

Rejestr zmian merytorycznych do Regulaminu konkursu nr **RPSL.11.03.00-IP.02-24-030/17**

DOKUMENT / ZAKRES ZMIANY	PIERWOTNA TREŚĆ	TREŚĆ PO MODYFIKACJI
Regulamin konkursu- wykaz skrótów, Skrót pojawia się w treści regulaminu, zmiana porządkująca	brak	18.PO KL- Program Operacyjny Kapitał Ludzki realizowanych w latach 2007–2013;
Regulamin konkursu- wykaz skrótów, Skrót pojawia się w treści regulaminu, zmiana porządkująca	brak	19. PO WER- Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój
Regulamin konkursu- - słownik pojęć- doprecyzowanie zapisu.	17.Koncepcja uniwersalnego projektowania - projektowanie produktów, środowiska, programów i usług w taki sposób, by były użyteczne dla wszystkich, w możliwie największym stopniu, bez potrzeby adaptacji lub specjalistycznego projektowania. Uniwersalne projektowanie nie wyklucza możliwości zapewniania dodatkowych udogodnień dla szczególnych grup osób z niepełnosprawnościami, jeżeli jest to potrzebne.	17.Koncepcja uniwersalnego projektowania – projektowanie produktów oraz otoczenia tak, aby były one dostępne dla wszystkich ludzi, w największym możliwym stopniu, bez potrzeby adaptacji bądź wyspecjalizowanego projektowania. Uniwersalne projektowanie nie wyklucza możliwości zapewniania dodatkowych udogodnień dla szczególnych grup osób z niepełnosprawnościami, jeżeli jest to potrzebne. Stosowany jest na etapie przygotowania wniosku.
Regulamin konkursu- - słownik pojęć- doprecyzowanie zapisu.	27.Mechanizm racjonalnych usprawnień – konieczne i odpowiednie zmiany oraz dostosowania, nienakładające nieproporcjonalnego lub nadmiernego obciążenia, rozpatrywane osobno dla każdego konkretnego przypadku, w celu zapewnienia osobom z niepełnosprawnościami możliwości korzystania z wszelkich praw człowieka i podstawowych wolności oraz ich wykonywania na zasadzie równości z innymi osobami.	27. Mechanizm racjonalnych usprawnień – konieczne i odpowiednie zmiany oraz dostosowania, nienakładające nieproporcjonalnego lub nadmiernego obciążenia, rozpatrywane osobno dla każdego konkretnego przypadku, w celu zapewnienia osobom z niepełnosprawnościami możliwości korzystania z wszelkich praw człowieka i podstawowych wolności oraz ich wykonywania na zasadzie równości z innymi osobami. Stosowany jest dopiero na etapie realizacji projektu.
Regulamin konkursu- - słownik pojęć- doprecyzowanie zapisu mówiącego o tym, że pojęcia uczeń i słuchacz w	Brak	49.Uczeń/Słuchacz - osoba pełnoletnia, kształcąca się w szkole dla dorosłych(w rozumieniu regulaminu

kontekście regulaminu są tożsame.		konkursu) lub w pozaszkolnych formach kształcenia zawodowego dla dorosłych;
Regulamin konkursu- podstawy prawne- dodano rozporządzenie związane z reformą systemu oświaty	Brak	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia z dnia 13 marca 2017 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz.U. 2017 r. poz. 622);
Regulamin konkursu- podstawy prawne- dodano rozporządzenie związane z reformą systemu oświaty	brak	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dziennik Ustaw 2017 r. poz.703);
	Ustawy z dnia 23 kwietnia 1964 r. Kodeks cywilny (t.j. Dz. U. z 2016 r. poz. 380);	Ustawy z dnia 23 kwietnia 1964 r. Kodeks cywilny (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 459);
Regulamin konkursu- Proponowana zmiana wynika z reformy systemu oświaty i wiążącą się z tym koniecznością przekształcenia szkół	Nabór wniosków o dofinansowanie projektów będzie prowadzony od dnia 28 lutego 2017 r. (od godz. 0:00) do dnia 28 kwietnia 2017 r. (do godz. 12:00). Wnioski złożone po upływie terminu zamknięcia naboru będą pozostawione bez rozpatrzenia (decyduje data i godzina złożenia wniosku za pośrednictwem jednej z platform wymienionych w podrozdziale 2.8 pkt. 1 z zastrzeżeniem punktu 9).	Nabór wniosków o dofinansowanie projektów będzie prowadzony od dnia 28 lutego 2017 r. (od godz. 0:00) do dnia 22 maja 2017 r. (do godz. 12:00:00). Wnioski złożone po upływie terminu zamknięcia naboru będą pozostawione bez rozpatrzenia (decyduje data i godzina złożenia wniosku za pośrednictwem jednej z platform wymienionych w podrozdziale 2.8 pkt. 1 z zastrzeżeniem punktu 9).
Regulamin konkursu- rozdz. 2.1.1- Dokumenty dotyczące analizy sytuacji problemowej. Poprawa stylistyczna.	2.Wskazane w wyżej branży i zawody powinny być uwzględnione podczas planowania i wdrażania Działania 11.3 w ramach RPO WSL 2014-2020, co wskazują rekomendacje.	2.Wskazane w wyżej wymienionych raportach branży i zawody powinny być uwzględnione podczas planowania i wdrażania Działania 11.3 w ramach RPO WSL 2014-2020, co jest zgodne z wnioskami i rekomendacjami, przedstawionymi w powyższych dokumentach.
Regulamin konkursu- rozdz. 2.2.1- Warunki i procedury udzielania wsparcia.	Pkt.1.W ramach PI 10(iv) są realizowane przedsięwzięcia mające na celu wsparcie kształcenia i	Pkt. 1W ramach PI 10(iv) (Działanie 11.3) są realizowane przedsięwzięcia mające na celu wsparcie kształcenia i szkolenia zawodowego.

Poprawa stylistyczna	szkolenia zawodowego.	
Regulamin konkursu- rozdz. 2.2.1- Warunki i procedury udzielania wsparcia. Poprawa stylistyczna	Pkt. 2.Warunek nie dotyczy działań zrealizowanych w ramach PO KL oraz programów rządowych.	Pkt. 2.Warunek nie dotyczy działań zrealizowanych w ramach PO KL albo programów realizowanych ze środków unijnych na szczeblu rządowym.
Regulamin konkursu- rozdz. 2.2.1- Warunki i procedury udzielania wsparcia. Dodano stronę ORE, z uwagi na wejście KOWEZiU w skład ORE. Strona KOWEZiU nie jest aktualizowana. Aktualnych informacje na temat kształcenia zawodowego znajdują się na stronie ORE.	pkt. 8. Podstawy programowe dla poszczególnych kursów zawodowych można znaleźć na stronie internetowej : www.koweziu.edu.pl ,	pkt. 8. Podstawy programowe dla poszczególnych kursów zawodowych można znaleźć na stronie internetowej : www.koweziu.edu.pl , oraz na stronie Ośrodka Rozwoju Edukacji: www.ore.edu.pl
Regulamin konkursu- rozdz. 2.2.1- Warunki i procedury udzielania wsparcia. Typ nr 3 dotyczy kompetencji ogólnych, które nie podlegają certyfikacji lecz walidacji. Doprecyzowanie jakie dokumenty może wydać OKE.	pkt. 9 . W odniesieniu do typów operacji od 1 do 3, zasadniczym wymogiem obowiązującym projektodawcę w konkursie 11.3 jest wyposażenie uczestnika szkolenia w „twarde” uprawnienia zawodowe czyli certyfikaty wydane przez uprawnione do tego instytucje, potwierdzające zdobycie odpowiednich kwalifikacji, a więc dyplom mistrza czy czeladnika lub Okręgowa Komisja Egzaminacyjna. Taką instytucją nie jest podmiot posiadający akredytację MEN (akredytacja to co innego niż prawo do wydawania certyfikatów) ani certyfikat TUV SUD(to że podmiot posiada certyfikat nie oznacza, że ma prawo nadawać certyfikaty innym).	pkt. 9. W odniesieniu do typów operacji 1 i 2, zasadniczym wymogiem obowiązującym projektodawcę w konkursie 11.3 jest wyposażenie uczestnika szkolenia w uprawnienia zawodowe czyli certyfikaty wydane przez uprawnione do tego instytucje, potwierdzające zdobycie odpowiednich kwalifikacji, a więc dyplom mistrza czy czeladnika lub zaświadczenie/ dyplom wydane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną.
Regulamin konkursu- rozdz. 2.2.1- Warunki i procedury udzielania wsparcia. Zmiana stylistyczna, doprecyzowanie zapisu.	Pkt. 12 (...)Warunek nie dotyczy działań zrealizowanych w ramach PO KL albo programów rządowym. (...)	Pkt. 12 (...) Warunek nie dotyczy działań zrealizowanych w ramach PO KL albo programów realizowanych ze środków unijnych na szczeblu rządowym. (...)
Regulamin konkursu- rozdz. 2.2.1- Warunki i procedury udzielania wsparcia. Doprecyzowanie, że chodzi o szkoły i placówki oświaty prowadzące kształcenie dla dorosłych. Jest to konieczne w celu uniknięcia podwójnego finansowania	pkt 15, ppkt a, lit. iii- staże zawodowe organizowane są również dla uczniów lub słuchaczy innych szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe oraz uczniów szkół ponadgimnazjalnych lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne;	pkt 15, ppkt a, lit. iii- staże zawodowe organizowane są również dla uczniów lub słuchaczy innych szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe dla dorosłych.

<p>uczniów ostatnich klas np. technikum, którzy mogą uzyskać wsparcie w ramach Działania 11.2</p>		
<p>Regulamin konkursu- rozdz. 2.2.1- Warunki i procedury udzielania wsparcia.</p> <p>Doprecyzowanie województwa</p>	<p>Pkt. 15 ppkt. C, za udział w stażu zawodowym uczniowie otrzymują stypendium. Pełna kwota stypendium jest wypłacana za każde kolejne przepracowane 150 godzin. W przypadku realizacji stażu zawodowego w innym wymiarze, wysokość stypendium wyliczana jest proporcjonalnie. Wysokość stypendium nie może przekroczyć połowy średniego wynagrodzenia (brutto) za pracę w danym województwie, wyliczaną na podstawie aktualnych danych GUS;</p>	<p>Pkt. 15 ppkt. C, za udział w stażu zawodowym uczniowie otrzymują stypendium. Pełna kwota stypendium jest wypłacana za każde kolejne przepracowane 150 godzin. W przypadku realizacji stażu zawodowego w innym wymiarze, wysokość stypendium wyliczana jest proporcjonalnie. Wysokość stypendium nie może przekroczyć połowy średniego wynagrodzenia (brutto) za pracę w województwie śląskim, wyliczaną na podstawie aktualnych danych GUS;</p>
<p>Regulamin konkursu- rozdz. 2.2.1- Warunki i procedury udzielania wsparcia.</p> <p>Zmiana porządkująca . W ramach regulaminu jest dopuszczony tylko staż.</p>	<p>pkt 15, ppkt j, lit. i - koszty wynagrodzenia opiekuna stażysty u pracodawcy powinny uwzględniać jedną z opcji:</p> <p>refundację pracodawcy wynagrodzenia opiekuna praktykanta lub stażysty (...)</p>	<p>pkt 15, ppkt j, lit. i - koszty wynagrodzenia opiekuna stażysty u pracodawcy powinny uwzględniać jedną z opcji:</p> <p>refundację pracodawcy wynagrodzenia opiekuna stażysty (...)</p>
<p>Regulamin konkursu- rozdz. 2.2.1- Warunki i procedury udzielania wsparcia.</p> <p>Zmiana polegająca na wskazaniu dokumentu w którym zostały zawarte zapisy dot. wyposażenia/ doposażenia szkół lub placówek systemu oświaty.</p> <p>Doprecyzowanie zapisu dla typu operacji 7</p>	<p>Pkt.18. ppkt. e, wyposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych jest dokonywane na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe dla dorosłych w tym zakresie, a także posiadanego przez nie wyposażenia, w tym zwłaszcza powinna obejmować wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz oceny stanu technicznego posiadanego wyposażenia. Diagnoza powinna uwzględniać rekomendacje instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe.</p>	<p>Pkt.18. ppkt. e, wyposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych jest dokonywane na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w tym zakresie, a także posiadanego przez nie wyposażenia, w tym zwłaszcza powinna obejmować wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz oceny stanu technicznego posiadanego wyposażenia. Diagnoza powinna uwzględniać rekomendacje instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe. Doposażenie musi też być zgodne ze standardem wyposażenia określonym w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze edukacji na lata 2014-2020.;</p>

<p>Regulamin konkursu- rozdz. 2.2.1- Warunki i procedury udzielania wsparcia.</p> <p>Doprecyzowanie zapisu dla typu operacji 9</p>	<p>brak</p>	<p>Działania w zakresie wyposażenia/doposażenia szkół prowadzących kształcenie dla dorosłych w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne będą uzależnione od diagnozy zapotrzebowania odbiorców wsparcia na tego typu działania oraz będą zgodne ze standardem wyposażenia określonym w Wytocznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p>
<p>Regulamin konkursu- rozdz. 2.2.1- Warunki i procedury udzielania wsparcia.</p> <p>Dodano uwagę w formie tabelarycznej, dotyczącej wypłaty dodatku szkoleniowego. Ta informacja jest również w FAQu.</p>	<p>Brak</p>	<p>UWAGA: W ramach realizacji Działania 11.3 nie przewiduje się wypłaty dodatku szkoleniowego dla uczestników wsparcia. Co do zasady, Działanie to jest skierowane do osób pracujących, które posiadają dochody. Osoby bezrobotne lub nieaktywne zawodowo mogą uczestniczyć w projektach realizowanych w ramach Osi Priorytetowej nr VII Regionalny rynek pracy, w ramach której jest możliwa wypłata stypendium szkoleniowego.</p>
<p>Regulamin konkursu- rozdz. 2.2.2- Cel realizacji projektów w ramach konkursu.</p> <p>Dodano skrót.</p>	<p>Zgodnie z Instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie w Lokalnym Systemie w punkcie B.8 należy wybrać właściwy dla danego projektu cel szczegółowy RPO WSL za pomocą pola typu check-box, a następnie uzasadnić zgodność projektu z wybranym celem szczegółowym.</p>	<p>Zgodnie z Instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie w Lokalnym Systemie Informatycznym (LSI2014), w punkcie B.8 należy wybrać właściwy dla danego projektu cel szczegółowy RPO WSL za pomocą pola typu check-box, a następnie uzasadnić zgodność projektu z wybranym celem szczegółowym.</p>
<p>Regulamin konkursu- rozdz. 2.4 Podmioty uprawnione do ubiegania się o dofinansowanie</p> <p>Zmiana stylistyczna</p>	<p>Podmiotami uprawnionymi do ubiegania się o dofinansowanie realizacji projektów w ramach konkursu są wszystkie podmioty z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych), w tym:</p> <p>(...)</p> <p>5.Organy prowadzące szkół i placówek objętych</p>	<p>Podmiotami uprawnionymi do ubiegania się o dofinansowanie realizacji projektów w ramach konkursu są wszystkie podmioty z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych), w tym:</p> <p>(...)</p> <p>5.Organy prowadzące szkoły i placówki objęte</p>

	katalogiem beneficjentów; (...)	katalogiem beneficjentów; (...)
Regulamin konkursu -rozd. 2.5 Wymagania dotyczące partnerstwa w projekcie. Zmiana stylistyczna	Projekty dofinansowywane w ramach niniejszego konkursu mogą być realizowane w partnerstwie. Możliwość realizacji projektów w partnerstwie została określona w art. 33 Ustawy Wdrożeniowej. Zgodnie z zapisami Wytucznych w zakresie realizacji zasady partnerstwa na lata 2014 – 2020;	Projekty dofinansowywane w ramach niniejszego konkursu mogą być realizowane w partnerstwie. Możliwość realizacji projektów w partnerstwie została określona w art. 33 Ustawy Wdrożeniowej oraz w Wytucznych w zakresie realizacji zasady partnerstwa na lata 2014 – 2020;
Regulamin konkursu -rozd. 2.5 Wymagania dotyczące partnerstwa w projekcie. W tabelce pod punktami, w pkt. b usunięto datę wydania wytucznych	UWAGA! W zakresie wymagań dotyczących partnerstwa oraz realizacji projektu z innymi podmiotami wnioskodawca zobowiązany jest stosować w szczególności przepisy: a) Ustawy Wdrożeniowej, b) Wytucznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 z dnia 10.04.2015 r.,	UWAGA! W zakresie wymagań dotyczących partnerstwa oraz realizacji projektu z innymi podmiotami wnioskodawca zobowiązany jest stosować w szczególności przepisy: a) Ustawy Wdrożeniowej, b) Wytucznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020
Regulamin konkursu rozdz. 2.6 grupa docelowa. Dodano słuchaczy aby ujednoczyć zapisy	Pkt. 2- Udział nauczycieli, kadry pedagogicznej oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu będzie możliwy jedynie jako dodatkowe, uzupełniające działanie względem działań skierowanych do uczniów osób dorosłych	Pkt. 2 Udział nauczycieli, kadry pedagogicznej oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu będzie możliwy jedynie jako dodatkowe, uzupełniające działanie względem działań skierowanych do uczniów/ słuchaczy osób dorosłych.
Regulamin konkursu rozdz. 2.6 grupa docelowa. Dodano aby podkreślić linię demarkacyjną pomiędzy	brak	UWAGA! Szkoły zawodowe oraz technika nie stanowią grupy docelowej w ramach Działania 11.3 Wsparcie uczniów i nauczycieli ww. szkół możliwe jest w ramach Działania 11.2

<p>Działaniem 11.3 i Działaniem 11.2</p>		
<p>Regulamin konkursu rozdz. 2.8 Forma, miejsce i sposób złożenia wniosku o dofinansowanie, pkt. 11 tabelka.</p> <p>Usunięto nazwę Wydziału.</p>	<p>Urząd Marszałkowski Województwa Śląskiego Wydział Organizacji UM WS</p>	<p>Urząd Marszałkowski Województwa Śląskiego</p>
<p>Regulamin konkursu rozdz. 3. Wskaźniki pomiaru stopnia osiągnięcia założeń konkursu, tabela nr 2 Dodano definicje wskaźnika.</p>	<p>Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełno sprawnościami.</p>	<p>Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełno sprawnościami.</p> <p>Definicja:</p> <p>Wskaźnik odnosi się do liczby obiektów, które zaopatrzone w specjalne podjazdy, windy, urządzenia głośnomówiące, bądź inne udogodnienia (tj. usunięcie barier w dostępie, w szczególności barier architektonicznych) ułatwiający dostęp do tych obiektów i poruszanie się po nich osobom niepełnosprawnym ruchowo czy sensorycznie.</p> <p>Jako obiekty budowlane należy rozumieć konstrukcje połączone z gruntem w sposób trwały, wykonane z materiałów budowlanych i elementów składowych, będące wynikiem prac budowlanych (wg definicji PKOB). Należy podać liczbę obiektów, a nie sprzętów, urządzeń itp., w które obiekty zaopatrzone.</p> <p>Jeśli instytucja, zakład itp. składa się z kilku obiektów, należy zliczyć wszystkie, które dostosowano do potrzeb osób niepełnosprawnych.</p>

<p>Regulamin konkursu rozdz. 3. Wskaźniki pomiaru stopnia osiągnięcia założeń konkursu, tabela nr 2 Dodano definicje wskaźnika</p>	<p>Liczba osób objętych szkoleniami / doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych.</p>	<p>Liczba osób objętych szkoleniami / doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych.</p> <p>Definicja: Wskaźnik mierzy liczbę osób objętych szkoleniami / doradztwem w zakresie nabywania / doskonalenia umiejętności warunkujących efektywne korzystanie z mediów elektronicznych tj. m.in. korzystania z komputera, różnych rodzajów oprogramowania, internetu oraz kompetencji ściśle informatycznych (np. programowanie, zarządzanie bazami danych, administracja sieciami, administracja witrynami internetowymi).</p> <p>Wskaźnik ma agregować wszystkie osoby objęte wsparciem w zakresie TIK we wszystkich programach i projektach, także tych, gdzie szkolenie dotyczy obsługi specyficznego systemu teleinformatycznego, którego wdrożenia dotyczy projekt. Taka sytuacja może wystąpić przy cross-finansingu w projektach POPC i RPO dotyczących e-usług publicznych, ale również np. w POIS przy okazji wdrażania inteligentnych systemów transportowych. Identyfikacja charakteru i zakresu nabywanych kompetencji będzie możliwa dzięki możliwości pogrupowania wskaźnika według programów, osi priorytetowych i priorytetów inwestycyjnych.</p>
<p>Regulamin konkursu rozdz. 3. Wskaźniki pomiaru stopnia osiągnięcia założeń konkursu, tabela nr 2 Dodano definicje wskaźnika.</p>	<p>Liczba projektów, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełno sprawnościami.</p>	<p>Liczba projektów, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełno sprawnościami.</p> <p>Definicja: Racjonalne usprawnienie oznacza konieczne i</p>

		<p>odpowiednie zmiany oraz dostosowania, nie nakładające nieproporcjonalnego lub nadmiernego obciążenia, rozpatrywane osobno dla każdego konkretnego przypadku, w celu zapewnienia osobom z niepełnosprawnościami możliwości korzystania z wszelkich praw człowieka i podstawowych wolności oraz ich wykonywania na zasadzie równości z innymi osobami.</p> <p>Wskaźnik mierzony w momencie rozliczenia wydatku związanego z racjonalnymi usprawnieniami.</p> <p>Przykłady racjonalnych usprawnień: tłumacz języka migowego, transport niskopodłogowy, dostosowanie infrastruktury (nie tylko budynku, ale też dostosowanie infrastruktury komputerowej np. programy powiększające, mówiące, drukarki materiałów w alfabecie Braille'a), osoby asystujące, odpowiednie dostosowanie wyżywienia.</p> <p>Definicja na podstawie: Wytyczne w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014- 2020.</p>
<p>Regulamin konkursu rozdz. 5 Procedura oceny i wyboru projektów do dofinansowania</p> <p>Zmiana zapisu pkt. 28 z uwagi na zmianę regulaminu</p>	<p>Pkt. 28. Jako znaczna rozbieżność w ocenie, skutkująca skierowaniem wniosku do trzeciej oceny, traktowana jest sytuacja, w której różnica między sumą punktów przyznanych przez pierwszego i drugiego oceniającego (za kryteria punktowe, bez uwzględnienia ewentualnych punktów dodatkowych) jest większa niż 20 punktów oraz</p>	<p>Pkt. 28 Jako znaczna rozbieżność w ocenie, skutkująca skierowaniem wniosku do trzeciej oceny, traktowana jest sytuacja, w której jeden z oceniających ocenił projekt pozytywnie lub warunkowo pozytywnie, drugi natomiast negatywnie. Znaczna rozbieżność w ocenie jest ustalana po otrzymaniu ocen dwóch oceniających.</p>

<p>pracy KOP</p>	<p>jednocześnie jeden z oceniających ocenił wniosek pozytywnie (lub warunkowo pozytywnie), a drugi – negatywnie. Znaczna rozbieżność w ocenie jest ustalana po otrzymaniu ocen dwóch oceniających.</p>	
<p>Regulamin konkursu- rozdział 5.1 - Rozstrzygnięcie konkursu</p> <p>Pierwotny termin rozstrzygnięcia miał nastąpić najpóźniej wrzesień 2017 r. W związku z przedłużeniem terminu naboru termin rozstrzygnięcia uległ zmianie.</p> <p>Zmiana liczby wniosków- Pkt. 12 schemat procesu oceny wniosków.</p> <p>Zmiana zapisu z uwagi na zmianę regulaminu pracy KOP</p>	<p>IOK informuje, że w przypadku wpływu na ogłoszony konkurs nie więcej niż 100 wniosków o dofinansowanie projektów, odnosząc się do terminów wskazanych w punkcie 12 niniejszego Regulaminu, rozstrzygnięcie konkursu nastąpi w miesiącu wrzesień 2017 r. W/w termin rozstrzygnięcia konkursu może ulec zmianie proporcjonalnie do ilości złożonych wniosków z uwagi na fakt, iż w przypadku złożenia więcej niż 100 wniosków czas trwania oceny merytorycznej zostaje wydłużony o 21 dni na każde kolejne 50 wniosków. Szczegółowe informacje na ten temat zostaną opublikowane w trybie określonym odpowiednio w podrozdziale 2.8 pkt. 13</p>	<p>IOK informuje, że w przypadku wpływu na ogłoszony konkurs nie więcej niż 100 wniosków o dofinansowanie projektów, odnosząc się do terminów wskazanych w punkcie 12 niniejszego Regulaminu, rozstrzygnięcie konkursu nastąpi w miesiącu październiku 2017 r. W/w termin rozstrzygnięcia konkursu może ulec zmianie proporcjonalnie do ilości złożonych wniosków z uwagi na fakt, iż w przypadku złożenia więcej niż 100 wniosków czas trwania oceny merytorycznej zostaje wydłużony o 21 dni na każde kolejne 30 wniosków. Szczegółowe informacje na ten temat zostaną opublikowane w trybie określonym odpowiednio w podrozdziale 2.8 pkt. 13</p>
<p>Regulamin konkursu- rozdział 5.1 - Rozstrzygnięcie konkursu.</p> <p>Pkt. 12 schemat procesu oceny wniosków.</p> <p>Zmiana zapisu z uwagi na zmianę regulaminu pracy KOP</p>	<p>Ocena merytoryczna wniosku wraz z negocjacjami przy założeniu, iż w ramach danego naboru złożonych zostało nie więcej niż 100 wniosków. Czas trwania oceny merytorycznej zostaje wydłużony o 21 dni na każde kolejne 50 wniosków</p>	<p>Ocena merytoryczna wniosku wraz z negocjacjami przy założeniu, iż w ramach danego naboru złożonych zostało nie więcej niż 100 wniosków. Czas trwania oceny merytorycznej zostaje wydłużony o 21 dni na każde kolejne 30 wniosków</p>
<p>Regulamin konkursu- rozdz. 6 - Kwalifikowalność wydatków w ramach - pomoc publiczna</p> <p>Doprecyzowanie zapisu dotyczącego osób prowadzących jednoosobową działalność gospodarczą.</p>	<p>Treść z tabelki:</p> <p>Należy też zwrócić szczególną uwagę na osoby dorosłe zgłaszające się do projektu, prowadzące działalność gospodarczą. Należy dołożyć staranności w zakresie zbadania czy szkolenie/kurs w jakim deklarują chęć uczestnictwa jest związany z przedmiotem prowadzonej przez te osoby działalności gospodarczej, tak aby nie wystąpiła ukryta pomoc publiczna. Co do zasady osoby te mogą brać udział w projektach</p>	<p>Treść z tabelki:</p> <p>Należy też zwrócić szczególną uwagę na osoby dorosłe zgłaszające się do projektu, prowadzące działalność gospodarczą. Należy dołożyć staranności w zakresie zbadania czy szkolenie/kurs w jakim deklarują chęć uczestnictwa jest związany z przedmiotem prowadzonej przez te osoby działalności gospodarczej, tak aby nie wystąpiła ukryta pomoc publiczna. Jeżeli tematyka szkolenia, w jakikolwiek sposób, wiąże się</p>

	realizowanych w ramach Działania 8.2- poprzez oferowane usługi w Bazie Usług Rozwojowych.	z zakresem/ przedmiotem prowadzonej działalności gospodarczej, wyklucza się uczestnictwo takiej osoby w projekcie. Osoby te mogą brać udział w projektach realizowanych w ramach Działania 8.2- poprzez oferowane usługi w Bazie Usług Rozwojowych.
Regulamin konkursu- rozdz. 6 - Kwalifikowalność wydatków w ramach - Mechanizm racjonalnych usprawnień Zmiana doprecyzująca czas stosowania MRU	Pkt. 2 W ramach projektów ogólnodostępnych, w szczególności w przypadku braku możliwości świadczenia usługi spełniającej kryteria wymienione w pkt 2 podrozdziału Zasada równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami, w celu zapewnienia możliwości pełnego uczestnictwa osób z niepełnosprawnościami, należy zastosować mechanizm racjonalnych usprawnień.	Pkt. 2 W ramach projektów ogólnodostępnych, w szczególności w przypadku braku możliwości świadczenia usługi spełniającej kryteria wymienione w pkt 2 podrozdziału Zasada równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami, w celu zapewnienia możliwości pełnego uczestnictwa osób z niepełnosprawnościami, należy zastosować mechanizm racjonalnych usprawnień. Mechanizm ten stosowany jest dopiero na etapie realizacji projektu. Koszty te nie są wykazywane we wniosku.
Regulamin konkursu- rozdz. 6 - Kwalifikowalność wydatków w ramach Doprecyzowanie zapisu.	Pkt. 5 W projektach dedykowanych, w tym zorientowanych wyłącznie lub przede wszystkim na osoby z niepełnosprawnościami (np. osoby z niepełnosprawnościami sprzężonymi) oraz projektach skierowanych do zamkniętej grupy uczestników, wydatki na sfinansowanie kosztów mechanizmu racjonalnych usprawnień są wskazane we wniosku o dofinansowanie projektu.	Pkt. 5 W projektach dedykowanych, w tym zorientowanych wyłącznie lub przede wszystkim na osoby z niepełnosprawnościami (np. osoby z niepełnosprawnościami sprzężonymi) oraz projektach skierowanych do zamkniętej grupy uczestników, wydatki na sfinansowanie kosztów uniwersalnego projektowania są wskazane we wniosku o dofinansowanie projektu.
Regulamin konkursu- rozdz. 6 - Kwalifikowalność wydatków w ramach Doprecyzowanie zapisu.	Pkt. 6 W ramach przykładowego katalogu kosztów racjonalnych usprawnień jest możliwe stosowanie:	Pkt. 6 W ramach przykładowego katalogu kosztów uniwersalnego projektowania/ kosztów racjonalnych usprawnień jest możliwe stosowanie:
Regulamin konkursu- rozdz. 6 Kwalifikowalność wydatków w ramach Doprecyzowanie zapisu.	Pkt. 8 Łączna kwota w racjonalnych usprawnień na jednego uczestnika w projekcie nie może przekroczyć 12 tys. PLN.	Pkt. 8 Łączna kwota jaką można przyznać w ramach mechanizmu racjonalnych usprawnień na jednego uczestnika w projekcie nie może przekroczyć 12 tys. PLN