

RAZEM ZMIENIAMY ŚLĄSKIE

Biuletyn informacyjny
Regionalnego Programu Operacyjnego
Województwa Śląskiego

05/2019 27/09/2019

ISSN 2450-0895
egzemplarz bezpłatny



ŚLĄSKIE STAWIA NA ZAWODOWCÓW

Prawie 2 tys. uczniów będzie mogło skorzystać ze staży i praktyk. Ich nauczyciele mogą liczyć na dokończanie i zdobycie dodatkowych kwalifikacji. Wszystko dzięki projektowi „Śląskie. Zawodowcy”. Dofinansowanie wyniesie 17,2 mln zł.

Przypomnijmy, że w czerwcu tego roku podpisano umowy partnerskie w ramach projektu pomiędzy przedstawicielami Województwa Śląskiego a Izbą Rzemieślniczą oraz Małej i Średniej Przedsiębiorczości w Katowicach, Regionalną Izbą Gospodarczą w Katowicach i Katowicką Specjalną Strefą Ekonomiczną.

OGROMNE MOŻLIWOŚCI

– Szkolnictwo zawodowe ma przed sobą przyszłość i warto wspierać młodych ludzi i ich nauczycieli w zdobywaniu zawodowych szlifów, a jednocześnie zachęcać przedsiębiorców do współpracy. Mamy ogromny potencjał, znakomicie wykształcone kadry i pręźnie rozwijające się firmy, które poszukują wykwalifikowanych pracowników. Warto zacieśnić współpracę i wspólnie budować rozwój regionu i kraju – mówi marszałek Jakub Chełstowski.

Celem projektu jest podniesienie kompetencji zawodowych uczniów, ich dostosowanie do wymo-

gów rynku pracy przez realizację wysokiej jakości staży i praktyk w przedsiębiorstwach oraz szkoleń, kursów i doradztwa zawodowego. Przewidziano również możliwość zdobycia dodatkowych kwalifikacji przez nauczycieli w ramach szkoleń, kursów i studiów.

Władze województwa akcentują, że projekt ma odpowiadać na potrzeby przedsiębiorców i sprzyjać rozwojowi regionu.

W projekcie może uczestniczyć 1998 uczniów oraz 370 nauczycieli kształcenia zawodowego i instruktorów praktycznej nauki zawodu. Wsparcie dla uczniów realizowane będzie na podstawie Indywidualnych Planów Działania, dostosowanych do indywidualnych predyspozycji i opracowanych z uczestnikami oraz kadrami pedagogicznymi szkół.

SZKOLENIA I KURSY

Najważniejsze zadania to: organizacja staży i praktyk zawodowych dla uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe (6,2 mln zł), organizacja dodatkowych kursów, szkoleń, zajęć dla uczniów (4 mln zł) oraz doradztwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów (1,2 mln zł). Zaplanowano również szkolenia, kursy i studia podyplomowe dla nauczycieli zawodu oraz kadry pedagogicznej (1,4 mln zł), kampanię społeczną

dotyczącą edukacji zawodowej (2,3 mln zł), zbudowanie sieci współpracy – partnerstw lokalnych pracodawców oraz szkół branżowych (1,2 mln zł) oraz powołanie Śląskiej Rady Edukacji Zawodowej (100 tys. zł).

W ramach przedsięwzięcia powstaną sieci współpracy i partnerstwa lokalnie zrzeszające placówki oświatowe i biznes. Planowana jest również kampania społeczna propagująca pozytywny wizerunek szkolnictwa zawodowego. Realizacja projektu przyczyni się do zwiększenia zaangażowania pracodawców w proces kształcenia praktycznego zgodnie z zapotrzebowaniem rynku pracy oraz oczekiwaniami przedsiębiorstw, szkół i samych uczniów.

ANALIZY RYNKU PRACY

Projekt będzie realizowany od września 2019 roku do końca grudnia 2022 roku. W celu zwiększenia efektywności projektu powołane zostanie ciało pomocnicze – Śląska Rada Edukacji Zawodowej, której zadaniem będzie bieżąca analiza rynku pracy i zachodzących na nim zmian. Tworzący radę samorządowcy i przedstawiciele środowisk branżowych mają także prognozować zapotrzebowanie na konkretne zawody w przyszłości.

TO JEST CZAS SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO

Edukacja jest jednym z filarów napędzających rozwój gospodarczy i budujących konkurencyjność naszego regionu. Dzięki wsparciu z Unii Europejskiej inwestujemy w staże i praktyki zawodowe dla uczniów oraz w szkolenia nauczycieli, a także w duże projekty inwestycyjne związane z przebudową istniejących szkół – mówi Jakub Chełstowski, marszałek województwa śląskiego.

strona 3

FACHOWIEC POTRZEBNY OD ZARAZ

Zajęcia w nowoczesnym studiu nagraniowym, ćwiczenia na drukarce 3D, praktyka w fabryce Opla – to możliwe. Zobacz, jak dzięki Funduszu Europejskim zmienia się nauka w szkołach branżowych. Eksperti rynku pracy od lat biją na alarm, że oprócz absolwentów wyższych uczelni polska gospodarka pilnie potrzebuje fachowców.

strona 4

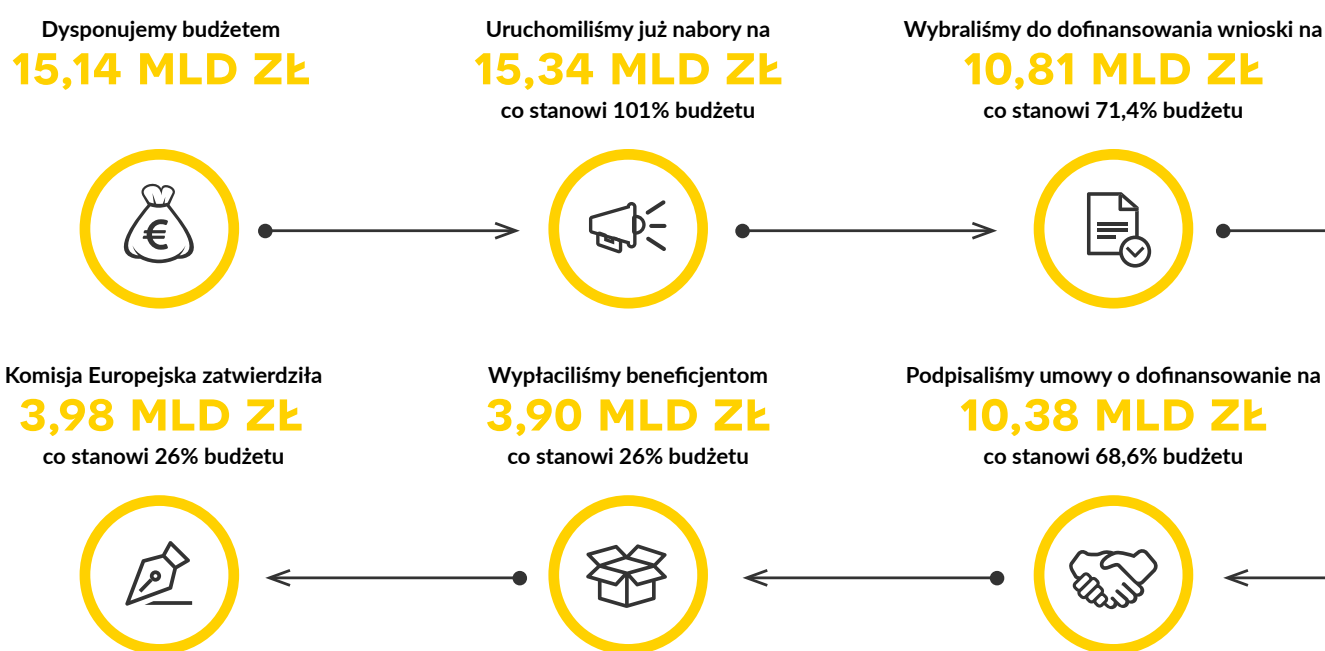
ZAPEWNIĆ MALUCHOM OPIEKĘ

Możliwość zapewnienia dziecku miejsca w przedszkolu czy żłobku jest bardzo ważna dla wielu mam. Wiedząc, że maluch ma opiekę, mogą myśleć o powrocie do pracy. Śląskie gminy, korzystając ze wsparcia unijnego, realizują kolejne projekty, które umożliwiają objęcie opieką najmłodszych dzieci. Dobrym przykładem są Bojszowy, Gliwice czy Katowice.

strona 7

STAN REALIZACJI REGIONALNEGO PROGRAMU OPERACYJNEGO WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO NA LATA 2014–2020

Stan na dzień 16 września 2019 r.



WARTOŚĆ WSKAŹNIKÓW NA PODSTAWIE PODPISANYCH UMÓW O DOFINANSOWANIE



13 401

uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy



250

osób uczestniczących w szkolnych formach kształcenia w programie



1746

nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie



296

szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego

PROFIL BENEFICJENTA W LSI 2014

W związku z otrzymywanymi od wnioskodawców pytaniami chcielibyśmy poruszyć kwestie związane z profilem beneficjenta w Lokalnym Systemie Informatycznym Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014–2020 (LSI 2014).

Czym jest i do czego służy profil beneficjenta w LSI 2014?

Profil to niezbędny do pracy w systemie zbiór danych identyfikujących beneficjenta. Wszystkie dokumenty w LSI 2014 są generowane i składane za jego pośrednictwem, a dane z niego dołączane do wniosków, ankiet itd.

Jakie są najważniejsze cechy i funkcje profilu beneficjenta?

Każdy profil ma tylko jednego właściciela – czyli konto użytkownika, który go założył i uzupełnił dane. Właściciel może w dowolnym momencie aktualizować i edytować dane w nim zawarte.

Podstawową zaletą profilu jest możliwość dołączenia do niego wielu współpracowników – czyli kont innych użytkowników, którym właściciel chce umożliwić pracę nad tworzonymi dokumentami. Właściciel decyduje o poziomie uprawnień współpracowników.

Może on dowolnie nadawać i odbierać zarówno dostęp do poszczególnych modułów w ramach konkretnych projektów, jak i uprawnienia administracyjne w ramach profilu.

Kto odpowiada za dokonywane za pośrednictwem profilu działania w systemie?

Można się tu posłużyć znanym z popkultury powiedzeniem „With great power comes great responsibility” (Wraz z wielką władzą przychodzi wielka odpowiedzialność). Właściciel profilu zarządza nim i odpowiada za wszelkie kwestie z nim związane.

Jakie są dobre praktyki dotyczące profilu beneficjenta?

Warto pamiętać o zasadzie 1 podmiot = 1 profil. Pozwala to na lepszą kontrolę nad swoimi projektami, gdyż znajdują się one wówczas w jednym miejscu, tzn. mamy do nich dostęp z poziomu tego samego profilu. W innym przypadku projekty zostaną rozproszone po zdublowanych profilach i trudno będzie nad tym zaprowadzić i to uporządkować.

W przypadku beneficjentów korzystających z usług innych podmiotów (np.: firm konsultingowych) odradzam, aby to one zakładały profil beneficjenta w Państwa imieniu. Następnym razem takiej sytuacji w przypadku zakończenia współpracy będzie utrata dostępu do profilu Państwa instytucji oraz wszystkich tworzonych i składanych za jego pośrednictwem dokumentów. Rozsądnym wyjściem jest stworzenie własnego profilu i dołączenie do niego kont osób, które będą pracować nad Państwa przed-

sięwzięciami. Nie tylko zapobiegnie to opisanej powyżej sytuacji, ale pozwoli także zachować pełną kontrolę nad całym cyklem życia projektów.

Pamiętaj o uprawnieniach!

Współpracownikom należy zawsze nadawać minimalne uprawnienia niezbędne do wykonania zleconego zadania.

Po wykonaniu zadania najlepiej niezwłocznie odebrać uprawnienia współpracownikowi, a jeśli współpraca ustała, trzeba go zupełnie odpiąć od profilu.

Jeśli współpracownik zgłasza, że czegoś „nie może zrobić w systemie”, w pierwszej kolejności trzeba zwerfikować jego uprawnienia.

Jeśli właściciel profilu po zakończeniu projektu nie odepnie użytkowników, których zaprosił do współpracy, należy samodzielnie odpiąć się od profilu (właściciel zostanie poinformowany mailowo o tym fakcie).

Zespół ds. LSI

TO JEST CZAS SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO

Rozmowa z **Jakubem Chełstowskim**,
marszałkiem województwa śląskiego

Panie Marszałku, początek roku szkolnego to dobry moment, by porozmawiać o edukacji, na rozwój której duży wpływ mają również Fundusze Europejskie.

Edukacja jest jednym z filarów napędzających rozwój gospodarczy i budujących konkurencyjność naszego regionu. O tym, jak ważnym elementem rozwoju województwa jest dla nas zaplecze edukacyjne na wysokim poziomie, najlepiej świadczy łączna kwota, jaką zabezpieczyliśmy dla działań edukacyjnych w Regionalnym Programie Operacyjnym Województwa Śląskiego na lata 2014-2020. Jest to ponad miliard złotych, który wspiera system oświaty na prawie wszystkich jego szczeblach.

Działania na rzecz szkolnictwa w Śląskiem realizujemy dwutorowo – fundusze unijne są przekazywane na poprawę jakości kształcenia (środki z Europejskiego Funduszu Społecznego – przyp. red.), a także na inwestycje związane z infrastrukturą edukacyjną (środki z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego – przyp. red.). Oznacza to, że dzięki wsparciu z Unii Europejskiej województwo jest w stanie inwestować zarówno w staże i praktyki zawodowe dla uczniów oraz szkolenia podnoszące kwalifikacje kadry nauczycielskiej, jak i w duże projekty inwestycyjne związane z przebudową lub renowacją istniejących szkół.

Obszarem naszej szczególnej troski i zainteresowania jest szkolnictwo branżowe.

Z czego wynikają problemy, z jakimi muszą się mierzyć szkoły branżowe?

Jest to w pewnej mierze efekt upadku przedsiębiorstw, które utrzymywały i wspierały szkoły zawodowe, a także gwarantowały zatrudnienie wielu absolwentom. Nałożył się na to spadek zainteresowania szkołami zawodowymi ze strony uczniów. Przyczyn było tu kilka: wzrost aspiracji edukacyjnych młodych Polaków, niski prestiż oraz stereotypy dotyczące niskiego poziomu kształcenia w szkołach zawodowych.

W efekcie w szkolnictwie branżowym od blisko trzydziestu lat następuje systematyczny, znaczny spadek zarówno liczby szkół, jak i liczby uczniów. Obecnie w województwie śląskim działają 183 szkoły branżowe, w których kształcą się łącznie 17,6 tys. uczniów (dane na rok szkolny 2016/2017). Warto tu zaznaczyć, że jedynie kilkanaście procent (dokładnie 13,6 %) młodzieży w regionie podejmuje naukę na etapie kształcenia branżowego. Rzecz jasna, tak niski odsetek absolwentów szkół branżowych nie jest zatem wystarczający do pokrycia zapotrzebowania na takich pracowników.

Jedynym sposobem na deficyt kompetentnych fachowców na rynku pracy jest odbudowa edukacji branżowej. Kluczową rolę odgrywa tu systemowa reforma szkolnictwa, która trwa już od kilku lat. Od września 2017 r. dotychczasowa trzyletnia zasadnicza szkoła zawodowa przekształciła się w trzyletnią branżową szkołę I stopnia, natomiast we wrześniu tego roku ustawa Prawo oświatowe wprowadziła kolejne istotne zmiany. Wprowadzono między innymi odpłatne staże uczniowskie u pracodawców, obowiązek przystąpienia do egzaminu zawodowego, a także cykliczne szkolenia branżowe nauczycieli u pracodawców.

Podjęliśmy wysiłki, by wspierać te działania na poziomie samorządu województwa przy wydatnej pomocy środków z budżetu UE.

Jakie dokładnie działania ma Pan na myśli?

Wśród nich znajdują się „działania twarde” z zakresu robót budowlanych – wszelkiego rodzaju remonty, przebudowy i renowacje klas, laboratoriów, pracowni czy warsztatów. W przypadku niektórych projektów ma miejsce dobudowanie dodatkowych pomieszczeń, które zostają później zagospodarowane na rzecz nowego warsztatu lub pracowni.



Ale warto podkreślić, że otrzymanie dotacji na renowację szkoły jest możliwe tylko wtedy, jeśli towarzyszą jej „działania miękkie” związane z poprawą jakości nauczania. Zmiany infrastrukturalne są bowiem widoczne gołym okiem, jednak podnoszenie standardów dokonuje się tak naprawdę w zakresie oferty programowej poszczególnych szkół. Projekty realizowane w naszym województwie zakładają zmodernizowanie programów zajęć tak, aby odpowiadały współczesnym wymaganiom. Uzupełniającym działaniem są kursy doszkadzające nauczycieli oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu. Co szczególnie godne podkreślenia, podejmowane działania są realizowane w ścisłym partnerstwie z pracodawcami. Nawiązywana współpraca ma charakter stały, z korzyścią dla obu stron,

WSPARCIE Z FUNDUSZY EUROPEJSKICH SPRAWIA, ŻE DUŻO ŁATWIEJ DOSTOSOWAĆ NASZE SZKOLNICTWO DO POZIOMU POWSZECHNEGO W EUROPIE

i obejmuje nie tylko praktyki, ale przykładowo też stypendia naukowe dla najlepszych czy perspektywę pracy po zakończeniu edukacji.

Mógłby Pan podać jakieś przykłady projektów, które podniosły standard edukacji branżowej w województwie dzięki środkom z Regionalnego Programu Operacyjnego?

Takich projektów są już dziesiątki. Wsparcie jest zakrojone na naprawdę szeroką skalę. Przykładowo dwa projekty realizowane w Częstochowie swoim zasięgiem obejmują aż 11 szkół branżowych z tego miasta. Uczniowie częstochowskich „zawodówek” zaliczają certyfikowane kursy zawodowe, odbywają płatne staże i praktyki oraz uczestniczą w specjalistycznych zajęciach, które podnoszą ich kompetencje i szanse na znalezienie dobrego

zatrudnienia po zakończeniu edukacji. Ponadto, dzięki realizacji tych projektów, uczniowie mogą się uczyć na w pełni profesjonalnym i nowoczesnym sprzęcie, który został zakupiony do większości częstochowskich „zawodówek”.

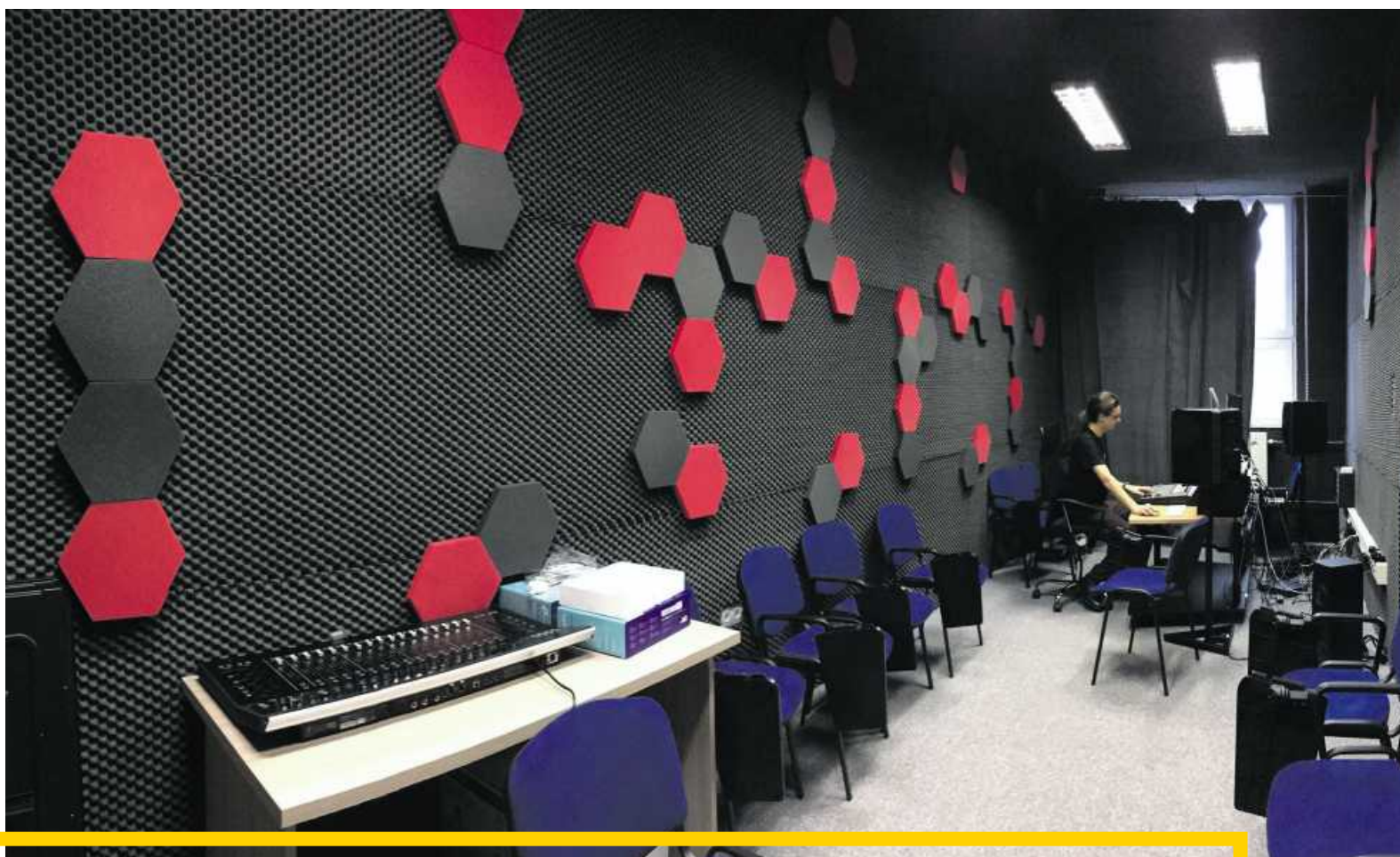
O tym, jak ważna jest nauka na profesjonalnym wyposażeniu i w warunkach, które jak najlepiej oddają realia, wiedzieli również projektodawcy z Sosnowca. Tamtejsze Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego po przebudowie współfinansowanej ze środków europejskich może uchodzić za jedną z najnowocześniejszych szkół branżowych w Polsce. Dzięki unijnemu finansowaniu szkoła wzbogaciła się o własny mini-hotel o pięciogwiazdkowym standardzie i profesjonalną kuchnię wyposażoną w sprzęt spełniający normy nowoczesnych restauracji. Sosnowieccy uczniowie mogą odbywać hotelarskie i gastronomiczne przygotowanie zawodowe w warunkach, które do złudzenia oddają to, z czym spotkają się po ukończeniu edukacji.

Warto także przypomnieć, że Województwo Śląskie prowadzi obecnie projekt „Śląskie. Zawodowcy”, na realizację którego otrzymaliśmy ponad 17 mln zł dofinansowania. Jest to duże przedsięwzięcie, w które zaangażowały się największe podmioty gospodarcze w regionie (Katowicka Specjalna Strefa Ekonomiczna, Regionalna Izba Gospodarcza w Katowicach i Izba Rzemieślnicza oraz Małej i Średniej Przedsiębiorczości w Katowicach). Realizacja projektu przyczyni się do nawiązania sieci współpracy i partnerstwa pomiędzy szkołami branżowymi a podmiotami ze świata gospodarki i biznesu. Taka współpraca pozwoli na opracowanie nowych programów edukacyjnych w konsultacji z przedsiębiorcami, którzy najlepiej wiedzą, jakich umiejętności poszukują u przyszłych pracowników. Ponadto ci sami przedsiębiorcy będą organizować w swoich firmach w pełni płatne staże i praktyki, które umożliwią młodzieży zdobycie niezbędnego doświadczenia zawodowego.

W ramach podsumowania naszej rozmowy proszę powiedzieć, jakie perspektywy dla szkolnictwa branżowego w województwie śląskim widzi Pan w najbliższej przyszłości?

Szkoły branżowe przeżywają obecnie swój renesans dzięki temu, że pracodawcy coraz częściej poszukują wyspecjalizowanych fachowców w danej dziedzinie. Współczesny świat rozwija się jednak bardzo szybko i to, co wystarczało do właściwego przygotowania młodzieży do zawodu 10 lat temu, dzisiaj może być już całkowitym przeżytkiem. Dlatego w szkolnictwie ważne jest, aby wciąż być na bieżąco, śledzić rozwój technologii i bieżące trendy na rynku pracy, dzięki czemu jesteśmy w stanie tworzyć oferty, które zachęcają młodzież do wybierania nowoczesnych szkół branżowych. Wsparcie z funduszy europejskich sprawia, że dużo łatwiej dostosować nasze szkolnictwo do poziomu powszechnego w Europie Zachodniej. Już w najbliższych tygodniach placówki kształcenia branżowego będą miały okazję zdobyć duże środki z RPO na organizację staży uczniowskich oraz na przystosowanie pracowni do wymogów rynku pracy. W puli będzie aż 50 mln zł i będzie to jedna z ostatnich szans dla szkół branżowych na pozyskanie dofinansowania na ten cel w obecnej perspektywie finansowej. Liczymy, że przed zamknięciem Programu uda się zrealizować jeszcze wiele dobrych projektów, które pozwolą dalej zwiększać zakres możliwości edukacyjnych uczniów poprzez dostęp do nowoczesnych pracowni, wyposażonych w wysokiej jakości sprzęt i programy edukacyjne, które możliwie jak najwierniej oddają to, z czym uczeń będzie się musiał zmierzyć już po zakończeniu nauki – w swojej pierwszej pracy w zawodzie. W ten sposób Fundusze Europejskie umożliwiają kształcenie prawdziwych specjalistów w swoich dziedzinach, przydatnych i poszukiwanych na rynkach pracy nie tylko w Polsce, ale i na terenie całej Unii Europejskiej.

Dziękuję za rozmowę.



FACHOWIEC POTRZEBNY OD ZARAZ

Zajęcia w nowoczesnym studiu nagraniowym, ćwiczenia na drukarce 3D, praktyka w fabryce Opla – to możliwe. Zobacz, jak dzięki Funduszom Europejskim zmienia się nauka w szkołach branżowych.

Eksperci rynku pracy od lat biją na alarm, że oprócz absolwentów wyższych uczelni polska gospodarka pilnie potrzebuje fachowców. Do tej pory polskie szkolnictwo nie zaspokajało potrzeb rynku pracy, często kształcąc w specjalnościach, których pracodawcy nie potrzebują. Dodatkowo młodzi ludzie, kończąc naukę w szkole podstawowej, nadal chętniej wybierają licea ogólnokształcące. W dużej mierze wynika to m.in. z niedopasowania oferty edukacyjnej do rynku pracy, kształcenia w zawodach nadwyżkowych, braku nowoczesnych programów nauczania, a także niedostosowania szkół do postępu technologicznego.

To się pomatu zmienia. Coraz częściej młodzi ludzie biorą pod uwagę ścieżkę rozwoju opartą na nauce w szkole branżowej czy technikum. Z raportu przeprowadzonego wśród młodzieży 82 proc. ankietowanych w wieku od 15 do 29 lat odpowiedziało, że zawodówki i technika nie są wcale gorszą perspektywą, a ukończenie ich nie oznacza niższych zarobków w przyszłości. Już teraz ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020 wydano na wsparcie szkolnictwa zawodowego ponad 280 mln złotych. Oto kilka przykładów.

MISTRZOWIE ZAWODU

Katowickie Centrum Edukacji Zawodowej realizuje projekt budowy nowoczesnej hali warsztatowo-dydaktycznej wraz z zapleczem administracyjno-socjalnym. Całkowita wartość to 3,83 mln zł. Dofinansowanie z EFRR wynosi 2,3 mln zł, z budżetu miasta – 1,5 mln zł. Zakończenie inwestycji zaplanowano na kwiecień 2020 roku.

– Projekt w istotny sposób wpłynie na rozwiązanie podstawowych problemów szkolnictwa zawodowego, szczególnie w obszarze praktycznej nauki zawodu. Powstanie nowoczesnej hali warsztatowo-dydaktycznej w znacznym stopniu zniweluje główny problem edukacji zawodowej, jakim jest niedostosowanie infrastruktury i oferty edukacyjnej do potrzeb rynku pracy oraz niewystarczająca jakość kształcenia praktycznego, wynikająca z wieloletniej marginalizacji szkolnictwa zawodowego – mówi Renata Matla-Kocot, dyrektor Katowickiego Centrum Edukacji Zawodowej.

Przestarzałe zaplecze i wyposażenie do praktycznej nauki zawodu, niewystarczające finansowanie jego modernizacji oraz brak dostatecznej

ilości miejsca do organizacji praktycznej nauki zawodu w znacznym stopniu obniżają jakość i poziom kształcenia. Słabe powiązanie z otoczeniem gospodarczym oraz niska efektywność znacząco wpływają na obniżenie atrakcyjności szkolnictwa zawodowego w porównaniu z kształceniem ogólnokształcącym. Efektem takiego stanu rzeczy jest mniejsze zainteresowanie uczniów wyborem szkół kształcących w zawodach.

– Realizacja inwestycji zwiększy efektywność i atrakcyjność katowickiego szkolnictwa zawodowego poprzez stworzenie nowoczesnej bazy do kształcenia umiejętności praktycznych, w warunkach zbliżonych do naturalnych warunków pracy. Taki system kształcenia pozwoli na zmniejszenie luk kompetencyjnych i kwalifikacyjnych, co wpłynie na poprawę wyników egzaminów zawodowych oraz pozwoli uzyskać zwiększone umiejętności uczniów kształcących się w zawodach branży budowlanej, usługowej, rolniczej, a nawet artystycznej – dodaje Renata Matla-Kocot.

LEPSZY START

Wiele miast podeszło do problemu szkół branżowych kompleksowo. Z jednej strony pozyskują dofinansowanie na budowę nowoczesnych pracowni, z drugiej – nie zapominają o bezpośrednim wsparciu uczniów poprzez możliwość zapewnienia udziału w różnego rodzaju stażach dzięki intensywnej współpracy z firmami, dla których dobrze przygotowany absolwent szkoły branżowej jest cennym nabytkiem.

Jednym z przykładów takich miast może być Częstochowa, która realizuje dwa projekty: „Praktyczne kształcenie zawodowe szansą na lepszy start – doposażenie szkół zawodowych w Częstochowie” oraz „Zawodowa współpraca”. Oba były współfinansowane z funduszy europejskich.

Pierwszy projekt obejmuje dziewięć szkół, które w sumie uzyskały 3,2 mln zł dofinansowania z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego. W ramach przedsięwzięcia zostały wykonane prace remontowo-adaptacyjne oraz uzupełniono wyposażenie w 34 pracowniach zawodu i warsztatach szkolnych.

Dzięki drugiemu projektowi uczniowie wzięli udział w stażach i praktykach, a ponad 100 nauczycieli w kursach i szkoleniach doskonalących. Dodatkowo udało się zakupić pomoce dydaktyczne dla 56 pracowni zawodu.

DŹWIĘKOWCY Z RUDY ŚLĄSKIEJ

Dobrym przykładem zmniejszania niedopasowania popytu i podaży na lokalnym rynku pracy jest

Ruda Śląska. Mimo wysokiego bezrobocia wśród ludzi młodych (do 25 r.ż.) wielu pracodawców szukało pracowników, ponieważ brakowało osób o odpowiednich umiejętnościach. Dlatego miasto realizuje projekty podnoszące kwalifikacje poprzez uatrakcyjnienie oferty edukacyjnej, podnoszenie standardów technicznych sprzętu i przystosowanie warunków nauki praktycznej do standardów danego zawodu.

W Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4 im. Piotra Latoski uczniowie przygotowują się m.in. do pracy w zawodzie technik realizacji nagrań i nagłośnień. Szkoła postanowiła rozwijać ten kierunek. Realizacja projektu „Adaptacja i wyposażenie pracowni badań urządzeń elektroakustycznych i nagłośnieniowych wraz ze studiem nagrań” pozwoliła na stworzenie studia nagrań wraz z reżyserką dźwięku umożliwiającą dobre przygotowanie do zawodu w warunkach zbliżonych do profesjonalnych. Pracownia urządzeń elektroakustycznych i nagłośnieniowych daje możliwość prowadzenia zajęć z oprogramowaniem DAW oraz przygotowuje do egzaminów z realizacji nagrań i nagłośnień. Równoległe drugi projekt „Program aktywizacji zawodowej dla realizatorów nagrań i nagłośnień” umożliwił szkolenia i staż uczniów, w tym m.in. w studiu Highbury College w Portsmouth.

Z kolei Centrum Kształcenia Praktycznego i Doskonalenia Zawodowego wzbogaciło się o nowoczesne sale dydaktyczne. Zmodernizowano i wyposażono 5 pracowni do praktycznej nauki zawodu. To pracownie: obrabiarek sterowanych numerycznie CNC, elektryczna, fryzjersko-kosmetyczna, gastronomiczna oraz symulacyjna sprzedaży detalicznej i hurtowej. Nowe urządzenia i sprzęt zakupiono ze środków Unii Europejskiej. Całkowita wartość inwestycji wyniosła blisko 2,3 mln zł, z czego dofinansowanie ponad 1,5 mln zł.

Z projektu skorzystało również 26 nauczycieli nauki zawodu, którzy zyskali możliwość podniesienia kompetencji.

ZAWÓD Z PRZYSZŁOŚCIĄ

W Zespole Szkół nr 6 w Rybniku-Boguszowicach działa już profesjonalna pracownia drukarska. Udało się ją wyposażyć w cyfrowy sprzęt (m.in. wielofunkcyjne urządzenie produkcyjne, wielofunkcyjny ploter drukujący, drukarki 3D czy prasę do termotransferu) dzięki projektowi „Drukarz – zawód z przyszłością”, współfinansowanemu ze środków UE. Jego realizacja rozpoczęła się w lutym 2019 r. i potrwa do końca stycznia 2021 r. Obejmuje kształcenie uczniów z niepełnosprawnością intelektualną oraz autyzmem oraz ich funkcjonowanie na rynku pracy po opuszczeniu szkoły.

Uczniowie zostaną objęci systemem doradztwa zawodowego, kwalifikacyjnych form wsparcia, zindywidualizowanych i stanowiących odpowiedź na zdiagnozowane potrzeby i oczekiwania regionalnych przedsiębiorców, staży zawodowych mających na celu skorelowanie wiedzy teoretycznej z praktycznymi umiejętnościami zawodowymi. Działania projektu wsparte będą także poprzez kształcenie nauczycieli w kierunkach adekwatnych do potrzeb uczniów oraz doposażenie placówki oświatowej o zawodowym profilu kształcenia w materiały do zajęć i pomoce dydaktyczne. W skład rybnickiego Zespołu Szkół nr 6 wchodzi szkoła branżowa i ogólnokształcąca dla młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

WSPÓŁPRACA Z BIZNESEM

Spadające bezrobocie oraz brak fachowców sprawiły, że firmy coraz częściej sięgają po rozwiązania stosowane w innych krajach i są zainteresowane tworzeniem klas patronackich.

W kwietniu 2016 roku dyrektor generalny fabryki Opla w Gliwicach podpisał porozumienie z Górnośląskim Centrum Edukacji, na podstawie którego utworzono 20-osobową klasę o profilu monter mechatronik (obecnie mechatronik). Początkowo była to szkoła zawodowa – obecnie, w wyniku reformy, jest to szkoła branżowa I stopnia.

– Opel Manufacturing Poland zawiera z uczniami umowy o pracę w celu przyuczenia do zawodu mechatronik. Nie mieliśmy kłopotu z naborem, głównie dzięki współpracy z dyrekcją szkoły, udziałowi w Targach Edukacyjnych, współpracy z doradcami zawodowymi w szkołach – mówi Bożena Baldysz, kierownik ds. rekrutacji i rozwoju indywidualnego w Opel Manufacturing Poland (odpowiedzialna za program klas patronackich i szkolnictwa branżowego z ramienia działu personalnego).

Realizowany program edukacji poprzedzono analizą wzorców stosowanych w Niemczech, gdzie kształcenie dualne funkcjonuje już od wielu lat. Tydzień nauki w klasie patronackiej odbiega od standardowego schematu szkolnego. Uczniowie trzy dni spędzają w szkole, a pozostałe dwa dni w fabryce na zajęciach praktycznych. Do tego mają jeden miesiąc praktyki w firmie, gdzie mogą sprawdzić w rzeczywistości to, czego nauczyli się w roku szkolnym.

– Co roku wspólnie ze szkołą dyskutujemy o standardowym programie nauczania dla specjalizacji mechatronik, wskazujemy na to, co jest szczególnie ważne z naszej perspektywy, np. montowanie elementów, podzespołów i zespołów mechanicznych, pneumatycznych, elektrycznych i elektronicznych. Następnie planujemy praktyczną naukę zawodu w naszej fabryce opierając się na wymogach programu nauczania. Nasi uczniowie mają możliwość zdobycia w szkole uprawnień np. spawalniczych czy elektrycznych, a ma to dla nas duże znaczenie w perspektywie przyszłego zatrudnienia – wyjaśnia Bożena Baldysz.

I dodaje: – Nauczyciele z Górnośląskiego Centrum Edukacyjnego poznają nasz system produkcji i dzięki temu mogą dostosować proces edukacji, aby nie było dysonansu między tym, czego uczniowie uczą się w szkole, a tym, czego będzie od nich oczekiwał pracodawca. Nie chodzi tylko o umiejętności zawodowe, ale również o podejście do pracy, np. orientację na bezpieczeństwo, jakość i porządek.

Dodatkową korzyścią dla uczniów klasy patronackiej w GCE jest możliwość zdawania egzaminu nie tylko przed Okręgową Komisją Egzaminacyjną, ale także w Polsko-Niemieckiej Izbie Przemysłowo-Handlowej. Uzyskane w ten sposób świadectwo kwalifikacji zawodowych jest uznawane w całej Unii Europejskiej.

Najlepsi uczniowie otrzymują nagrody pieniężne. Jako pracownicy młodociani korzystają z funduszu socjalnego, a podczas praktyk otrzymują bezpłatne posiłki. W czerwcu pierwsi absolwenci ukończyli szkołę. Większość z nich podpisała aneksy do umów i rozpoczęła pracę we wrześniu. Niektórzy uczą się dalej w technikum i w przyszłości chcą iść na studia.

– Wybraliśmy stanowiska, na których zaczynają, gdyż chcemy, aby byli wdrażani stopniowo, począwszy od stanowisk mniej wymagających, mając na uwadze ich niewielkie doświadczenie i młody wiek. Organizator praktycznej nauki zawodu z ramienia zakładu nadal pełni rolę mentorską w opiece nad nowymi pracownikami – opisuje Bożena Baldysz.

PATRONATY CORAZ POPULARNIEJSZE

Przedsiębiorcy coraz częściej sięgają po patronaty, aby zapewnić sobie kadre. Na przykład Górnośląskie Towarzystwo Lotnicze w czerwcu 2018 r. objęło patronatem klasy Technikum Lotniczego Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Katowicach, prowadzące kształcenie w zawodach: technik eksploatacji portów i terminali, technik lotniskowych służb operacyjnych, technik eksploatacji portów i terminali, technik awionik, technik informatyk, technik mechatronik.

Podobnie LS Airport Services objęło patronatem klasy Technikum Lotniczego ZDZ w Katowicach, prowadzące kierunek technik lotniskowych służb operacyjnych.

Z kolei Mostostal Zabrze objął patronatem uczniów Branżowej Szkoły I Stopnia w Bytomiu Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Katowicach, podejmujących kształcenie w zawodzie ślusarz, oferując praktyki i staże, stypendia i miejsca pracy dla absolwentów szkoły.

Na zwiększenie atrakcyjności, jakości i prestiżu placówek kształcenia zawodowego w regionie jeszcze w tym roku zarezerwowano specjalną pulę środków w ramach Poddziałania 11.2.3 Wsparcie szkolnictwa zawodowego RPO WSL 2014-2020. Do rozdysponowania jest ponad 57 mln zł.

DOBRY WYBÓR

Absolwenci klasy patronackiej Opel Manufacturing Poland mówią:

Krzysztof Zych: – Wielkie wrażenie zrobiła na mnie logistyka całego zakładu. Zwróciłem uwagę na to, że tak szybko z jednej linii produkcyjnej zjeżdżają różne samochody. Najbardziej podoba mi się spawalnia. Współpracujemy z różnymi pracownikami i co chwilę wykonujemy coś innego. Na przykład naprawiliśmy odciąg spalin, wymienialiśmy silnik. Mój ulubiony przedmiot w szkole to podstawy konstrukcji maszyn. Oprócz tego chciałbym komponować muzykę.

Paweł Skorupa: – Pierwszy moment w szkole, kiedy trzeba wszystko ogarnąć, jest najtrudniejszy. Na początku wydawało mi się, że ople z taśmy zjeżdżały z prędkością światła. Potem to wrażenie mija. Możemy się nauczyć sterowania maszynami CNC. Dzięki wiedzy zdobytej podczas stażu, potrafię samodzielnie dokonywać drobnych napraw. Chcę iść do technikum, a potem na studia.

Tomasz Raczkowski: – Interesuję się elektroniką, jako dziecko bawiłem się komputerami, sam je składałem i modyfikowałem do swoich potrzeb. W doborze szkoły pomógł mi mój nauczyciel z gimnazjum. Powiedział, że słyszał o takiej klasie patronackiej o profilu mechatronik, a taka specjalność pomoże mi znaleźć pracę, bo jest bardzo uniwersalnym zawodem.

Marcin Szczęch: – Wybrałem taką klasę, bo zależało mi na profesjonalnych praktykach, podczas których mógłbym poznać sprzęt najnowszej generacji. W życiu prywatnym interesuje mnie esport, gdzie liczy się koncentracja i zaufanie do drużyny. To podobnie jak w Oplu.

Kamil Wolski: – W szkole uczymy się podstaw. Potem możemy je rozwijać i w fabryce i dążyć do swoich marzeń. Pasjonują mnie silniki, bo to serce samochodu.

Klasa patronacka ułatwia uczniom zdobycie praktycznych umiejętności. Zyskują również dostęp do światowej klasy rozwiązań w technologii produkcji nowoczesnych samochodów. Oprócz klasy o profilu mechatronika w Szkole Branżowej nr 1 w Gliwicach, działają jeszcze dwie inne klasy patronackie. Kształcą w zawodach elektromechanik i mechanik monter maszyn i urządzeń. Są to klasy patronackie firm MASZ oraz PROTOR.

KONKURS

ZAPRASZAMY 4 PAŹDZIERNIKA NA FORUM SZKOLNICTWA ZAWODOWEGO ORAZ NA WIZYTY STUDYJNE.

30 września rozpoczyna się nabór w konkursie w ramach Poddziałania 11.2.3. Wsparcie szkolnictwa zawodowego. Wnioski należy złożyć do 28 listopada.

NA CO MOŻESZ OTRZYMAĆ DOFINANSOWANIE?

Poprawę jakości edukacji poprzez:

- doradztwo edukacyjno-zawodowe,
- szkolenia, kursy i studia podyplomowe dla nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu,
- uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych przez uczniów,

- wzmacnianie ich zdolności do zatrudnienia,
- rozwój współpracy z pracodawcami.

Rozwój kompetencji i umiejętności niezbędnych na rynku pracy:

- staże dla uczniów (warunek obligatoryjny),
- adaptacja oraz wyposażenie wysokiej jakości pracowni kształcenia zawodowego,
- ICT,
- dodatkowe zajęcia matematyczno-przyrodnicze,
- nauka języków,
- dodatkowe zajęcia rozwoju umiejętności uczenia się, rozumienia, kreatywności, innowacyjności, przedsiębiorczości, krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów, pracy zespołowej.

KOGO MOŻESZ OBJAĆ WSPARCIEM?

- uczniów szkół zawodowych,
- uczniów ze specjalnymi potrzebami,
- szkoły i placówki prowadzące kształcenie zawodowe,
- pracodawców i przedsiębiorców,
- nauczycieli, w tym nauczycieli kształcenia zawodowego i instruktorów praktycznej nauki zawodu.

JAKI JEST BUDŻET?

Na dofinansowanie przeznaczono blisko 57,5 mln zł. Maksymalny poziom dofinansowania to 95 proc.

Szczegóły dotyczące konkursów można znaleźć na stronie rpo.slaskie.pl w zakładce *Zobacz ogłoszenia i wyniki naborów wniosków.*

ŚLĄSKIE WSPIERA MŁODE TALENTY

23 września 2019 r. rozpoczął się nabór wniosków do V edycji projektu „Śląskie. Inwestujemy w talenty”, w ramach którego 625 uczniów i uczennic otrzyma stypendia współfinansowane z Funduszy Europejskich.

O PROJEKCIE

„Śląskie. Inwestujemy w talenty” to pozakonkursowy projekt Wydziału Europejskiego Funduszu Społecznego. Ze środków – które w RPO WSL 2014–2020 zostały zabezpieczone na efektywny rozwój dzieci i młodzieży – każdego roku przyznawane są miesięczne stypendia w wysokości 500 zł dla najzdolniejszych uczniów i uczennic. Do tej pory stypendium w ramach projektu otrzymały 2342 osoby, które mogą pochwalić się najlepszymi wynikami w dziedzinach matematyczno-przyrodniczych, językowych oraz informatycznych.

DLA KOGO?

Możesz zdobyć stypendium, jeśli spełniasz następujące kryteria obowiązkowe:

- jesteś uczniem lub uczennicą szkoły ponadpodstawowej znajdującej się na terenie województwa śląskiego;
- Twoja średnia ocen z 3 przedmiotów kierunkowych (1. matematyki, 2. nowożytnego języka obcego, 3. dowolnego spośród przedmiotów określonych w regulaminie) wynosi minimum 5,33;
- na koniec roku szkolnego 2018/19 uzyskałaś średnią ocen w wysokości co najmniej 5,25;
- nie otrzymujesz ze środków publicznych innego stypendium za wyniki w nauce powyżej kwoty 1240 zł.

Dodatkowe (nieobligatoryjne) punkty uzyskasz za:

- tytuł laureata lub finalisty konkursu, olimpiady lub turnieju (z przedmiotów matematycznych, przyrodniczych, języków obcych lub ICT) o zasięgu co najmniej wojewódzkim w okresie do dwóch lat poprzedzających rok szkolny 2019/2020;
- niepobieranie stypendium w ramach poprzednich edycji projektu;
- posiadanie aktualnego orzeczenia o niepełnosprawności przez ucznia ubiegającego się o stypendium;
- status rodziny wielodzietnej.

JAK ZDOBYĆ STYPENDIUM?

Jeżeli spełniasz powyższe obowiązkowe kryteria, masz czas do 25 października 2019 r., aby złożyć wniosek o przyznanie stypendium.

Możesz to zrobić osobiście lub przesyłając dokumenty pocztą na jeden z poniższych adresów:

- Kancelaria Urzędu Marszałkowskiego Województwa Śląskiego w Katowicach, ul. Ligonia 46, 40-037 Katowice;
- Kancelaria Międzywydziałowego Zespołu Zadaniowego w Bielsku-Białej, ul. Piastowska 40, 43-300 Bielsko-Biała;
- Kancelaria Międzywydziałowego Zespołu Zadaniowego w Częstochowie, ul. Sobieskiego 7, 42-217 Częstochowa.

Pamiętaj! Dzień złożenia wniosku jest dniem wpływu dokumentu do jednego z powyższych miejsc. Wnioski złożone po 25 października 2019 r. nie będą rozpatrywane!

NA CO?

Stypendia są przyznawane na okres trwania zajęć dydaktyczno-wychowawczych w roku szkolnym 2019/2020 (tj. od września 2019 r. do czerwca 2020 r.) i muszą być wydatkowane na potrzeby naukowe stypendystów, takie jak:

- pomoce dydaktyczne i przybory szkolne;
- wyposażenie miejsca domowej nauki, które wpłynie na poprawę jej warunków;
- sprzęt komputerowy;
- oprogramowanie i akcesoria komputerowe;
- opłaty związane z dostępem do Internetu;
- koszty transportu do szkoły oraz dodatkowe zajęcia edukacyjne;
- kursy i szkolenia;
- opłaty szkolne;
- koszty uczestnictwa w konkursach, turniejach i olimpiadach;
- koszty uczestnictwa w kulturze wysokiej.

WIĘCEJ INFORMACJI

O PROJEKCIE

Chętni do udziału w projekcie oraz ich opiekunowie dydaktyczni powinni zapoznać się z regulaminem oraz z dokumentacją projektową, która znajduje się na stronie internetowej: efs-stypendia.slaskie.pl. Zachęcamy również do wzięcia udziału stypendystów IV edycji projektu w konkursie Śląskie Nakręcamy Talenty 2019. Szczegółowe informacje można znaleźć na stronie internetowej projektu, a filmy można składać do 4 października.

FUNDUSZE EUROPEJSKIE DLA SZKÓŁ ZAWODOWYCH – FORUM

Zapraszamy na forum dotyczące wsparcia szkolnictwa zawodowego z RPO WSL 2014–2020 oraz wizyty studyjne w szkołach, które zmodernizowały się dzięki unijnym funduszom.

CZAS ZMIAN – CZAS ZAWODOWCÓW

Dzięki projektom realizowanym przy wsparciu Funduszy Europejskich zmieniaemy wizerunek szkół zawodowych i opinie o nich. Coraz więcej tego typu szkół zmienia się w najwyższej jakości placówki nauki zawodu, z których wychodzą wysokiej klasy specjaliści w swoich dziedzinach.

30 września rozpoczynamy ostatni duży nabór wniosków o dofinansowanie projektów w konkursie z poddziałania 11.2.3. Wsparcie szkolnictwa zawodowego. W puli środków przeznaczonych na dotacje dla szkół mamy **ponad 57 mln zł**.

FORUM DOTYCZĄCE SZKOLNICTWA ZAWODOWEGO

Zanim złożysz wniosek o dofinansowanie, dowiedz się więcej na temat konkursu i wsparcia szkolnictwa zawodowego podczas wyjątkowego tematycznego forum, gdzie poznasz:

- dobre praktyki oraz dotychczasowe osiągnięcia w zakresie wsparcia szkół zawodowych,
- najważniejsze zmiany w szkolnictwie zawodowym,
- główne założenia najbliższego konkursu.

WIZYTY STUDYJNE

Przedstawiciele szkół branżowych, które są zainteresowane złożeniem wniosku o dofinansowanie w omawianym konkursie, mogą również wziąć udział w wizytach studyjnych w miejscach, które już skorzystały z unijnego dofinansowania. W planach mamy 4 wyjazdy (po jednym dla każdego subregionu):

- **7 października 2019 r. dla Subregionu Zachodniego;**
- **8 października 2019 r. dla Subregionu Południowego;**
- **15 października 2019 r. dla Subregionu Centralnego;**
- **17 października 2019 r. dla Subregionu Północnego.**

Forum odbędzie się już

**4 października 2019 r. o godzinie 10.00
w Sali Sejmu Śląskiego przy ul. Ligonia 46 w Katowicach.**

Aby wziąć w nim udział, wystarczy wypełnić
FORMULARZ REJESTRACYJNY
na stronie rpo.slaskie.pl.

Szczegółowy program
oraz formularz rejestracyjny
jest dostępny na stronie
rpo.slaskie.pl.



ZAPEWNIĆ MALUCHOM OPIEKĘ

Możliwość zapewnienia dziecku miejsca w przedszkolu czy żłobku jest bardzo ważna dla wielu mam. Nie każda mama może liczyć na babcię, z kolei na opiekunkę nieraz brakuje pieniędzy. Wiedząc, że maluch ma opiekę, rodzice mogą myśleć o powrocie do pracy.

Tym bardziej, że wielu firmom brakuje pracowników i starają się iść młodym mamom na rękę. Niektóre zgadzają się na realizowanie zadań w warunkach domowych i pracę zdalną.

Również gminy w województwie śląskim, korzystając ze wsparcia unijnego, realizują kolejne projekty, które umożliwiają objęcie opieką najmłodszych dzieci. Tworzą dodatkowe miejsca w żłobkach i przedszkolach. Dobrym przykładem są Bojszowy, Gliwice czy Katowice.

BOJSZOWY

– Nowy budynek Gminnego Przedszkola w Bojszowach to kolorowy obiekt przystosowany do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami. W budynku znajdują się szerokie korytarze, winda i toalety dostosowane do osób poruszających się na wózkach inwalidzkich. W przedszkolu jest miejsce dla 150 dzieciaków. Oprócz tego 20 maluchów może przyjąć żłobek – mówi dyrektor Paweł Łukasik.

Jeszcze kilka lat temu w tym miejscu stał stary budynek. Było w nim miejsce tylko dla 60 dzieci, dlatego dodatkowo istniała grupa popołudniowa. Potrzeby były jednak znacznie większe, dlatego Gmina Bojszowy wystąpiła o dofinansowanie projektu obejmującego budowę Gminnego Przedszkola i Żłobka wraz z infrastrukturą techniczną przy ul. Gaikowej 64. Prace obejmowały wyburzenie istniejącego budynku i budowę nowego obiektu zgodnego z obowiązującymi współcześnie standardami przy jednoczesnym uporządkowaniu terenu i przystosowaniu go do potrzeb dzieci w zakresie zarówno bezpieczeństwa, jak i potrzeb edukacyjnych.

Projekt zrealizowano od połowy lipca 2014 r. do końca listopada 2016 r. Jego wartość wyniosła 7,6 mln zł, a dofinansowanie z UE 3,5 mln zł.

GLIWICE

łącznie 140 dodatkowych miejsc dla przedszkolaków na Sikorniku, Trynku, w Łabędach i Szobiszowicach, nowoczesnie wyposażone sale, zajęcia dodatkowe dla maluchów i szkolenia dla nauczycieli – to efekty projektu „Utworzenie nowych miejsc wraz z podniesieniem oferty edukacyjnej w gliwickich przedszkolach”, na którego realizację miastu udało się uzyskać 1,8 mln zł dotacji unijnej w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020.

Nową przestrzeń dostosowano tak, by maluchy czuły się dobrze i bezpiecznie. Sale zostały wyposażone w kolorowe meble i atrakcyjne zabawki. Stworzono również miejsca do prowadzenia zajęć z integracji sensorycznej.

To nie wszystko – ponad pół tysiąca maluchów uczestniczyło w dodatkowych zajęciach. Były to spotkania z edukatorem teatralnym, podczas których dzieci stawały się młodymi aktorami. Zajęcia teatralne dla każdej z 23 przedszkolnych grup odbywały się raz w miesiącu. Dzieci uczestniczyły także w zajęciach plastycznych oraz zajęciach kształcących kompetencje emocjonalno-społeczne z elementami tańca. Zadbano również o dykcję i wymowę dzieci na zajęciach usprawniających słuch fonematyczny i uwagę słuchową. W projekcie zaplanowano 240 godzin takich zajęć dla każdego z przedszkoli.

W ramach projektu nauczyciele podnoszą swoje kompetencje, uczestnicząc w studiach podyplomowych: z integracji sensorycznej, wczesnego wspomaganie rozwoju małego dziecka, oligofrenopedagogiki, edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną, z autyzmem i zespołem Aspergera oraz neurologopedii. Dotychczas wsparcie w projekcie otrzymało 10 nauczycieli.

Działania związane z projektem będą trwały do stycznia 2020 r.

KATOWICE

Miasto zdecydowało się na poszerzenie oferty dla młodych rodziców dzięki dofinansowaniu z Funduszy Europejskich. Katowice dostały 3,6 mln zł dotacji na realizację projektu „Żłobek szansą na rozwój dziecka i aktywność zawodową rodziców”, który umożliwił uruchomienie dodatkowych miejsc w placówkach przy ul. Uniwersyteckiej i Marcinkowskiego.

– W oddziale przy ulicy Marcinkowskiego powstało 50 nowych miejsc, a od 1 września 2018 r. (już po zakończeniu projektu) utworzono kolejnych 20. Oddział przy ul. Uniwersyteckiej powiększono o 90 miejsc, a po zakończeniu projektu – następnych 10. W sumie przybyło 170 miejsc dla dzieci – mówi Adam Dylus, dyrektor Żłobka Miejskiego w Katowicach.

Należy dodać, że w placówce przy ul. Uniwersyteckiej przygotowano 10 miejsc dla dzieci z niepełnosprawnością w ramach programu Maluch+ Edycja specjalna.

Żłobki wymagały remontu i dostosowania pomieszczeń. Do obu placówek kupiono meble i inne konieczne urządzenia.

– Zakupiono także zabawki i liczne pomoce dydaktyczne niezbędne do prowadzenia zajęć przez psychologa, logopedę oraz zajęć z rodzicami i dziećmi – dodaje Adam Dylus.

KONKURSY

W poniedziałek, 30 września, rozpoczynają się naboru w dwóch konkursach:

- I. Poddziałanie 8.1.3. Zapewnienie dostępu do usług opiekuńczych nad dziećmi do 3 lat.
- II. Poddziałanie 11.1.3. Wzrost upowszechnienia wysokiej jakości edukacji przedszkolnej.

W pierwszym przypadku wnioski należy złożyć do 30 października, natomiast w drugim konkursie do 18 listopada.

NA CO?

KONKURS I

- tworzenie i funkcjonowanie podmiotów opieki nad dzieckiem do lat 3, w tym żłobków (m.in. przykładowych), klubów dziecięcych i punktów dziennej opieki;
- tworzenie nowych miejsc opieki nad dzieckiem do lat 3 w istniejących placówkach;
- tworzenie i rozwijanie miejsc opieki nad dziećmi w innych formach opieki;
- sprawowanie opieki przez nianię lub opiekuna dziennego;
- pokrycie kosztów związanych z bieżącym świadczeniem usług opieki nad dziećmi do lat 3 dla osób znajdujących się w trudnej sytuacji, dla których obowiązek opieki nad dziećmi stanowi barierę w dostępie do rynku pracy.

KONKURS II

- utworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego poprzez:
 - dostosowanie lub adaptację pomieszczeń,
 - zakup i montaż mebli, wyposażenia wyposażynkowego, sprzętu TIK, oprogramowania,
 - zakup pomocy dydaktycznych wspomagających rozwój,
 - budowa, wyposażenie i montaż placu zabaw wraz z bezpieczną nawierzchnią i ogrodzeniem,
 - modyfikacja przestrzeni wspierająca rozwój psychoruchowy i poznawczy dzieci,
 - zapewnienie przez okres nie dłuższy niż 12 miesięcy działalności bieżącej nowo utworzonego miejsca wychowania przedszkolnego, w tym: koszty wynagrodzenia nauczycieli i personelu zatrudnionego w przedszkolu, koszty żywienia dzieci;
- wsparcie istniejących placówek poprzez:
 - dostosowanie przedszkola do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami (również specjalnych i integracyjnych),
 - realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównywanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności,
 - rozszerzenie oferty przedszkola o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów,
 - wydłużenie godzin pracy,
 - dodatkowe wyposażenie w pomoce dydaktyczne;
- doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym w szczególności z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz w zakresie współpracy nauczycieli z rodzicami, w tym radzenia sobie w sytuacjach trudnych.

BUDŻET

KONKURS I

Na dofinansowanie przeznaczono ponad 17,7 mln zł. Maksymalny poziom dofinansowania 88 proc.

KONKURS II

Na dofinansowanie przeznaczono ponad 16 mln zł. Maksymalny poziom dofinansowania 85 proc.

Szczegóły dotyczące konkursów można znaleźć na stronie rpo.slaskie.pl w zakładce *Zobacz ogłoszenia i wyniki naboru wniosków.*

GŁÓWNY PUNKT INFORMACYJNY FUNDUSZY EUROPEJSKICH w województwie śląskim

40-037 Katowice, ul. Dąbrowskiego 23, parter, sektor C

godziny otwarcia:

poniedziałki: 7.00-17.00

od wtorku do piątku w godzinach: 7.30-15.30

telefony:

32 77 40 172 • 32 77 40 193 • 32 77 40 194

e-mail: punktinformacyjny@slaskie.pl

Szukasz informacji bliżej Ciebie? Umów się na spotkanie w lokalnym Punkcie Informacyjnym w: Częstochowie, Sosnowcu, Bielsku-Białej i Rybniku. Konsultanci Punktów Informacyjnych udzielają odpowiedzi na wszelkie zapytania dotyczące możliwości pozyskania Funduszy Europejskich.

Szczegóły dotyczące kontaktu na stronie rpo.slaskie.pl w zakładce *Punkty Informacyjne*.



RZECZNIK FUNDUSZY EUROPEJSKICH BEATA GOLEŚNA

e-mail: rzecznikfunduszy@slaskie.pl

telefon: 32 77 99 166, 32 77 99 196

Urząd Marszałkowski Województwa Śląskiego
ul. Ligonia 46, 40-032 Katowice
z dopiskiem: Rzecznik funduszy europejskich

SZKOLENIA, SPOTKANIA, WYDARZENIA

Data	Typ spotkania	Opis	Miejsce spotkania
4.10.2019	Szkolenie	Prowadzenie ewidencji księgowej, w tym kwalifikowalność VAT w projektach współfinansowanych z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020	Katowice
7.10.2019	Szkolenie	Prawo Zamówień Publicznych - umowy	Katowice
8.10.2019	Szkolenie	Prawo Zamówień Publicznych	Katowice
9.10.2019	Warsztaty	Rozliczanie wydatków i wypełniania wniosku o płatność w Lokalnym Systemie Informatycznym (EFRR)	Katowice
16.10.2019	Warsztaty	Przygotowanie i złożenie wniosku o dofinansowanie w Lokalnym Systemie Informatycznym (EFS)	Katowice
22.10.2019	Szkolenie	Prawo Zamówień Publicznych	Katowice
23.10.2019	Szkolenie	Przygotowanie i złożenie wniosku o płatność w Lokalnym Systemie Informatycznym (EFS)	Katowice
24.10.2019	Warsztaty	Przygotowanie i złożenie wniosku o dofinansowanie w Lokalnym Systemie Informatycznym (EFS)	Katowice
25.10.2019	Szkolenie	Realizacja i rozliczanie projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014 - najczęstsze problemy	Katowice
30.10.2019	Szkolenie	Kontrola, nieprawidłowości, nadużycia finansowe oraz zasada trwałości w projektach z Europejskiego Funduszu Społecznego	Katowice
30.10.2019	Warsztaty	Rozliczanie wydatków i wypełnianie wniosku o płatność w Lokalnym Systemie Informatycznym (EFRR)	Katowice
5.11.2019	Szkolenie	Prawo Zamówień Publicznych	Katowice
6.11.2019	Warsztaty	Przygotowanie i złożenie wniosku o płatność w Lokalnym Systemie Informatycznym (EFS)	Katowice
8.11.2019	Szkolenie	Kontrola, nieprawidłowości i nadużycia finansowe oraz zasada trwałości w projektach EFRR współfinansowanych z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020	Katowice
20.11.2019	Warsztaty	Rozliczanie wydatków i wypełnianie wniosku o płatność w Lokalnym Systemie Informatycznym (EFRR)	Katowice
21.11.2019	Szkolenie	Przygotowanie i złożenie wniosku o płatność w Lokalnym Systemie Informatycznym (EFS)	Katowice
22.11.2019	Szkolenie	Najczęściej popełniane błędy w zamówieniach oraz korekty finansowe w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w projektach współfinansowanych z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020	Katowice
29.11.2019	Szkolenie	Prowadzenie ewidencji księgowej, w tym kwalifikowalność VAT w projektach współfinansowanych z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020	Katowice

Wszystkie spotkania są bezpłatne. Rejestracja przez stronę rpo.slaskie.pl w zakładce *Weź udział w szkoleniach i konferencjach*.



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



Rzeczpospolita
Polska



Śląskie.

Unia Europejska
Europejskie Fundusze
Strukturalne i Inwestycyjne

