

Spotkanie informacyjne dotyczące
konkursu nr RPSL.11.02.03-IZ.01-24-0134/16
w ramach RPO WSL 2014-2020

Oś Priorytetowa XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego

Działanie 11.2 Dostosowanie oferty kształcenia zawodowego do potrzeb lokalnego rynku pracy - kształcenie zawodowe uczniów

Poddziałanie 11.2.3 Wsparcie szkolnictwa zawodowego – konkurs

Katowice
09.01.2017 r.

Podstawowe informacje

Oś Priorytetowa XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego

Działanie 11.2 Dostosowanie oferty kształcenia zawodowego do potrzeb lokalnego rynku pracy - kształcenie zawodowe uczniów

Poddziałanie 11.2.3 Wsparcie szkolnictwa zawodowego – konkurs

Cel szczegółowy:



Wzrost zatrudnienia wśród absolwentów szkół i placówek kształcenia zawodowego poprzez poprawę efektywności realizowanego wsparcia

Podstawowe informacje



Nabór wniosków o dofinansowanie **od dnia 30.12.2016 r.**
do dnia 08.02.2017 r. (do godz. 12:00)



Wniosek aplikacyjny należy wypełnić w Lokalnym Systemie Informatycznym, dostępnym pod adresem **lsi.slaskie.pl** oraz przesać w formie elektronicznej (w formacie .pdf) z wykorzystaniem platform elektronicznych:

- Platformy SEKAP, dostępnej pod adresem: www.sekap.pl,
lub
- Skrzynki podawczej ePUAP, dostępnej pod adresem:
www.epuap.gov.pl



O dofinansowanie mogą występować wszystkie podmioty, które spełniają kryteria określone w regulaminie konkursu, z wyłączeniem: osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych).



Budżet konkursu

Finansowanie ogółem: 40 791 072,17 PLN

Kwota dofinansowania: 38 751 518,61 PLN

Poziom dofinansowania 95 % (85% EFS + 10% budżet państwa)

Poziom wkładu własnego 5 %

**IOK zabezpiecza 5% wartości alokacji na procedurę
odwoławczą – 1 937 575,93 PLN**

Minimalna wartość projektu - 100 000 PLN

Maksymalna wartość projektu - 5 000 000 PLN



Grupa docelowa

- Uczniowie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe
- Młodociani pracownicy
- Szkoły ponadgimnazjalne i placówki prowadzące kształcenie zawodowe
- Szkoły specjalne przysposabiające do pracy
- Nauczyciele zawodu i pracownicy pedagogiczni szkół ponadgimnazjalnych i placówek prowadzących kształcenie zawodowe, instruktorzy praktycznej nauki zawodu
- Pracodawcy/Przedsiębiorcy/Rzemieślnicy oraz ich zrzeszenia i stowarzyszenia
- Uczniowie ze specjalnymi potrzebami
- Doradcy zawodowi i brokerzy edukacyjni
- Rodzice i opiekunowie prawni dzieci w wieku szkolnym
- Jednostki samorządu terytorialnego oraz inne organy prowadzące szkoły zawodowe



Typy projektów możliwych do realizacji w ramach konkursu

1. Poprawa jakości edukacji w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe we współpracy z otoczeniem, w szczególności z pracodawcami, poprzez:

- doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu;
- podnoszenie umiejętności oraz uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych przez uczniów i wzmacnianie ich zdolności do zatrudnienia;
- rozwój współpracy szkół lub placówek prowadzących kształcenie zawodowe z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym;
- rozwój doradztwa edukacyjno-zawodowego.

2. Realizacja działań w zakresie stworzenia w szkole i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe warunków kształcenia zawodu, odzwierciedlających naturalne warunki pracy.



Wszystkie formy wsparcia planowane przez Wnioskodawcę powinny wynikać z indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub placówek prowadzących kształcenie zawodowe albo osób obejmowanych wsparciem.

Wnioski z diagnozy powinny stanowić element wniosku o dofinansowanie projektu.



TYP 1 PROJEKTU - Poprawa jakości edukacji w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe we współpracy z otoczeniem, w szczególności z pracodawcami

Wsparcie dla uczniów

- praktyki zawodowe u pracodawców lub przedsiębiorców dla uczniów zasadniczych szkół zawodowych,
- staże zawodowe obejmujące realizację kształcenia zawodowego praktycznego we współpracy z pracodawcami lub przedsiębiorcami lub wykraczające poza zakres kształcenia zawodowego praktycznego,
- wdrożenie nowych, innowacyjnych form kształcenia zawodowego,
- dodatkowe zajęcia specjalistyczne realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół/placówek prowadzących kształcenie zawodowe, umożliwiające uczniom uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy i umiejętności oraz kwalifikacji zawodowych,
- kursy przygotowawcze na studia we współpracy ze szkołami wyższymi, kursy i szkolenia przygotowujące do kwalifikacyjnych egzaminów czeladniczych i mistrzowskich,



TYP 1 PROJEKTU - Poprawa jakości edukacji w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe we współpracy z otoczeniem, w szczególności z pracodawcami

Wsparcie dla uczniów

- zajęcia prowadzone w szkole wyższej, w tym w zajęcia laboratoryjne, koła lub obozy naukowe,
- wsparcie uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy,
- doradztwo edukacyjno-zawodowe,
- wykorzystanie rezultatów projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL,
- przygotowanie zawodowe uczniów szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe w charakterze młodocianego pracownika organizowane u pracodawców, obejmujące naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy.



TYP 1 PROJEKTU - Poprawa jakości edukacji w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe we współpracy z otoczeniem, w szczególności z pracodawcami

Obowiązkowy element każdego projektu stanowi realizacja wysokiej jakości praktyk i/lub staży zawodowych dla uczniów u pracodawców.



TYP 1 PROJEKTU - Poprawa jakości edukacji w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe we współpracy z otoczeniem, w szczególności z pracodawcami

Wsparcie dla nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu

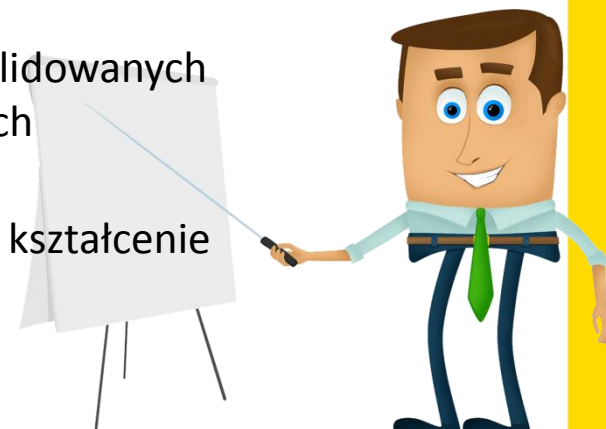
- kursy kwalifikacyjne lub szkolenia doskonalące w zakresie tematyki związanej z nauczaniem zawodem,
- praktyki lub staże w instytucjach z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół/placówek prowadzących kształcenie zawodowe, w tym przede wszystkim w przedsiębiorstwach,
- studia podyplomowe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotów zawodowych albo obejmujące zakresem tematykę związaną z nauczaniem zawodem,
- realizacja programów wspomaganie,
- programy walidacji i certyfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędne w pracy dydaktycznej, ze szczególnym uwzględnieniem nadawania uprawnień egzaminatora w zawodzie instruktorom praktycznej nauki zawodu,
- wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach POKL.



TYP 1 PROJEKTU - Poprawa jakości edukacji w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe we współpracy z otoczeniem, w szczególności z pracodawcami

Wsparcie na rzecz rozwoju współpracy szkół lub placówek prowadzących kształcenie zawodowe z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym

- włączenie pracodawców lub przedsiębiorców w system egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie, udział pracodawców/przedsiębiorców w egzaminach potwierdzających kwalifikacje w zawodach w charakterze egzaminatorów;
- tworzenie klas patronackich w szkołach;
- współpraca w dostosowywaniu oferty edukacyjnej w szkołach do potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy;
- opracowanie lub modyfikacja programów nauczania;
- wykorzystanie rezultatów projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL;
- współpraca szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z uczelniami wyższymi;
- organizacja praktyk i staży zawodowych.



TYP 2 PROJEKTU – Realizacja działań w zakresie stworzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe warunków kształcenia zawodu, odzwierciedlających naturalne warunki pracy

Wsparcie obejmujące wyposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych

- Wyposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych - na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół/placówek prowadzących kształcenie zawodowe
- Szczegółowy katalog wyposażenia pracowni lub warsztatów szkolnych dla 190 zawodów opracowany przez MEN, dostępny na stronie www.koweziu.edu.pl
- Zakupione w ramach projektu wyposażenie powinno być zgodne z ww. katalogiem

- **Możliwy jest zakup wyposażenia pracowni lub warsztatów szkolnych o parametrach wyższych, niż opisane w katalogu celem realizacji programu nauczania i osiągnięcia rezultatów projektu;**
- **W przypadku, gdy zawód nie został ujęty w katalogu, zakup wyposażenia pracowni dokonywany jest zgodnie z podstawą programową dla danego zawodu;**
- **Możliwość sfinansowania kosztów związanych z dostosowaniem lub adaptacją pomieszczeń na potrzeby pracowni lub warsztatów szkolnych.**





**Wsparcie w postaci wyposażenia
pracowni lub warsztatów
szkolnych
(typ projektu nr 2) musi być
realizowane łącznie
z typem projektu nr 1**

Wskaźniki pomiaru stopnia osiągnięcia założeń konkursu

Wskaźniki obligatoryjne dla wszystkich Projektodawców **bez względu na formę wsparcia:**

Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy

Wskaźniki obligatoryjne dla wszystkich Projektodawców **z uwzględnieniem charakteru grupy docelowej i formy wsparcia:**

Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących doposażenie zakupione dzięki EFS

Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego doposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego

Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie

Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu



Kryteria wyboru projektów – ocena formalna

Szczegółowe kryteria dostępu

- **Czy maksymalny okres realizacji projektu wynosi 36 miesięcy, a planowany termin rozpoczęcia realizacji projektu nie wykracza poza wrzesień 2017 r.?**
- **Czy Wnioskodawca składa maksymalnie 1 wniosek o dofinansowanie projektu w ramach danego konkursu?**
- **Czy maksymalna wartość projektu nie przekracza 5 mln zł?**



Kryteria wyboru projektów – ocena merytoryczna

Szczegółowe kryteria dostępu (ocena 0/1)

- Czy w przypadku gdy projekt przewiduje wsparcie uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy, obligatoryjnym elementem jest doradztwo edukacyjno–zawodowe?.
- Czy wnioskodawca zakłada udział w stażach i/lub praktykach zawodowych co najmniej 50% uczniów w ramach jednego projektu?
- Czy w projekcie realizowana jest współpraca szkół lub placówek kształcenia zawodowego z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym?
- Czy projekt realizowany jest w formalnym partnerstwie z organem prowadzącym szkołę, do której kierowane jest wsparcie?



Kryteria wyboru projektów – ogólne kryteria

horyzontalne

Zgodność z prawodawstwem unijnym oraz właściwymi zasadami unijnymi

Zgodność projektu z prawodawstwem krajowym

merytoryczne

Czy zapisy wniosku są zgodne z regulaminem konkursu/naboru?

Czy projekt wpisuje się we właściwe działanie/poddziałanie/ typ projektu RPO WSL 2014-2020 – zgodnie ze Szczegółowym opisem osi priorytetowych i regulaminem konkursu/ wezwaniem do złożenia wniosku o dofinansowania projektu pozakonkursowego?

Czy partnerstwo zostało zawarte zgodnie z przepisami art.33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020?

Czy projekt jest skierowany do grupy docelowej z terenu województwa śląskiego?

Czy biuro projektu jest zlokalizowane na terenie województwa śląskiego?

Czy projekt realizuje wskaźniki określone w regulaminie konkursu/naboru jako obowiązkowe dla danego typu projektu?

Czy wydatki w projekcie są kwalifikowalne?

Czy wskaźniki zostały prawidłowo przyporządkowane do kwot ryczałtowych?

Kryteria wyboru projektów – ocena merytoryczna

Merytoryczne punktowe – max 50 pkt

1. Czy cel projektu jest adekwatny do zdiagnozowanych problemów? (skala punktowa 0-3)
2. Czy wskaźniki zostały założone na odpowiednim poziomie, a ich sposób monitorowania został odpowiednio opisany? (skala punktowa 0-10) (ocena warunkowa)
3. Czy w sposób prawidłowy opisano grupę docelową? (skala punktowa 0-5)
4. Czy zadania w projekcie zaplanowano i opisano w sposób poprawny? (skala punktowa 0-8)
5. Czy projektodawca posiada doświadczenie i potencjał pozwalające na efektywną realizację projektu? (skala punktowa 0-14)
6. Czy budżet projektu został sporządzony w sposób prawidłowy i zgodny z zasadami kwalifikowalności wydatków? (skala punktowa 0-10)

Kryteria wyboru projektów – szczegółowe kryteria dodatkowe (10 pkt)

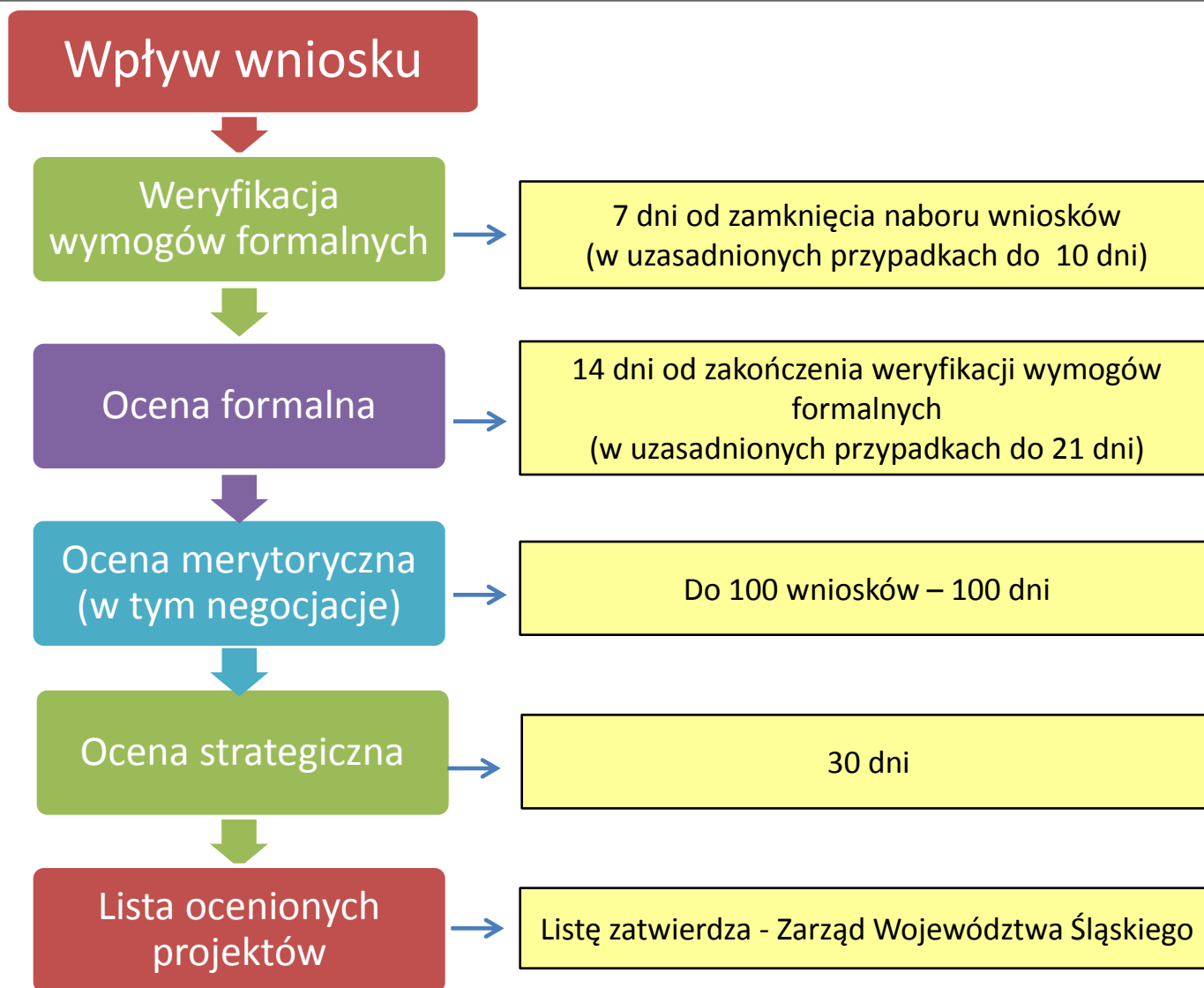
- a) Czy studia podyplomowe/kursy kwalifikacyjne dla nauczycieli przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego w ramach zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego albo tworzenia nowych kierunków nauczania wynikających z zapotrzebowania regionalnego/ lokalnego rynku pracy? **(2 pkt)**
- b) Czy udział finansowy pracodawców w organizacji staży i/lub praktyk zawodowych wynosi co najmniej 5%? **(2 pkt)**
- c) Czy projekt zakłada objęcie wsparciem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi? **(2 pkt)**
- d) Czy minimum 50% uczniów szkół/placówek kształcenia zawodowego objętych wsparciem w projekcie uzyskuje tytuł czeladnika? **(3 pkt)**
- e) Czy projekt będzie wykorzystywał konkretne, pozytywnie zweryfikowane produkty w ramach projektów innowacyjnych i ponadnarodowych Programu Inicjatywy Wspólnotowej EQUAL 2004-2006 lub PO KL 2007-2013 oraz projektów systemowych w ramach komponentu centralnego PO KL, których opisy są dostępne m.in. na stronach: <http://www.equal.org.pl> oraz <http://kiw-pokl.org.pl> **(1 pkt)**

Kryteria wyboru projektów – kryteria strategiczne

- a) Poziom/stopień realizacji zapisów *Strategii Rozwoju Województwa Śląskiego „Śląskie 2020+”* (skala punktowa od 1 do 4)
- b) Poziom/stopień realizacji zapisów regionalnych dokumentów branżowych, sektorowych oraz funkcjonalnych (skala punktowa od 1 do 4)
- c) Poziom/stopień realizacji zapisów strategii ponadregionalnych, w tym w szczególności Strategii Rozwoju Polski Południowej do roku 2020 (skala punktowa od 0 do 4)



Ogólny schemat oceny projektów



**Omówienie wybranych części
wniosku o dofinansowanie
projektu**



CZĘŚĆ A. PODMIOTY ZAANGAŻOWANE W REALIZACJĘ PROJEKTU

A.1 Wnioskodawca/Lider

A.2 - A.3 Partner/Partnerzy projektu

A.4 Realizator

Wnioskodawca/Partner – jednostka posiadająca osobowość prawną.

W przypadku, gdy partnerem jest JST musi to być gmina, powiat bądź województwo, a nie urząd bądź starostwo.

Realizator - wyłącznie **jednostka organizacyjna Beneficjenta** wyznaczona przez niego do realizacji projektu. **Realizatorem nie może być jednostka posiadająca osobowość prawną.**

Nie należy wykazywać podmiotów, które będą realizowały projekt w imieniu partnera.

A.1.3 Możliwość odzyskania VAT w projekcie

Czy podatek VAT jest kwalifikowalny w projekcie?	TAK NIE	Jeśli Wnioskodawca <u>ma możliwość</u> odzyskania VAT
Uzasadnienie:		Jeśli Wnioskodawca <u>nie może</u> odzyskać VAT

Należy pamiętać o wskazaniu w części budżetu czy kwoty stanowią koszt netto czy brutto.



A.2 Partnerstwo w ramach projektu

Elementy partnerstwa projektowego

- posiadanie lidera partnerstwa (partnera wiodącego), który jest jednocześnie Beneficjentem projektu
- uczestnictwo partnerów w realizacji projektu na każdym jego etapie - wspólne przygotowanie wniosku o dofinansowanie, wspólna realizacja oraz wspólne zarządzanie projektem
- adekwatności udziału partnerów - odpowiedni udział partnerów w realizacji projektu (wniesienie zasobów, ludzkich, organizacyjnych, technicznych lub finansowych odpowiadających realizowanym zadaniom)
- zawarcie umowy partnerskiej



A.3.3 Uzasadnienie i sposób wyboru partnera oraz jego rola w projekcie

- Opis sposobu wyboru partnera
- Celowość wyboru partnera
- Wskazanie działań, za które partner będzie odpowiedzialny

A.3.4 Potencjał i doświadczenie partnera

- Jakiego partner posiada doświadczenie i jakimi dysponuje zasobami, w tym finansowymi
- Zaplecze techniczne



Partnerstwo nie może zostać zawiązane pomiędzy jednostką organizacyjną a jej organem prowadzącym i pozostałymi jednostkami organizacyjnymi podlegającymi temu organowi

B.11 Uzasadnienie potrzeby realizacji projektu w odniesieniu do grupy docelowej

B.11.1 Osoby i/lub podmioty/instytucje, które zostaną objęte wsparciem

Osoby objęte wsparciem w ramach projektu	K	M	O
	55	100	155
Instytucje objęte wsparciem	2		

Liczba szkół/placówek kształcenia zawodowego

Liczba osób objętych wsparciem w podziale na płeć

B.12.3 Biuro projektu oraz zaplecze techniczne i potencjał kadrowy

Należy wskazać, gdzie będzie lokalizacja biura – **obowiązek lokalizacji biura na terenie województwa śląskiego**

Wnioskodawca powinien wskazać to zaplecze techniczne, które będzie wykorzystane w projekcie.

B.12.4 Sposób zarządzania projektem

- Należy wskazać - strukturę zarządzania projektem z uwzględnieniem roli partnera/partnerów, osoby kluczowe
- Sposób podejmowania decyzji
- Opis kadry zaangażowanej w realizację projektu – kluczowe stanowiska, zakres zadań

C. ZAKRES RZECZOWO-FINANSOWY PROJEKTU

Planowana data rozpoczęcia/zakończenia realizacji projektu

Lp.		Data
1	Termin rozpoczęcia projektu	2017-09-01
2	Termin zakończenia projektu	2019-08-31



Termin realizacji projektu „zaczyna się” z zadań

C. ZAKRES RZECZOWO-FINANSOWY PROJEKTU

C.1. ZADANIA W PROJEKCIE (ZAKRES RZECZOWY)

Kwoty ryczałtowe

Projekty, których wartość wkładu publicznego (środków publicznych) nie przekracza wyrażonej w PLN równowartości 100.000 EURO tj. **433 070,00 PLN** **obligatoryjnie** rozliczane są za pomocą kwot ryczałtowych – **we wniosku należy zaznaczyć TAK przy pytaniu Czy projekt będzie rozliczany kwotami ryczałtowymi?**



Uwaga: Zmiana odpowiedzi w trakcie sporządzania wniosku spowoduje usunięcie całego budżetu!

W części C2 do każdej kwoty ryczałtowej należy przypisać odpowiednie wskaźniki z części E wniosku (wszystkie wskaźniki z części E muszą zostać rozpisane w ramach kwot ryczałtowych). Jeśli wskaźniki z części E są niewystarczające do pomiaru realizacji działań w ramach każdej kwoty ryczałtowej, należy określić dodatkowe wskaźniki dla kwoty ryczałtowej.

C. 2 ZAKRES FINANSOWY PROJEKTU

Ocena budżetu projektu

Kryterium 0/1 Czy wydatki w projekcie są kwalifikowalne?



Kryterium może zostać uznane za spełnione warunkowo w przypadku, gdy min. 75% kosztów bezpośrednich zostało uznane za kwalifikowalne.

6	Czy budżet projektu został sporządzony w sposób prawidłowy i zgodny z zasadami kwalifikowalności wydatków?	
	Przyznane punkty	Uzasadnienie (należy wypełnić jeżeli liczba przyznaczonych punktów jest mniejsza niż maksymalna waga punktowa)
	Minimum punktowe dla danego kryterium – 7	Maksimum punktowe dla danego kryterium – 10
	Spełnienie kryterium	TAK NIE

Projekt kierowany na negocjacje min. 7 pkt

D. POZIOM DOFINANSOWANIA, MONTAŻ FINANSOWY

Tabela D.2 wypełniana osobno dla Lidera oraz Partnerów
Zakładka **PODSUMOWANIE** jest automatyczna

D.2 Źródła finansowania wydatków

(w podziale na zakładki Wnioskodawca, + Partner 1/Partner2..., Podsumowanie- automatycznie)

Lp.	Źródło	Kwota wydatków ogółem	Kwota wydatków kwalifikowalnych
85% →	1. Dofinansowanie / środki unijne	Pole liczbowe	Automatycznie
	2. Krajowe środki publiczne: a+b+c	Automatycznie	Automatycznie
	a. budżet państwa w tym: a= a1+a2...	Automatycznie	Automatycznie
	a1. państwowe jednostki budżetowe	Pole liczbowe	Automatycznie
10% →	a2. dysponenci budżetu państwa	Pole liczbowe	Automatycznie
	a3. inne	Pole liczbowe	Automatycznie
	b. budżet jednostek samorządu terytorialnego	Pole liczbowe	Automatycznie
	c. inne krajowe środki publiczne c= c1+c2...	Pole liczbowe	Automatycznie
5% →	c1. Fundusz Pracy	Pole liczbowe	Automatycznie
lub →	c2. Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych	Pole liczbowe	Automatycznie
	c3. inne	Pole liczbowe	Automatycznie
	3. Prywatne	Pole liczbowe	Automatycznie
	4. Suma ogółem w PLN: 1+2+3	Automatycznie	Automatycznie
	w tym: EBI	Pole liczbowe	Automatycznie
	5. Wkład publiczny w PLN: 1+2	Automatycznie	Automatycznie

DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ

Urząd Marszałkowski
Województwa Śląskiego
Wydział Europejskiego
Funduszu Społecznego