**

Działanie 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

Grupa docelowa

- **placówki doskonalenia nauczycieli**
- biblioteki pedagogiczne
- poradnie psychologiczno-pedagogiczne
- **pracownicy systemu oświaty**
- trenerzy do prowadzenia programów kształcenia nauczycieli
- organy prowadzące szkoły i placówki oświatowe różnego typu
- **dyrektorzy szkół i placówek oświatowych różnego typu**
- **szkoły i placówki oświatowe różnego typu**
- Ministerstwo Edukacji Narodowej
- właściwi ministrowie (w tym podmioty im podległe) nadzorujący szkoły i placówki oświatowe
- uczelnie i jednostki naukowe
- kuratoria oświaty i inne jednostki realizujące nadzór pedagogiczny

Działanie 2.14 Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie

Typy projektów

1. Zwiększenie oferty pozaszkolnych form kształcenia i uczenia się dorosłych, w tym:

- a) opracowanie modelowych programów kwalifikacyjnych kursów zawodowych
- b) opracowanie modelowych programów kursów umiejętności zawodowych
- c) opracowanie przykładowych programów kursów kompetencji ogólnych
- d) opracowanie kursów multimedialnych umożliwiających prowadzenie części teoretycznej kursów dla osób dorosłych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

2. Przygotowanie szkół do pełnienia roli Lokalnych Ośrodków Wiedzy i Edukacji we współpracy z organem prowadzącym i społecznością lokalną, tj. do prowadzenia działań na rzecz aktywności edukacyjnej osób dorosłych, w zakresie rozwijania potrzebnych na rynku pracy kompetencji kluczowych, oraz rozwój metod i narzędzi pracy nauczycieli tych szkół z osobami dorosłymi, w szczególności na terenach wiejskich i w małych miastach, a także na terenach defaworyzowanych.

Działanie 2.14 Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie

Typy projektów

3. Wypracowanie ramowych programów i rozwiązań organizacyjnych w zakresie realizacji doradztwa edukacyjno - zawodowego w systemie oświaty, w tym:
 - a. **opracowanie standardów realizacji doradztwa edukacyjno-zawodowego**, uwzględniających potrzeby uczniów i dorosłych uczących się na różnych poziomach edukacyjnych i w różnych typach szkół i placówek, we współpracy z kluczowymi interesariuszami, tj. przedstawicielami szkół i i placówek, organów prowadzących, pracodawców i związków zawodowych, instytucji rynku pracy (określenie rekomendowanej tematyki zajęć edukacyjnych, proponowanych narzędzi i metod pracy, oczekiwanych efektów doradczych);
 - b. przygotowanie wzorcowych rozwiązań organizacyjnych w zakresie funkcjonowania wewnątrzszkolnych systemów doradztwa, z uwzględnieniem współpracy wszystkich osób mających wpływ na efektywność doradztwa w szkole

Działanie 2.14 Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie

Typy projektów

4. Przygotowanie kadry doradców edukacyjno-zawodowych do wdrożenia wypracowanych rozwiązań, w tym:
 - a. **opracowanie narzędzi i instrumentów diagnozowania lokalnego rynku pracy i rynku kwalifikacji dla doradców edukacyjno-zawodowych**, uwzględniających współpracę i wymianę doświadczeń z instytucjami rynku pracy, w tym publicznymi służbami zatrudnienia,
 - b. **przygotowanie programów szkoleniowych, w tym e - learningowych dla doradców edukacyjno-zawodowych** (w związku z uruchomieniem nowych instrumentów i narzędzi związanych z gromadzeniem i udostępnianiem informacji o możliwych do uzyskania kwalifikacjach),
 - c. **przygotowanie kadry trenerów, którzy będą prowadzili szkolenia** dla osób realizujących zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach i placówkach,
 - d. przygotowanie kadry osób realizujących zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach i placówkach systemu oświaty do stosowania nowych rozwiązań organizacyjno-prawnych w pracy z uczniami i dorosłymi, ze szczególnym uwzględnieniem rozwiązań zintegrowanego systemu kwalifikacji.

Działanie 2.14 Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie

Typy projektów

5. **Przygotowanie i udostępnienie multimedialnych zasobów wspierających proces doradztwa dla wszystkich grup wiekowych** (danych o zawodach i kwalifikacjach, filmów zawodoznawczych, statystyk dotyczących uczniów i absolwentów, narzędzi i materiałów wzbogacających warsztat pracy doradców zawodowych oraz zasobów możliwych do wykorzystania bezpośrednio przez uczniów, ich rodziców i innych dorosłych użytkowników systemu).

Działanie 2.14 Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie

Typ beneficjenta

Dla typów operacji nr 1,2,4,5 (konkurs):

- Ministerstwo Gospodarki
- Ministerstwo Edukacji Narodowej
- Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej
- Instytut Badań Edukacyjnych
- jednostki samorządu terytorialnego i ich jednostki organizacyjne
- stowarzyszenia i związki jednostek samorządu terytorialnego
- organizacje pozarządowe lub związki organizacji pozarządowych
- samorząd gospodarczy i zawodowy
- partnerzy społeczni zgodnie z definicją w PO WER
- jednostki naukowe, w tym instytuty badawcze
- jednostki badawczo-rozwojowe
- przedsiębiorcy lub pracodawcy
- placówki doskonalenia nauczycieli
- szkoły wyższe

Dla typów operacji nr 3, 4, 5 (poza konkursowy):

Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej

Działanie 2.14 Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie

Tryby wyboru projektów

Pozakonkursowy: w odniesieniu do typu operacji nr **3** oraz typu operacji nr **4, 5** (w zakresie działań koncepcyjnych/ wypracowania standardów (modeli, narzędzi) służących realizacji wsparcia w trybie konkursowym)

Konkursowy: w odniesieniu do typu operacji nr **1, 2** oraz typu operacji nr **4, 5** (w zakresie wdrożenia opracowanej w trybie pozakonkursowym koncepcji/ standardów)

Podmiot odpowiedzialny: Ministerstwo Edukacji Narodowej

Planowany termin rozpoczęcia naborów : czerwiec 2016 <http://efs.men.gov.pl/>

Przygotowanie szkół do pełnienia roli Lokalnych Ośrodków Wiedzy i Edukacji we współpracy z organem prowadzącym i społecznością lokalną, tj. do prowadzenia działań na rzecz aktywności edukacyjnej osób dorosłych, w zakresie rozwijania potrzebnych na rynku pracy kompetencji kluczowych, oraz rozwój metod i narzędzi pracy nauczycieli tych szkół z osobami dorosłymi, w szczególności na terenach wiejskich i w małych miastach, a także na terenach defaworyzowanych

Działanie 2.14 Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie

Grupy docelowe

- szkoły i placówki systemu oświaty oraz ich organy prowadzące
- Ministerstwo Edukacji Narodowej
- właściwi ministrowie (w tym podmioty im podległe) nadzorujący szkoły i placówki oświatowe
- trenerzy
- kadra realizująca zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego
- szkoły i placówki systemu oświaty oraz ich organy prowadzące

Działanie 2.15 Kształcenie i szkolenie zawodowe dostosowane do potrzeb zmieniającej się gospodarki

Typy projektów

1. Wdrożenie mechanizmów strategicznej współpracy z przedstawicielami partnerów społecznych na rzecz dostosowywania kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy,

a. utworzenie zespołów partnerów społecznych, reprezentatywnych dla obszarów kształcenia zawodowego, w skład których wejdą przedstawiciele stowarzyszeń zawodowych, organizacji pracodawców oraz związków zawodowych właściwi dla 25 grup zawodów, w ramach których, z udziałem przedstawicieli rad sektorowych, zostaną podjęte m.in. następujące działania:

- ✓ pozyskiwanie od rad sektorowych informacji na temat zapotrzebowania na zawody i kwalifikacje (ustalenie potrzeb rynku pracy w zakresie zawodów i kwalifikacji w oparciu o które powinno być prowadzone kształcenie w szkołach zawodowych),
- ✓ wypracowanie ścieżek rozwoju zawodowego w danej branży/zawodzie szkolnictwa zawodowego (określenie pożądaných typów szkół oraz oczekiwanego profilu ich absolwentów),
- ✓ dokonanie przeglądu klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego pod kątem uwzględnienia oczekiwań partnerów społecznych właściwych dla zawodów szkolnictwa zawodowego oraz przygotowanie wytycznych do zmian w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego;

Działanie 2.15 Kształcenie i szkolenie zawodowe dostosowane do potrzeb zmieniającej się gospodarki

Typy projektów

b. Przegląd i aktualizacja we współpracy z partnerami społecznymi podstaw programowych kształcenia w zawodach oraz innych treści kształcenia i szkolenia zawodowego, pod względem uwzględnienia oczekiwań pracodawców w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, w tym:

- modernizacja podstaw programowych kształcenia w zawodach we współpracy z partnerami społecznymi, w tym pracodawcami;
- Modyfikacja programów nauczania, planów nauczania, suplementów do dyplomów i kwalifikacji uwzględniająca zmiany w podstawach programowych wprowadzone we współpracy z pracodawcami,
- Monitorowanie procesu wdrażania zmodyfikowanej podstawy programowej kształcenia w zawodach.

2. Doskonalenie systemu egzaminów zawodowych we współpracy z pracodawcami, w tym:

- a. przygotowanie zadań egzaminacyjnych do nowych i zmodernizowanych zawodów szkolnictwa zawodowego, zgodnie z wytycznymi pracodawców
- b. szkolenia metodyczne dla pracodawców uczestniczących w procesie przygotowania i przeprowadzenia egzaminów

Działanie 2.15 Kształcenie i szkolenie zawodowe dostosowane do potrzeb zmieniającej się gospodarki

Typy projektów

3. Przygotowanie rozwiązań w zakresie angażowania pracodawców w organizację praktycznej nauki zawodu, w tym:

- a. opracowanie ram jakości staży i praktyk dla uczniów realizujących kształcenie praktyczne w przedsiębiorstwach, z uwzględnieniem europejskich ram staży zawodowych,
- b. opracowanie modelowych programów praktycznej nauki zawodu dla zawodów na poziomie kwalifikacji technika,
- c. wypracowanie modelu zachęt dla pracodawców angażujących się w proces kształcenia zawodowego, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia praktycznego,
- d. ewaluacja wypracowanych rozwiązań w zakresie praktycznej nauki zawodu.

4. Stworzenie i upowszechnienie modelu współpracy pracodawców funkcjonujących w specjalnych strefach ekonomicznych (SSE) ze szkołami oraz placówkami systemu oświaty prowadzącymi kształcenie zawodowe

Działanie 2.15 Kształcenie i szkolenie zawodowe dostosowane do potrzeb zmieniającej się gospodarki

Typy projektów

5. Wypracowanie i upowszechnienie przykładowych rozwiązań w zakresie współpracy szkół zawodowych z wyższymi, w tym:

- a. przykładowego programu nauczania dla danego zawodu, uwzględniającego współpracę szkół zawodowych z wyższymi w jego realizacji,
- b. przykładowej organizacji zajęć dla uczniów przez wykładowców z wykorzystaniem bazy dydaktycznej szkoły zawodowej lub wyższej,
- c. propozycji działań mających na celu zapoznanie uczniów i nauczycieli kształcenia zawodowego z nowymi technikami/technologiami stosowanymi w danej branży/zawodzie,
- d. przykładowych form doskonalenia nauczycieli kształcenia zawodowego.

6. Tworzenie i upowszechnianie e-zasobów i e-podręczników do kształcenia zawodowego

7. Monitorowanie losów absolwentów ... (Tryb pozakonkursowy)

Działanie 2.15 Kształcenie i szkolenie zawodowe dostosowane do potrzeb zmieniającej się gospodarki

Typy projektów

Pozakonkursowy: dla typów operacji nr 1a, 1b (w zakresie dokonania przeglądu i aktualizacji klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, podstaw programowych oraz suplementów do dyplomów i kwalifikacji), 2a (w zakresie przygotowania zadań egzaminacyjnych), 2b, 4, 7 (w zakresie działań koncepcyjnych / wypracowania standardów (modeli, narzędzi) służących realizacji wsparcia w trybie konkursowym)

Konkursowy – dla typów operacji nr 1b (w zakresie przeglądu i aktualizacji innych treści kształcenia i szkolenia zawodowego), 2a (w zakresie warsztatów i szkoleń dla autorów, recenzentów oraz egzaminatorów systemu egzaminacyjnego realizowanych u pracodawców / przedsiębiorców), 3, 5, 6, 7 (w zakresie wdrożenia opracowanej w trybie pozakonkursowym koncepcji / standardów)

Podmiot odpowiedzialny: Ministerstwo Edukacji Narodowej

Brak informacji w harmonogramie o konkursach z tego działania w 2016r.

Działanie 2.15 Kształcenie i szkolenie zawodowe dostosowane do potrzeb zmieniającej się gospodarki

Typ beneficjenta

W odniesieniu do typów projektu 1, 2, 3, 5, 6, 7 (konkursowy):

- Ministerstwo Edukacji Narodowej
- Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej
- Instytut Badań Edukacyjnych
- jednostki samorządu terytorialnego i ich jednostki organizacyjne
- stowarzyszenia i związki jednostek samorządu terytorialnego
- organizacje pozarządowe lub związki organizacji pozarządowych
- samorząd gospodarczy i zawodowy
- partnerzy społeczni zgodnie z definicją w PO WER
- **jednostki naukowe, w tym instytuty badawcze**
- **jednostki badawczo-rozwojowe**
- przedsiębiorcy lub pracodawcy
- **placówki doskonalenia nauczycieli**
- **szkoły wyższe**

W odniesieniu do typu operacji nr 1 (pozakonkursowy): Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej

W odniesieniu do typu operacji nr 2 Centralna Komisja Egzaminacyjna Związek Rzemiosła Polskiego (pozakonkursowy):

W odniesieniu do typu operacji nr 4 (pozakonkursowy): Ministerstwo Gospodarki

W odniesieniu do typu operacji nr 7 (pozakonkursowy): Ministerstwo Edukacji Narodowej

Działanie 2.15 Kształcenie i szkolenie zawodowe dostosowane do potrzeb zmieniającej się gospodarki

Grupa docelowa

- partnerzy społeczni zgodnie z definicją przyjętą w PO WER
- samorząd gospodarczy,
- sektorowe rady ds. kompetencji
- pracodawcy
- Ministerstwo Edukacji Narodowej
- właściwi ministrowie (w tym podmioty im podległe) nadzorujący szkoły i placówki oświatowe
- Centralna i Okręgowe Komisje Egzaminacyjne
- **szkoły i placówki oświatowe oraz ich organy prowadzące**
- **uczelnie i jednostki naukowe**
- kuratoria oświaty i inne jednostki realizujące nadzór pedagogiczny
- absolwenci szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe

Oś priorytetowa III

Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju

Działanie 3.1 Kompetencje w szkolnictwie wyższym

Działanie 3.2 Studia doktoranckie

Działanie 3.3 Umiędzynarodowienie polskiego szkolnictwa wyższego

Działanie 3.4 Zarządzanie w instytucjach szkolnictwa wyższego

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój

Oś priorytetowa III Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju

Działanie 3.1 Kompetencje w szkolnictwie wyższym – **02,03,06.2016** r. – NCBiR;

Działanie 3.2 Studia doktoranckie – **12.2016** r. – NCRiR;

Działanie 3.3 Umiędzynarodowienie polskiego szkolnictwa wyższego – **12.2016** r. – NCBiR;

Działanie 3.4 Zarządzanie w instytucjach szkolnictwa wyższego – **08.2016** r. – NCBiR;

Oś IV Innowacje społeczne i współpraca ponadnarodowa

Działanie 4.1 Innowacje społeczne – **03, 05, 10. 2016** r. – MR;

Działanie 4.2 Programy mobilności ponadnarodowej – **11. 2016** r. – MR;

Działanie 4.3 Współpraca ponadnarodowa – **03, 07, 12.2016** r. – CPE;

4.1 Innowacje społeczne

Typy projektów

1. Mikro-innowacje - inkubacja nowych załączkowych pomysłów, w tym ich opracowanie i rozwinięcie, oraz przetestowanie i upowszechnienie, a także podjęcie działań w zakresie włączenia do polityki i praktyki
2. Makro-innowacje - opracowanie (o ile będzie to konieczne), przetestowanie, upowszechnienie i włączenie do polityki i praktyki nowych rozwiązań

Typ Beneficjenta

Ze względu na specyfikę Działania 4.1, w którym przewiduje się realizację projektów ze wszystkich celów tematycznych EFS, każdorazowo typ beneficjenta jest określany w kryteriach wyboru projektów dla poszczególnych konkursów zawartych w Rocznym Planie Działania.

Grupa docelowa

Odbiorcy i użytkownicy nowych rozwiązań właściwi dla obszarów innowacji społecznych wskazanych zgodnie z zasadami wdrażania PO WER.

4.1 Innowacje społeczne

Działanie 4.1 <i>Innowacje społeczne</i>	Nabór: marzec 2016 r.	Makro-innowacje – opracowanie (o ile będzie to konieczne), przetestowanie, upowszechnienie i włączenie do polityki i praktyki nowych rozwiązań w zakresie następujących tematów: 1. przerwanie procesu dziedzicznego ubóstwa na obszarach zdegradowanych; 2. środowiskowy system zabezpieczenia opieki w planowaniu przyszłości osób dorosłych z niepełnosprawnością intelektualną; 3. empowerment (upodmiotowienie) w obszarze zintegrowanych usług aktywizacji zawodowej i społecznej oraz usług opiekuńczych i asystenckich.	120 000 000 zł (Planowana alokacja na jeden temat wynosi 40 000 000 zł)	Ministerstwo Rozwoju https://www.power.gov.pl/
--	--------------------------	--	--	---

Działanie 4.1 <i>Innowacje społeczne</i>	Nabór: maj 2016 r.	<p>Makro-innowacje – opracowanie (o ile będzie to konieczne), przetestowanie, upowszechnienie i włączenie do polityki i praktyki nowych rozwiązań w zakresie następujących tematów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. innowacje edukacyjne - zwiększenie dostosowania edukacji do potrzeb rynku pracy z uwzględnieniem oczekiwań społeczności szkolnej, 2. nowe formy dostępu do profilaktyki i usług zdrowotnych dla dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym na terenach o ograniczonym dostępie do usług, 3. innowacje demokratyczne w zarządzaniu i wzmacnianiu wspólnot samorządowych. 	120 000 000 zł (Planowana alokacja na jeden temat wynosi 40 000 000 zł)	Ministerstwo Rozwoju https://www.power.gov.pl/
Działanie 4.1 <i>Innowacje społeczne</i>	Nabór: październik 2016 r.	<p>Makro-innowacje - opracowanie (o ile będzie to konieczne), przetestowanie, upowszechnienie i włączenie do polityki i praktyki nowych rozwiązań w zakresie tematu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Deinstytucjonalizacja usług świadczonych na rzecz osób z zaburzeniami i chorobami psychicznymi. 	40 000 000 zł	Ministerstwo Rozwoju https://www.power.gov.pl/

4.2 Programy mobilności ponadnarodowej

Typy projektów

1. Programy mobilności ponadnarodowej na zasadach określonych dla programu Erasmus+.
2. Programy mobilności ponadnarodowej ukierunkowane na aktywizację zawodową osób młodych zagrożonych wykluczeniem społecznym, z możliwym wykorzystaniem konkursu skoordynowanego na poziomie UE.
3. Programy stypendialne i mobilności ponadnarodowej dla osób zaangażowanych w kreowanie i wdrażanie polityk publicznych.
4. Programy mobilności ponadnarodowej dla osób chcących podnieść swoje kompetencje lub kwalifikacje niezbędne do utrzymania lub podjęcia zatrudnienia

4.2 Programy mobilności ponadnarodowej

Typ Beneficjenta

W odniesieniu do typu projektu 1:

- Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

W odniesieniu do typu projektu 2:

- instytucje rynku pracy
- instytucje pomocy i integracji społecznej
- szkoły i placówki systemu oświaty
- uczelnie i inne podmioty realizujące kształcenie na poziomie wyższym
- przedsiębiorstwa
- partnerzy społeczni zgodnie z definicją przyjętą w PO WER
- organizacje pozarządowe
- podmioty ekonomii społecznej
- jednostki samorządu terytorialnego
- federacje lub związki organizacji pozarządowych i podmiotów ekonomii społecznej

4.2 Programy mobilności ponadnarodowej

Typ Beneficjenta

W odniesieniu do typu projektu 3:

- Krajowa Szkoła Administracji Publicznej – projekty dla grupy docelowej określonej w pkt 3 a i 3 b:
- organizacje pozarządowe - projekty dla grupy docelowej określonej w pkt 3 c
- partnerzy społeczni zgodnie z definicją przyjętą w PO WER - projekty dla grupy docelowej określonej w pkt 3 c
- podmioty ekonomii społecznej - projekty dla grupy docelowej określonej w pkt 3 c
- administracja publiczna - projekty dla grupy docelowej określonej w pkt 3 c
- przedsiębiorstwa - projekty dla grupy docelowej określonej w pkt 3 c
- uczelnie i inne podmioty realizujące kształcenie na poziomie wyższym - projekty dla grupy docelowej określonej w pkt 3 c
- jednostki samorządu terytorialnego
- ogólnopolskie stowarzyszenia i związki jednostek samorządu terytorialnego - projekty dla grupy docelowej określonej w pkt 3 c
- federacje lub związki organizacji pozarządowych i podmiotów ekonomii społecznej

4.2 Programy mobilności ponadnarodowej

Typ Beneficjenta

W odniesieniu do typu projektu 4:

- administracja publiczna
- instytucje rynku pracy
- instytucje pomocy i integracji społecznej
- jednostki samorządu terytorialnego
- szkoły i placówki systemu oświaty
- uczelnie i inne podmioty realizujące kształcenie na poziomie wyższym
- przedsiębiorstwa
- podmioty ekonomii społecznej
- partnerzy społeczni zgodnie z definicją przyjętą w PO WER
- organizacje pozarządowe
- federacje lub związki organizacji pozarządowych i podmiotów ekonomii społecznej
- ogólnopolskie stowarzyszenia i związki jednostek samorządu terytorialnego

4.2 Programy mobilności ponadnarodwej

Grupa docelowa

W odniesieniu do typu projektu 1 grupy docelowe są zgodne z zasadami programu Erasmus+ i obejmują m.in.:

- studentów
- uczniów, absolwentów i kadrę placówek kształcenia i szkolenia zawodowego
- kadrę systemu oświaty

W odniesieniu do typu projektu 2:

- osoby młode wykluczone społecznie lub zagrożone wykluczeniem społecznym

4.2 Programy mobilności ponadnarodowej

Grupa docelowa

W odniesieniu do typu projektu 3:

- a) osoby zatrudnione w administracji publicznej mające wpływ na podejmowanie decyzji w zakresie sposobu kreowania i wdrażania polityk publicznych, których dotychczasowe doświadczenie zawodowe dowodzi zaangażowania w zakresie spraw publicznych
- b) osoby zatrudnione w administracji państwowej szczebla centralnego lub regionalnego (z wyłączeniem pracowników samorządu terytorialnego, dla których wsparcie przewidziane jest w pkt c), zaangażowane w kreowanie lub wdrażanie polityk publicznych - z wyłączeniem grup docelowych, w tym kadr systemu oświaty, wspieranych w ramach typu projektu nr 1;
- c) organizacje pozarządowe, partnerzy społeczni, pracownicy podmiotów i instytucji działających na poziomie samorządu terytorialnego zaangażowani w kreowanie lub wdrażanie polityk publicznych - z wyłączeniem grup docelowych, w tym kadr systemu oświaty, wspieranych w ramach typu projektu nr 1.

W odniesieniu do typu projektu 4:

- indywidualne osoby chcące podnieść swoje kompetencje lub kwalifikacje w celu utrzymania lub podjęcia zatrudnienia

4.2 Programy mobilności ponadnarodowej

Tryby wyboru

Pozakonkursowy – w odniesieniu do typów projektu 1, 3 – dotyczy wyłącznie projektów dla grupy docelowej określonej w punkcie 3a i 3b

Konkursowy – w odniesieniu do typów projektu 2, 3, 4 – dotyczy wyłącznie projektów dla grupy docelowej określonej w punkcie 3c

Podmiot odpowiedzialny: Ministerstwo Infrastruktury i Rozwoju

Termin naboru: listopad 2016:

Programy mobilności ponadnarodowej ukierunkowane na aktywizację zawodową osób młodych zagrożonych wykluczeniem społecznym z możliwym wykorzystaniem konkursu skoordynowanego na poziomie UE

4.3 Współpraca ponadnarodowa

Typy projektów

1. Projekty realizowane w ramach Common Framework tj. konkursu skoordynowanego na poziomie europejskim, w którym określone zostaną główne zasady i obszary działania.
2. Projekty z komponentem ponadnarodowym realizowane poza Common Framework.
3. Rozszerzenie standardowych projektów (realizowanych również w ramach regionalnych programów operacyjnych) o komponent ponadnarodowy.
4. Funkcjonowanie sieci współpracy w obszarach wsparcia EFS, umożliwiających wymianę doświadczeń i wzajemne uczenie się.

4.3 Współpraca ponadnarodowa

Typy projektów

W ramach typów projektów 1-4 możliwa jest realizacja następujących działań:

- a) wypracowanie nowych rozwiązań we współpracy z partnerem zagranicznym (powinny również obejmować wdrożenie);
- b) import i eksport nowych rozwiązań, ich zaadaptowanie (powinny również obejmować ich wdrożenie);
- d) wymiana informacji i doświadczeń;
- c) równoległe tworzenie nowych rozwiązań (powinny również obejmować wdrożenie);
- e) zainicjowanie współpracy ponadnarodowej ukierunkowanej na rozwiązywanie problemów z zakresu wsparcia EFS w szczególności aktywizacji zawodowej i społecznej, kształcenia przez całe życie i tworzenia oraz realizacji polityk publicznych - realizacja tego typu działań możliwa jest jedynie w ramach typu projektu nr 2

4.3 Współpraca ponadnarodowa

Typ Beneficjenta

- Podmioty odpowiedzialne za kreowanie, realizację i monitorowanie polityk publicznych oraz kontrolę i nadzór nad tymi politykami
- Administracja publiczna
- Jednostki samorządu terytorialnego
- instytucje rynku pracy
- instytucje pomocy i integracji społecznej
- Szkoły i placówki systemu oświaty
- Uczelnie
- Przedsiębiorstwa
- Organizacje pozarządowe
- Podmioty ekonomii społecznej
- Ogólnopolskie stowarzyszenia i związki jednostek samorządu terytorialnego
- Partnerzy społeczni zgodnie z definicją przyjętą w PO WER
- Federacje lub związki organizacji pozarządowych i podmiotów ekonomii społecznej

4.3 Współpraca ponadnarodowa

Grupa docelowa

- osoby/podmioty właściwe dla tematów współpracy ponadnarodowej wskazanych zgodnie z zasadami wdrażania PO WER;
- grupy docelowe właściwe dla projektów współfinansowanych z EFS realizowanych w ramach PO WER lub regionalnego programu operacyjnego w przypadku rozszerzenia tych projektów o komponent ponadnarodowy oraz osoby/podmioty niezbędne dla realizacji współpracy ponadnarodowej

4.3 Współpraca ponadnarodowa

Tryby wyboru

Konkursowy

Podmiot odpowiedzialny: Centrum Projektów Europejskich

Nabory w 2016r. :

Działanie 4.3 <i>Współpraca ponadnarodowa</i>	Nabór: marzec 2016 r.	Rozszerzenie standardowych projektów (realizowanych również w ramach regionalnych programów operacyjnych) o komponent ponadnarodowy.	20 000 000 zł	Centrum Projektów Europejskich https://www.cpe.gov.pl/
Działanie 4.3 <i>Współpraca ponadnarodowa</i>	Nabór: lipiec 2016 r.	Rozszerzenie standardowych projektów (realizowanych również w ramach regionalnych programów operacyjnych) o komponent ponadnarodowy.	20 000 000 zł	Centrum Projektów Europejskich https://www.cpe.gov.pl/
Działanie 4.3 <i>Współpraca ponadnarodowa</i>	Nabór: grudzień 2016 r.	Projekty z komponentem ponadnarodowym realizowane poza Common Framework.	20 876 120 zł	Centrum Projektów Europejskich https://www.cpe.gov.pl/

Gdzie szukać informacji?

Portal Funduszy Europejskich

www.funduszeuropejskie.gov.pl

Fundusze Europejskie w woj. śląskim

www.rpo.slaskie.pl

Inne:

www.power.gov.pl

Główny Punkt Informacyjny Funduszy Europejskich

Katowice, ul. Dąbrowskiego 23 (parter)

tel. 32 77 40 172 / 193 / 194

punktinformacyjny@slaskie.pl

Punkt czynny w dni robocze:
poniedziałki 7:00 – 17:00
wtorek-piątek 7:30 – 15:30

Lokalne Punkty Informacyjne Funduszy Europejskich

Lokalny Punkt Informacyjny Funduszy Europejskich w Bielsku-Białej

Cieszyńska 367, 43-382 Bielsko-Biała

Telefony do konsultantów: 33 47-50-135 33 49-60-201

lpibielsko@bcp.org.pl

Lokalny Punkt Informacyjny Funduszy Europejskich w Rybniku

ul. Powstańców Śląskich 34, 44-200 Rybnik

Telefony do konsultantów: 32 431 50 25 32 423 70 32

lpirybnik@oddzial.fundusz-silesia.pl

Lokalny Punkt Informacyjny Funduszy Europejskich w Sosnowcu

Ul. Kilińskiego 25, 41-200 Sosnowiec

Telefony do konsultantów: (32) 263 50 37 (32) 360 70 62

lpisosnowiec@oddzial.fundusz-silesia.pl

Lokalny Punkt Informacyjny Funduszy Europejskich w Częstochowie

Aleja NMP 24, I klatka, lokal 1,4, 42-202 Częstochowa

Telefony do konsultantów: 34 3605687 34 3245075 fax.: 34 360 57 47

lpiczestochowa@arr.czestochowa.pl

Dziękujemy za uwagę

Zapraszamy do kontaktu

Spotkanie współfinansowane przez Unię
Europejską
w ramach Funduszu Spójności.