

Rejestr zmian do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020 wraz z załącznikami

Spis treści

Rejestr zmian do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020.....	2
Rejestr zmian do Załącznika nr 2 do SZOOP RPO WSL 2014-2020 Tabela wskaźników rezultatu bezpośredniego i produktu dla działań i poddziałań.....	157
Rejestr zmian do Załącznika nr 3 do SZOOP RPO WSL 2014-2020 Kryteria wyboru projektów dla poszczególnych osi priorytetowych, działań i poddziałań.....	158
Rejestr zmian do Załącznika nr 4 do SZOOP RPO WSL 2014-2020 Wykaz projektów zidentyfikowanych w ramach trybu pozakonkursowego.....	205



Unia Europejska
Europejskie Fundusze
Strukturalne i Inwestycyjne



Rejestr zmian do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020

Lp.	Rozdział/podrozdział, nr Osi Priorytetowej, Nr Działanie pkt w tabeli, nr str.	Dotychczasowy zapis	Nowy zapis	Uzasadnienie
1.	Opis procesu naboru, oceny i wyboru projektów do dofinansowania w trybie projektów pozakonkursowych Etap zgłoszenia i identyfikacji Str. 18	Tabela: Działanie/Poddziałanie RPO WSL 2.1 Termin identyfikacji 31 grudnia 2016 r.	Tabela: Działanie/Poddziałanie RPO WSL 2.1 Termin identyfikacji 31 marca 2017 r.	Wydłużono termin identyfikacji w związku z koniecznością ostatecznej weryfikacji projektu
2.	II.1 Oś Priorytetowa I Nowoczesna gospodarka Działanie 1.1 pkt. 14 Limity o ograniczenia w realizacji projektów str. 26	Nie dotyczy	Limity i ograniczenia w realizacji Projektów mogą zostać określone w Regulaminie konkursu.	Dodanie możliwości wprowadzenia ograniczeń na etapie ogłoszenia naboru

3.	II.1 Oś Priorytetowa I Nowoczesna gospodarka Działanie 1.1 Pkt 29 Opis Działania i dodatkowe wyjaśnienia Str. 30	Brak zapisów	Należy mieć na względzie, iż podstawę dofinansowania projektu stanowi umowa o dofinansowanie projektu albo decyzja o dofinansowaniu projektu ² . Oznacza to, iż beneficjent w świetle obowiązujących przepisów prawa powinien posiadać zdolność do bycia stroną umowy ³ lub porozumienia ⁴ . Decyzja o dofinansowaniu projektu stanowi podstawę dofinansowania wyłącznie tzw. projektów własnych, tj. przypadków, gdy wnioskodawcą jest ta jednostka, która taką decyzję o dofinansowaniu wydaje.	Doprecyzowanie dodatkowych wyjaśnień dla wnioskodawców
4.	II.2 Oś Priorytetowa II Cyfrowe śląskie Działanie 2.1 pkt. 14 Limity o ograniczenia w realizacji projektów str. 49	Nie dotyczy	Limity i ograniczenia w realizacji Projektów mogą zostać określone w Regulaminie konkursu/ wezwaniu do złożenia wniosku o dofinansowanie.	Dodanie możliwości wprowadzenia ograniczeń na etapie ogłoszenia naboru
5.	II.4 Oś Priorytetowa IV	Brak zapisu	Dodatkowe limity i ograniczenia w realizacji Projektów mogą zostać określone w	Dodanie możliwości wprowadzenia

¹ Zgodnie z art. 52 ust. 1 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020.

² Pojęcia umowy o dofinansowanie projektu oraz decyzji o dofinansowaniu projektu zostały zdefiniowane odpowiednio w art. 2 pkt 26 i art. 2 pkt 2 ww. ustawy.

³ Osoby prawne i jednostki organizacyjne, którym ustawa przyznaje zdolność prawną.

⁴ Porozumienia, o których mowa w art. 206 ust. 5 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych zawierane są z państwowymi jednostkami budżetowymi.



Unia Europejska
Europejskie Fundusze
Strukturalne i Inwestycyjne



	Efektywność energetyczna, odnawialne źródła energii i gospodarka niskoemisyjna Działanie 4.1 pkt. 14 Limity o ograniczenia w realizacji projektów str. 84		Regulaminie konkursu.	ograniczeń na etapie ogłoszenia naboru
6.	II.4 Oś Priorytetowa IV Efektywność energetyczna, odnawialne źródła energii i gospodarka niskoemisyjna Działanie 4.1 Pkt 29 Opis Działania i dodatkowe	Brak zapisów	Należy mieć na względzie, iż podstawę dofinansowania projektu stanowi umowa o dofinansowanie projektu albo decyzja o dofinansowaniu projektu ⁵⁶ . Oznacza to, iż beneficjent w świetle obowiązujących przepisów prawa powinien posiadać zdolność do bycia stroną umowy ⁷ lub porozumienia ⁸ . Decyzja o dofinansowaniu projektu stanowi podstawę dofinansowania wyłącznie tzw. projektów własnych, tj. przypadków, gdy wnioskodawcą jest ta jednostka, która taką decyzję o	Doprecyzowanie dodatkowych wyjaśnień dla wnioskodawców

⁵ Zgodnie z art. 52 ust. 1 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020.

⁶ Pojęcia umowy o dofinansowanie projektu oraz decyzji o dofinansowaniu projektu zostały zdefiniowane odpowiednio w art. 2 pkt 26 i art. 2 pkt 2 ww. ustawy.

⁷ Osoby prawne i jednostki organizacyjne, którym ustawa przyznaje zdolność prawną.

⁸ Porozumienia, o których mowa w art. 206 ust. 5 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych zawierane są z państwowymi jednostkami budżetowymi.



	wyjaśnienia Str. 87		dofinansowaniu wydaje.	
7.	II.4 Oś Priorytetowa IV Efektywność energetyczna, odnawialne źródła energii i gospodarka niskoemisyjna Działanie 4.2 pkt. 2. Cel/e szczegółowy/e działania/ poddziałania str. 88	Celem szczegółowym działania jest zwiększona efektywność energetyczna w sektorze przedsiębiorstw. Realizacja projektów w ramach priorytetu inwestycyjnego 4b ma na celu poprawę efektywności energetycznej w sektorze MŚP poprzez zmniejszenie strat energii oraz w drugiej kolejności, zwiększenie udziału energii ze źródeł odnawialnych w końcowym zużyciu energii brutto. Planowane wsparcie przyczyni się również do poprawy konkurencyjności sektora MŚP i obniżenia kosztów jego działalności.	Celem szczegółowym działania jest zwiększona efektywność energetyczna w sektorze przedsiębiorstw. Realizacja projektów w ramach priorytetu inwestycyjnego 4b ma na celu poprawę efektywności energetycznej w sektorze MŚP poprzez zmniejszenie strat energii lub zwiększenie udziału energii ze źródeł odnawialnych w końcowym zużyciu energii brutto. Planowane wsparcie przyczyni się również do poprawy konkurencyjności sektora MŚP i obniżenia kosztów jego działalności.	Doprecyzowanie zapisów
8.	II.4 Oś Priorytetowa IV Efektywność energetyczna, odnawialne źródła energii i gospodarka niskoemisyjna Działanie 4.2 pkt. 7. Grupa docelowa/ ostateczni	Mikro, małe i średnie przedsiębiorstwa Podmioty wykonujące działalność leczniczą, w rozumieniu ustawy o działalności leczniczej, posiadające osobowość prawną lub zdolność prawną, za wyjątkiem dużych przedsiębiorstw, tj. nie będących MŚP zgodnie z zał. I do Rozporządzenia Komisji (UE) nr 651/2014	Mikro, małe i średnie przedsiębiorstwa	Działanie skierowane jest do MŚP, a prywatne podmioty wykonujące działalność leczniczą mogą mieć również status przedsiębiorcy więc nie ma konieczności ich wyróżniania

	odbiorcy wsparcia str. 88			
9.	II.4 Oś Priorytetowa IV Efektywność energetyczna, odnawialne źródła energii i gospodarka niskoemisyjna Działanie 4.2 pkt. 28. Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych str. 91	1. Mikro, małe i średnie przedsiębiorstwa 2. Podmioty wykonujące działalność leczniczą, w rozumieniu ustawy o działalności leczniczej, posiadające osobowość prawną lub zdolność prawną, za wyjątkiem dużych przedsiębiorstw, tj. nie będących MŚP zgodnie z zał. I do Rozporządzenia Komisji (UE) nr 651/2014	Mikro, małe i średnie przedsiębiorstwa	Działanie skierowane jest do MŚP, a prywatne podmioty wykonujące działalność leczniczą mogą mieć również status przedsiębiorcy więc nie ma konieczności ich wyróżniania
10.	II.4 Oś Priorytetowa IV Efektywność energetyczna, odnawialne źródła energii i gospodarka niskoemisyjna Działanie 4.3 pkt. 14 Limity o ograniczenia w	Brak tekstu	Dodatkowe limity i ograniczenia w realizacji Projektów mogą zostać określone w Regulaminie konkursu/ wezwaniu do złożenia wniosku o dofinansowanie..	Dodanie możliwości wprowadzenia ograniczeń na etapie ogłoszenia naboru

	realizacji projektów str. 97			
11.	II.4 Oś Priorytetowa IV Efektywność energetyczna, odnawialne źródła energii i gospodarka niskoemisyjna Działanie 4.3 19. Pomoc publiczna i pomoc de minimis (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna) str. 98	Każdorazowo zakres podstaw prawnych zostanie określony w Regulaminie konkursu	Każdorazowo zakres podstaw prawnych zostanie określony w Regulaminie konkursu / wezwaniu do złożenia wniosku o dofinansowanie.	Ujednolicenie zapisów z zakresie projektów wybieranych w trybie pozakonkursowym
12.	II.4 Oś Priorytetowa IV Efektywność energetyczna, odnawialne źródła energii i gospodarka niskoemisyjna	IZ RPO WSL może ustalić minimalną wartość projektu na etapie ogłoszenia o naborze.	IZ RPO WSL może ustalić minimalną wartość projektu na etapie ogłoszenia o naborze/ wezwaniu do złożenia wniosku o dofinansowanie.	Ujednolicenie zapisów z zakresie projektów wybieranych w trybie pozakonkursowym

	Działanie 4.3 Pkt. 23. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) str. 99			
13.	II.4 Oś Priorytetowa IV Efektywność energetyczna, odnawialne źródła energii i gospodarka niskoemisyjna Działanie 4.3 Pkt.24. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) Str. 99	IZ RPO WSL może ustalić wartość minimalną wydatków kwalifikowalnych projektu w Regulaminie konkursu.	IZ RPO WSL może ustalić wartość minimalną wydatków kwalifikowalnych projektu w Regulaminie konkursu/ wezwaniu do złożenia wniosku o dofinansowanie.	Ujednoczenie zapisów z zakresie projektów wybieranych w trybie pozakonkursowym
14.	II.4 Oś Priorytetowa IV Efektywność energetyczna,	Brak zapisów	Należy mieć na względzie, iż podstawę dofinansowania projektu stanowi umowa o dofinansowanie projektu albo decyzja o dofinansowaniu projektu ⁹ ¹⁰ . Oznacza to,	Doprecyzowanie dodatkowych wyjaśnień dla wnioskodawców

⁹ Zgodnie z art. 52 ust. 1 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020.

¹⁰ Pojęcia umowy o dofinansowanie projektu oraz decyzji o dofinansowaniu projektu zostały zdefiniowane odpowiednio w art. 2 pkt 26 i art. 2 pkt 2 ww. ustawy.



Unia Europejska
Europejskie Fundusze
Strukturalne i Inwestycyjne



	odnawialne źródła energii i gospodarka niskoemisyjna Działanie 4.3 Pkt 29 Opis Działania i dodatkowe wyjaśnienia Str. 100		iz beneficjent w świetle obowiązujących przepisów prawa powinien posiadać zdolność do bycia stroną umowy ¹¹ lub porozumienia ¹² . Decyzja o dofinansowaniu projektu stanowi podstawę dofinansowania wyłącznie tzw. projektów własnych, tj. przypadków, gdy wnioskodawcą jest ta jednostka, która taką decyzję o dofinansowaniu wydaje.	
15.	II.4 Oś Priorytetowa IV Efektywność energetyczna, odnawialne źródła energii i gospodarka niskoemisyjna Działanie 4.4 pkt. 14 Limity o ograniczenia w realizacji projektów str. 104	Brak wsparcia dla: Projektów, których moc zainstalowana energii elektrycznej wynosi powyżej 1 MW. W przypadku nowych instalacji dla projektów w których nie zostanie osiągnięte co najmniej 10% efektywności energetycznej w porównaniu do rozdzielonej produkcji energii cieplnej i elektrycznej przy zastosowaniu najlepszych dostępnych technologii. W przypadku wszelkiej przebudowy istniejących instalacji na wysokosprawną kogenerację oraz innych małych obiektów i urządzeń energetycznego spalania dla projektów nie skutkujących redukcją CO ₂ o co najmniej 30% w porównaniu do istniejących instalacji.	Brak wsparcia dla: Projektów, których moc zainstalowana energii elektrycznej wynosi powyżej 1 MW. W przypadku nowych instalacji dla projektów w których nie zostanie osiągnięte co najmniej 10% efektywności energetycznej w porównaniu do rozdzielonej produkcji energii cieplnej i elektrycznej przy zastosowaniu najlepszych dostępnych technologii. W przypadku wszelkiej przebudowy istniejących instalacji na wysokosprawną kogenerację oraz innych małych obiektów i urządzeń energetycznego spalania dla projektów nie skutkujących redukcją CO ₂ o	Dodanie możliwości wprowadzenia ograniczeń na etapie ogłoszenia naboru

¹¹ Osoby prawne i jednostki organizacyjne, którym ustawa przyznaje zdolność prawną.

¹² Porozumienia, o których mowa w art. 206 ust. 5 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych zawierane są z państwowymi jednostkami budżetowymi.



Unia Europejska
Europejskie Fundusze
Strukturalne i Inwestycyjne



			co najmniej 30% w porównaniu do istniejących instalacji.	
			Dodatkowe limity i ograniczenia w realizacji Projektów mogą zostać określone w Regulaminie konkursu	
16.	I.4 Oś Priorytetowa IV Efektywność energetyczna, odnawialne źródła energii i gospodarka niskoemisyjna Działanie 4.4 Pkt 29 Opis Działania i dodatkowe wyjaśnienia Str. 107	Brak zapisów	Należy mieć na względzie, iż podstawę dofinansowania projektu stanowi umowa o dofinansowanie projektu albo decyzja o dofinansowaniu projektu ¹³ ¹⁴ . Oznacza to, iż beneficjent w świetle obowiązujących przepisów prawa powinien posiadać zdolność do bycia stroną umowy ¹⁵ lub porozumienia ¹⁶ . Decyzja o dofinansowaniu projektu stanowi podstawę dofinansowania wyłącznie tzw. projektów własnych, tj. przypadków, gdy wnioskodawcą jest ta jednostka, która taką decyzję o dofinansowaniu wydaje.	Doprecyzowanie dodatkowych wyjaśnień dla wnioskodawców
17.	II.4 Oś Priorytetowa IV Efektywność energetyczna,	Brak zapisu	Poddziałanie 4.5.1 i 4.5.2 Dodatkowe limity i ograniczenia w realizacji Projektów mogą zostać określone w	Dodanie możliwości wprowadzenia ograniczeń na etapie ogłoszenia

¹³ Zgodnie z art. 52 ust. 1 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020.

¹⁴ Pojęcia umowy o dofinansowanie projektu oraz decyzji o dofinansowaniu projektu zostały zdefiniowane odpowiednio w art. 2 pkt 26 i art. 2 pkt 2 ww. ustawy.

¹⁵ Osoby prawne i jednostki organizacyjne, którym ustawa przyznaje zdolność prawną.

¹⁶ Porozumienia, o których mowa w art. 206 ust. 5 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych zawierane są z państwowymi jednostkami budżetowymi.



Unia Europejska
Europejskie Fundusze
Strukturalne i Inwestycyjne



	odnawialne źródła energii i gospodarka niskoemisyjna Działanie 4.5 pkt. 14 Limity o ograniczenia w realizacji projektów str. 113		Regulaminie konkursu. Poddziałanie 4.5.3 Limity i ograniczenia w realizacji Projektów mogą zostać określone w Regulaminie konkursu	naboru
18.	II.4 Oś Priorytetowa IV Efektywność energetyczna, odnawialne źródła energii i gospodarka niskoemisyjna Działanie 4.5 Pkt 29 Opis Działania i dodatkowe wyjaśnienia Str. 118	Brak zapisów	Należy mieć na względzie, iż podstawę dofinansowania projektu stanowi umowa o dofinansowanie projektu albo decyzja o dofinansowaniu projektu ¹⁷ . Oznacza to, iż beneficjent w świetle obowiązujących przepisów prawa powinien posiadać zdolność do bycia stroną umowy ¹⁹ lub porozumienia ²⁰ . Decyzja o dofinansowaniu projektu stanowi podstawę dofinansowania wyłącznie tzw. projektów własnych, tj. przypadków, gdy wnioskodawcą jest ta jednostka, która taką decyzję o dofinansowaniu wydaje.	Doprecyzowanie dodatkowych wyjaśnień dla wnioskodawców

¹⁷ Zgodnie z art. 52 ust. 1 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020.

¹⁸ Pojęcia umowy o dofinansowanie projektu oraz decyzji o dofinansowaniu projektu zostały zdefiniowane odpowiednio w art. 2 pkt 26 i art. 2 pkt 2 ww. ustawy.

¹⁹ Osoby prawne i jednostki organizacyjne, którym ustawa przyznaje zdolność prawną.

²⁰ Porozumienia, o których mowa w art. 206 ust. 5 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych zawierane są z państwowymi jednostkami budżetowymi.

19.	II.5 Oś Priorytetowa V Ochrona środowiska i efektywne wykorzystanie zasobów Działanie 5.1 pkt. 14 Limity o ograniczenia w realizacji projektów str. 122	Brak zapisu	Dodatkowe limity i ograniczenia w realizacji Projektów mogą zostać określone w Regulaminie konkursu.	Dodanie możliwości wprowadzenia ograniczeń na etapie ogłoszenia naboru
20.	II.5 Oś Priorytetowa V Ochrona środowiska i efektywne wykorzystanie zasobów Działanie 5.1 Pkt 29 Opis Działania i dodatkowe	Brak zapisów	Należy mieć na względzie, iż podstawę dofinansowania projektu stanowi umowa o dofinansowanie projektu albo decyzja o dofinansowaniu projektu ²¹ ²² . Oznacza to, iż beneficjent w świetle obowiązujących przepisów prawa powinien posiadać zdolność do bycia stroną umowy ²³ lub porozumienia ²⁴ . Decyzja o dofinansowaniu projektu stanowi podstawę dofinansowania wyłącznie tzw. projektów własnych, tj. przypadków, gdy wnioskodawcą jest ta	Doprecyzowanie dodatkowych wyjaśnień dla wnioskodawców

²¹ Zgodnie z art. 52 ust. 1 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020.

²² Pojęcia umowy o dofinansowanie projektu oraz decyzji o dofinansowaniu projektu zostały zdefiniowane odpowiednio w art. 2 pkt 26 i art. 2 pkt 2 ww. ustawy.

²³ Osoby prawne i jednostki organizacyjne, którym ustawa przyznaje zdolność prawną.

²⁴ Porozumienia, o których mowa w art. 206 ust. 5 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych zawierane są z państwowymi jednostkami budżetowymi.

	wyjaśnienia Str. 125		jednostka, która taką decyzję o dofinansowaniu wydaje.	
21.	II.5 Oś Priorytetowa V Ochrona środowiska i efektywne wykorzystanie zasobów Działanie 5.2 pkt. 14 Limity o ograniczenia w realizacji projektów str. 129	Brak zapisu	Dodatkowe limity i ograniczenia w realizacji Projektów mogą zostać określone w Regulaminie konkursu.	Dodanie możliwości wprowadzenia ograniczeń na etapie ogłoszenia naboru
22.	II.5 Oś Priorytetowa V Ochrona środowiska i efektywne wykorzystanie zasobów Działanie 5.2 Pkt 29 Opis	Brak zapisów	Należy mieć na względzie, iż podstawę dofinansowania projektu stanowi umowa o dofinansowanie projektu albo decyzja o dofinansowaniu projektu ²⁵ 26. Oznacza to, iż beneficjent w świetle obowiązujących przepisów prawa powinien posiadać zdolność do bycia stroną umowy ²⁷ lub porozumienia ²⁸ . Decyzja o dofinansowaniu projektu stanowi podstawę dofinansowania	Doprecyzowanie dodatkowych wyjaśnień dla wnioskodawców

²⁵ Zgodnie z art. 52 ust. 1 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020.

²⁶ Pojęcia umowy o dofinansowanie projektu oraz decyzji o dofinansowaniu projektu zostały zdefiniowane odpowiednio w art. 2 pkt 26 i art. 2 pkt 2 ww. ustawy.

²⁷ Osoby prawne i jednostki organizacyjne, którym ustawa przyznaje zdolność prawną.

²⁸ Porozumienia, o których mowa w art. 206 ust. 5 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych zawierane są z państwowymi jednostkami budżetowymi.

	Działania i dodatkowe wyjaśnienia Str. 131		wyłącznie tzw. projektów własnych, tj. przypadków, gdy wnioskodawcą jest ta jednostka, która taką decyzję o dofinansowaniu wydaje.	
23.	II.5 Oś Priorytetowa V Ochrona środowiska i efektywne wykorzystanie zasobów Działanie 5.3 pkt. 14 Limity o ograniczenia w realizacji projektów str. 134	Brak zapisu	Dodatkowe limity i ograniczenia w realizacji Projektów mogą zostać określone w Regulaminie konkursu/ wezwaniu do złożenia wniosku o dofinansowanie.	Dodanie możliwości wprowadzenia ograniczeń na etapie ogłoszenia naboru
24.	II.5 Oś Priorytetowa V Ochrona środowiska i efektywne wykorzystanie zasobów Działanie 5.3 Pkt. 19. Pomoc publiczna i pomoc de minimis (rodzaj	Każdorazowo zakres podstaw prawnych zostanie określony w Regulaminie konkursu.	Każdorazowo zakres podstaw prawnych zostanie określony w Regulaminie konkursu / wezwaniu do złożenia wniosku o dofinansowanie.	Ujednolicenie zapisów z zakresie projektów wybieranych w trybie pozakonkursowym

	i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna) str. 135			
25.	II.5 Oś Priorytetowa V Ochrona środowiska i efektywne wykorzystanie zasobów Działanie 5.3 Pkt. 23. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) str. 136	IZ RPO WSL może ustalić minimalną wartość projektu na etapie ogłoszenia o naborze.	IZ RPO WSL może ustalić minimalną wartość projektu na etapie ogłoszenia o naborze / wezwania do złożenia wniosku o dofinansowanie.	Ujednoczenie zapisów z zakresie projektów wybieranych w trybie pozakonkursowym
26.	II.5 Oś Priorytetowa V Ochrona środowiska i efektywne wykorzystanie zasobów Działanie 5.3 Pkt. 24. Minimalna i maksymalna	IZ RPO WSL może ustalić minimalną wartość wydatków kwalifikowalnych projektu w Regulaminie konkursu.	IZ RPO WSL może ustalić minimalną wartość wydatków kwalifikowalnych projektu w Regulaminie konkursu / wezwaniu do złożenia wniosku o dofinansowanie.	Ujednoczenie zapisów z zakresie projektów wybieranych w trybie pozakonkursowym

	wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) str. 136			
27.	II.5 Oś Priorytetowa V Ochrona środowiska i efektywne wykorzystanie zasobów Działanie 5.3 Pkt 29 Opis Działania i dodatkowe wyjaśnienia Str. 138	Brak zapisów	Należy mieć na względzie, iż podstawę dofinansowania projektu stanowi umowa o dofinansowanie projektu albo decyzja o dofinansowaniu projektu ²⁹ 30. Oznacza to, iż beneficjent w świetle obowiązujących przepisów prawa powinien posiadać zdolność do bycia stroną umowy ³¹ lub porozumienia ³² . Decyzja o dofinansowaniu projektu stanowi podstawę dofinansowania wyłącznie tzw. projektów własnych, tj. przypadków, gdy wnioskodawcą jest ta jednostka, która taką decyzję o dofinansowaniu wydaje.	Doprecyzowanie dodatkowych wyjaśnień dla wnioskodawców
28.	II.5 Oś Priorytetowa V Ochrona środowiska i efektywne wykorzystanie zasobów	Brak zapisu	Dodatkowe limity i ograniczenia w realizacji Projektów mogą zostać określone w Regulaminie konkursu/ wezwaniu do złożenia wniosku o dofinansowanie.	Dodanie możliwości wprowadzenia ograniczeń na etapie ogłoszenia naboru

²⁹ Zgodnie z art. 52 ust. 1 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020.

³⁰ Pojęcia umowy o dofinansowanie projektu oraz decyzji o dofinansowaniu projektu zostały zdefiniowane odpowiednio w art. 2 pkt 26 i art. 2 pkt 2 ww. ustawy.

³¹ Osoby prawne i jednostki organizacyjne, którym ustawa przyznaje zdolność prawną.

³² Porozumienia, o których mowa w art. 206 ust. 5 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych zawierane są z państwowymi jednostkami budżetowymi.

	Działanie 5.4 pkt. 14 Limity o ograniczenia w realizacji projektów str. 141			
29.	II.5 Oś Priorytetowa V Ochrona środowiska i efektywne wykorzystanie zasobów Działanie 5.4 Pkt. 23. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) str. 143	IZ RPO WSL może ustalić minimalną wartość projektu na etapie ogłoszenia o naborze.	IZ RPO WSL może ustalić minimalną wartość projektu na etapie ogłoszenia o naborze / wezwania do złożenia wniosku o dofinansowanie.	Ujednolicenie zapisów z zakresie projektów wybieranych w trybie pozakonkursowym
30.	II.5 Oś Priorytetowa V Ochrona środowiska i efektywne wykorzystanie zasobów Działanie 5.4 Pkt. 24. Minimalna	IZ RPO WSL może ustalić minimalną wartość wydatków kwalifikowalnych projektu w Regulaminie konkursu.	IZ RPO WSL może ustalić minimalną wartość wydatków kwalifikowalnych projektu w Regulaminie konkursu / wezwaniu do złożenia wniosku o dofinansowanie.	Ujednolicenie zapisów z zakresie projektów wybieranych w trybie pozakonkursowym

	i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) str. 144			
31.	II.5 Oś Priorytetowa V Ochrona środowiska i efektywne wykorzystanie zasobów Działanie 5.4 Pkt 29 Opis Działania i dodatkowe wyjaśnienia Str. 145	Brak zapisów	Należy mieć na względzie, iż podstawę dofinansowania projektu stanowi umowa o dofinansowanie projektu albo decyzja o dofinansowaniu projektu ³³ . Oznacza to, iż beneficjent w świetle obowiązujących przepisów prawa powinien posiadać zdolność do bycia stroną umowy ³⁵ lub porozumienia ³⁶ . Decyzja o dofinansowaniu projektu stanowi podstawę dofinansowania wyłącznie tzw. projektów własnych, tj. przypadków, gdy wnioskodawcą jest ta jednostka, która taką decyzję o dofinansowaniu wydaje.	Doprecyzowanie dodatkowych wyjaśnień dla wnioskodawców
32.	II.5 Oś Priorytetowa V Ochrona środowiska i efektywne wykorzystanie	Brak zapisu	Dodatkowe limity i ograniczenia w realizacji Projektów mogą zostać określone w Regulaminie konkursu.	Dodanie możliwości wprowadzenia ograniczeń na etapie ogłoszenia naboru

³³ Zgodnie z art. 52 ust. 1 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020.

³⁴ Pojęcia umowy o dofinansowanie projektu oraz decyzji o dofinansowaniu projektu zostały zdefiniowane odpowiednio w art. 2 pkt 26 i art. 2 pkt 2 ww. ustawy.

³⁵ Osoby prawne i jednostki organizacyjne, którym ustawa przyznaje zdolność prawną.

³⁶ Porozumienia, o których mowa w art. 206 ust. 5 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych zawierane są z państwowymi jednostkami budżetowymi.

	zasobów Działanie 5.5 pkt. 14 Limity o ograniczenia w realizacji projektów str. 147			
33.	II.5 Oś Priorytetowa V Ochrona środowiska i efektywne wykorzystanie zasobów Działanie 5.5 Pkt 29 Opis Działania i dodatkowe wyjaśnienia Str. 149	Brak zapisów	Należy mieć na względzie, iż podstawę dofinansowania projektu stanowi umowa o dofinansowanie projektu albo decyzja o dofinansowaniu projektu ³⁷ ³⁸ . Oznacza to, iż beneficjent w świetle obowiązujących przepisów prawa powinien posiadać zdolność do bycia stroną umowy ³⁹ lub porozumienia ⁴⁰ . Decyzja o dofinansowaniu projektu stanowi podstawę dofinansowania wyłącznie tzw. projektów własnych, tj. przypadków, gdy wnioskodawcą jest ta jednostka, która taką decyzję o dofinansowaniu wydaje.	Doprecyzowanie dodatkowych wyjaśnień dla wnioskodawców
34.	II.6 Oś Priorytetowa VI Transport Działanie 6.1	Nie dotyczy	Limity i ograniczenia w realizacji Projektów mogą zostać określone w Regulaminie konkursu	Dodanie możliwości wprowadzenia ograniczeń na etapie ogłoszenia

³⁷ Zgodnie z art. 52 ust. 1 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020.

³⁸ Pojęcia umowy o dofinansowanie projektu oraz decyzji o dofinansowaniu projektu zostały zdefiniowane odpowiednio w art. 2 pkt 26 i art. 2 pkt 2 ww. ustawy.

³⁹ Osoby prawne i jednostki organizacyjne, którym ustawa przyznaje zdolność prawną.

⁴⁰ Porozumienia, o których mowa w art. 206 ust. 5 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych zawierane są z państwowymi jednostkami budżetowymi.



Unia Europejska
Europejskie Fundusze
Strukturalne i Inwestycyjne



	pkt. 14 Limity o ograniczenia w realizacji projektów str. 152			naboru
35.	II.6 Oś Priorytetowa VI Transport Działanie 6.1 Pkt 29 Opis Działania i dodatkowe wyjaśnienia Str. 154	Brak zapisów	Należy mieć na względzie, iż podstawę dofinansowania projektu stanowi umowa o dofinansowanie projektu albo decyzja o dofinansowaniu projektu ⁴¹ ⁴² . Oznacza to, iż beneficjent w świetle obowiązujących przepisów prawa powinien posiadać zdolność do bycia stroną umowy ⁴³ lub porozumienia ⁴⁴ . Decyzja o dofinansowaniu projektu stanowi podstawę dofinansowania wyłącznie tzw. projektów własnych, tj. przypadków, gdy wnioskodawcą jest ta jednostka, która taką decyzję o dofinansowaniu wydaje. Wymienione w tabeli typy beneficjentów mogą realizować przedsięwzięcia w ramach projektów partnerskich w rozumieniu art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie	Doprecyzowanie dodatkowych wyjaśnień dla wnioskodawców

⁴¹ Zgodnie z art. 52 ust. 1 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020.

⁴² Pojęcia umowy o dofinansowanie projektu oraz decyzji o dofinansowaniu projektu zostały zdefiniowane odpowiednio w art. 2 pkt 26 i art. 2 pkt 2 ww. ustawy.

⁴³ Osoby prawne i jednostki organizacyjne, którym ustawa przyznaje zdolność prawną.

⁴⁴ Porozumienia, o których mowa w art. 206 ust. 5 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych zawierane są z państwowymi jednostkami budżetowymi.

			finansowej 2014–2020, jak również w ramach projektów hybrydowych w rozumieniu art. 34 ww. ustawy.	
36.	II.6 Oś Priorytetowa VI Transport Działanie 6.2 pkt. 14 Limity o ograniczenia w realizacji projektów str. 156	Nie dotyczy	Limity i ograniczenia w realizacji Projektów mogą zostać określone w Regulaminie konkursu	Dodanie możliwości wprowadzenia ograniczeń na etapie ogłoszenia naboru
37.	II.6 Oś Priorytetowa VI Transport Działanie 6.2 Pkt 29 Opis Działania i dodatkowe wyjaśnienia Str. 158	Brak zapisów	Należy mieć na względzie, iż podstawę dofinansowania projektu stanowi umowa o dofinansowanie projektu albo decyzja o dofinansowaniu projektu ⁴⁵ . Oznacza to, iż beneficjent w świetle obowiązujących przepisów prawa powinien posiadać zdolność do bycia stroną umowy ⁴⁷ lub porozumienia ⁴⁸ . Decyzja o dofinansowaniu projektu stanowi podstawę dofinansowania wyłącznie tzw. projektów własnych, tj. przypadków, gdy wnioskodawcą jest ta jednostka, która taką decyzję o	Doprecyzowanie dodatkowych wyjaśnień dla wnioskodawców

⁴⁵ Zgodnie z art. 52 ust. 1 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020.

⁴⁶ Pojęcia umowy o dofinansowanie projektu oraz decyzji o dofinansowaniu projektu zostały zdefiniowane odpowiednio w art. 2 pkt 26 i art. 2 pkt 2 ww. ustawy.

⁴⁷ Osoby prawne i jednostki organizacyjne, którym ustawa przyznaje zdolność prawną.

⁴⁸ Porozumienia, o których mowa w art. 206 ust. 5 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych zawierane są z państwowymi jednostkami budżetowymi.

			dofinansowaniu wydaje. Wymienione w tabeli typy beneficjentów mogą realizować przedsięwzięcia w ramach projektów partnerskich w rozumieniu art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020, jak również w ramach projektów hybrydowych w rozumieniu art. 34 ww. ustawy.	
38.	II.7 Oś Priorytetowa VII Regionalny rynek pracy Działanie 7.1 Aktywne formy przeciwdziałania bezrobociu Pkt. 7 Grupa docelowa/Ostateczni odbiorcy wsparcia str. 163	Osoby powyżej 30 roku życia (od dnia 30 urodzin): bezrobotne; nieaktywne zawodowo zwłaszcza te należące co najmniej do jednej z poniższych, znajdujących się w najtrudniejszej sytuacji na rynku pracy grup: osoby powyżej 50 roku życia; kobiety; osoby z niepełnosprawnościami; osoby długotrwale bezrobotne; osoby o niskich kwalifikacjach. Z wyłączeniem osób odbywających karę pozbawienia wolności.	1. Osoby powyżej 30 roku życia (od dnia 30 urodzin): bezrobotne; nieaktywne zawodowo zwłaszcza te należące co najmniej do jednej z poniższych, znajdujących się w najtrudniejszej sytuacji na rynku pracy grup: osoby powyżej 50 roku życia; kobiety; osoby z niepełnosprawnościami; osoby długotrwale bezrobotne; osoby o niskich kwalifikacjach. 2. Pracodawcy i przedsiębiorcy. Z wyłączeniem osób odbywających karę pozbawienia wolności.	Dodanie grupy pracodawców i przedsiębiorców ma charakter porządkowy-typy operacji dotyczą wsparcia ww. grup.

39.	<p>II.7 Oś Priorytetowa VII Regionalny rynek pracy Działanie 7.1 Aktywne formy przeciwdziałania bezrobociu Pkt. 19. Pomoc publiczna i pomoc de minimis (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna) Str. 166</p>	<p>Warunki dofinansowania projektu podlegającego przepisom dotyczącym pomocy państwa – zgodnie z właściwymi przepisami prawa unijnego i krajowego dotyczącymi zasad udzielania tej pomocy, obowiązującymi w momencie udzielania wsparcia. Szczegółowe informacje na temat możliwych podstaw prawnych, zostaną opublikowane w Regulaminie konkursu/ wezwaniu do złożenia wniosku o dofinansowanie.</p> <p>W obecnej chwili funkcjonują już wszystkie podstawy prawne dla udzielania pomocy publicznej w ramach RPO Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z 17 czerwca 2014 roku uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu.</p> <p>Art.32, Art.33</p> <p>Pomoc de minimis/ Pomoc pochodząca z tzw. wyłączeń blokowych. Przeznaczenie pomocy: subsydiowane zatrudnienie, doposażenia lub wyposażenie stanowiska pracy, refundacja dodatkowych kosztów związanych z zatrudnieniem pracowników niepełnosprawnych Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 z 18 grudnia 2013 roku w sprawie stosowania art.107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis</p> <p>Rozporządzenie MliR w sprawie udzielania pomocy de minimis i pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020</p>	<p>Warunki dofinansowania projektu podlegającego przepisom dotyczącym pomocy państwa – zgodnie z właściwymi przepisami prawa unijnego i krajowego dotyczącymi zasad udzielania tej pomocy, obowiązującymi w momencie udzielania wsparcia. Szczegółowe informacje na temat możliwych podstaw prawnych, zostaną opublikowane w Regulaminie konkursu/ wezwaniu do złożenia wniosku o dofinansowanie</p> <p>w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013); - Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu (Dz. Urz. UE L 187 z 26.06.2014) <p>Dla 7.2:</p> <p>Warunki dofinansowania projektu podlegającego przepisom dotyczącym pomocy państwa – zgodnie z właściwymi przepisami prawa unijnego i krajowego</p>	<p>Ujednolicenie zapisów dotyczących pomocy publicznej i pomocy de minimis.</p>
-----	--	--	---	---



Unia Europejska
 Europejskie Fundusze
 Strukturalne i Inwestycyjne



			<p>dotyczącymi zasad udzielania tej pomocy, obowiązującymi w momencie udzielania wsparcia. Szczegółowe informacje na temat możliwych podstaw prawnych, zostaną opublikowane w Regulaminie konkursu w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013); - Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu (Dz. Urz. UE L 187 z 26.06.2014). - Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 23.04.2012 r. w sprawie dokonywania z Funduszu Pracy refundacji kosztów wyposażenia lub doposażenia stanowiska pracy dla skierowanego bezrobotnego oraz przyznawania środków na podjęcie działalności gospodarczej (Dz. U. z 2012, poz. 457 z późn. zm.) - Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 24.06.2014r. w sprawie 	
--	--	--	---	--

			organizowania prac interwencyjnych i robót publicznych oraz jednorazowej refundacji kosztów z tytułu opłaconych składek na ubezpieczenia społeczne (Dz. U. z 2014, poz. 864)	
40.	II.7 Oś Priorytetowa VII Regionalny rynek pracy Działanie 7.1 Aktywne formy przeciwdziałania bezrobociu Pkt. 23. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) Str. 166	Brak zapisu	Dodanie zapisu: Maksymalna wartość projektu zostanie wskazana w Regulaminie konkursu.	Ujednoczenie zapisów.
41.	II.7 Oś Priorytetowa VII Regionalny rynek pracy Działanie 7.1 Aktywne formy przeciwdziałania bezrobociu	(...) Wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020.	(...) wytycznych Ministra Rozwoju i Finansów - <i>Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020</i>	Dopasowanie zapisów do aktualnie obowiązujących wytycznych.

	Pkt. 29. Dodatkowe wyjaśnienia Str. 167			
42.	II.7 Oś Priorytetowa VII Regionalny rynek pracy Działanie 7.2 Poprawa zdolności do zatrudnienia osób poszukujących pracy i pozostających bez zatrudnienia Pkt. 19. Pomoc publiczna i pomoc de minimis (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna) Str. 171	<p>Warunki dofinansowania projektu podlegającego przepisom dotyczącym pomocy państwa – zgodnie z właściwymi przepisami prawa unijnego i krajowego dotyczącymi zasad udzielania tej pomocy, obowiązującymi w momencie udzielania wsparcia. Szczegółowe informacje na temat możliwych podstaw prawnych, zostaną wskazane w wezwaniu do złożenia wniosku o dofinansowanie.</p> <p>W obecnej chwili funkcjonują już wszystkie podstawy prawne dla udzielania pomocy publicznej w ramach RPO Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z 17 czerwca 2014 roku uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu. Art.32, Art.33</p> <p>Pomoc de minimis/ Pomoc pochodząca z tzw. wyłączeń blokowych. Przeznaczenie pomocy: subsydiowane zatrudnienie, doposażenia lub wyposażenie stanowiska pracy, refundacja dodatkowych kosztów związanych z zatrudnieniem pracowników niepełnosprawnych Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 z 18 grudnia 2013 roku w sprawie stosowania art.107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis</p> <p>Rozporządzenie MIIIR w sprawie udzielania pomocy de minimis i pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych</p>	<p>Warunki dofinansowania projektu podlegającego przepisom dotyczącym pomocy państwa – zgodnie z właściwymi przepisami prawa unijnego i krajowego dotyczącymi zasad udzielania tej pomocy, obowiązującymi w momencie udzielania wsparcia. Szczegółowe informacje na temat możliwych podstaw prawnych, zostaną wskazane w wezwaniu do złożenia wniosku o dofinansowanie</p> <p>w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013); - Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu (Dz. Urz. UE L 187 z 26.06.2014) <p>Dla 7.2: Warunki dofinansowania projektu</p>	Ujednolicenie zapisów dotyczących pomocy publicznej i pomocy de minimis i dostosowanie do charakteru pozakonkursowego.



Unia Europejska
Europejskie Fundusze
Strukturalne i Inwestycyjne



		<p>finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020</p>	<p>podlegającego przepisom dotyczącym pomocy państwa – zgodnie z właściwymi przepisami prawa unijnego i krajowego dotyczącymi zasad udzielania tej pomocy, obowiązującymi w momencie udzielania wsparcia. Szczegółowe informacje na temat możliwych podstaw prawnych, zostaną opublikowane w Regulaminie konkursu w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013); - Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu (Dz. Urz. UE L 187 z 26.06.2014). - Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 23.04.2012 r. w sprawie dokonywania z Funduszu Pracy refundacji kosztów wyposażenia lub doposażenia stanowiska pracy dla skierowanego bezrobotnego oraz przyznawania środków na podjęcie działalności gospodarczej (Dz. U. z 2012, poz. 457 z późn. zm.) 	
--	--	---	---	--



			- Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 24.06.2014r. w sprawie organizowania prac interwencyjnych i robót publicznych oraz jednorazowej refundacji kosztów z tytułu opłaconych składek na ubezpieczenia społeczne (Dz. U. z 2014, poz. 864)	
43.	II.7 Oś Priorytetowa VII Regionalny rynek pracy Działanie 7.2 Poprawa zdolności do zatrudnienia osób poszukujących pracy i pozostających bez zatrudnienia Pkt. 29. Dodatkowe wyjaśnienia Str. 173	(...)Wytyczne Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020. (...) Wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020.	(...)Wytyczne Ministra Rozwoju - Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020. (...) wytycznych Ministra Rozwoju i Finansów - <i>Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020</i>	Dopasowanie zapisów do aktualnie obowiązujących wytycznych.
44.	II.7 Oś Priorytetowa VII Regionalny rynek pracy	Warunki dofinansowania projektu podlegającego przepisom dotyczącym pomocy państwa – zgodnie z właściwymi przepisami prawa unijnego i krajowego dotyczącymi zasad udzielania tej pomocy, obowiązującymi w momencie udzielania wsparcia.	Warunki dofinansowania projektu podlegającego przepisom dotyczącym pomocy państwa – zgodnie z właściwymi przepisami prawa unijnego i krajowego	Ujednolicenie zapisów dotyczących pomocy publicznej i

<p>Działanie 7.3 Wsparcie dla osób zamierzających rozpocząć prowadzenie działalności gospodarczej Pkt. 19. Pomoc publiczna i pomoc de minimis (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna) Str. 177</p>	<p>Szczegółowe informacje na temat możliwych podstaw prawnych, zostaną opublikowane w Regulaminie konkursu. W obecnej chwili funkcjonują już wszystkie podstawy prawne dla udzielania pomocy publicznej w ramach RPO Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z 17 czerwca 2014 roku uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu. Art.32, Art.33</p> <p>Pomoc de minimis/ Pomoc pochodząca z tzw. wyłączeń blokowych. Przeznaczenie pomocy: subsydiowane zatrudnienie, doposażenia lub wyposażenie stanowiska pracy, refundacja dodatkowych kosztów związanych z zatrudnieniem pracowników niepełnosprawnych Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 z 18 grudnia 2013 roku w sprawie stosowania art.107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis</p> <p>Rozporządzenie MliR w sprawie udzielania pomocy de minimis i pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020</p>	<p>dotyczącymi zasad udzielania tej pomocy, obowiązującymi w momencie udzielania wsparcia. Szczegółowe informacje na temat możliwych podstaw prawnych, zostaną opublikowane w Regulaminie konkursu w szczególności: - Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013); - Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu (Dz. Urz. UE L 187 z 26.06.2014) Dla 7.2: Warunki dofinansowania projektu podlegającego przepisom dotyczącym pomocy państwa – zgodnie z właściwymi przepisami prawa unijnego i krajowego dotyczącymi zasad udzielania tej pomocy, obowiązującymi w momencie udzielania wsparcia. Szczegółowe informacje na temat możliwych podstaw prawnych, zostaną opublikowane w Regulaminie konkursu w szczególności:</p>	<p>pomocy de minimis.</p>
--	--	--	---------------------------

			<p>- Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiego do pomocy de minimis (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013);</p> <p>- Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu (Dz. Urz. UE L 187 z 26.06.2014).</p> <p>- Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 23.04.2012 r. w sprawie dokonywania z Funduszu Pracy refundacji kosztów wyposażenia lub doposażenia stanowiska pracy dla skierowanego bezrobotnego oraz przyznawania środków na podjęcie działalności gospodarczej (Dz. U. z 2012, poz. 457 z późn. zm.)</p> <p>- Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 24.06.2014r. w sprawie organizowania prac interwencyjnych i robót publicznych oraz jednorazowej refundacji kosztów z tytułu opłaconych składek na ubezpieczenia społeczne (Dz. U. z 2014, poz. 864)</p>	
45.	II.7 Oś	Brak zapisu	Dodanie zapisu:	Ujednolicenie

	<p>Priorytetowa VII Regionalny rynek pracy Działanie 7.3 Wsparcie dla osób zamierzających rozpocząć prowadzenie działalności gospodarczej Pkt. 23. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) Str. 178</p>		<p>Maksymalna wartość projektu zostanie wskazana w Regulaminie konkursu.</p>	<p>zapisów.</p>
46.	<p>II.7 Oś Priorytetowa VII Regionalny rynek pracy Działanie 7.3 Wsparcie dla osób zamierzających rozpocząć prowadzenie działalności gospodarczej Pkt. 29. Dodatkowe wyjaśnienia</p>	<p>(...) Wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020.</p>	<p>(...) wytycznych Ministra Rozwoju i Finansów - <i>Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020</i></p>	<p>Dopasowanie zapisów do aktualnie obowiązujących wytycznych.</p>

	Str. 179			
47.	<p>II.7 Oś Priorytetowa VII Regionalny rynek pracy Działanie Wspomaganie procesów adaptacji do zmian na regionalnym ryнку pracy (działania z zakresu outplacementu) Pkt. 19. Pomoc publiczna i pomoc de minimis (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna) Dodatkowe wyjaśnienia Str. 184</p>	<p>Warunki dofinansowania projektu podlegającego przepisom dotyczącym pomocy państwa – zgodnie z właściwymi przepisami prawa unijnego i krajowego dotyczącymi zasad udzielania tej pomocy, obowiązującymi w momencie udzielania wsparcia. Szczegółowe informacje na temat możliwych podstaw prawnych, zostaną opublikowane w Regulaminie konkursu. W obecnej chwili funkcjonują już wszystkie podstawy prawne dla udzielania pomocy publicznej w ramach RPO Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z 17 czerwca 2014 roku uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu. Art.32, Art.33</p> <p>Pomoc de minimis/ Pomoc pochodząca z tzw. wyłączeń blokowych. Przeznaczenie pomocy: subsydiowane zatrudnienie, doposażenia lub wyposażenie stanowiska pracy, refundacja dodatkowych kosztów związanych z zatrudnieniem pracowników niepełnosprawnych Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 z 18 grudnia 2013 roku w sprawie stosowania art.107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis</p> <p>Rozporządzenie MliR w sprawie udzielania pomocy de minimis i pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020</p>	<p>Warunki dofinansowania projektu podlegającego przepisom dotyczącym pomocy państwa – zgodnie z właściwymi przepisami prawa unijnego i krajowego dotyczącymi zasad udzielania tej pomocy, obowiązującymi w momencie udzielania wsparcia. Szczegółowe informacje na temat możliwych podstaw prawnych, zostaną opublikowane w Regulaminie konkursu w szczególności: - Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013); - Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu (Dz. Urz. UE L 187 z 26.06.2014) Dla 7.2: Warunki dofinansowania projektu podlegającego przepisom dotyczącym pomocy państwa – zgodnie z właściwymi przepisami prawa unijnego i krajowego dotyczącymi zasad udzielania tej pomocy,</p>	<p>Ujednoczenie zapisów dotyczących pomocy publicznej i pomocy de minimis.</p>

			<p>obowiązującymi w momencie udzielania wsparcia. Szczegółowe informacje na temat możliwych podstaw prawnych, zostaną opublikowane w Regulaminie konkursu w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013); - Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu (Dz. Urz. UE L 187 z 26.06.2014). - Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 23.04.2012 r. w sprawie dokonywania z Funduszu Pracy refundacji kosztów wyposażenia lub doposażenia stanowiska pracy dla skierowanego bezrobotnego oraz przyznawania środków na podjęcie działalności gospodarczej (Dz. U. z 2012, poz. 457 z późn. zm.) - Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 24.06.2014r. w sprawie organizowania prac interwencyjnych i robót 	
--	--	--	---	--

			publicznych oraz jednorazowej refundacji kosztów z tytułu opłaconych składek na ubezpieczenia społeczne (Dz. U. z 2014, poz. 864)	
48.	II.7 Oś Priorytetowa VII Regionalny rynek pracy Działanie Wspomaganie procesów adaptacji do zmian na regionalnym rynku pracy (działania z zakresu outplacementu) Pkt. 23. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) Str. 185	Brak zapisu	Dodanie zapisu: Maksymalna wartość projektu zostanie wskazana w Regulaminie konkursu.	Ujednolicenie zapisów.
49.	II.7 Oś Priorytetowa VII Regionalny rynek pracy Działanie Wspomaganie	(...) Wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze przystosowania przedsiębiorstw i pracowników do zmian na lata 2014-2020. (...) Wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania	(...) Wytyczne Ministra Rozwoju - Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze przystosowania przedsiębiorstw i pracowników do zmian na lata 2014-2020.	Dopasowanie zapisów do aktualnie obowiązujących wytycznych.



Unia Europejska
Europejskie Fundusze
Strukturalne i Inwestycyjne



	procesów adaptacji do zmian na regionalnym rynku pracy (działania z zakresu outplacementu) Pkt. 29. Dodatkowe wyjaśnienia Str. 185	ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.	(...)wytycznych Ministra Rozwoju i Finansów – Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.	
50.	II.7 Oś Priorytetowa VII Regionalny rynek pracy Działanie 7.5 Wsparcie osób zamierzających rozpocząć prowadzenie działalności gospodarczej poprzez instrumenty finansowe pkt. 13. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie	Tryb konkursowy Podmiot odpowiedzialny za nabór i ocenę wniosków: Wydział Rozwoju Regionalnego Protesty: Wydział Rozwoju Regionalnego	Tryb konkursowy Zgodny z zapisami art. 38 pkt 4 Rozp. UE 1303/2013	Doprecyzowanie zapisów



Unia Europejska
Europejskie Fundusze
Strukturalne i Inwestycyjne



	podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów str. 188			
51.	II.7 Oś Priorytetowa VII Regionalny rynek pracy Działanie 7.5 Wsparcie osób zamierzających rozpocząć prowadzenie działalności gospodarczej poprzez instrumenty finansowe pkt. 23. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) str. 189	Minimalna wartość projektu – 100 000 PLN Maksymalna wartość projektu nie może być wyższa niż wartość alokacji przewidzianej na konkurs.	Minimalna wartość projektu realizowanego przez Beneficjenta tj. podmiot wdrażający instrument finansowy – 100 000 PLN Maksymalna wartość projektu nie może być wyższa niż wartość alokacji przewidzianej na konkurs.	Doprecyzowanie zapisów
52.	II.8 Oś Priorytetowa VIII	Ustawy o opiece na dziećmi w wieku do lat 3 z dnia 4 lutego 2011 r. (Dz. U. Nr 45, poz. 235, z póź. zm.)	Ustawy o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 z dnia 4 lutego 2011 r. (t.j.: Dz. U. z 2016 r.,	Nieaktualna podstawa prawna,



Unia Europejska
Europejskie Fundusze
Strukturalne i Inwestycyjne



	<p>Regionalne kadry gospodarki opartej na wiedzy Działanie 8.1 Wspieranie rozwoju warunków do godzenia życia zawodowego i prywatnego Pkt. 29 Dodatkowe wyjaśnienia Str. 198</p>		<p>poz. 157)</p>	<p>błąd w pisowni.</p>
53.	<p>II.8 Oś Priorytetowa VIII Regionalne kadry gospodarki opartej na wiedzy Działanie 8.1 Wspieranie rozwoju warunków do godzenia życia zawodowego i prywatnego Pkt. 29 Dodatkowe wyjaśnienia Str. 198</p>	<p>2. Standardy odnośnie wymagań lokalowych i sanitarnych dotyczących żłobków i klubów dziecięcych, opieki i edukacji, według których będzie sprawowana opieka nad dziećmi w żłobkach, klubach dziecięcych i przez dziennego opiekuna, jakości wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych muszą być zgodne z warunkami i standardami jakości zawartymi w ustawie z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz. U. Nr 45, poz. 235, z póź. zm.) oraz w aktach wykonawczych do ustawy</p>	<p>2. Standardy odnośnie wymagań lokalowych i sanitarnych dotyczących żłobków i klubów dziecięcych, opieki i edukacji, według których będzie sprawowana opieka nad dziećmi w żłobkach, klubach dziecięcych i przez dziennego opiekuna, jakości wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych muszą być zgodne z warunkami i standardami jakości zawartymi w ustawie z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (t.j.: Dz. U. z 2016 r., poz. 157) oraz w aktach wykonawczych do ustawy, a także rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 10 lipca 2014 r. w sprawie wymagań</p>	<p>Uzupełnienie zapisów zgodnie z Wytocznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020</p>

			lokalowych i sanitarnych jakie musi spełniać lokal, w którym ma być prowadzony żłobek lub klub dziecięcy (Dz. U. poz. 925) oraz rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2011 r. w sprawie zakresu programów szkoleń dla opiekuna w żłobku lub klubie dziecięcym, wolontariusza oraz dziennego opiekuna (Dz. U. poz. 368).	
54.	II.8 Oś Priorytetowa VIII Regionalne kadry gospodarki opartej na wiedzy Działanie 8.1 Wspieranie rozwoju warunków do godzenia życia zawodowego i prywatnego Pkt. 29 Dodatkowe wyjaśnienia Str. 198	3. Wkład w postaci finansowej może być wnoszony w formie środków pozyskanych przez podmiot będący beneficjentem z innych programów krajowych/ regionalnych /lokalnych, pod warunkiem, że zasady realizacji tych programów nie zabraniają wnoszenia ich środków do projektów EFS. Przykładem takiego programu jest Resortowy program rozwoju instytucji opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 „MALUCH”.	Brak zapisu	Zapis ustalany w Regulaminie konkursu.
55.	II.8 Oś Priorytetowa VIII Regionalne kadry gospodarki opartej na wiedzy	6. Wsparcie w zakresie tworzenia nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w formie żłobków lub klubów dziecięcych gwarantuje zwiększenie liczby miejsc opieki nadzorowanych przez wójtów, burmistrzów lub prezydentów miast.	5. Wsparcie w zakresie tworzenia nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w formie żłobków, klubów dziecięcych oraz w ramach instytucji opiekuna dziennego gwarantuje zwiększenie liczby miejsc opieki	Dostosowanie zapisów do Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z

	Działanie 8.1 Wspieranie rozwoju warunków do godzenia życia zawodowego i prywatnego Pkt. 29 Dodatkowe wyjaśnienia Str. 199		powadzonych przez dana instytucję publiczną lub niepubliczną. Warunek nie ma zastosowania w przypadku dostosowania istniejących miejsc do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami.	udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020.
56.	II.8 Oś Priorytetowa VIII Regionalne kadry gospodarki opartej na wiedzy Działanie 8.1 Wspieranie rozwoju warunków do godzenia życia zawodowego i prywatnego Pkt. 29 Dodatkowe wyjaśnienia Str. 199	7. Finansowanie działalności nowoutworzonych miejsc opieki wynosi maksymalnie 24 miesiące.	6. Finansowanie działalności bieżącej nowoutworzonych miejsc opieki w formie żłobków, klubów dziecięcych lub dziennego opiekuna wynosi maksymalnie 24 miesiące.	Dostosowanie zapisów do Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020.
57.	II.8 Oś Priorytetowa VIII Regionalne kadry gospodarki opartej na wiedzy	8. Pokrycie kosztów związanych z bieżącym świadczeniem usług opieki nad dziećmi ze środków EFS trwa nie dłużej niż 12 m.	7. Pokrycie kosztów związanych z bieżącym świadczeniem usług względem konkretnego dziecka i opiekuna są finansowane ze środków EFS przez okres nie dłuższy niż 12 miesięcy.	Dostosowanie zapisów do Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z

	Działanie 8.1 Wspieranie rozwoju warunków do godzenia życia zawodowego i prywatnego Pkt. 29 Dodatkowe wyjaśnienia Str. 199			udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020.
58.	II.8 Oś Priorytetowa VIII Regionalne kadry gospodarki opartej na wiedzy Działanie 8.2 Wzmacnianie potencjału adaptacyjnego przedsiębiorstw, przedsiębiorców i ich pracowników Pkt. 19. Pomoc publiczna i pomoc de minimis (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)	Warunki dofinansowania projektu podlegającego przepisom dotyczącym pomocy państwa – zgodnie z właściwymi przepisami prawa unijnego i krajowego dotyczącymi zasad udzielania tej pomocy, obowiązującymi w momencie udzielania wsparcia. Szczegółowe informacje na temat możliwych podstaw prawnych, zostaną opublikowane w Regulaminie konkursu. W obecnej chwili funkcjonują już wszystkie podstawy prawne dla udzielania pomocy publicznej w ramach RPO Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z 17 czerwca 2014 roku uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu. Art.32, Art.33 Pomoc de minimis/ Pomoc pochodząca z tzw. wyłączeń blokowych. Przeznaczenie pomocy: subsydiowane zatrudnienie, doposażenia lub wyposażenie stanowiska pracy, refundacja dodatkowych kosztów związanych z zatrudnieniem pracowników niepełnosprawnych Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 z 18 grudnia 2013 roku w sprawie stosowania art.107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii	Warunki dofinansowania projektu podlegającego przepisom dotyczącym pomocy państwa – zgodnie z właściwymi przepisami prawa unijnego i krajowego dotyczącymi zasad udzielania tej pomocy, obowiązującymi w momencie udzielania wsparcia. Szczegółowe informacje na temat możliwych podstaw prawnych, zostaną opublikowane w Regulaminie konkursu w szczególności: - Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiego do pomocy de minimis (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013); - Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem	Ujednoczenie zapisów dotyczących pomocy publicznej i pomocy de minimis.



Str. 203	Europejskiej do pomocy de minimis	<p>Rozporządzenie MliR w sprawie udzielania pomocy de minimis i pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020</p>	<p>wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu (Dz. Urz. UE L 187 z 26.06.2014)</p> <p>Dla 7.2: Warunki dofinansowania projektu podlegającego przepisom dotyczącym pomocy państwa – zgodnie z właściwymi przepisami prawa unijnego i krajowego dotyczącymi zasad udzielania tej pomocy, obowiązującymi w momencie udzielania wsparcia. Szczegółowe informacje na temat możliwych podstaw prawnych, zostaną opublikowane w Regulaminie konkursu w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013); - Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu (Dz. Urz. UE L 187 z 26.06.2014). - Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 23.04.2012 r. w sprawie dokonywania z Funduszu Pracy refundacji kosztów wyposażenia lub doposażenia 	
----------	-----------------------------------	--	--	--

			<p>stanowiska pracy dla skierowanego bezrobotnego oraz przyznawania środków na podjęcie działalności gospodarczej (Dz. U. z 2012, poz. 457 z późn. zm.)</p> <p>- Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 24.06.2014r. w sprawie organizowania prac interwencyjnych i robót publicznych oraz jednorazowej refundacji kosztów z tytułu opłaconych składek na ubezpieczenia społeczne (Dz. U. z 2014, poz. 864)</p>	
59.	<p>II.8 Oś Priorytetowa VIII Regionalne kadry gospodarki opartej na wiedzy Działanie 8.2 Wzmacnianie potencjału adaptacyjnego przedsiębiorstw, przedsiębiorców i ich pracowników Pkt. 29. Dodatkowe wyjaśnienia Str. 205</p>	<p>(...) Wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze przystosowania przedsiębiorstw i pracowników do zmian na lata 2014-2020.</p>	<p>(...)Wytyczne Ministra Rozwoju - Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze przystosowania przedsiębiorstw i pracowników do zmian na lata 2014-2020.</p>	<p>Dopasowanie zapisów do aktualnie obowiązujących wytycznych.</p>

60.	<p>II.8 Oś Priorytetowa VIII Regionalne kadry gospodarki opartej na wiedzy Działanie 8.2 Wzmacnianie potencjału adaptacyjnego przedsiębiorstw, przedsiębiorców i ich pracowników Pkt. 29. Dodatkowe wyjaśnienia Str. 206</p>	<p>Obecny zapis: Poziom dofinansowania pojedynczej usługi rozwojowej dla jednego uczestnika projektu nie przekracza kwoty oraz wartości procentowej wskazanej w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze przystosowania przedsiębiorstw i pracowników do zmian na lata 2014-2020 w zakresie zgodnym z Regionalnym Programem Operacyjnym Województwa Śląskiego na lata 2014-2020 uchwalonym przez Zarząd Województwa Śląskiego i zatwierdzony decyzją Komisji Europejskiej z dnia 18 grudnia 2014 r.</p>	<p>Rozszerzenie zapisu: Poziom dofinansowania pojedynczej usługi rozwojowej dla jednego uczestnika projektu nie przekracza kwoty oraz wartości procentowej wskazanej w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze przystosowania przedsiębiorstw i pracowników do zmian na lata 2014-2020 w zakresie zgodnym z Regionalnym Programem Operacyjnym Województwa Śląskiego na lata 2014-2020 uchwalonym przez Zarząd Województwa Śląskiego i zatwierdzony decyzją Komisji Europejskiej z dnia 18 grudnia 2014 r. oraz Opisem wdrażania PSF w województwie śląskim. Zgodnie z ww. dokumentami poziom dofinansowania kosztów pojedynczej usługi rozwojowej (np. usługi doradczej lub szkoleniowej rozumianej jako jedna zamknięta forma wsparcia) nie przekracza co do zasady 50% kosztów usługi rozwojowej, przy czym intensywność pomocy można zwiększyć maksymalnie do 80 % kosztów kwalifikowalnych w następujący sposób: a) 10% w stosunku do poziomu wynikającego z wielkości przedsiębiorstwa</p>	<p>Uwzględnienie zapisów <i>Opisu wdrażania systemu PSF w województwie śląskim.</i></p>
-----	---	---	--	---

			<p>dla małych (bez mikroprzedsiębiorstw) i średnich przedsiębiorstw z branż kluczowych dla rozwoju regionu tj. prowadzących działalność w ramach następujących sekcji PKD: B. Górnictwo i wydobywanie, F. Budownictwo, M. Działalność profesjonalna naukowa i techniczna, Q. Opieka zdrowotna i pomoc społeczne oraz R. Działalność związana z kulturą, rozrywką i rekreacją; z branż grupy o niskim poziomie koncentracji na poziomie województwa przy jednoczesnej dodatniej dynamice rozwoju: branża usług profesjonalnych (sekcja M, branża turystyczna (sekcja I - działalność związana z zakwaterowaniem i usługami gastronomicznymi), branża finansowa (sekcja K) oraz branża oświatowa (sekcja P); z branż o potencjale do kreowania miejsc pracy, tj. prowadzących działalność w ramach sekcji: C Przetwórstwo przemysłowe D. Wytwarzanie i zaopatrywanie w energię elektryczną, gaz, parę wodną, gorącą wodę i powietrze do układów klimatyzacyjnych, Sekcja E Dostawa wody; gospodarowanie ściekami i odpadami oraz działalność związana z rekultywacją, H. Transport i gospodarka magazynowa, J. Informacja i komunikacja.</p>	
--	--	--	--	--

			<p>b) o 10% w stosunku do poziomu wynikającego z wielkości przedsiębiorstwa dla małych (bez mikroprzedsiębiorstw) i średnich przedsiębiorstw, u których wskaźnik zatrudnienia osób niepełnosprawnych wynosi co najmniej 6% ;</p> <p>c) o 10% w stosunku do poziomu wynikającego z wielkości przedsiębiorstwa dla małych (bez mikroprzedsiębiorstw) i średnich przedsiębiorstw, u których wskaźnik zatrudnienia osób o niskich kwalifikacjach wynosi co najmniej 35,97% ;</p> <p>d) o 10% w stosunku do poziomu wynikającego z wielkości przedsiębiorstwa dla małych (bez mikroprzedsiębiorstw) i średnich przedsiębiorstw, u których wskaźnik zatrudnienia osób w wieku 50+ wynosi co najmniej 26,04% .</p> <p>Jednocześnie istnieje możliwość zwiększenia poziomu dofinansowania dla konkretnej usługi skierowanej bezpośrednio do pracownika z grupy:</p> <p>a) osób niepełnosprawnych o 10%;</p> <p>b) osób 50+ o 10%;</p> <p>c) osób o niskich kwalifikacjach o 10%.</p> <p>Ponadto istnieje możliwość zwiększenia poziomu dofinansowania o 10% dla konkretnej usługi w przypadku wyboru</p>	
--	--	--	--	--

			usługi rozwojowej mającej na celu zdobycie lub potwierdzenie kwalifikacji, o których mowa w art. 2 pkt 8 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.	
61.	II.9. Oś Priorytetowa IX Włączenie społeczne, Działanie 9.1 Aktywna integracja, pkt 29 Dodatkowe wyjaśnienia, str. 225	Osoby bezrobotne zarejestrowane w urzędach pracy, dla których został ustalony I lub II profil pomocy w Osi IX Włączenie społeczne mogą być odbiorcami wsparcia wyłącznie o charakterze społecznym. Podczas przeprowadzanej rekrutacji Wnioskodawcy są zobowiązani do preferowania następujących uczestników do projektów: osób o znacznym lub umiarkowanym stopniu niepełnosprawności oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z niepełnosprawnością intelektualną oraz osoby z zaburzeniami psychicznymi, osób lub rodzin zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym doświadczających wielokrotnego wykluczenia społecznego, rozumianego jako wykluczenie z powodu więcej niż jednej z przesłanek podanej przy definicji osób lub rodzin zagrożonych ubóstwem i wykluczeniem w Słowniku terminologicznym, osób lub rodzin korzystających z PO PŻ, pod warunkiem że zakres wsparcia dla tych osób lub rodzin nie będzie powielał działań, które dana osoba lub rodzina otrzymała lub otrzymuje z PO PŻ w ramach działań towarzyszących, o których mowa w PO PŻ.	<ul style="list-style-type: none"> • Osobom bezrobotnym, dla których został ustalony I lub II profil pomocy zgodnie z ustawą z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i rynku pracy, spełniającym minimum jedną przesłankę pozwalającą zaklasyfikować je do grupy osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym (w przypadku osób korzystających ze świadczeń pomocy społecznej, bezrobocie nie może być jedynym powodem udzielania pomocy społecznej) w PI 9i mogą być świadczone jedynie usługi aktywnej integracji o charakterze społecznym, edukacyjnym i zdrowotnym. • Podczas przeprowadzanej rekrutacji Wnioskodawcy są zobowiązani do preferowania następujących uczestników do projektów: <ul style="list-style-type: none"> a) osób o znacznym lub umiarkowanym stopniu niepełnosprawności, b) osób z niepełnosprawnością sprzężoną oraz osób z zaburzeniami psychicznymi, 	Zmiana o charakterze dostosowawczym, mająca na celu ujednolicenie zapisów zgodnie z <i>Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020</i>

			<p>w tym osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi,</p> <p>c) osób lub rodzin zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym doświadczających wielokrotnego wykluczenia społecznego, rozumianego jako wykluczenie z powodu więcej niż jednej z przesłanek podanej przy definicji osób lub rodzin zagrożonych ubóstwem i wykluczeniem w Słowniku terminologicznym,</p> <p>d) osób lub rodzin korzystających z PO PŻ, pod warunkiem że zakres wsparcia dla tych osób lub rodzin nie będzie powielał działań, które dana osoba lub rodzina otrzymała lub otrzymuje z PO PŻ w ramach działań towarzyszących, o których mowa w PO PŻ.</p>	
62.	II.9. Oś Priorytetowa IX Włączenie społeczne, Działanie 9.1 Aktywna integracja, pkt 29 Dodatkowe wyjaśnienia, str.	Wsparcie w ramach projektu musi odbywać się w oparciu o ścieżkę reintegracyjną (definicja została podana w Słowniku terminologicznym), stworzoną indywidualnie dla każdej osoby, rodziny, społeczności, z uwzględnieniem diagnozy sytuacji problemowej, zasobów, potencjału, predyspozycji, potrzeb. Usługi aktywnej integracji o charakterze zawodowym nie mogą stanowić pierwszego elementu wsparcia w ramach ścieżki reintegracji. Usługi reintegracji społecznej i zawodowej realizowane przez CIS i KIS uznawane są za kompleksową usługę aktywnej integracji,	<ul style="list-style-type: none"> Wsparcie w ramach projektu musi odbywać się w oparciu o ścieżkę reintegracyjną (definicja została podana w Słowniku terminologicznym), stworzoną indywidualnie dla każdej osoby, rodziny, środowiska z uwzględnieniem diagnozy sytuacji problemowej, zasobów, potencjału, predyspozycji, potrzeb. Usługi aktywnej 	Zmiana o charakterze dostosowawczym, mająca na celu ujednoczenie zapisów zgodnie z <i>Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć</i>

	226	<p>obejmującą aktywną integrację społeczną i zawodową. Podejmowane w ramach Działania 9.1 typy projektów służą osiągnięciu tzw. efektywności społeczno-zatrudnieniowej (definicja została podana w Słowniku terminologicznym). Minimalne poziomy efektywności społeczno-zatrudnieniowej będą określone indywidualnie dla każdego z konkursów/nabór w ramach kryteriów wyboru projektów.</p>	<p>integracji o charakterze zawodowym nie mogą stanowić pierwszego elementu wsparcia w ramach ścieżki reintegracji.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usługi reintegracji społecznej i zawodowej realizowane przez CIS i KIS uznawane są za kompleksową usługę aktywnej integracji, obejmującą aktywną integrację społeczną i zawodową. • Z uczestnikami projektu realizowanego przez podmiot inny niż OPS podpisywana jest umowa na wzór kontraktu socjalnego. <p>Podejmowane w ramach Działania 9.1 typy projektów służą osiągnięciu tzw. efektywności społecznej i efektywności - zatrudnieniowej (definicja została podana w Słowniku terminologicznym). Minimalne poziomy efektywności społeczno-zatrudnieniowej społecznej i efektywności zatrudnieniowej będą określone indywidualnie dla każdego z konkursów/nabór w ramach kryteriów wyboru projektów.</p>	<p><i>w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020</i></p>
63.	II.9. Oś Priorytetowa IX Włączenie społeczne, Działanie 9.1	<p>W ramach poddziałania 9.1.4 możliwe jest zastosowanie projektów grantowych, na zasadach określonych w Ustawie o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020. IOK w Regulaminie konkursu może wskazać, iż celem konkursu jest wybór do dofinansowania</p>	Usunięcie zapisu	Rezygnacja z możliwości zastosowania projektów grantowych



Unia Europejska
Europejskie Fundusze
Strukturalne i Inwestycyjne



	Aktywna integracja, pkt 29 Dodatkowe wyjaśnienia, str. 226	projektów grantowych oraz określić ogólne zasady ich realizacji, jak również typy projektów wdrażanych w formule projektów grantowych.		
64.	II.9. Oś Priorytetowa IX Włączenie społeczne, Działanie 9.1 Aktywna integracja, pkt 29 w tabeli Dodatkowe wyjaśnienia, str. 226	Wsparcie w ramach ZAZ odbywa się poprzez: zwiększenie liczby osób z niepełnosprawnościami zatrudnionych w istniejących ZAZ, z możliwością objęcia tych osób usługami aktywnej integracji; okres zatrudnienia osób z niepełnosprawnościami w ZAZ po zakończeniu realizacji projektu jest co najmniej równy okresowi zatrudnienia w ramach projektu; okres może być krótszy, wyłącznie, o ile osoba z niepełnosprawnością podejmie w tym okresie zatrudnienie poza ZAZ; wsparcie osób z niepełnosprawnościami dotychczas zatrudnionych w ZAZ nową ofertą w postaci usług aktywnej integracji ukierunkowaną na przygotowanie osób zatrudnionych w ZAZ do podjęcia zatrudnienia poza ZAZ: na otwartym rynku pracy lub w przedsiębiorczości społecznej; zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami istnieje możliwość wsparcia dla osób zatrudnionych w ZAZ usługami asystenckimi oraz usługami trenera pracy, umożliwiającymi uzyskanie lub utrzymanie zatrudnienia, w szczególności w początkowym okresie zatrudnienia.	Wsparcie w ramach ZAZ odbywa się poprzez: a. zwiększenie liczby osób z niepełnosprawnościami zatrudnionych w istniejących ZAZ, z możliwością objęcia tych osób usługami aktywnej integracji; okres zatrudnienia osób z niepełnosprawnościami w ZAZ po zakończeniu realizacji projektu jest co najmniej równy okresowi zatrudnienia w ramach projektu; okres może być krótszy, wyłącznie, o ile osoba z niepełnosprawnością podejmie w tym okresie zatrudnienie poza ZAZ; b. wsparcie osób z niepełnosprawnościami dotychczas zatrudnionych w ZAZ nową ofertą w postaci usług aktywnej integracji ukierunkowaną na przygotowanie osób zatrudnionych w ZAZ do podjęcia zatrudnienia poza ZAZ: na otwartym rynku pracy lub w przedsiębiorczości społecznej; zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami istnieje możliwość wsparcia dla osób zatrudnionych w ZAZ usługami asystenckimi oraz usługami	Poprawa pod kątem stylistycznym (tzw. „literówki”)

			trenera pracy, umożliwiającymi uzyskanie lub utrzymanie zatrudnienia, w szczególności w początkowym okresie zatrudnienia.	
65.	II.9. Oś Priorytetowa IX Włączenie społeczne, Działanie 9.1 Aktywna integracja, pkt 29 w tabeli Dodatkowe wyjaśnienia, str. 227	Podstawą złożenia wniosku jest zgodność ze Strategią ZIT/RIT poszczególnych Subregionów w ramach Poddziałania 9.1.1 i 9.1.2. W ramach poddziałania 9.1.4 w zależności od przyjętej formuły realizacji, zgodność projektu z LSR dotyczyć będzie wniosku o dofinansowanie lub grantu powierzanego grantobiorcy.	Podstawą złożenia wniosku jest zgodność ze Strategią ZIT/RIT poszczególnych Subregionów w ramach Poddziałania 9.1.1 i 9.1.2. W ramach poddziałania 9.1.4 zgodność projektu z LSR dotyczyć będzie wniosku o dofinansowanie.	Rezygnacja z możliwości zastosowania projektów grantowych.
66.	II.9. Oś Priorytetowa IX Włączenie społeczne, Działanie 9.1 Aktywna integracja, pkt 29 w tabeli Dodatkowe wyjaśnienia, Poddziałanie 9.1.4, str. 235	Wzmacnianie potencjału społeczno-zawodowego społeczności lokalnych - wsparcie działań wynikających z LSR obejmujących obszary wiejskie i rybackie będzie wdrażane przy zastosowaniu formuły pośredniej.	Usunięto wiersz dotyczący poddziałania 9.1.4 z zapisami o formule pośredniej	Informacja o formule pośredniej znajduje się w RPO WSL. Nie ma konieczności powielania zapisów.
67.	II.9. Oś	W ramach projektów jednostek organizacyjnych pomocy społecznej	1. W ramach projektów jednostek	Zmiana o

<p>Priorytetowa IX Włączenie społeczne, Działanie 9.1 Aktywna integracja, pkt 29 w tabeli Dodatkowe wyjaśnienia, str. 227</p>	<p>realizowane są usługi aktywnej integracji (definicja w Słowniku terminologicznym). Beneficjent do realizacji usług aktywnej integracji zobowiązany jest do wykorzystywania następujących narzędzi: kontraktu socjalnego lub indywidualnego programu, o których mowa w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej; programu aktywności lokalnej w formie lokalnych programów pomocy społecznej, o których mowa w art. 110 ust. 10 oraz art. 112 ust. 13 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej.</p> <p>OPS i PCPR nie wdrażają samodzielnie usług aktywnej integracji o charakterze zawodowym. Wdrożenie tych usług w ramach projektów ww. jednostek jest możliwe wyłącznie przez podmioty wyspecjalizowane w zakresie aktywizacji zawodowej, w szczególności: PUP i inne instytucje rynku pracy, o których mowa w ustawie z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, w szczególności w ramach Programu Aktywizacja i Integracja; CIS i KIS, przy czym usługi reintegracji społecznej i zawodowej realizowane przez CIS i KIS są uznawane za kompleksową usługę aktywnej integracji, obejmującej aktywną integrację społeczną i zawodową; spółdzielnie socjalne, o których mowa w ustawie z dnia 27 kwietnia 2006r. o spółdzielniach socjalnych; organizacje pozarządowe, o których mowa w ustawie z dnia 24 kwietnia 2003r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.</p>	<p>organizacyjnych pomocy społecznej realizowane są usługi aktywnej integracji (definicja w Słowniku terminologicznym).</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Beneficjenci będący OPS lub PCPR do realizacji usług aktywnej integracji zobowiązani są do wykorzystywania następujących narzędzi: <ol style="list-style-type: none"> a. kontraktu socjalnego lub indywidualnych programów, o których mowa w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej lub dokumentów równoważnych w przypadku PCPR; b. programu aktywności lokalnej w formie lokalnych programów pomocy społecznej, o których mowa w art. 110 ust. 10 oraz art. 112 ust. 13 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej; c. projektów socjalnych. 3. OPS i PCPR nie wdrażają samodzielnie usług aktywnej integracji o charakterze zawodowym. Wdrożenie tych usług w ramach projektów ww. jednostek jest możliwe wyłącznie przez podmioty wyspecjalizowane w zakresie aktywizacji zawodowej, w 	<p>charakterze dostosowawczym, mająca na celu ujednolicenie zapisów zgodnie z <i>Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020</i></p>
---	---	---	---



Unia Europejska
Europejskie Fundusze
Strukturalne i Inwestycyjne



			<p>szczegółności:</p> <ul style="list-style-type: none"> – PUP i inne instytucje rynku pracy, o których mowa w ustawie z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, – CIS i KIS, w zakresie reintegracji społecznej i zawodowej zgodnie z ustawą z dnia 13 czerwca 2003 r. o zatrudnieniu socjalnym; – przedsiębiorstwa społeczne; – organizacje pozarządowe, o których mowa w ustawie z dnia 24 kwietnia 2003r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie. <p>4. W przypadku wsparcia osób bezrobotnych, w ramach projektów OPS/PCPR, dla których ustalono III profil pomocy wsparcie odbywa się poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> – realizację działań z zakresu integracji społecznej w ramach Programu Aktywizacja i Integracja lub – realizację projektu socjalnego z obowiązkowym zastosowaniem usług aktywnej integracji o charakterze zawodowym na zasadach określonych w punkcie 3, lub – kontrakt socjalny z obowiązkowym 	
--	--	--	---	--

			<p>zastosowaniem usług aktywnej integracji o charakterze zawodowym na zasadach określonych w pkt 3, lub</p> <p>– program aktywności lokalnej z obowiązkowym zastosowaniem usług aktywnej integracji o charakterze zawodowym określonych w pkt 3.</p>	
68.	<p>II.9 Oś Priorytetowa IX Włączenie społeczne, Działanie 9.2 Dostępne i efektywne usługi społeczne i zdrowotne, Poddziałanie 9.2.1; Poddziałanie 9.2.2; Poddziałanie 9.2.3 pkt 5 w tabeli (typy projektów), s.230</p>	<p>Działania w zakresie podniesienia jakości i dostępności usług wsparcia rodziny wspierające proces deinstytucjonalizacji, w tym: wsparcie dla tworzenia nowych miejsc w funkcjonujących placówkach w połączeniu z rozszerzeniem oferty wsparcia lub tworzenie nowych placówek oferujących wsparcie dzienne dla dzieci i młodzieży, rozwijanie środowiskowych form opieki nad dziećmi i młodzieżą (np. świetlice środowiskowe w tym z programem socjoterapeutycznym, kluby środowiskowe), wsparcie i rozwój rodzinnych form pieczy zastępczej oraz podnoszenie jakości usług realizowanych w instytucjonalnych formach pieczy zastępczej, w tym kształcenie kandydatów na rodziny zastępcze, prowadzących rodzinne domy dziecka i dyrektorów placówek opiekuńczo-wychowawczych typu rodzinnego, doskonalenie kompetencji osób sprawujących rodzinną pieczę zastępczą, wsparcie i rozwój form pracy z rodziną, asystentury rodzinnej, instytucji rodzin wspierających, pomocowych jako wspierających rodzinę w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych; Działania na rzecz rozwoju usług mieszkalnictwa wspieranego, poprzez zapewnienie dostępu do usług świadczonych w mieszkaniach chronionych, treningowych i wspieranych skierowanych do osób</p>	<p>1. Działania w zakresie podniesienia jakości i dostępności usług wsparcia rodziny wspierające proces deinstytucjonalizacji, w tym:</p> <p>a. wsparcie dla tworzenia nowych miejsc w funkcjonujących placówkach lub rozszerzenie oferty wsparcia; tworzenie nowych placówek oferujących wsparcie dzienne dla dzieci i młodzieży, rozwijanie środowiskowych form opieki nad dziećmi i młodzieżą (np. świetlice środowiskowe w tym z programem socjoterapeutycznym, kluby środowiskowe),</p> <p>b. wsparcie i rozwój rodzinnych form pieczy zastępczej oraz podnoszenie jakości usług realizowanych w instytucjonalnych formach pieczy zastępczej, w tym kształcenie kandydatów na rodziny zastępcze, prowadzących rodzinne domy dziecka i dyrektorów placówek</p>	<p>Wprowadzone zmiany mają na celu doprecyzowanie zapisów, dotyczących możliwości realizacji projektów obejmujących rozszerzenie oferty wsparcia w istniejących placówkach; mieszkań chronionych i wspomaganych oraz wsparcia opiekunów zgodnie z <i>Wytycznymi w zakresie realizacji</i></p>

	<p>zagrożonych ubóstwem lub wykluczonych wspierających proces ich integracji społecznej i zawodowej;</p> <p>Działania na rzecz rozwoju usług opiekuńczych i specjalistycznych usług opiekuńczych z uwzględnieniem priorytetyzacji w kierunku środowiskowej formuły świadczenia, w tym prowadzone w miejscu zamieszkania, obejmujące m.in.:</p> <p>tworzenie miejsc opieki w istniejących lub nowotworzonych ośrodkach zapewniających opiekę dzienną lub całodobową, w tym miejsc opieki krótkoterminowej w zastępstwie osób na co dzień opiekujących się osobami niesamodzielnymi,</p> <p>usługi asystenckie lub opiekuńcze w celu umożliwienia opiekunom osób niesamodzielnych podjęcie aktywności społecznej, zawodowej lub edukacyjnej,</p> <p>usługi dziennej opieki środowiskowej, w tym usługi świadczone przez opiekunów dla osób niesamodzielnych, asystentów osób niepełnosprawnych, wolontariat opiekuńczy, pomoc sąsiedzka i inne formy samopomocowe,</p> <p>rozwój usług opiekuńczych w oparciu o nowoczesne technologie, np. teleopieki, aktywizacja środowisk lokalnych w celu tworzenia społecznych (sąsiedzkich) form samopomocy przy wykorzystaniu nowych technologii),</p> <p>usługi zwiększające mobilność, autonomię i bezpieczeństwo osób niesamodzielnych (np. likwidowanie barier architektonicznych w miejscu zamieszkania, dowożenie posiłków) – wyłącznie jako wsparcie uzupełniające projekty dotyczące usług asystenckich lub opiekuńczych.</p> <p>Działania w zakresie deinstytucjonalizacji usług zdrowotnych służących zachowaniu, ratowaniu, przywracaniu lub poprawie</p>	<p>opiekuńczo-wychowawczych typu rodzinnego, doskonalenie kompetencji osób sprawujących rodzinną pieczę zastępczą,</p> <p>c. wsparcie i rozwój form pracy z rodziną, asystentury rodzinnej, instytucji rodzin wspierających, pomocowych jako wspierających rodzinę w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych;</p> <p>2.Działania na rzecz rozwoju usług świadczonych w mieszkaniach chronionych i wspomaganych skierowanych do osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczonych wspierających proces ich integracji społecznej i zawodowej;</p> <p>3.Działania na rzecz rozwoju usług opiekuńczych i specjalistycznych usług opiekuńczych z uwzględnieniem priorytetyzacji w kierunku środowiskowej formuły świadczenia, w tym prowadzone w miejscu zamieszkania, obejmujące m.in.:</p> <p>a. tworzenie miejsc opieki w istniejących lub nowotworzonych ośrodkach zapewniających opiekę dzienną lub całodobową, w tym miejsc opieki krótkoterminowej w zastępstwie osób na co dzień opiekujących się osobami niesamodzielnymi,</p>	<p><i>przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020</i></p>
--	--	---	---



Unia Europejska
Europejskie Fundusze
Strukturalne i Inwestycyjne



		<p>zdrowia osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym zgodnie z kierunkami określonymi w <i>Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze zdrowia na lata 2014-2020</i>.</p>	<p>b. wsparcie opiekunów faktycznych w opiece nad osobami niesamodzielnymi, w szczególności poprzez: kształcenie, w tym szkolenie i zajęcia praktyczne oraz wymianę doświadczeń dla opiekunów faktycznych, w tym m.in. zwiększające ich umiejętności w zakresie opieki nad osobami niesamodzielnymi; poradnictwo, w tym psychologiczne oraz pomoc w uzyskaniu informacji umożliwiających poruszanie się po różnych systemach wsparcia, z których korzystanie jest niezbędne dla sprawowania wysokiej jakości opieki i odciążenia opiekunów faktycznych; sfinansowanie usługi asystenckiej lub opiekuńczej w celu umożliwienia opiekunom osób niesamodzielnych podjęcie aktywności społecznej, zawodowej lub edukacyjnej,</p> <p>c. usługi dziennej opieki środowiskowej, w tym usługi świadczone przez opiekunów dla osób niesamodzielnymi, asystentów osób niepełnosprawnych, wolontariat opiekuńczy, pomoc sąsiedzka i inne formy samopomocowe,</p> <p>d. rozwój usług opiekuńczych w oparciu o nowoczesne technologie, np. teleopieki,</p>	
--	--	--	---	--

			<p>aktywizacja środowisk lokalnych w celu tworzenia społecznych (sąsiedzkich) form samopomocy przy wykorzystaniu nowych technologii,</p> <p>e. usługi zwiększające mobilność, autonomię i bezpieczeństwo osób niesamodzielnych (np. likwidowanie barier architektonicznych w miejscu zamieszkania, dowożenie posiłków) – wyłącznie jako wsparcie uzupełniające projekty dotyczące usług asystenckich lub opiekuńczych.</p> <p>4. Działania w zakresie deinstytucjonalizacji usług zdrowotnych służących zachowaniu, ratowaniu, przywracaniu lub poprawie zdrowia osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym zgodnie z kierunkami określonymi w <i>Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze zdrowia na lata 2014-2020</i>.</p>	
69.	<p>II.9 Oś Priorytetowa IX Włączenie społeczne, Działanie 9.2 Dostępne i efektywne usługi</p>	<p>1. Działania w zakresie podniesienia jakości i dostępności usług wsparcia rodziny wspierające proces deinstytucjonalizacji, w tym: wsparcie dla tworzenia nowych miejsc w funkcjonujących placówkach w połączeniu z rozszerzeniem oferty wsparcia lub tworzenie nowych placówek oferujących wsparcie dzienne dla dzieci i młodzieży, rozwijanie środowiskowych form opieki nad dziećmi i młodzieżą (np. świetlice środowiskowe w tym z programem</p>	<p>1. Działania w zakresie podniesienia jakości i dostępności usług wsparcia rodziny wspierające proces deinstytucjonalizacji, w tym:</p> <p>a. wsparcie dla tworzenia nowych miejsc w funkcjonujących placówkach lub rozszerzenie oferty wsparcia; tworzenie</p>	<p>Wprowadzone zmiany mają na celu doprecyzowanie zapisów, dotyczących możliwości</p>

<p>społeczne i zdrowotne, Poddziałanie 9.2.4; Poddziałanie 9.2.5; pkt 5 w tabeli (typy projektów), s.232</p>	<p>socjoterapeutycznym, kluby środowiskowe), wsparcie i rozwój rodzinnych form pieczy zastępczej oraz podnoszenie jakości usług realizowanych w instytucjonalnych formach pieczy zastępczej, w tym kształcenie kandydatów na rodziny zastępcze, prowadzących rodzinne domy dziecka i dyrektorów placówek opiekuńczo-wychowawczych typu rodzinnego, doskonalenie kompetencji osób sprawujących rodzinną pieczę zastępczą, wsparcie i rozwój form pracy z rodziną, asystentury rodzinnej, instytucji rodzin wspierających, pomocowych jako wspierających rodzinę w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych.</p> <p>2.Działania na rzecz rozwoju usług mieszkalnictwa wspieranego, poprzez zapewnienie dostępu do usług świadczonych w mieszkaniach chronionych, treningowych i wspieranych skierowanych do osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczonych wspierających proces ich integracji społecznej i zawodowej;</p> <p>3.Działania na rzecz rozwoju usług opiekuńczych i specjalistycznych usług opiekuńczych z uwzględnieniem priorytetyzacji w kierunku środowiskowej formuły, w tym prowadzone w miejscu zamieszkania, obejmujące m.in.:</p> <p>tworzenie miejsc opieki w istniejących lub nowotworzonych ośrodkach zapewniających opiekę dzienną lub całodobową, w tym miejsc opieki krótkoterminowej w zastępstwie osób na co dzień opiekujących się osobami niesamodzielnymi, usługi asystenckie lub opiekuńcze w celu umożliwienia opiekunom osób niesamodzielnych podjęcie aktywności społecznej, zawodowej lub edukacyjnej, usługi dziennej opieki środowiskowej, w tym usługi świadczone przez</p>	<p>nowych placówek oferujących wsparcie dzienne dla dzieci i młodzieży, rozwijanie środowiskowych form opieki nad dziećmi i młodzieżą (np. świetlice środowiskowe w tym z programem socjoterapeutycznym, kluby środowiskowe),</p> <p>b. wsparcie i rozwój rodzinnych form pieczy zastępczej oraz podnoszenie jakości usług realizowanych w instytucjonalnych formach pieczy zastępczej, w tym kształcenie kandydatów na rodziny zastępcze, prowadzących rodzinne domy dziecka i dyrektorów placówek opiekuńczo-wychowawczych typu rodzinnego, doskonalenie kompetencji osób sprawujących rodzinną pieczę zastępczą,</p> <p>c. wsparcie i rozwój form pracy z rodziną, asystentury rodzinnej, instytucji rodzin wspierających, pomocowych jako wspierających rodzinę w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych;</p> <p>2. Działania na rzecz rozwoju usług świadczonych w mieszkaniach chronionych i wspomaganych skierowanych do osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczonych wspierających proces ich integracji</p>	<p>realizacji projektów obejmujących rozszerzenie oferty wsparcia w istniejących placówkach; mieszkań chronionych i wspomaganych oraz wsparcia opiekunów zgodnie z <i>Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020</i></p>
--	---	--	--



Unia Europejska
Europejskie Fundusze
Strukturalne i Inwestycyjne



		<p>opiekunów dla osób niesamodzielnych, asystentów osób niepełnosprawnych, wolontariat opiekuńczy, pomoc sąsiedzka i inne formy samopomocowe, rozwój usług opiekuńczych w oparciu o nowoczesne technologie, np. teleopieki, aktywizacja środowisk lokalnych w celu tworzenia społecznych (sąsiedzkich) form samopomocy przy wykorzystaniu nowych technologii), usługi zwiększające mobilność, autonomię i bezpieczeństwo osób niesamodzielnych (np. likwidowanie barier architektonicznych w miejscu zamieszkania, dowożenie posiłków) – wyłącznie jako wsparcie uzupełniające projekty dotyczące usług asystenckich lub opiekuńczych.</p>	<p>społecznej i zawodowej; 3. Działania na rzecz rozwoju usług opiekuńczych i specjalistycznych usług opiekuńczych z uwzględnieniem priorytetyzacji w kierunku środowiskowej formuły świadczenia, w tym prowadzone w miejscu zamieszkania, obejmujące m.in.:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. tworzenie miejsc opieki w istniejących lub nowotworzonych ośrodkach zapewniających opiekę dzienną lub całodobową, w tym miejsc opieki krótkoterminowej w zastępstwie osób na co dzień opiekujących się osobami niesamodzielnymi, b. wsparcie opiekunów faktycznych w opiece nad osobami niesamodzielnymi, w szczególności poprzez: kształcenie, w tym szkolenie i zajęcia praktyczne oraz wymianę doświadczeń dla opiekunów faktycznych, w tym m.in. zwiększające ich umiejętności w zakresie opieki nad osobami niesamodzielnymi; poradnictwo, w tym psychologiczne oraz pomoc w uzyskaniu informacji umożliwiających poruszanie się po różnych systemach wsparcia, z których korzystanie jest niezbędne dla sprawowania wysokiej jakości opieki i 	
--	--	--	--	--

			<p>odciążenia opiekunów faktycznych; sfinansowanie usługi asystenckiej lub opiekuńczej w celu umożliwienia opiekunom osób niesamodzielnym podjęcie aktywności społecznej, zawodowej lub edukacyjnej,</p> <p>c. usługi dziennej opieki środowiskowej, w tym usługi świadczone przez opiekunów dla osób niesamodzielnym, asystentów osób niepełnosprawnych, wolontariat opiekuńczy, pomoc sąsiedzka i inne formy samopomocowe,</p> <p>d. rozwój usług opiekuńczych w oparciu o nowoczesne technologie, np. teleopieki, aktywizacja środowisk lokalnych w celu tworzenia społecznych (sąsiedzkich) form samopomocy przy wykorzystaniu nowych technologii,</p> <p>e. usługi zwiększające mobilność, autonomię i bezpieczeństwo osób niesamodzielnym (np. likwidowanie barier architektonicznych w miejscu zamieszkania, dowożenie posiłków) – wyłącznie jako wsparcie uzupełniające projekty dotyczące usług asystenckich lub opiekuńczych.</p>	
70.	II.9 Oś Priorytetowa IX	Podczas przeprowadzanej rekrutacji Wnioskodawcy są zobowiązani do preferowania następujących uczestników do projektów:	Podczas przeprowadzanej rekrutacji Wnioskodawcy są zobowiązani do	Zmiana o charakterze



Unia Europejska
Europejskie Fundusze
Strukturalne i Inwestycyjne



<p>Włączenie społeczne, Działanie 9.2 Dostępne i efektywne usługi społeczne i zdrowotne, pkt 29 w tabeli, s. 240</p>	<p>osób o znacznym lub umiarkowanym stopniu niepełnosprawności oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z niepełnosprawnością intelektualną oraz osoby z zaburzeniami psychicznymi, osób lub rodzin zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym doświadczających wielokrotnego wykluczenia społecznego, rozumianego jako wykluczenie z powodu więcej niż jednej z przesłanek podanej przy definicji osób lub rodzin zagrożonych ubóstwem i wykluczeniem w Słowniku terminologicznym, osób lub rodzin korzystających z PO PŻ, pod warunkiem że zakres wsparcia dla tych osób lub rodzin nie będzie powielał działań, które dana osoba lub rodzina otrzymała lub otrzymuje z PO PŻ w ramach działań towarzyszących, o których mowa w PO PŻ.</p>	<p>preferowania następujących uczestników do projektów:</p> <ol style="list-style-type: none"> osób o znacznym lub umiarkowanym stopniu niepełnosprawności oraz z niepełnosprawnością sprzężoną, z zaburzeniami psychicznymi, w tym osób z niepełnosprawnością intelektualną i osób z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi, osób lub rodzin zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym doświadczających wielokrotnego wykluczenia społecznego, rozumianego jako wykluczenie z powodu więcej niż jednej z przesłanek podanej przy definicji osób lub rodzin zagrożonych ubóstwem i wykluczeniem w Słowniku terminologicznym (współwystępowanie różnych przesłanek), osób lub rodzin korzystających z PO PŻ, pod warunkiem że zakres wsparcia dla tych osób lub rodzin nie będzie powielał działań, które dana osoba lub rodzina otrzymała lub otrzymuje z PO PŻ w ramach działań towarzyszących, o których mowa w PO PŻ. <p>Nie dotyczy projektów w ramach Poddziałania 9.2.6 oraz rekrutacji</p>	<p>dostosowawczym, mająca na celu ujednolicenie zapisów zgodnie z <i>Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020</i></p>
--	---	--	---

			uczestników w ramach Poddziałń 9.2.1,9.2.2,9.2.3, którzy objęci będą usługami zdrowotnymi.	
71.	II.9 Oś Priorytetowa IX Włączenie społeczne, Działanie 9.2 Dostępne i efektywne usługi społeczne i zdrowotne, pkt 29 w tabeli, s. 241	Podejmowane w ramach Działania 9.2 typy projektów mogą służyć osiągnięciu tzw. efektywności społeczno-zatrudnieniowej (definicja została podana w Słowniku terminologicznym). Minimalne poziomy efektywności społeczno-zatrudnieniowej, o ile w ramach typów operacji będą realizowane instrumenty aktywizacji zawodowej, zostaną określone indywidualnie dla każdego z konkursów/nabór w ramach kryteriów wyboru projektów.	Usunięto zapis	Zmiana o charakterze dostosowawczym, mająca na celu ujednoczenie zapisów zgodnie z <i>Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020</i>
72.	II.9 Oś Priorytetowa IX	Usługi społeczne (definicja została podana w Słowniku terminologicznym), tj. opiekuńcze i asystenckie, usługi wsparcia	Usługi społeczne świadczone w lokalnej społeczności (definicja została podana w	Zmiana o charakterze



Unia Europejska
Europejskie Fundusze
Strukturalne i Inwestycyjne



	Włączenie społeczne, Działanie 9.2 Dostępne i efektywne usługi społeczne i zdrowotne, pkt 29 w tabeli, s. 241	rodziny i pieczy zastępczej, usługi mieszkalnictwa wspomaganego będą realizowane na zasadach określonych w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.	Słowniku terminologicznym), tj. opiekuńcze i asystenckie, usługi wsparcia rodziny i pieczy zastępczej, usługi mieszkalnictwa chronionego i wspomaganego będą realizowane na zasadach określonych w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.	dostosowawczym, mająca na celu ujednolicenie zapisów zgodnie z <i>Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020</i>
73.	II.9 Oś Priorytetowa IX Włączenie społeczne, Działanie 9.2 Dostępne i efektywne usługi	W ramach typów operacji z zakresu realizacji usług społecznych preferowane będą podmioty ekonomii społecznej m.in. poprzez określone kryteria wyboru projektu. W ramach Poddziałania 9.2.4 możliwe jest zastosowanie projektów grantowych, na zasadach określonych w Ustawie o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020. IOK w Regulaminie konkursu	Usunięto zapisy	Preferencje związane z podmiotami ekonomii społecznej są określone w kryteriach wyboru



Unia Europejska
Europejskie Fundusze
Strukturalne i Inwestycyjne



	społeczne i zdrowotne, pkt 29 w tabeli, s. 241	może wskazać, iż celem konkursu jest wybór do dofinansowania projektów grantowych oraz określić ogólne zasady ich realizacji, jak również typy projektów wdrażanych w formule projektów grantowych.		projektów. Rezygnacja z formuły grantowej w realizacji projektów.
74.	II.9 Oś Priorytetowa IX Włączenie społeczne, Działanie 9.2 Dostępne i efektywne usługi społeczne i zdrowotne, pkt 29 w tabeli, s. 241	<p>Usługi opiekuńcze i asystenckie</p> <p>Wsparcie dla usług opiekuńczych prowadzi każdorazowo do zwiększenia liczby miejsc świadczenia usług opiekuńczych prowadzonych przez danego beneficjenta w stosunku do danych z roku poprzedzającego rok rozpoczęcia realizacji projektu.</p> <p>Liczba miejsc świadczenia usług opiekuńczych jest zwiększana wyłącznie w ramach usług świadczonych w lokalnej społeczności (definicja usługi świadczonej w lokalnej społeczności została podana w Słowniku terminologicznym).</p> <p>Wsparcie dla usług opiekuńczych odbywa się poprzez tworzenie miejsc świadczenia usług opiekuńczych w formie usług świadczonych w lokalnej społeczności. Tworzone miejsca świadczenia usług opiekuńczych mogą być miejscami: stałego lub krótkookresowego pobytu dziennego lub stałego lub krótkookresowego pobytu całodobowego.</p> <p>Miejsca krótkookresowego pobytu służą przede wszystkim poprawie dostępu do usług opiekuńczych w zastępstwie za opiekunów faktycznych.</p> <p>Wsparcie dla osób będących w opiece instytucjonalnej (definicja opieki instytucjonalnej została podana w Słowniku Terminologicznym), tj. w placówkach opiekuńczo-pobytowych jest możliwe wyłącznie w celu przejścia tych osób do opieki realizowanej w ramach usług świadczonych w lokalnej społeczności, o ile</p>	<p>Usługi opiekuńcze i asystenckie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wsparcie dla usług opiekuńczych prowadzi każdorazowo do zwiększenia liczby miejsc świadczenia usług opiekuńczych w lokalnej społeczności oraz liczby osób objętych usługami świadczonymi w lokalnej społeczności przez danego beneficjenta w stosunku do danych z roku poprzedzającego rok złożenia wniosku o dofinansowanie projektu. • Obowiązek zwiększania liczby miejsc świadczenia usług opiekuńczych oraz liczby osób objętych usługami świadczonych przez opiekunów faktycznych. • Wsparcie dla zwiększania liczby miejsc świadczenia usług opiekuńczych odbywa się poprzez zwiększanie liczby opiekunów świadczących usługi w miejscu 	<p>Wprowadzone zmiany mają na celu ujednoczenie zapisów zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.</p>



Unia Europejska
Europejskie Fundusze
Strukturalne i Inwestycyjne



	<p>przyczynia się to do zwiększenia liczby miejsc świadczenia usług opiekuńczych w postaci usług świadczonych w lokalnej społeczności. Podmioty prowadzące opiekę instytucjonalną, tj. placówki opiekuńczo-pobytowe mogą sfinansować wyłącznie działania pozwalające na rozszerzenie oferty o prowadzenie usług świadczonych w lokalnej społeczności, o ile przyczyni się to do zwiększenia liczby miejsc świadczenia usług opiekuńczych w postaci usług świadczonych w lokalnej społeczności.</p> <p>Wsparcie dla usług asystenckich prowadzi każdorazowo do zwiększenia liczby miejsc świadczenia usług asystenckich prowadzonych przez danego beneficjenta w stosunku do danych z roku poprzedzającego rok rozpoczęcia realizacji projektu. Liczba miejsc świadczenia usług asystenckich jest zwiększana wyłącznie w ramach usług świadczonych w lokalnej społeczności lub w celu umożliwienia osobom przebywającym w opiece instytucjonalnej, tj. w placówkach opiekuńczo-pobytowych, przejście do usług świadczonych w lokalnej społeczności.</p> <p>Usługi asystenckie mogą być świadczone przez asystentów osób niepełnosprawnych, którzy ukończyli kształcenie w zawodzie asystenta osoby niepełnosprawnej zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. poz. 184, z późn. zm.) lub przez asystentów osobistych posiadających doświadczenie w realizacji usług asystenckich lub odpowiednie przeszkolenie, przy czym istnieje możliwość przeszkolenia asystentów w ramach projektu przed rozpoczęciem świadczenia przez nich usług na rzecz osób z niepełnosprawnościami. Utrzymanie miejsc świadczenia usług opiekuńczych i asystenckich ze</p>	<p>zamieszkania lub poprzez tworzenie miejsc świadczenia usług opiekuńczych w lokalnej społeczności w formie: stałego lub krótkookresowego pobytu dziennego lub stałego lub krótkookresowego pobytu całodobowego.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Miejsca krótkookresowego pobytu służą przede wszystkim poprawie dostępu do usług opiekuńczych w zastępstwie za opiekunów faktycznych. • Wsparcie dla osób będących w opiece instytucjonalnej (definicja opieki instytucjonalnej została podana w Słowniku Terminologicznym) jest możliwe wyłącznie w celu przejścia tych osób do opieki realizowanej w ramach usług świadczonych w lokalnej społeczności, o ile przyczynia się to do zwiększenia liczby miejsc świadczenia usług opiekuńczych w postaci usług świadczonych w lokalnej społeczności. • Podmioty prowadzące opiekę instytucjonalną mogą sfinansować 	
--	--	---	--

		<p>środków EFS stworzonych przez danego beneficjenta trwa nie dłużej niż 3 lata.</p> <p>Realizacja projektu w zakresie usług asystenckich nie może spowodować: zmniejszenia dotychczasowego finansowania usług asystenckich lub opiekuńczych przez beneficjenta oraz zastąpienia środkami projektu dotychczasowego finansowania przez beneficjentów usług asystenckich lub opiekuńczych.</p>	<p>wyłącznie działania pozwalające na rozszerzenie oferty o prowadzenie usług świadczonych w lokalnej społeczności, o ile przyczyni się to do zwiększenia liczby miejsc świadczenia usług w lokalnej społeczności oraz liczby osób objętych usługami świadczonymi w lokalnej społeczności.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wsparcie dla usług asystenckich prowadzi każdorazowo do zwiększenia liczby miejsc świadczenia usług asystenckich w lokalnej społeczności oraz liczby osób objętych usługami świadczonymi w lokalnej społeczności przez danego beneficjenta w stosunku do danych z roku poprzedzającego rok złożenia wniosku o dofinansowanie projektu. • Wsparcie w postaci usług asystenckich dla osób przebywających w opiece instytucjonalnej możliwe jest w celu ich przejścia do usług świadczonych w lokalnej społeczności. • Finansowanie ze środków EFS w ramach danego projektu miejsc 	
--	--	--	--	--

			<p>świadczenia usług opiekuńczych i asystenckich stworzonych przez danego beneficjenta trwa nie dłużej niż 3 lata.</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizacja projektu w zakresie usług asystenckich lub opiekuńczych: nie może spowodować: zmniejszenia dotychczasowego finansowania usług asystenckich lub opiekuńczych przez beneficjenta oraz zastąpienia środkami projektu dotychczasowego finansowania przez beneficjentów usług asystenckich lub opiekuńczych ze środków innych niż europejskie. 	
75.	<p>II.9 Oś Priorytetowa IX Włączenie społeczne, Działanie 9.2 Dostępne i efektywne usługi społeczne i zdrowotne, pkt 29 w tabeli, s. 242</p>	<p>Usługi wsparcia rodziny i pieczy zastępczej W ramach wsparcia rodziny i pieczy zastępczej możliwa jest realizacja: działań prewencyjnych mających ograniczyć umieszczanie dzieci w pieczy zastępczej poprzez usługi wsparcia rodziny; działań prowadzących do odejścia od opieki instytucjonalnej, tj. od opieki świadczonej w placówkach opiekuńczo-wychowawczych powyżej 14 dzieci do usług świadczonych w lokalnej społeczności poprzez tworzenie rodzinnych form pieczy zastępczej oraz placówek opiekuńczo-wychowawczych poniżej 14 dzieci. Nie ma natomiast możliwości tworzenia nowych miejsc w ramach opieki instytucjonalnej, tj. w placówkach opiekuńczo-wychowawczych powyżej 14 osób. W przypadku wsparcia na tworzenie nowych placówek wsparcia</p>	<p>Usługi wsparcia rodziny i pieczy zastępczej</p> <ul style="list-style-type: none"> W ramach wsparcia rodziny i pieczy zastępczej możliwa jest realizacja: <ul style="list-style-type: none"> działań profilaktycznych mających ograniczyć umieszczanie dzieci w pieczy zastępczej poprzez usługi wsparcia rodziny; działań prowadzących do odejścia od opieki instytucjonalnej, tj. od opieki świadczonej w placówkach opiekuńczo-wychowawczych powyżej 14 osób do usług świadczonych w lokalnej społeczności poprzez tworzenie rodzinnych form pieczy zastępczej oraz 	<p>Wprowadzone zmiany mają na celu ujednoczenie zapisów zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu</p>

		<p>dziennego Wnioskodawca jest zobowiązany do zachowania trwałości po zakończeniu realizacji projektu, co najmniej przez okres odpowiadający okresowi realizacji projektu.</p> <p>Trwałość jest rozumiana jako instytucjonalna gotowość podmiotów do świadczenia usług pomocy w opiece i wychowaniu w ramach placówek wsparcia dziennego, o których mowa w art. 9 pkt 2 ustawy z dn. 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.</p>	<p>placówek opiekuńczo-wychowawczych typu rodzinnego do 8 dzieci i placówek opiekuńczo-wychowawczych typu socjalizacyjnego, interwencyjnego lub specjalistyczno-interwencyjnego do 14 osób, limit 14 osób nie obowiązuje w przypadku, gdy przepisy prawa krajowego wskazują mniejszą maksymalną liczbę osób w placówce.</p> <p>Nie ma natomiast możliwości tworzenia nowych miejsc w ramach opieki instytucjonalnej, tj. w placówkach opiekuńczo wychowawczych powyżej 14 osób.</p> <p>W przypadku wsparcia udzielanego na tworzenie nowych miejsc w placówkach wsparcia dziennego Wnioskodawca jest zobowiązany do zachowania trwałości miejsc po zakończeniu realizacji projektu, co najmniej przez okres odpowiadający okresowi realizacji projektu.</p> <p>Trwałość jest rozumiana jako instytucjonalna gotowość podmiotów do świadczenia usług pomocy w opiece i wychowaniu dziecka w ramach placówek wsparcia dziennego.</p>	<p>Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020</p>
76.	II.9 Oś Priorytetowa IX	<p>Mieszkania wspomagane</p> <p>Wsparcie dla mieszkańców wspomaganych polega na tworzeniu miejsc</p>	<p>Mieszkania wspomagane</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wsparcie dla mieszkańców chronionych i 	<p>Wprowadzone zmiany mają na</p>



Unia Europejska
Europejskie Fundusze
Strukturalne i Inwestycyjne



<p>Włączenie społeczne, Działanie 9.2 Dostępne i efektywne usługi społeczne i zdrowotne, pkt 29 w tabeli, s. 243</p>	<p>w nowo tworzonych lub istniejących mieszkaniach wspomaganych dla osób lub rodzin zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym. W przypadku mieszkań wspomaganych w formie mieszkań wspieranych możliwe jest tworzenie miejsc krótkookresowego pobytu. W przypadku mieszkań chronionych, o których mowa w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej, stosowany jest standard dotyczący tej formy pomocy wynikający z ww. ustawy. W przypadku innych form mieszkań wspomaganych mieszkania te muszą spełniać definicję usług świadczonych w lokalnej społeczności. Wnioskodawca jest zobowiązany do zachowania trwałości miejsc świadczenia usług w mieszkaniach wspomaganych utworzonych w ramach projektu po zakończeniu realizacji projektu, co najmniej przez okres odpowiadający okresowi realizacji projektu. Trwałość jest rozumiana jako instytucjonalna gotowość podmiotów do świadczenia usług</p>	<p>wspomaganych polega na tworzeniu miejsc w nowo tworzonych lub istniejących mieszkaniach chronionych lub wspomaganych, przeznaczonych dla osób lub rodzin zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym. Tworzenie nowych miejsc w istniejących mieszkaniach nie powoduje pogorszenia jakości świadczonych w nich usług. Liczba miejsc w mieszkaniu wspomagany nie może być większa niż 12.</p> <ul style="list-style-type: none"> • W przypadku mieszkań wspomaganych w formie mieszkań wspieranych możliwe jest tworzenie miejsc pobytu okresowego (w zastępstwie za opiekunów faktycznych) lub stałego. W przypadku mieszkań chronionych stosowany jest standard dotyczący tej formy pomocy wynikający z ustawy z dnia 12 marca 2014 r. o pomocy społecznej. W przypadku mieszkań wspomaganych mieszkania te muszą spełniać definicję usług społecznych świadczonych w lokalnej społeczności oraz standardy określone w załączniku nr 1 do <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z</i> 	<p>celu ujednoczenie zapisów zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020</p>
--	---	---	---

			<p>wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.</p> <p>Wnioskodawca jest zobowiązany do zachowania trwałości miejsc świadczenia usług w mieszkaniach chronionych lub wspomaganych utworzonych w ramach projektu po zakończeniu realizacji projektu, co najmniej przez okres równy okresowi realizacji projektu.</p> <p>Trwałość jest rozumiana jako instytucjonalna gotowość podmiotów do świadczenia usług.</p>	
77.	<p>II.9 Oś Priorytetowa IX Włączenie społeczne, Działanie 9.2 Dostępne i efektywne usługi społeczne i zdrowotne, pkt 29 w tabeli, Podziałanie 9.2.4, s. 244</p>	<p>Wzmacnianie potencjału społeczno-zawodowego społeczności lokalnych - wsparcie działań wynikających z LSR obejmujących obszary wiejskie i rybackie będzie wdrażane przy zastosowaniu formuły pośredniej.</p> <p>W zależności od przyjętej formuły realizacji zgodność projektu z LSR dotyczyć będzie wniosku o dofinansowanie lub grantu powierzanego grantobiorcy.</p>	<p>Usunięto wiersz dotyczący podziałania 9.2.4</p>	<p>Informacja o formule pośredniej jest zawarta w RPO WSL. Nie ma konieczności powielania zapisów.</p> <p>Rezygnacja z formuły grantowej w realizacji projektów.</p>
78.	<p>II.10 Oś Priorytetowa X Rewitalizacja oraz</p>	<p>Brak tekstu</p>	<p>Dodatkowe limity i ograniczenia w realizacji Projektów mogą zostać określone w Regulaminie konkursu.</p>	<p>Dodanie możliwości wprowadzenia ograniczeń na</p>

	infrastruktura społeczna i zdrowotna Działanie 10.1 pkt. 14 Limity o ograniczenia w realizacji projektów str. 258			etapie ogłoszenia naboru
79.	II.10 Oś Priorytetowa X Rewitalizacja oraz infrastruktura społeczna i zdrowotna Działanie 10.1 Pkt 29 Opis Działania i dodatkowe wyjaśnienia Str. 261	Brak zapisów	Należy mieć na względzie, iż podstawę dofinansowania projektu stanowi umowa o dofinansowanie projektu albo decyzja o dofinansowaniu projektu ⁴⁹ . Oznacza to, iż beneficjent w świetle obowiązujących przepisów prawa powinien posiadać zdolność do bycia stroną umowy ⁵¹ lub porozumienia ⁵² . Decyzja o dofinansowaniu projektu stanowi podstawę dofinansowania wyłącznie tzw. projektów własnych, tj. przypadków, gdy wnioskodawcą jest ta jednostka, która taką decyzję o dofinansowaniu wydaje.	Doprecyzowanie dodatkowych wyjaśnień dla wnioskodawców
80.	II.10 Oś Priorytetowa X	Brak tekstu	Dodatkowe limity i ograniczenia w realizacji Projektów mogą zostać określone w	Dodanie możliwości wprowadzenia

⁴⁹ Zgodnie z art. 52 ust. 1 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020.

⁵⁰ Pojęcia umowy o dofinansowanie projektu oraz decyzji o dofinansowaniu projektu zostały zdefiniowane odpowiednio w art. 2 pkt 26 i art. 2 pkt 2 ww. ustawy.

⁵¹ Osoby prawne i jednostki organizacyjne, którym ustawa przyznaje zdolność prawną.

⁵² Porozumienia, o których mowa w art. 206 ust. 5 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych zawierane są z państwowymi jednostkami budżetowymi.



Unia Europejska
Europejskie Fundusze
Strukturalne i Inwestycyjne



	Rewitalizacja oraz infrastruktura społeczna i zdrowotna Działanie 10.2 pkt. 14 Limity o ograniczenia w realizacji projektów str. 265		Regulaminie konkursu/ wezwaniu do złożenia wniosku o dofinansowanie.	ograniczeń na etapie ogłoszenia naboru
81.	II.10 Oś Priorytetowa X Rewitalizacja oraz infrastruktura społeczna i zdrowotna Działanie 10.2 19. Pomoc publiczna i pomoc de minimis (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna) str. 267	Każdorazowo zakres podstaw prawnych zostanie określony w Regulaminie konkursu	Każdorazowo zakres podstaw prawnych zostanie określony w Regulaminie konkursu / wezwaniu do złożenia wniosku o dofinansowanie.	Ujednolicenie zapisów z zakresie projektów wybieranych w trybie pozakonkursowym
82.	II.10 Oś Priorytetowa X Rewitalizacja oraz	IZ RPO WSL może ustalić minimalną wartość projektu na etapie ogłoszenia o naborze.	IZ RPO WSL może ustalić minimalną wartość projektu na etapie ogłoszenia o naborze / wezwania do złożenia wniosku o	Ujednolicenie zapisów z zakresie projektów

	infrastruktura społeczna i zdrowotna Działanie 10.2 Pkt. 23. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) str. 267		dofinansowanie	wyberanych w trybie pozakonkursowym
83.	II.10 Oś Priorytetowa X Rewitalizacja oraz infrastruktura społeczna i zdrowotna Działanie 10.2 Pkt. 24. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) str. 268	IZ RPO WSL może ustalić minimalną wartość wydatków kwalifikowalnych projektu w Regulaminie konkursu.	IZ RPO WSL może ustalić minimalną wartość wydatków kwalifikowalnych projektu w Regulaminie konkursu/ wezwaniu do złożenia wniosku o dofinansowanie.	Ujednoczenie zapisów z zakresie projektów wybieranych w trybie pozakonkursowym
84.	II.10 Oś Priorytetowa X Rewitalizacja oraz infrastruktura	Brak zapisów	Należy mieć na względzie, iż podstawę dofinansowania projektu stanowi umowa o dofinansowanie projektu albo decyzja o dofinansowaniu projektu ⁵³ . Oznacza to,	Doprecyzowanie dodatkowych wyjaśnień dla wnioskodawców

⁵³ Zgodnie z art. 52 ust. 1 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020.

	społeczna i zdrowotna Działanie 10.2 Pkt 29 Opis Działania i dodatkowe wyjaśnienia str. 269		iż beneficjent w świetle obowiązujących przepisów prawa powinien posiadać zdolność do bycia stroną umowy ⁵⁵ lub porozumienia ⁵⁶ . Decyzja o dofinansowaniu projektu stanowi podstawę dofinansowania wyłącznie tzw. projektów własnych, tj. przypadków, gdy wnioskodawcą jest ta jednostka, która taką decyzję o dofinansowaniu wydaje.	
85.	II.10 Oś Priorytetowa X Rewitalizacja oraz infrastruktura społeczna i zdrowotna Działanie 10.3 pkt. 14 Limity o ograniczenia w realizacji projektów str. 274	Brak tekstu	Dodatkowe limity i ograniczenia w realizacji Projektów mogą zostać określone w Regulaminie konkursu/ wezwaniu do złożenia wniosku o dofinansowanie.	Dodanie możliwości wprowadzenia ograniczeń na etapie ogłoszenia naboru
86.	II.10 Oś Priorytetowa X Rewitalizacja oraz	Każdorazowo zakres podstaw prawnych zostanie określony w Regulaminie konkursu	Każdorazowo zakres podstaw prawnych zostanie określony w Regulaminie konkursu / wezwaniu do złożenia wniosku o	Ujednolicenie zapisów z zakresie projektów

⁵⁴ Pojęcia umowy o dofinansowanie projektu oraz decyzji o dofinansowaniu projektu zostały zdefiniowane odpowiednio w art. 2 pkt 26 i art. 2 pkt 2 ww. ustawy.

⁵⁵ Osoby prawne i jednostki organizacyjne, którym ustawa przyznaje zdolność prawną.

⁵⁶ Porozumienia, o których mowa w art. 206 ust. 5 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych zawierane są z państwowymi jednostkami budżetowymi.

	infrastruktura społeczna i zdrowotna Działanie 10.3 19. Pomoc publiczna i pomoc de minimis (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna) str. 275		dofinansowanie.	wyberanych w trybie pozakonkursowym
87.	II.10 Oś Priorytetowa X Rewitalizacja oraz infrastruktura społeczna i zdrowotna Działanie 10.3 Pkt. 23. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) str. 276	IZ RPO WSL może ustalić minimalną wartość projektu na etapie ogłoszenia o naborze.	IZ RPO WSL może ustalić minimalną wartość projektu na etapie ogłoszenia o naborze / wezwania do złożenia wniosku o dofinansowanie	Ujednolicenie zapisów z zakresie projektów wybieranych w trybie pozakonkursowym
88.	II.10 Oś Priorytetowa X Rewitalizacja oraz infrastruktura	IZ RPO WSL może ustalić minimalną wartość wydatków kwalifikowalnych projektu w Regulaminie konkursu.	IZ RPO WSL może ustalić minimalną wartość wydatków kwalifikowalnych projektu w Regulaminie konkursu/ wezwaniu do złożenia wniosku o dofinansowanie.	Ujednolicenie zapisów z zakresie projektów wybieranych w

	społeczna i zdrowotna Działanie 10.3 Pkt. 24. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) str. 276			trybie pozakonkursowym
89.	II.10 Oś Priorytetowa X Rewitalizacja oraz infrastruktura społeczna i zdrowotna Działanie 10.3 Pkt 29 Opis Działania i dodatkowe wyjaśnienia str. 279	Brak zapisów	Należy mieć na względzie, iż podstawę dofinansowania projektu stanowi umowa o dofinansowanie projektu albo decyzja o dofinansowaniu projektu ⁵⁷ . Oznacza to, iż beneficjent w świetle obowiązujących przepisów prawa powinien posiadać zdolność do bycia stroną umowy ⁵⁹ lub porozumienia ⁶⁰ . Decyzja o dofinansowaniu projektu stanowi podstawę dofinansowania wyłącznie tzw. projektów własnych, tj. przypadków, gdy wnioskodawcą jest ta jednostka, która taką decyzję o dofinansowaniu wydaje.	Doprecyzowanie dodatkowych wyjaśnień dla wnioskodawców
90.	II.10 Oś Priorytetowa X	1. Jednostki samorządu terytorialnego, ich związki i stowarzyszenia, 2. Podmioty, w których większość udziałów lub akcji posiadają	1. Jednostki samorządu terytorialnego, ich związki i stowarzyszenia;	Doprecyzowanie zapisów zgodnie z

⁵⁷ Zgodnie z art. 52 ust. 1 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020.

⁵⁸ Pojęcia umowy o dofinansowanie projektu oraz decyzji o dofinansowaniu projektu zostały zdefiniowane odpowiednio w art. 2 pkt 26 i art. 2 pkt 2 ww. ustawy.

⁵⁹ Osoby prawne i jednostki organizacyjne, którym ustawa przyznaje zdolność prawną.

⁶⁰ Porozumienia, o których mowa w art. 206 ust. 5 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych zawierane są z państwowymi jednostkami budżetowymi.



Unia Europejska
Europejskie Fundusze
Strukturalne i Inwestycyjne



	Rewitalizacja oraz infrastruktura społeczna i zdrowotna Działanie 10.4 pkt 7. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia str.280	<p>jednostki samorządu terytorialnego lub ich związki i stowarzyszenia,</p> <p>3. Podmioty działające na zlecenie jednostek samorządu terytorialnego wybrane zgodnie z prawem zamówień publicznych,</p> <p>4. Szkoły wyższe,</p> <p>5. Kościoły i związki wyznaniowe oraz osoby prawne kościołów i związków wyznaniowych,</p> <p>6. Organizacje pozarządowe,</p> <p>7. Jednostki zaliczane do sektora finansów publicznych, posiadające osobowość prawną (nie wymienione wyżej),</p> <p>8. Spółdzielnie mieszkaniowe, wspólnoty mieszkaniowe,</p> <p>9. Przedsiębiorcy,</p> <p>10. TBS,</p> <p>11. Administracja rządowa,</p> <p>12. Porozumienia w/w podmiotów,</p> <p>13. Podmioty działające w oparciu o umowę o partnerstwie publiczno-prywatnym.</p>	<p>2. Podmioty, w których większość udziałów lub akcji posiadają jednostki samorządu terytorialnego lub ich związki i stowarzyszenia;</p> <p>3. Podmioty działające na zlecenie jednostek samorządu terytorialnego wybrane zgodnie z prawem zamówień publicznych;</p> <p>4. Kościoły i związki wyznaniowe oraz osoby prawne kościołów i związków wyznaniowych;</p> <p>5. Organizacje pozarządowe;</p> <p>6. Jednostki zaliczane do sektora finansów publicznych (niewymienione wyżej);</p> <p>7. Spółdzielnie mieszkaniowe, wspólnoty mieszkaniowe, TBS, spółdzielnie;</p> <p>8. Przedsiębiorcy;</p> <p>9. Instytucje kultury;</p> <p>10. Lokalne Grupy Działania;</p> <p>11. Porozumienia ww. podmiotów;</p> <p>12. Podmioty działające w oparciu o umowę/ porozumienie w ramach partnerstwa publiczno-prywatnego (tzw. projekty hybrydowe).</p>	RPO WSL 2014-2020
91.	II.10 Oś Priorytetowa X Rewitalizacja oraz infrastruktura	<p>1. Jednostki samorządu terytorialnego, ich związki i stowarzyszenia,</p> <p>2. Podmioty, w których większość udziałów lub akcji posiadają jednostki samorządu terytorialnego lub ich związki i stowarzyszenia,</p> <p>3. Podmioty działające na zlecenie jednostek samorządu</p>	<p>1. Jednostki samorządu terytorialnego, ich związki i stowarzyszenia;</p> <p>2. Podmioty, w których większość udziałów lub akcji posiadają jednostki samorządu</p>	Doprecyzowanie zapisów zgodnie z RPO WSL 2014-2020



Unia Europejska
Europejskie Fundusze
Strukturalne i Inwestycyjne



	społeczna i zdrowotna Działanie 10.4 Pkt. 28. Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych str.283	terytorialnego wybrane zgodnie z prawem zamówień publicznych, 4. Szkoły wyższe, 5. Kościoły i związki wyznaniowe oraz osoby prawne kościołów i związków wyznaniowych, 6. Organizacje pozarządowe, 7. Jednostki zaliczane do sektora finansów publicznych, posiadające osobowość prawną (nie wymienione wyżej), 8. Spółdzielnie mieszkaniowe, wspólnoty mieszkaniowe, 9. Przedsiębiorcy, 10. TBS, 11. Administracja rządowa, 12. Porozumienia w/w podmiotów, 13. Podmioty działające w oparciu o umowę o partnerstwie publiczno-prywatnym.	terytorialnego lub ich związki i stowarzyszenia; 3. Podmioty działające na zlecenie jednostek samorządu terytorialnego wybrane zgodnie z prawem zamówień publicznych; 4. Kościoły i związki wyznaniowe oraz osoby prawne kościołów i związków wyznaniowych; 5. Organizacje pozarządowe; 6. Jednostki zaliczane do sektora finansów publicznych (niewymienione wyżej); 7. Spółdzielnie mieszkaniowe, wspólnoty mieszkaniowe, TBS, spółdzielnie; 8. Przedsiębiorcy; 9. Instytucje kultury; 10. Lokalne Grupy Działania; 11. Porozumienia ww. podmiotów; 12. Podmioty działające w oparciu o umowę/ porozumienie w ramach partnerstwa publiczno-prywatnego (tzw. projekty hybrydowe).	
92.	II.11 Oś Priorytetowa XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego II.11.1	Wsparcie młodzieży uzdolnionej w zakresie przedmiotów matematycznych, przyrodniczych, informatycznych lub języków obcych poprzez stypendia naukowe dla uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych.	Wsparcie młodzieży uzdolnionej w zakresie przedmiotów przyrodniczych, informatycznych, języków obcych nowożytnych, matematyki lub przedsiębiorczości (z wyłączeniem dzieci w wieku przedszkolnym) poprzez stypendia	Dostosowanie do Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego

	Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego Punkt 5 Typy projektów Poddziałanie 11.1.5 Strona 290		naukowe dla uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych.	Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020, z dnia 6 września 2016 r.
93.	II.11 Oś Priorytetowa XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego II.11.1 Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie	Udział nauczycieli, kadry pedagogicznej i rodziców/ opiekunów prawnych będzie możliwy jedynie jako dodatkowe, uzupełniające działanie względem działań skierowanych do dzieci w wieku przedszkolnym.	Udział nauczycieli/kadry pedagogicznej będzie możliwy jedynie jako dodatkowe, uzupełniające działanie względem działań skierowanych do dzieci w wieku przedszkolnym. Udział rodziców/opiekunów ma charakter wyłącznie uzupełniający, który nie generuje żadnych dodatkowych kosztów w ramach projektu.	Zmiana zapisów uwarunkowana aktualizacją Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć (...) w obszarze edukacji

	<p>równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego</p> <p>Poddziałanie 11.1, 11.1.1, 11.1.2, 11.1.3; pkt 7.</p> <p>Grupa docelowa; str. 290</p>			
94.	<p>II.11 Oś Priorytetowa XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego</p> <p>Działanie 11.1 Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia</p>	<p>1. Działalność bieżąca nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego, w ramach projektów współfinansowanych ze środków EFS, może być finansowana przez okres nie dłuższy niż 12 miesięcy.</p>	<p>1. Finansowanie działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego, w ramach projektów współfinansowanych ze środków EFS, odbywa się przez okres nie dłuższy niż 12 miesięcy.</p>	<p>Zmiana zapisów uwarunkowana aktualizacją Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć (...) w obszarze edukacji</p>

	podstawowego i średniego 11.1, 11.1.1, 11.1.2, 11.1.3; pkt 29.Dodatkowe wyjaśnienia; str. 295			
95.	II.11 Oś Priorytetowa XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Działanie 11.1 Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego 11.1, 11.1.1, 11.1.2, 11.1.3; pkt 29.Dodatkowe	Brak zapisu.	4. Realizacja wsparcia na rzecz OWP powinna zostać każdorazowo poprzedzona diagnozą. Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez OWP, organ prowadzący OWP lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji. Podmiot przeprowadzający diagnozę powinien mieć możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomaganie pracy OWP tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej. Wnioski z diagnozy powinny stanowić element wniosku o dofinansowanie projektu.	Zmiana zapisów uwarunkowana aktualizacją Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć (...) w obszarze edukacji

	wyjaśnienia; str. 296			
96.	II.11 Oś Priorytetowa XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Działanie 11.1 Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego 11.1, 11.1.1, 11.1.2, 11.1.3; pkt 29. Dodatkowe wyjaśnienia; str. 296	4. Nowe miejsca wychowania przedszkolnego są tworzone: (...) dostosowanie/adaptacja pomieszczeń, w tym m. in. do wymogów budowlanych, sanitarno-higienicznych, zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania; modernizacja istniejącej bazy przedszkolnej; zapewnienie bieżącego funkcjonowania utworzonego miejsca wychowania przedszkolnego, z zastrzeżeniem pkt 7, w tym: koszty wynagrodzenia nauczycieli i personelu zatrudnionego w ośrodkach wychowania przedszkolnego, koszty żywienia dzieci; brak zapisu	5. Nowe miejsca wychowania przedszkolnego są tworzone: (...) dostosowanie lub adaptacja pomieszczeń, w tym m. in. do wymogów budowlanych, sanitarno-higienicznych, zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania; modernizacja istniejącej bazy przedszkolnej; zapewnienie przez okres nie dłuższy niż 12 miesięcy działalności bieżącej nowo utworzonego miejsca wychowania przedszkolnego, z zastrzeżeniem pkt 7, w tym: koszty wynagrodzenia nauczycieli i personelu zatrudnionego w ośrodkach wychowania przedszkolnego, koszty żywienia dzieci; dostosowanie istniejącej bazy lokalowej przedszkoli do nowo tworzonych miejsc wychowania przedszkolnego;	Zmiana zapisów uwarunkowana aktualizacją Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć (...) w obszarze edukacji
97.	II.11 Oś Priorytetowa XI Wzmocnienie	6. W umowach o dofinansowanie projektu zawieranych z beneficjentami będą zawarte postanowienia zobowiązujące do zachowania trwałości utworzonych w ramach projektu miejsc	7. W umowach o dofinansowanie projektu zawieranych z beneficjentami będą zawarte postanowienia zobowiązujące do	Zmiana zapisów uwarunkowana aktualizacją



Unia Europejska
Europejskie Fundusze
Strukturalne i Inwestycyjne



	<p>potencjału edukacyjnego</p> <p>Działanie 11.1</p> <p>Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego</p> <p>11.1, 11.1.1, 11.1.2, 11.1.3; pkt 29. Dodatkowe wyjaśnienia; str. 297</p>	<p>wychowania przedszkolnego, przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu, określonej w umowie o dofinansowanie projektu. Trwałość powinna być rozumiana jako instytucjonalna gotowość ośrodków wychowania przedszkolnego do świadczenia usług przedszkolnych w ramach utworzonych w projekcie miejsc wychowania przedszkolnego. Liczba zadeklarowanych w arkuszu organizacyjnym placówki miejsc wychowania przedszkolnego uwzględnia dokładną liczbę miejsc utworzonych w projekcie.</p>	<p>zachowania trwałości utworzonych w ramach projektu miejsc wychowania przedszkolnego, przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu, określonej w umowie o dofinansowanie projektu. Trwałość powinna być rozumiana jako instytucjonalna gotowość ośrodków wychowania przedszkolnego do świadczenia usług przedszkolnych w ramach utworzonych w projekcie miejsc wychowania przedszkolnego ze środków innych niż europejskie. Liczba zadeklarowanych w arkuszu organizacyjnym placówki miejsc wychowania przedszkolnego uwzględnia dokładną liczbę miejsc utworzonych w projekcie.</p>	<p>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć (...) w obszarze edukacji</p>
98.	<p>II.11 Oś</p> <p>Priorytetowa XI</p> <p>Wzmocnienie potencjału edukacyjnego</p> <p>Działanie 11.1</p> <p>Ograniczenie przedwczesnego</p>	<p>7. Zakres wsparcia w obszarze wychowania przedszkolnego może obejmować rozszerzenie oferty ośrodka wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dzieci w zakresie wyrównywania stwierdzonych deficytów pod następującymi warunkami spełnionymi łącznie:</p> <p>a. realizacja dodatkowych zajęć jest działaniem uzupełniającym do działań ukierunkowanych na tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego i każdorazowo musi towarzyszyć jej</p>	<p>8. Zakres wsparcia w obszarze wychowania przedszkolnego może obejmować rozszerzenie oferty ośrodka wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów pod następującymi warunkami spełnionymi łącznie:</p>	<p>Zmiana zapisów uwarunkowana aktualizacją Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć (...) w obszarze edukacji</p>



Unia Europejska
Europejskie Fundusze
Strukturalne i Inwestycyjne



<p>kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego 11.1, 11.1.1, 11.1.2, 11.1.3; pkt 29. Dodatkowe wyjaśnienia; str. 297</p>	<p>wzrost liczby dzieci uczestniczących w wychowaniu przedszkolnym we wspartym ośrodku wychowania przedszkolnego. Powyższy warunek nie ma zastosowania w przypadku realizacji dodatkowych zajęć dla dzieci z niepełnosprawnościami;</p> <p>b. dodatkowe zajęcia są realizowane poza bezpłatnym czasem funkcjonowania ośrodków wychowania przedszkolnego, określonym w art. 6 ust. 1 pkt 2 i art. 14 ust. 5 ustawy o systemie oświaty;</p> <p>c. katalog dodatkowych zajęć jest zgodny z Wytycznymi zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020;</p> <p>d. dodatkowe zajęcia dotyczą kwestii kluczowych z perspektywy wyrównywania deficytów w edukacji przedszkolnej w konkretnej gminie/mieście, z uwzględnieniem możliwości ich kontynuacji, np. przez nauczycieli wychowania przedszkolnego po zakończeniu realizacji projektu;</p> <p>e. dodatkowe zajęcia są prowadzone z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci objętych wsparciem;</p> <p>f. dodatkowe zajęcia mogą być realizowane w ośrodkach wychowania przedszkolnego, w których w takim samym zakresie nie były one finansowane od co najmniej 12 miesięcy;</p> <p>g. dodatkowe zajęcia mogą być adresowane do wszystkich dzieci danego ośrodka wychowania przedszkolnego, niezależnie od liczby nowo utworzonych lub dostosowanych miejsc wychowania przedszkolnego. Kwota wydatków na realizację zajęć dodatkowych może stanowić nie więcej niż 30% kosztów bezpośrednich projektu. Limit nie ma zastosowania w przypadku dodatkowej oferty edukacyjnej dla dzieci z niepełnosprawnościami.</p>	<p>a. dodatkowe zajęcia w publicznych OWP są realizowane poza bezpłatnym czasem bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki, określonym w art. 6 ust. 1 pkt 2, art. 6 ust 2 i art. 14 ust. 5 ustawy o systemie oświaty. Ponadto, zajęcia dodatkowe, o których mowa w Wytycznych mogą być realizowane także w czasie bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki;</p> <p>b. katalog dodatkowych zajęć jest zgodny z Wytycznymi zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020;</p> <p>c. dodatkowe zajęcia dotyczą kwestii kluczowych z perspektywy wyrównywania deficytów w edukacji przedszkolnej w konkretnej gminie/mieście, z uwzględnieniem możliwości ich kontynuacji, np. przez nauczycieli wychowania przedszkolnego po zakończeniu realizacji projektu;</p> <p>d. dodatkowe zajęcia są prowadzone z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci objętych wsparciem w tym OWP;</p> <p>e. dodatkowe zajęcia mogą być realizowane</p>	
--	---	---	--

			<p>w ośrodkach wychowania przedszkolnego, w których w analogicznym zakresie obszarowym, co do treści i odbiorców (ogólnej liczby dzieci w OWP) nie były finansowane od co najmniej 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie (średniomiesięcznie);</p> <p>f. dodatkowe zajęcia mogą być adresowane do wszystkich dzieci danego ośrodka wychowania przedszkolnego, niezależnie od liczby nowo utworzonych lub dostosowanych miejsc wychowania przedszkolnego. Kwota wydatków na realizację zajęć dodatkowych może stanowić nie więcej niż 30% kosztów bezpośrednich projektu. Limit nie ma zastosowania w przypadku dodatkowej oferty edukacyjnej dla dzieci z niepełnosprawnościami.</p>	
99.	<p>II.11 Oś Priorytetowa XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Działanie 11.1 Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz</p>	<p>8. Korzystanie z finansowania działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego obliguje organ prowadzący OWP do złożenia zobowiązania przeciwdziałającego ryzyku podwójnego finansowania, deklarującego, iż informacje dotyczące liczby dzieci korzystających z nowo utworzonych w ramach EFS miejsc wychowania przedszkolnego nie będą uwzględniane w przekazywanych comiesięcznie organowi dotującemu sprawozdaniach.</p>	<p>9. Korzystanie z finansowania działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego obliguje organ prowadzący OWP do złożenia zobowiązania do sfinansowania działalności bieżącej wyłącznie ze środków EFS bądź ze środków dotacji budżetu gminy. W przypadku publicznych OWP prowadzonych przez podmioty inne niż JST oraz niepublicznych OWP, informacje dotyczące</p>	<p>Zmiana zapisów uwarunkowana aktualizacją Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć (...) w obszarze edukacji</p>

	zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego 11.1, 11.1.1, 11.1.2, 11.1.3; pkt 29.Dodatkowe wyjaśnienia; str. 297		liczby dzieci korzystających z nowo utworzonych w ramach projektu EFS miejsc wychowania przedszkolnego nie mogą być uwzględniane przez organ prowadzący w przekazywanych comiesięcznie organowi dotującemu sprawozdaniach w okresie 12 miesięcy finansowania działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc w ramach projektu EFS. przeciwdziałającego ryzyku podwójnego finansowania, deklarującego, iż informacje dotyczące liczby dzieci korzystających z nowo utworzonych w ramach EFS miejsc wychowania przedszkolnego nie będą uwzględniane w przekazywanych comiesięcznie organowi dotującemu sprawozdaniach.	
100.	II.11 Oś Priorytetowa XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Działanie 11.1 Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu	10. Zakres wsparcia udzielanego w ramach RPO na rzecz doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym w szczególności z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz w zakresie współpracy nauczycieli z rodzicami, w tym radzenia sobie w sytuacjach trudnych, odbywa się głównie poprzez:	11. Zakres wsparcia udzielanego w ramach RPO na rzecz doskonalenia umiejętności, i kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym w szczególności z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz w zakresie współpracy nauczycieli z rodzicami, w tym radzenia sobie w sytuacjach trudnych, odbywa się głównie poprzez:	Zmiana zapisów uwarunkowana aktualizacją Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć (...) w obszarze edukacji

	do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego 11.1, 11.1.1, 11.1.2, 11.1.3; pkt 29. Dodatkowe wyjaśnienia; str. 297			
101.	II.11 Oś Priorytetowa XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Działanie 11.1 Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i	11. W ramach wsparcia na rzecz doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego będą preferowane działania służące poprawie kompetencji w zakresie pedagogiki specjalnej.	12. W ramach wsparcia na rzecz doskonalenia umiejętności, i kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego będą preferowane działania służące poprawie kompetencji lub kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej.	Zmiana zapisów uwarunkowana aktualizacją Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć (...) w obszarze edukacji

	<p>średniego 11.1, 11.1.1, 11.1.2, 11.1.3; pkt 29.Dodatkowe wyjaśnienia; str. 298</p>			
102.	<p>II.11 Oś Priorytetowa XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Działanie 11.1 Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego 11.1, 11.1.1, 11.1.2, 11.1.3; pkt 29.Dodatkowe wyjaśnienia; str.</p>	<p>12. Wsparcie na rzecz doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli trwa nie dłużej niż finansowanie działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego.</p>	<p>13. Wsparcie na rzecz doskonalenia umiejętności, i kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli trwa nie dłużej niż finansowanie działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego.</p>	<p>Zmiana zapisów uwarunkowana aktualizacją Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć (...) w obszarze edukacji</p>

	299			
103.	<p>II.11 Oś Priorytetowa XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Działanie 11.1 Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego 11.1, 11.1.1, 11.1.2, 11.1.3; pkt 29.Dodatkowe wyjaśnienia; str. 299</p>	<p>13.Realizacja projektu w zakresie doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego zostanie każdorazowo poprzedzona diagnozą stopnia przygotowania ww. grupy docelowej do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz analizą zapotrzebowania ośrodków wychowania przedszkolnego na określone kompetencje i kwalifikacje.</p>	<p>14.Realizacja projektu w zakresie doskonalenia umiejętności, i kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego zostanie każdorazowo poprzedzona diagnozą stopnia przygotowania ww. grupy docelowej do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz analizą zapotrzebowania ośrodków wychowania przedszkolnego na określone kompetencje i kwalifikacje.</p>	<p>Zmiana zapisów uwarunkowana aktualizacją Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć (...) w obszarze edukacji</p>
104.	<p>II.11 Oś Priorytetowa XI Wzmocnienie potencjału</p>	<p>1. Wsparcie w ramach wszystkich typów projektów będzie stanowiło uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty. Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez</p>	<p>1. Wsparcie w ramach wszystkich typów projektów będzie stanowiło uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły</p>	<p>Dostosowanie zapisów do aktualnych Wytycznych w</p>



	<p>edukacyjnego Działanie 11.1 Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego 11 Oś Priorytetowa XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Poddziałanie 11.1.4, pkt 1, Pkt 29 Dodatkowe wyjaśnienia, str. 300</p>	<p>szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie może ulec zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających rozpoczęcie realizacji projektu (średniomiesięcznie).</p>	<p>lub placówki systemu oświaty. Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie może ulec zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie).</p>	<p>zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</p>
105.	<p>II.11 Oś Priorytetowa XI Wzmocnienie potencjału</p>	<p>2. Wsparcie w ramach wszystkich typów projektów jest dokonywane na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty w tym w zakresie. Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona</p>	<p>2. Wsparcie w ramach wszystkich typów projektów jest dokonywane na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub placówek</p>	<p>Dostosowanie zapisów do aktualnych Wytycznych w</p>



Unia Europejska
Europejskie Fundusze
Strukturalne i Inwestycyjne



	<p>edukacyjnego Działanie 11.1 Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego Pkt 29 Dodatkowe wyjaśnienia, Poddziałanie 11.1.4, pkt 2, str. 300</p>	<p>przez szkołę, placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący. Podmiot przeprowadzający diagnozę powinien mieć możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomaganie pracy szkoły, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej.</p>	<p>systemu oświaty w tym zwłaszcza powinna obejmować wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz oceny stanu technicznego posiadanego wyposażenia (o ile projekt obejmuje wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania w szkołach lub placówkach systemu oświaty, w tym zapewnienie odpowiedniej infrastruktury sieciowo-usługowej. Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę, placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji. Podmiot przeprowadzający diagnozę powinien mieć możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomaganie pracy szkół, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej. Wnioski z diagnozy powinny stanowić element wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</p>
106.	II.11 Oś	3. Wsparcie udzielane w ramach typów projektów 1 i 2 zostanie	3. Wsparcie udzielane w ramach typów	Dostosowanie



Unia Europejska
Europejskie Fundusze
Strukturalne i Inwestycyjne



	<p>Priorytetowa XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Działanie 11.1 Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego Pkt 29 Dodatkowe wyjaśnienia, Poddziałanie 11.1.4, pkt 3, str. 300</p>	<p>skierowane do szkół lub placówek systemu oświaty, które osiągają najbliższe wyniki edukacyjne. Zakres danych podlegających ocenie oraz sposób ich pomiaru zostanie określony każdorazowo określone przez Instytucję Organizującą Konkurs za pomocą kryterium dostępu i jego definicji.</p>	<p>projektów 1 i 2 zostanie skierowane do szkół lub placówek systemu oświaty, które osiągają najbliższe wyniki edukacyjne. Zakres danych podlegających ocenie oraz sposób ich pomiaru zostaną każdorazowo określone przez Instytucję Organizującą Konkurs za pomocą kryterium dostępu i jego definicji.</p>	<p>zapisów do aktualnych Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</p>
107.	<p>II.11 Oś Priorytetowa XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Działanie 11.1</p>	<p>nawiązywania współpracy z otoczeniem zewnętrznym szkoły lub placówki systemu oświaty (w tym m. in.: przedsiębiorcami, zrzeszeniami przedsiębiorców) w celu realizacji programów edukacyjnych</p>	<p>nawiązywanie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym szkoły lub placówki systemu oświaty w celu realizacji programów edukacyjnych</p>	<p>Dostosowanie zapisów do aktualnych Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z</p>



Unia Europejska
Europejskie Fundusze
Strukturalne i Inwestycyjne



	Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego Pkt 29 Dodatkowe wyjaśnienia, Poddziałanie 11.1.4, pkt 4, lit. g, str. 300			udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020
108.	II.11 Oś Priorytetowa XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Działanie 11.1 Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie	doradztwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów lub słuchaczy, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	doradztwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów lub słuchaczy, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	Dostosowanie zapisów do aktualnych Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji

	<p>równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego</p> <p>Pkt 29 Dodatkowe wyjaśnienia, Poddziałanie 11.1.4, pkt 4, lit. i, str. 300</p>			na lata 2014-2020
109.	<p>II.11 Oś Priorytetowa XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego</p> <p>Działanie 11.1 Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia</p>	organizację zajęć organizowanych poza lekcjami lub poza szkołą	realizację zajęć organizowanych poza lekcjami lub poza szkołą	Dostosowanie zapisów do aktualnych Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020

	podstawowego i średniego Pkt 29 Dodatkowe wyjaśnienia, Poddziałanie 11.1.4, pkt 4, lit. j, str. 301			
110.	II.11 Oś Priorytetowa XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Działanie 11.1 Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego Pkt 29 Dodatkowe wyjaśnienia, Poddziałanie	projekt edukacyjny finansowany ze środków EFS może być realizowany w czasie obowiązkowych zajęć edukacyjnych albo w czasie zajęć organizowanych poza lekcjami lub poza szkołą	Brak	Dostosowanie zapisów do aktualnych Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020

	11.1.4, pkt 5, lit. c, str. 301			
111.	II.11 Oś Priorytetowa XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Działanie 11.1 Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego Pkt 29 Dodatkowe wyjaśnienia, Poddziałanie 11.1.4, pkt 6, str. 301	<ul style="list-style-type: none"> a. wyposażenie szkolnych pracowni w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych lub matematycznych b. doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli, w tym nauczycieli przedmiotów przyrodniczych lub matematyki, niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu 	<ul style="list-style-type: none"> a. wyposażenie szkolnych pracowni w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych lub matematyki b. doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli, w tym nauczycieli przedmiotów przyrodniczych lub matematyki, niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu 	Dostosowanie zapisów do aktualnych Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020
112.	II.11 Oś Priorytetowa XI Wzmocnienie	szczegółowy katalog wyposażenia szkolnych pracowni przedmiotów przyrodniczych został opracowany przez MEN i jest udostępniany za pośrednictwem strony internetowej www.men.gov.pl ;	szczegółowy katalog wyposażenia szkolnych pracowni przedmiotów przyrodniczych został opracowany przez MEN i jest	Dostosowanie zapisów do aktualnych



Unia Europejska
Europejskie Fundusze
Strukturalne i Inwestycyjne



	<p>potencjału edukacyjnego Działanie 11.1 Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego Pkt 29 Dodatkowe wyjaśnienia, Poddziałanie 11.1.4, pkt 7, lit. b, str. 301</p>		<p>udostępniany za pośrednictwem strony internetowej administrowanej przez MEN</p>	<p>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</p>
113.	<p>II.11 Oś Priorytetowa XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Działanie 11.1 Ograniczenie przedwczesnego</p>	<p>Brak zapisu oznaczonego literą „c” (Podrozdział 3.3 – Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu, pkt 8) w <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i></p>	<p>istnieje możliwość zakupu wyposażenia o parametrach wyższych niż opisane w katalogu celem realizacji programu nauczania i osiągnięcia rezultatów projektu</p>	<p>Dostosowanie zapisów do aktualnych Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego</p>

	kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego Pkt 29 Dodatkowe wyjaśnienia, Poddziałanie 11.1.4, pkt 7, str. 301			Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020
114.	II.11 Oś Priorytetowa XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Działanie 11.1 Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości	możliwe jest sfinansowanie w ramach projektów kosztów związanych z adaptacją pomieszczeń na potrzeby pracowni szkolnych, wynikających m. in. z konieczności montażu zakupionego wyposażenia oraz zagwarantowania bezpiecznego ich użytkowania	możliwe jest sfinansowanie w ramach projektów kosztów związanych z dostosowaniem lub adaptacją pomieszczeń na potrzeby pracowni szkolnych, wynikających m. in. z konieczności montażu zakupionego wyposażenia oraz zagwarantowania bezpiecznego ich użytkowania. Konieczna zmiana numeracji z lit. „c” na lit. „d” w związku z uwagą wskazaną powyżej	Dostosowanie zapisów do aktualnych Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020

	<p>edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego Pkt 29 Dodatkowe wyjaśnienia, Poddziałanie 11.1.4, pkt 7, lit. c, str. 301</p>			
115.	<p>II.11 Oś Priorytetowa XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Działanie 11.1 Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego</p>	<p>Brak zapisu oznaczonego literą „i” (Podrozdział 3.3 – Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu, pkt 8) w <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 dot. Limitu wydatków kwalifikowalnych poniesionych na zakup środków trwałych oraz cross-financingu</i></p>	<p>Limit wydatków kwalifikowalnych poniesionych na zakup środków trwałych oraz cross-financingu w ramach wynosi 20% wartości projektu</p>	<p>Dostosowanie zapisów do aktualnych Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</p>

	Pkt 29 Dodatkowe wyjaśnienia, Poddziałanie 11.1.4, pkt 7, str. 302			
116.	<p>II.11 Oś Priorytetowa XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Działanie 11.1 Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego</p> <p>Pkt 29 Dodatkowe wyjaśnienia, Poddziałanie 11.1.4, pkt 8, str. 302</p>	<p>Wsparcie w ramach doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli, w tym nauczycieli przedmiotów przyrodniczych lub matematyki, niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu obejmuje formy wsparcia wymienione w typie projektu nr 4</p>	<p>Wsparcie w ramach doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli, w tym nauczycieli przedmiotów przyrodniczych lub matematyki, niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu obejmuje formy wsparcia wymienione w typie projektu nr 4</p>	<p>Dostosowanie zapisów do aktualnych Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</p>

117.	<p>II.11 Oś Priorytetowa XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Działanie 11.1 Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego Pkt 29 Dodatkowe wyjaśnienia, Poddziałanie 11.1.4, pkt 10, str. 303</p>	<p>Instytucja Organizująca Konkurs preferować będzie projekty ukierunkowane na stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych, zlokalizowanych w szkole lub placówce systemu oświaty, podlegającej pod konkretny organ prowadzący i dostępny dla szkół lub placówek oświatowych funkcjonujących w ramach tego organu.</p>	<p>10. Instytucja Organizująca Konkurs preferować będzie projekty ukierunkowane na stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych, zlokalizowanych w szkole lub placówce systemu oświaty, podlegającej pod konkretny organ prowadzący i dostępnych dla szkół lub placówek oświatowych funkcjonujących w ramach tego organu.</p>	korekta
118.	<p>II.11 Oś Priorytetowa XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego</p>	<p>Działania w ramach typu projektu nr 3 w zakresie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z wyłączeniem wsparcia udzielanego na rzecz ucznia młodszego lub ucznia z niepełnosprawnością, obejmą II etap edukacyjny (klasy IV-VI szkoły podstawowej) oraz III etap edukacyjny (gimnazjum). Wsparcie</p>	<p>Realizacja kompleksowych programów wspomagających szkołę lub placówkę systemu oświaty w procesie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym</p>	<p>Dostosowanie zapisów do aktualnych Wytycznych w zakresie realizacji</p>



Unia Europejska
Europejskie Fundusze
Strukturalne i Inwestycyjne



	<p>Działanie 11.1 Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego Pkt 29 Dodatkowe wyjaśnienia, Poddziałanie 11.1.4, pkt 11, str. 303</p>	<p>ucznia młodszego oraz ucznia z niepełnosprawnością może być realizowane na wszystkich etapach edukacyjnych</p>	<p>uczniów młodszych, obejmą II etap edukacyjny (klasy IV-VI szkoły podstawowej) oraz III etap edukacyjny (gimnazjum). Programy wspomagające szkołę lub placówkę systemu oświaty w procesie indywidualizacji pracy z uczniem z niepełnosprawnością mogą być realizowane na wszystkich etapach edukacyjnych, natomiast ucznia młodszego - do etapu gimnazjum włącznie.</p>	<p>przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</p>
119.	<p>II.11 Oś Priorytetowa XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Działanie 11.1 Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz</p>	<p>wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych w ramach zajęć uzupełniających ofertę szkoły lub placówki systemu oświaty</p>	<p>wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych w ramach zajęć uzupełniających ofertę szkoły lub placówki systemu oświaty</p>	<p>Dostosowanie zapisów do aktualnych Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w</p>

	zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego Pkt 29 Dodatkowe wyjaśnienia, Poddziałanie 11.1.4, pkt 12, lit. c, str. 303			obszarze edukacji na lata 2014-2020
120.	II.11 Oś Priorytetowa XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Działanie 11.1 Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej,	zakres działań możliwych do realizacji obejmuje formy wsparcia wymienione w typie operacji nr 4,	zakres wsparcia udzielanego w ramach RPO na rzecz przygotowania nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcia ucznia młodszego i efektywnego stosowania pomocy dydaktycznych w pracy obejmuje formy wsparcia wymienione w typie operacji nr 4	Dostosowanie zapisów do aktualnych Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020

	kształcenia podstawowego i średniego Pkt 29 Dodatkowe wyjaśnienia, Poddziałanie 11.1.4, pkt 14, lit. a, str. 304			
121.	II.11 Oś Priorytetowa XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Działanie 11.1 Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego II.11 Oś Priorytetowa XI	Brak zapisu oznaczonego literą „b” (Podrozdział 3.5 – Indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym wsparcie ucznia młodszego, pkt 8) w <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i>	Instytucja Organizująca Konkurs zapewnia możliwość wykorzystania lokalnych zasobów specjalistycznych placówek specjalnych, ośrodków szkolno-wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych, poradni psychologiczno-pedagogicznych	Dostosowanie zapisów do aktualnych Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020

	<p>Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Działanie 11.1 Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego Pkt 29 Dodatkowe wyjaśnienia, Poddziałanie 11.1.4, pkt 14, str. 304</p>			
122.	<p>II.11 Oś Priorytetowa XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Działanie 11.1 Ograniczenie</p>	<p>Instytucja Organizująca Konkurs preferować będzie wsparcie na rzecz doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli służące poprawie kompetencji w zakresie pedagogiki specjalnej</p>	<p>Instytucja Organizująca Konkurs zapewnia, że w ramach wsparcia na rzecz doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli preferowane będą działania służące poprawie kompetencji w zakresie pedagogiki specjalnej Konieczna będzie zmiana numeracji z lit. „b”</p>	<p>Dostosowanie zapisów do aktualnych Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków</p>

	przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego Pkt 29 Dodatkowe wyjaśnienia, Poddziałanie 11.1.4, pkt 14, lit. b, str.304		na lit. „c”	Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020
123.	II.11 Oś Priorytetowa XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Działanie 11.1 Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu	Brak zapisu oznaczonego literą „d” (Podrozdział 3.5 – Indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym wsparcie ucznia młodszego, pkt 8) w <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i>	Instytucja Organizująca Konkurs zapewnia, że w ramach wsparcia na rzecz doskonalenia umiejętności, kwalifikacji lub kompetencji nauczycieli preferowane będą działania służące poprawie kompetencji wychowawczych	Dostosowanie zapisów do aktualnych Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020

	do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego Pkt 29 Dodatkowe wyjaśnienia, Poddziałanie 11.1.4, pkt 14, str. 304			
124.	II.11 Oś Priorytetowa XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Działanie 11.1 Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i	opracowania i realizacji w trakcie bieżącej pracy z uczniem indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zgodnie z przepisami odpowiednio rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (t.j. Dz. U. z 2014 r. poz. 414) lub rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w specjalnych przedszkolach, szkołach i oddziałach oraz w ośrodkach (tj. Dz. U. z 2014 r. poz. 392)	opracowania i realizacji w trakcie bieżącej pracy z uczniem indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. 2015 poz. 1113)	Dostosowanie zapisów do aktualnych Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020



Unia Europejska
Europejskie Fundusze
Strukturalne i Inwestycyjne



	<p>średniego Pkt 29 Dodatkowe wyjaśnienia, Poddziałanie 11.1.4, pkt 15, lit.b, str. 304</p>			
125.	<p>II.11 Oś Priorytetowa XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Działanie 11.1 Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego Pkt 29 Dodatkowe wyjaśnienia, Poddziałanie 11.1.4, pkt 16, lit.a,</p>	<p>środki EFS mogą zostać wykorzystane na realizację w szczególności:</p>	<p>środki EFS dostępne w ramach RPO mogą zostać wykorzystane na realizację działań uzupełniających ofertę pomocy psychologiczno-pedagogicznej, obejmujących w szczególności:</p>	<p>Dostosowanie zapisów do aktualnych Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</p>

	str. 305			
126.	<p>II.11 Oś Priorytetowa XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego</p> <p>Działanie 11.1 Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego</p> <p>Pkt 29 Dodatkowe wyjaśnienia, Poddziałanie 11.1.4, pkt 16, lit.a, str. 305</p>	<p>zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim</p>	<p>Usunięto ten zapis</p>	<p>Dostosowanie zapisów do aktualnych Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</p>
127.	<p>II.11 Oś Priorytetowa XI Wzmocnienie potencjału</p>	<p>Brak zapisu oznaczonego literą „b” (Podrozdział 3.5 – Indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym wsparcie ucznia młodszego, pkt 10) w <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem</i></p>	<p>wsparcie uczniów zdolnych może odbywać się wyłącznie w celu kształtowania i rozwijania ich kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy</p>	<p>Dostosowanie zapisów do aktualnych Wytycznych w</p>

	<p>edukacyjnego Działanie 11.1 Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego Pkt 29 Dodatkowe wyjaśnienia, Poddziałanie 11.1.4, pkt 16, str. 305</p>	<p><i>środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i></p>	<p>(matematyczno–przyrodniczych, TIK, językowych) oraz postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej). Wsparcie uczniów zdolnych powinno być realizowane na zasadach określonych w I typie realizacji projektów</p>	<p>zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</p>
128.	<p>II.11 Oś Priorytetowa XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Działanie 11.1 Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki</p>	<p>do realizacji ww. form wsparcia rekomendowane jest wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL; realizacja ww. form wsparcia musi wynikać z diagnozy indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów</p>	<p>do realizacji form wsparcia wymienionych w lit. a i b jest rekomendowane jest wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL Konieczna będzie zmiana numeracji z lit. „b”</p>	<p>Dostosowanie zapisów do aktualnych Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu</p>

	szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego Pkt 29 Dodatkowe wyjaśnienia, Poddziałanie 11.1.4, pkt 16, lit.b, str. 305		na lit. „c” w związku z uwagą wskazaną powyżej	Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020
129.	II.11 Oś Priorytetowa XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Działanie 11.1 Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji	Brak zapisu oznaczonego literą „d” (Podrozdział 3.5 – Indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym wsparcie ucznia młodszego, pkt 10) w <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i>	realizacja form wsparcia, o których mowa w lit. a i b, musi wynikać z diagnozy indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów	Dostosowanie zapisów do aktualnych Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020

	elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego Pkt 29 Dodatkowe wyjaśnienia, Poddziałanie 11.1.4, pkt 16, str. 305			
130.	II.11 Oś Priorytetowa XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Działanie 11.1 Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego Pkt 29 Dodatkowe	Brak zapisu oznaczonego literą „e” (Podrozdział 3.5 – Indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym wsparcie ucznia młodszego, pkt 10) w <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i>	działania wymienione w lit. a i b będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty. Skala działań prowadzonych przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie może ulec zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie). Warunek nie dotyczy działań zrealizowanych w ramach PO KL albo programów rządowych.	Dostosowanie zapisów do aktualnych Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020

	wyjaśnienia, Poddziałanie 11.1.4, pkt 16, str. 305			
131.	II.11 Oś Priorytetowa XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Działanie 11.1 Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego Pkt 29 Dodatkowe wyjaśnienia, Poddziałanie 11.1.4, pkt 16, str. 306	17. Minimum 70% uczestników programu zostanie objętych zajęciami, których zakres tematyczny wpisuje się w katalog kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy.	Usunięto zapis	Dostosowanie zapisów do aktualnych Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 (brak zapisu w wytycznych)
132.	II.11 Oś	¹ W przypadku wystąpienia współpracy z pracodawcą lub	Brak zapisu	Dostosowanie

	<p>Priorytetowa XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Działanie 11.2 Dostosowanie oferty kształcenia zawodowego do potrzeb lokalnego rynku pracy – kształcenie zawodowe uczniów, pkt. 5 Typy projektów Str. 308</p>	<p>przedsiębiorcą prowadzącym działalność w ramach Specjalnej Strefy Ekonomicznej (SSE) należy wyodrębnić tę współpracę jako osobne zadanie we wniosku o dofinansowanie.</p>		<p>zapisów do aktualnych Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 (zbędne odwołanie)</p>
133.	<p>II.11 Oś Priorytetowa XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Działanie 11.2 Dostosowanie oferty kształcenia zawodowego do potrzeb lokalnego rynku pracy – kształcenie zawodowe</p>	<p>Szkoły specjalne przysposabiające do pracy</p>	<p>Szkoły specjalne przysposabiające do pracy</p>	<p>Korekta - nieprawidłowa pisownia</p>

	uczniów, Pkt 7. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia, str. 309			
134.	II.11 Oś Priorytetowa XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Działanie 11.2 Dostosowanie oferty kształcenia zawodowego do potrzeb lokalnego rynku pracy – kształcenie zawodowe uczniów, Pkt 29 Dodatkowe wyjaśnienia, pkt 1, Str. 313	indywidualnie	indywidualnie	Korekta
135.	II.11 Oś Priorytetowa XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego	program wspomagania powinien służyć pomocą szkole lub placówce prowadzącej kształcenie zawodowe w wykonywaniu przez nią zadań na rzecz kształtowania i rozwijania u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy	program wspomagania powinien służyć pomocą szkole lub placówce prowadzącej kształcenie zawodowe w realizacji przez nią zadań z zakresu teoretycznego i praktycznego przygotowania uczniów do	Konieczność dostosowania zapisu do zakresu interwencji EFS w ramach Priorytetu



Unia Europejska
Europejskie Fundusze
Strukturalne i Inwestycyjne



	Działanie 11.2 Dostosowanie oferty kształcenia zawodowego do potrzeb lokalnego rynku pracy – kształcenie zawodowe uczniów, Pkt 29 Dodatkowe wyjaśnienia, pkt 3, Str. 313	zespołowej);	wykonywania zawodu.	10 iv. (rozwój kompetencji kluczowych w ramach Priorytetu 10 i)
136.	II.11 Oś Priorytetowa XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Działanie 11.2 Dostosowanie oferty kształcenia zawodowego do potrzeb lokalnego rynku pracy – kształcenie zawodowe uczniów, Pkt 29 Dodatkowe wyjaśnienia, pkt 3,	c) i. przeprowadzenie diagnozy obszarów problemowych związanych z realizacją przez szkołę lub placówkę prowadzącą kształcenie zawodowe zadań na rzecz kształtowania i rozwijania u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej)	c) i. przeprowadzenie diagnozy obszarów problemowych związanych z realizacją przez szkołę lub placówkę prowadzącą kształcenie zawodowe zadań z zakresu teoretycznego i praktycznego przygotowania uczniów do wykonywania zawodu	Konieczność dostosowania zapisu do zakresu interwencji EFS w ramach Priorytetu 10 iv. (rozwój kompetencji kluczowych w ramach Priorytetu 10 i)

	Str. 314			
137.	II.11 Oś Priorytetowa XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Działanie 11.2 Dostosowanie oferty kształcenia zawodowego do potrzeb lokalnego ryнку pracy – kształcenie zawodowe uczniów, Pkt 29 Dodatkowe wyjaśnienia, pkt 3, Str. 314	c) iii. monitorowanie i ocena procesu wspomagania w wykorzystaniem m. in. ewaluacji wewnętrznej szkoły lub placówki systemu oświaty	c) iii. monitorowanie i ocena procesu wspomagania z wykorzystaniem m. in. ewaluacji wewnętrznej szkoły lub placówki systemu oświaty prowadzącej kształcenie zawodowe	Doprecyzowanie zapisu
138.	II.11 Oś Priorytetowa XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Działanie 11.2 Dostosowanie oferty kształcenia zawodowego do potrzeb lokalnego	5. Instytucja Organizująca Konkurs zapewni preferencję dla realizacji w pierwszej kolejności studiów podyplomowych lub kursów kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego w ramach zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego albo tworzenia nowych kierunków nauczania lub zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli kształcenia zawodowego.	5. Instytucja Organizująca Konkurs zapewni preferencję dla realizacji w pierwszej kolejności studiów podyplomowych lub kursów kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego w ramach zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia	Dostosowanie zapisów do aktualnych Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w

	ryнку pracy – kształcenie zawodowe uczniów, Pkt 29 Dodatkowe wyjaśnienia, pkt 5, Str. 314		zawodowego albo nowoutworzonych kierunków nauczania lub zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli kształcenia zawodowego.	obszarze edukacji na lata 2014-2020
139.	II.11 Oś Priorytetowa XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Działanie 11.2 Dostosowanie oferty kształcenia zawodowego do potrzeb lokalnego rynku pracy – kształcenie zawodowe uczniów, Pkt 29 Dodatkowe wyjaśnienia, pkt 7, Str. 316	Działania realizowane na rzecz uczniów szkół lub placówek prowadzących kształcenie zawodowe w ramach Działania muszą być prowadzone z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów i słuchaczy objętych wsparciem.	Działania realizowane na rzecz uczniów szkół lub placówek prowadzących kształcenie zawodowe w ramach Działania muszą być prowadzone z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów objętych wsparciem.	Korekta błędnych zapisów
140.	II.11 Oś Priorytetowa XI Wzmocnienie potencjału	Wsparcie będzie stanowiło uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki prowadzące kształcenie zawodowe. Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki	Wsparcie będzie stanowiło uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki prowadzące kształcenie zawodowe. Skala	Dostosowanie zapisów do aktualnych Wytycznych w



Unia Europejska
Europejskie Fundusze
Strukturalne i Inwestycyjne



	<p>edukacyjnego Działanie 11.2 Dostosowanie oferty kształcenia zawodowego do potrzeb lokalnego rynku pracy – kształcenie zawodowe uczniów, Pkt 29 Dodatkowe wyjaśnienia, pkt 8, Str. 316</p>	<p>prowadzące kształcenie zawodowe (nakłady środków na ich realizację) nie ulegnie zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki prowadzące kształcenie zawodowe w okresie 12 miesięcy poprzedzających rozpoczęcie realizacji projektu (średniomiesięcznie).</p>	<p>działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki prowadzące kształcenie zawodowe (nakłady środków na ich realizację) nie ulegnie zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki prowadzące kształcenie zawodowe w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie).</p>	<p>zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</p>
141.	<p>II.11 Oś Priorytetowa XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Działanie 11.2 Dostosowanie oferty kształcenia zawodowego do potrzeb lokalnego rynku pracy – kształcenie zawodowe uczniów, Pkt 29 Dodatkowe</p>	<p>za udział w praktyce zawodowej lub stażu zawodowym uczniowie otrzymują stypendium. Stypendium jest wypłacane za każde kolejne przepracowane 150 godzin. W przypadku realizacji praktyki zawodowej lub stażu zawodowego w wymiarze 970 godzin wysokość stypendium wliczana jest proporcjonalnie. Wysokość stypendium określa każdorazowo Instytucja Organizująca Konkurs w Regulaminie konkursu, niemniej nie może ona przekroczyć połowy średniego wynagrodzenia (brutto) za pracę w danym województwie, wyliczaną na podstawie aktualnych danych GUS. W przypadku staży zawodowych realizowanych w ramach kształcenia zawodowego praktycznego, o których mowa lit. a ppkt iii, wysokość stypendium nie może być niższa niż to wynika z przepisów w sprawie przygotowania zawodowego młodocianych i ich wynagradzania, regulujących zasady wynagradzania młodocianych w kolejnych latach nauki</p>	<p>za udział w praktyce zawodowej lub stażu zawodowym uczniowie otrzymują stypendium. Pełna kwota stypendium jest wypłacana za każde kolejne przepracowane 150 godzin. W przypadku realizacji praktyki zawodowej lub stażu zawodowego w innym wymiarze, wysokość stypendium wyliczana jest proporcjonalnie. Wysokość stypendium określa każdorazowo Instytucja Organizująca Konkurs w Regulaminie konkursu, niemniej nie może ona przekroczyć połowy średniego wynagrodzenia (brutto) za pracę w danym województwie, wyliczaną na podstawie aktualnych danych GUS. W przypadku staży zawodowych realizowanych w ramach</p>	<p>Dostosowanie zapisów do aktualnych Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020; - nieprawidłowy odnośnik</p>



Unia Europejska
Europejskie Fundusze
Strukturalne i Inwestycyjne



	wyjaśnienia, pkt 9c, Str. 317		kształcenia zawodowego praktycznego, o których mowa lit. a ppkt ii, wysokość stypendium nie może być niższa niż to wynika z przepisów w sprawie przygotowania zawodowego młodocianych i ich wynagradzania, regulujących zasady wynagradzania młodocianych w kolejnych latach nauki	
142.	II.11 Oś Priorytetowa XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Działanie 11.2 Dostosowanie oferty kształcenia zawodowego do potrzeb lokalnego rynku pracy – kształcenie zawodowe uczniów, Pkt 29 Dodatkowe wyjaśnienia, pkt 9 g, Str. 318	katalog wydatków przewidzianych w ramach projektu może uwzględniać koszty związane z odbywaniem praktyki zawodowej lub stażu zawodowego (np. koszty dojazdu, koszty zakupu odzieży roboczej, wyposażenie stanowiska pracy, koszty eksploatacji materiałów i narzędzi, szkolenia BHP praktykanta lub stażysty itp.) w wysokości nieprzekraczającej 5 000 zł na 1 osobę odbywającą praktykę zawodową lub staż zawodowy. Powyższa kwota może zostać zwiększona jedynie w sytuacji konieczności ponoszenia dodatkowych kosztów związanych z udziałem uczniów w praktyce zawodowej lub stażu zawodowym, wynikających ze zwiększonego wymiaru czasu trwania ww. form wsparcia	katalog wydatków przewidzianych w ramach projektu może uwzględniać koszty związane z odbywaniem praktyki zawodowej lub stażu zawodowego (np. koszty dojazdu, koszty zakupu odzieży roboczej, koszty eksploatacji materiałów i narzędzi, szkolenia BHP praktykanta lub stażysty itp.) w wysokości nieprzekraczającej 5 000 zł na 1 osobę odbywającą praktykę zawodową lub staż zawodowy. Powyższa kwota może zostać zwiększona jedynie w sytuacji konieczności ponoszenia dodatkowych kosztów związanych z udziałem uczniów w praktyce zawodowej lub stażu zawodowym, wynikających ze zwiększonego wymiaru czasu trwania ww. form wsparcia	Dostosowanie zapisów do aktualnych Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020
143.	II.11 Oś Priorytetowa XI Wzmocnienie	Instytucja Organizująca Konkurs preferować będzie projekty, w których pracodawcy partycypują finansowo w wymiarze 5% w kosztach organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej lub stażu	Instytucja Organizująca Konkurs preferować będzie projekty, w których pracodawcy partycypują finansowo w wymiarze co	Dostosowanie zapisów do aktualnych



Unia Europejska
Europejskie Fundusze
Strukturalne i Inwestycyjne



	<p>potencjału edukacyjnego Działanie 11.2 Dostosowanie oferty kształcenia zawodowego do potrzeb lokalnego rynku pracy – kształcenie zawodowe uczniów, Pkt 29 Dodatkowe wyjaśnienia, pkt 10, Str. 319</p>	<p>zawodowego</p>	<p>najmniej 5% w kosztach organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej lub stażu zawodowego</p>	<p>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</p>
144.	<p>II.11 Oś Priorytetowa XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Działanie 11.2 Dostosowanie oferty kształcenia zawodowego do potrzeb lokalnego rynku pracy – kształcenie zawodowe uczniów,</p>	<p>Brak zapisu</p>	<p>a) szczegółowy katalog wyposażenia pracowni lub warsztatów szkolnych dla 190 zawodów został opracowany przez MEN⁵⁰ i jest udostępniony za pośrednictwem strony internetowej www.koweziu.edu.pl. IZ RPO zapewnia zgodność interwencji przewidzianej w ramach RPO z przedmiotowym katalogiem; b) istnieje możliwość zakupu wyposażenia pracowni lub warsztatów szkolnych o parametrach wyższych niż opisane w katalogu celem realizacji programu nauczania i osiągnięcia rezultatów projektu; c) w przypadku, gdy zawód nie został ujęty w</p>	<p>Dostosowanie zapisów do aktualnych Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</p>

	Pkt 29 Dodatkowe wyjaśnienia, pkt 11, Str. 320		<p>katalogu wyposażenia pracowni i warsztatów szkolnych, zakup wyposażenia pracowni dokonywany jest zgodnie z podstawą programową dla danego zawodu;</p> <p>50 http://efs.men.gov.pl/dokumenty/wytyczne-w-zakresie-realizacji-przedswiezec-z-udzialem-srodkow-europejskiego-funduszu-spolecznego-w-obszarze-edukacji-na-lata-2014-2020/</p>	
145.	<p>II.11 Oś Priorytetowa XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Działanie 11.2 Dostosowanie oferty kształcenia zawodowego do potrzeb lokalnego rynku pracy – kształcenie zawodowe uczniów, Pkt 29 Dodatkowe wyjaśnienia, pkt 11d, Str. 320</p>	<p>możliwe jest sfinansowanie w ramach projektów kosztów związanych z adaptacją pomieszczeń na potrzeby pracowni lub warsztatów szkolnych, wynikających m. in. z konieczności montażu zakupionego wyposażenia oraz zagwarantowania bezpiecznego ich użytkowania</p>	<p>d)możliwe jest sfinansowanie w ramach projektów kosztów związanych z dostosowaniem lub adaptacją pomieszczeń (rozumianą zgodnie z Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków) na potrzeby pracowni lub warsztatów szkolnych, wynikających m. in. z konieczności montażu zakupionego wyposażenia oraz zagwarantowania bezpiecznego ich użytkowania;</p>	<p>Dostosowanie zapisów do aktualnych Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</p>
146.	<p>II.11 Oś Priorytetowa XI Wzmocnienie</p>	<p>włączenie pracodawców lub przedsiębiorców w system egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe oraz kwalifikacje mistrza i czeladnika w zawodzie, w tym m. in.: tworzenie przez pracodawców</p>	<p>włączenie pracodawców lub przedsiębiorców w system egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie</p>	<p>Dostosowanie zapisów do aktualnych</p>

	<p>potencjału edukacyjnego Działanie 11.2 Dostosowanie oferty kształcenia zawodowego do potrzeb lokalnego rynku pracy – kształcenie zawodowe uczniów, Pkt 29 Dodatkowe wyjaśnienia, pkt 12 a, Str. 321</p>	<p>lub przedsiębiorców ośrodków egzaminacyjnych dla poszczególnych zawodów lub kwalifikacji, upoważnionych przez właściwą okręgową komisję egzaminacyjną do przeprowadzania egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie, udział pracodawców lub przedsiębiorców w egzaminach potwierdzających kwalifikacje w zawodach w charakterze egzaminatorów;</p>	<p>oraz kwalifikacje mistrza i czeladnika w zawodzie, przez tworzenie w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe, ckziu, u pracodawców lub przedsiębiorców branżowych ośrodków egzaminacyjnych dla poszczególnych zawodów lub kwalifikacji, upoważnionych przez właściwą okręgową komisję egzaminacyjną do przeprowadzania egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie, udział pracodawców lub przedsiębiorców w egzaminach potwierdzających kwalifikacje w zawodach w charakterze egzaminatorów</p>	<p>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</p>
147.	<p>II.11 Oś Priorytetowa XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Działanie 11.3 Dostosowanie oferty kształcenia zawodowego do potrzeb lokalnego rynku pracy – kształcenie zawodowe osób dorosłych, Pkt. 5</p>	<p>7.Realizacja działań w zakresie stworzenia w szkole prowadzącej kształcenie dla dorosłych i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe dla dorosłych warunków kształcenia zawodu – możliwy do realizacji wyłącznie z typami 1-6;</p>	<p>7.Realizacja działań w zakresie stworzenia w szkole prowadzącej kształcenie dla dorosłych i placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe dla dorosłych warunków kształcenia zawodu – możliwy do realizacji wyłącznie z typami 1-6;</p>	<p>Dostosowanie zapisów do nowych Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 z dnia 6.09.2016 r.</p>

	Typy projektów Str. 323			
148.	II.11 Oś Priorytetowa XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Działanie 11.3 Dostosowanie oferty kształcenia zawodowego do potrzeb lokalnego ryнку pracy – kształcenie zawodowe osób dorosłych, Pkt. 5 Typy projektów Str. 324	9.Tworzenie i rozwój centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego oraz wsparcie usług edukacyjnych realizowanych przez te podmioty lub inne zespoły realizujące zadania* zbieżne z zadaniami CKZiU na rzecz kształcenia zawodowego, a także podejmujących działania w zakresie poradnictwa edukacyjno - zawodowego i informacji zawodowej poprzez: przygotowanie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe do pełnienia funkcji CKZiU lub innego zespołu realizującego zadania* zbieżne z zadaniami CKZiU dla określonej branży; wsparcie realizacji zadań dla określonych branż przez CKZiU lub inne zespoły realizujące zadania* zbieżne z zadaniami CKZiU. CKZiU lub inne zespoły realizujące zadania* zbieżne z zadaniami CKZiU będą tworzone w branżach kluczowych z punktu widzenia rozwoju gospodarki regionalnej, w branżach, w których na szeroką skalę występują problemy z rekrutacją wykwalifikowanych pracowników, w branżach szybkiego wzrostu lub w tzw. inteligentnych specjalizacjach. Branże, o których mowa powyżej zostaną wskazane w Regulaminie konkursu. Typ wsparcia możliwy do realizacji w powiązaniu z co najmniej jednym typem 1-6.	9.Tworzenie i rozwój centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego oraz wsparcie usług edukacyjnych realizowanych przez te podmioty lub inne zespoły realizujące zadania* zbieżne z zadaniami CKZiU na rzecz kształcenia zawodowego, a także podejmujących działania w zakresie poradnictwa edukacyjno - zawodowego i informacji zawodowej poprzez: a. przygotowanie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe do pełnienia funkcji CKZiU lub innego zespołu realizującego zadania* zbieżne z zadaniami CKZiU dla określonej branży; b. wsparcie realizacji zadań dla określonych branż przez CKZiU lub inne zespoły realizujące zadania* zbieżne z zadaniami CKZiU. CKZiU lub inne zespoły realizujące zadania* zbieżne z zadaniami CKZiU będą tworzone w branżach kluczowych z punktu widzenia rozwoju gospodarki regionalnej, w branżach/zawodach, w których na szeroką skalę występują problemy z rekrutacją wykwalifikowanych pracowników, w	Pojęcie branży jest bardzo ogólnym pojęciem dlatego zostało one złamane przez pojęcie zawody, aby doprecyzować na poziomie tworzenia CKZiU w jakich zawodach powstający lub istniejący podmiot ma zamiar kształcić osoby dorosłe. Wnioskodawca będzie zobowiązany do wskazania oprócz branży również zawodu.

			branżach szybkiego wzrostu lub w tzw. inteligentnych specjalizacjach. Branże/ zawody, o których mowa powyżej zostaną wskazane w Regulaminie konkursu. Typ wsparcia możliwy do realizacji w powiązaniu z co najmniej jednym typem 1-6.	
149.	II.11 Oś Priorytetowa XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Działanie 11.3 Dostosowanie oferty kształcenia zawodowego do potrzeb lokalnego rynku pracy – kształcenie zawodowe osób dorosłych, Pkt. 6 Typ beneficjenta, Str. 324	Wszystkie podmioty prowadzące lub zamierzające rozpocząć kształcenie osób dorosłych- z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych), w tym: Szkoły ponadgimnazjalne prowadzące kształcenie dla dorosłych i placówki prowadzące kształcenie zawodowe; Placówki kształcenia ustawicznego; Placówki kształcenia praktycznego; Centra kształcenia zawodowego i ustawicznego prowadzące kształcenie dla dorosłych; Organy prowadzące szkół i placówek objętych katalogiem beneficjentów; Pracodawcy/przedsiębiorcy/uczelnie; Zrzeszenia i stowarzyszenia rzemieślnicze i zawodowe; Podmioty wskazane w art. 62 a ustawy z dnia 7 września 1991 o <i>systemie oświaty</i> (organ prowadzący szkoły dla dorosłych, szkoły prowadzące kształcenie zawodowe lub placówki, o których mowa w art. 2 pkt. 3a – placówki kształcenia ustawicznego, placówki kształcenia praktycznego oraz ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego, umożliwiające uzyskanie i uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych; może je połączyć w zespół, zwany „centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego”).	Wszystkie podmioty - z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych), w tym: 1.Szkoły ponadgimnazjalne prowadzące kształcenie dla dorosłych i placówki oświatowe prowadzące kształcenie zawodowe; 2.Placówki kształcenia ustawicznego; 3.Placówki kształcenia praktycznego; 4.Centra kształcenia zawodowego i ustawicznego 5.Organy prowadzące szkół i placówek objętych katalogiem beneficjentów; 6.Pracodawcy/przedsiębiorcy; 7.Szkoły wyższe (w zakresie współpracy z otoczeniem szkół wskazanych w katalogu beneficjentów, jako współpraca dla uczniów); 8.Samorząd województwa; 9.Zrzeszenia i stowarzyszenia rzemieślnicze i zawodowe;	Dostosowanie zapisów do RPO WSL 2014-2020.

			10.Podmioty wskazane w art. 62 a ustawy z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty (organ prowadzący szkoły dla dorosłych, szkoły prowadzące kształcenie zawodowe lub placówki, o których mowa w art. 2 pkt. 3a – placówki kształcenia ustawicznego, placówki kształcenia praktycznego oraz ośrodki doksztalcania i doskonalenia zawodowego, umożliwiające uzyskanie i uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych; może je połączyć w zespół, zwany „centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego”).	
150.	II.11 Oś Priorytetowa XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Działanie 11.3 Dostosowanie oferty kształcenia zawodowego do potrzeb lokalnego rynku pracy – kształcenie zawodowe osób dorosłych, Pkt. 7 Grupa	Osoby dorosłe, zgłaszające z własnej inicjatywy chęć kształcenia formalnego (podnoszenia, uzupełniania kwalifikacji lub ich formalnego potwierdzenia) lub uczestniczące z własnej inicjatywy w szkoleniach i kursach; Placówki kształcenia ustawicznego, placówki kształcenia praktycznego, ośrodki doksztalcania i doskonalenia zawodowego, szkoły prowadzące kształcenie dla dorosłych, szkoły policealne; Partnerzy społeczno – gospodarczy; Nauczyciele zawodu i pracownicy pedagogiczni szkół ponadgimnazjalnych i placówek prowadzących kształcenie zawodowe, instruktorzy praktycznej nauki zawodu; Pracodawcy/Przedsiębiorcy/Rzemieślnicy oraz ich zrzeszenia i stowarzyszenia wyłącznie w przypadku realizacji typów projektów nr 5, 8 i 9. Z wyłączeniem osób odbywających karę pozbawienia wolności.	1.Osoby dorosłe, zgłaszające z własnej inicjatywy chęć kształcenia formalnego (podnoszenia, uzupełniania kwalifikacji lub ich formalnego potwierdzenia) lub uczestniczące z własnej inicjatywy w szkoleniach i kursach; 2.Placówki kształcenia ustawicznego, placówki kształcenia praktycznego, ośrodki doksztalcania i doskonalenia zawodowego, szkoły prowadzące kształcenie dla dorosłych, szkoły policealne; 3.Partnerzy społeczno – gospodarczy; 4.Nauczyciele zawodu i pracownicy pedagogiczni szkół ponadgimnazjalnych i placówek oświatowych prowadzących	Dostosowanie zapisów do nowych Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 z dnia 6.09.2016 r. oraz RPO WSL 2014-2020.



Unia Europejska
Europejskie Fundusze
Strukturalne i Inwestycyjne



	docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia Str.325		kształcenie zawodowe, instruktorzy praktycznej nauki zawodu; 5.Pracodawcy/Przedsiębiorcy/Rzemieślnicy oraz ich zrzeszenia i stowarzyszenia Z wyłączeniem osób odbywających karę pozbawienia wolności. Udział nauczycieli, kadry pedagogicznej oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu będzie możliwy jedynie jako dodatkowe, uzupełniające działanie względem działań skierowanych do uczniów- osób dorosłych.	
151.	II.11 Oś Priorytetowa XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Działanie 11.3 Dostosowanie oferty kształcenia zawodowego do potrzeb lokalnego ryнку pracy – kształcenie zawodowe osób dorosłych, Pkt. 15 Warunki i planowany zakres	Do 10% wydatków kwalifikowalnych na warunkach określonych w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.	Do 15% wydatków kwalifikowalnych na warunkach określonych w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.	Z uwagi na typ działania nr 9 związany z tworzeniem i doposażeniem (w szczegółności) CKZiU, proponuje się rozszerzyć zakres C-F do 15 % oraz C-F+ środki trwałe do 35 %. Umożliwi to wnioskodawcom na lepsze przygotowanie zaplecza

	stosowania <i>cross-financingu</i> (%) Str. 326			lokalowego i sprzętowego do założenia i efektywnego prowadzenia ww. placówek.
152.	II.11 Oś Priorytetowa XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Działanie 11.3 Dostosowanie oferty kształcenia zawodowego do potrzeb lokalnego rynku pracy – kształcenie zawodowe osób dorosłych, Pkt. 16 Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych,	Cross-financing i środki trwałe łącznie stanowią nie więcej niż 20% wydatków projektu, z uwzględnieniem pkt 15	Cross-financing i środki trwałe łącznie stanowią nie więcej niż 35% wydatków projektu, z uwzględnieniem pkt 15	Z uwagi na typ działania nr 9 związany z tworzeniem i doposażeniem (w szczególności) CKZiU, proponuje się rozszerzyć zakres C-F do 15 % oraz C-F+ środki trwałe do 35%. Umożliwi to wnioskodawcom na lepsze przygotowanie zaplecza lokalowego i sprzętowego do założenia i efektywnego prowadzenia ww. placówek.

	Str. 326			
153.	<p>II.11 Oś Priorytetowa XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Działanie 11.3 Dostosowanie oferty kształcenia zawodowego do potrzeb lokalnego rynku pracy – kształcenie zawodowe osób dorosłych, Pkt. 18. Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek, Str. 327</p>	<p>Warunki dofinansowania projektu podlegającego przepisom dotyczącym pomocy państwa – zgodnie z właściwymi przepisami prawa unijnego i krajowego dotyczącymi zasad udzielania tej pomocy, obowiązującymi w momencie udzielania wsparcia. Szczegółowe informacje na temat możliwych podstaw prawnych, zostaną opublikowane w Regulaminie konkursu.</p> <p>W obecnej chwili funkcjonują już wszystkie podstawy prawne dla udzielania pomocy publicznej w ramach RPO Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z 17 czerwca 2014 roku uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu.</p> <p>Art.32, Art.33</p> <p>Pomoc de minimis/ Pomoc pochodząca z tzw. wyłączeń blokowych. Przeznaczenie pomocy: subsydiowane zatrudnienie, doposażenia lub wyposażenie stanowiska pracy, refundacja dodatkowych kosztów związanych z zatrudnieniem pracowników niepełnosprawnych Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 z 18 grudnia 2013 roku w sprawie stosowania art.107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis</p> <p>Rozporządzenie MliR w sprawie udzielania pomocy de minimis i pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020</p>	<p>Warunki dofinansowania projektu podlegającego przepisom dotyczącym pomocy państwa – zgodnie z właściwymi przepisami prawa unijnego i krajowego dotyczącymi zasad udzielania tej pomocy, obowiązującymi w momencie udzielania wsparcia. Szczegółowe informacje na temat możliwych podstaw prawnych, zostaną opublikowane w Regulaminie konkursu w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013); - Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu (Dz. Urz. UE L 187 z 26.06.2014) <p>Dla 7.2: Warunki dofinansowania projektu podlegającego przepisom dotyczącym pomocy państwa – zgodnie z właściwymi przepisami prawa unijnego i krajowego dotyczącymi zasad udzielania tej pomocy,</p>	<p>Ujednoczenie zapisów dotyczących pomocy publicznej i pomocy de minimis.</p>



Unia Europejska
Europejskie Fundusze
Strukturalne i Inwestycyjne



			<p>obowiązującymi w momencie udzielania wsparcia. Szczegółowe informacje na temat możliwych podstaw prawnych, zostaną opublikowane w Regulaminie konkursu w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013); - Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu (Dz. Urz. UE L 187 z 26.06.2014). - Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 23.04.2012 r. w sprawie dokonywania z Funduszu Pracy refundacji kosztów wyposażenia lub doposażenia stanowiska pracy dla skierowanego bezrobotnego oraz przyznawania środków na podjęcie działalności gospodarczej (Dz. U. z 2012, poz. 457 z późn. zm.) - Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 24.06.2014r. w sprawie organizowania prac interwencyjnych i robót 	
--	--	--	---	--

			publicznych oraz jednorazowej refundacji kosztów z tytułu opłaconych składek na ubezpieczenia społeczne (Dz. U. z 2014, poz. 864)	
154.	II.11 Oś Priorytetowa XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Działanie 11.3 Dostosowanie oferty kształcenia zawodowego do potrzeb lokalnego rynku pracy – kształcenie zawodowe osób dorosłych, Pkt. 29.Dodatkowe wyjaśnienia, Str. 328	(...)Wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020	(...)Wytyczne Ministra Rozwoju - Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020	Dopasowanie zapisów do aktualnie obowiązujących wytycznych.
155.	II.11 Oś Priorytetowa XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Działanie 11.3 Dostosowanie	Aby wykluczyć występowanie w projekcie pomocy publicznej (o ile dotyczy) na poziomie indywidualnego projektu, szkolenia i kursy powinny łącznie spełniać następujące warunki: wszystkie podmioty biorące udział w realizacji projektu (tj. beneficjent i ewentualni partnerzy projektu) są niezależne od pracodawcy uczestnika szkolenia; szkolenie odbywa się poza miejscem pracy uczestników;	Aby wykluczyć występowanie w projekcie pomocy publicznej (o ile dotyczy) na poziomie indywidualnego projektu, szkolenia i kursy powinny łącznie spełniać następujące warunki: wszystkie podmioty biorące udział w realizacji projektu (tj. beneficjent	Zmian stylistyczna.



Unia Europejska
Europejskie Fundusze
Strukturalne i Inwestycyjne



	<p>oferty kształcenia zawodowego do potrzeb lokalnego rynku pracy – kształcenie zawodowe osób dorosłych, Pkt. 29.Dodatkowe wyjaśnienia, Str. 329</p>	<p>nabór na szkolenie jest otwarty dla wszystkich zainteresowanych; pracownicy zatrudnieni w jednym miejscu pracy (u jednego pracodawcy) stanowią nie więcej niż 20% uczestników jednej tematyki szkoleniowej w ramach projektu.</p> <p>Jednakże spełnienie powyższych warunków nie wyklucza występowania pomocy publicznej. Obowiązkiem Beneficjenta jest weryfikacja wątpliwości na podstawie testu pomocy publicznej.</p>	<p>i ewentualni partnerzy projektu) są niezależne od pracodawcy uczestnika szkolenia; szkolenie odbywa się poza miejscem pracy uczestników; nabór na szkolenie jest otwarty dla wszystkich zainteresowanych; pracownicy zatrudnieni w jednym miejscu pracy (u jednego pracodawcy) stanowią nie więcej niż 20% uczestników jednej tematyki szkoleniowej w ramach projektu.</p> <p>Jednakże od ww. zasady, na etapie realizacji projektu, mogą pojawić się wyjątki. Dlatego też IOK dopuszcza możliwość wystąpienia pomocy publicznej. Obowiązkiem Beneficjenta jest weryfikacja wątpliwości na podstawie testu pomocy publicznej na każdym etapie realizacji projektu.</p>	
156.	<p>II.11 Oś Priorytetowa XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Działanie 11.4 Podnoszenie</p>	<p>Warunki dofinansowania projektu podlegającego przepisom dotyczącym pomocy państwa – zgodnie z właściwymi przepisami prawa unijnego i krajowego dotyczącymi zasad udzielania tej pomocy, obowiązującymi w momencie udzielania wsparcia. Szczegółowe informacje na temat możliwych podstaw prawnych, zostaną opublikowane w Regulaminie konkursu. W obecnej chwili funkcjonują już wszystkie podstawy prawne dla</p>	<p>Warunki dofinansowania projektu podlegającego przepisom dotyczącym pomocy państwa – zgodnie z właściwymi przepisami prawa unijnego i krajowego dotyczącymi zasad udzielania tej pomocy, obowiązującymi w momencie udzielania wsparcia. Szczegółowe informacje na temat</p>	<p>Propozycja ujednoczenia zapisów dotyczących pomocy publicznej i pomocy de minimis</p>

	<p>kwalfikacji zawodowych osób dorosłych Pkt. 19. Pomoc publiczna i pomoc de minimis (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna) Str. 333</p>	<p>udzielania pomocy publicznej w ramach RPO Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z 17 czerwca 2014 roku uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu. Art.32, Art.33 Pomoc de minimis/ Pomoc pochodząca z tzw. wyłączeń blokowych. Przeznaczenie pomocy: subsydiowane zatrudnienie, doposażenia lub wyposażenie stanowiska pracy, refundacja dodatkowych kosztów związanych z zatrudnieniem pracowników niepełnosprawnych Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 z 18 grudnia 2013 roku w sprawie stosowania art.107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis Rozporządzenie MliR w sprawie udzielania pomocy de minimis i pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020</p>	<p>możliwych podstaw prawnych, zostaną opublikowane w Regulaminie konkursu w szczególności: - Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiego do pomocy de minimis (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013); - Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu (Dz. Urz. UE L 187 z 26.06.2014)</p>	
157.	<p>II.11 Oś Priorytetowa XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Działanie 11.4 Podnoszenie kwalifikacji zawodowych osób dorosłych Pkt. 29 Dodatkowe wyjaśnienia</p>	<p>Aby wykluczyć występowanie w projekcie pomocy publicznej (o ile dotyczy) na poziomie indywidualnego projektu, szkolenia i kursy powinny łącznie spełniać następujące warunki: a. wszystkie podmioty biorące udział w realizacji projektu (tj. beneficjent i ewentualni partnerzy projektu) są niezależne od pracodawcy uczestnika szkolenia; b. szkolenie odbywa się poza miejscem pracy uczestników; c. nabór na szkolenie jest otwarty dla wszystkich zainteresowanych; d. pracownicy zatrudnieni w jednym miejscu pracy (u jednego pracodawcy) stanowią nie więcej niż 20% uczestników jednej tematyki szkoleniowej w ramach projektu. Jednakże spełnienie powyższych warunków nie wyklucza</p>	<p>Aby wykluczyć występowanie w projekcie pomocy publicznej (o ile dotyczy) na poziomie indywidualnego projektu, szkolenia i kursy powinny łącznie spełniać następujące warunki: a. wszystkie podmioty biorące udział w realizacji projektu (tj. beneficjent i ewentualni partnerzy projektu) są niezależne od pracodawcy uczestnika szkolenia; b. szkolenie odbywa się poza miejscem pracy uczestników;</p>	Zmiana stylistyczna.

	Str.337	występowania pomocy publicznej. Obowiązkiem Beneficjenta jest weryfikacja wątpliwości na podstawie testu pomocy publicznej.	c. nabór na szkolenie jest otwarty dla wszystkich zainteresowanych; d. pracownicy zatrudnieni w jednym miejscu pracy (u jednego pracodawcy) stanowią nie więcej niż 20% uczestników jednej tematyki szkoleniowej w ramach projektu. Jednakże od ww. zasady, na etapie realizacji projektu, mogą pojawić się wyjątki. Dlatego też IOK dopuszcza możliwość wystąpienia pomocy publicznej. Obowiązkiem Beneficjenta jest weryfikacja wątpliwości na podstawie testu pomocy publicznej na każdym etapie realizacji projektu.	
158.	II.12 Oś Priorytetowa XII Infrastruktura edukacyjna Działanie 12.1 Infrastruktura wychowania przedszkolnego pkt. 14 Limity o ograniczenia w realizacji projektów str. 341	Brak tekstu	Dodatkowe limity i ograniczenia w realizacji Projektów mogą zostać określone w Regulaminie konkursu/ wezwaniu do złożenia wniosku o dofinansowanie..	Dodanie możliwości wprowadzenia ograniczeń na etapie ogłoszenia naboru
159.	II.12 Oś Priorytetowa XII	Brak zapisów	Należy mieć na względzie, iż podstawę dofinansowania projektu stanowi umowa o	Doprecyzowanie dodatkowych

	Infrastruktura edukacyjna Działanie 12.1 Infrastruktura wychowania przedszkolnego Pkt 29 Opis Działania i dodatkowe wyjaśnienia Str. 344		dofinansowanie projektu albo decyzja o dofinansowaniu projektu ⁶¹ ⁶² . Oznacza to, iż beneficjent w świetle obowiązujących przepisów prawa powinien posiadać zdolność do bycia stroną umowy ⁶³ lub porozumienia ⁶⁴ . Decyzja o dofinansowaniu projektu stanowi podstawę dofinansowania wyłącznie tzw. projektów własnych, tj. przypadków, gdy wnioskodawcą jest ta jednostka, która taką decyzję o dofinansowaniu wydaje.	wyjaśnień dla wnioskodawców
160.	II.12 Oś Priorytetowa XII Infrastruktura edukacyjna Działanie 12.2 Infrastruktura kształcenia zawodowego pkt. 14 Limity o ograniczenia w realizacji projektów str. 348	Brak tekstu	Dodatkowe limity i ograniczenia w realizacji Projektów mogą zostać określone w Regulaminie konkursu/ wezwaniu do złożenia wniosku o dofinansowanie..	Dodanie możliwości wprowadzenia ograniczeń na etapie ogłoszenia naboru

⁶¹ Zgodnie z art. 52 ust. 1 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020.

⁶² Pojęcia umowy o dofinansowanie projektu oraz decyzji o dofinansowaniu projektu zostały zdefiniowane odpowiednio w art. 2 pkt 26 i art. 2 pkt 2 ww. ustawy.

⁶³ Osoby prawne i jednostki organizacyjne, którym ustawa przyznaje zdolność prawną.

⁶⁴ Porozumienia, o których mowa w art. 206 ust. 5 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych zawierane są z państwowymi jednostkami budżetowymi.

161.	II.12 Oś Priorytetowa XII Infrastruktura edukacyjna Działanie 12.2 Infrastruktura kształcenia zawodowego Pkt 29 Opis Działania i dodatkowe wyjaśnienia Str. 350	W ramach działania 12.2 wyposażenie pracowni i warsztatów szkolnych powinno być zgodne z katalogiem wyposażenia, wypracowanym przez Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej (KOWEZiU). Dopuszcza się zakup wyposażenia o parametrach wyższych niż określone w KOWEZiU.	Pkt 29 Opis Działania i dodatkowe wyjaśnienia dla Działania 12.2 Infrastruktura kształcenia zawodowego	W ramach działania 12.2 wyposażenie pracowni i warsztatów szkolnych powinno być zgodne z katalogiem wyposażenia, wypracowanym przez Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej (KOWEZiU). Dopuszcza się zakup wyposażenia o parametrach wyższych niż określone w KOWEZiU.
162.	II.12 Oś Priorytetowa XII Infrastruktura edukacyjna	Brak zapisów	Należy mieć na względzie, iż podstawę dofinansowania projektu stanowi umowa o dofinansowanie projektu albo decyzja o dofinansowaniu projektu ⁶⁵ . Oznacza to,	Doprecyzowanie dodatkowych wyjaśnień dla wnioskodawców

⁶⁵ Zgodnie z art. 52 ust. 1 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020.

	Działanie 12.2 Infrastruktura kształcenia zawodowego Pkt 29 Opis Działania i dodatkowe wyjaśnienia Str. 351		iż beneficjent w świetle obowiązujących przepisów prawa powinien posiadać zdolność do bycia stroną umowy ⁶⁷ lub porozumienia ⁶⁸ . Decyzja o dofinansowaniu projektu stanowi podstawę dofinansowania wyłącznie tzw. projektów własnych, tj. przypadków, gdy wnioskodawcą jest ta jednostka, która taką decyzję o dofinansowaniu wydaje.	
163.	II.12 Oś Priorytetowa XII Infrastruktura edukacyjna Działanie 12.3 Instytucje popularyzujące naukę pkt. 14 Limity o ograniczenia w realizacji projektów str. 354	Brak tekstu	Limity i ograniczenia w realizacji Projektów mogą zostać określone w wezwaniu do złożenia wniosku o dofinansowanie..	Dodanie możliwości wprowadzenia ograniczeń na etapie ogłoszenia naboru

⁶⁶ Pojęcia umowy o dofinansowanie projektu oraz decyzji o dofinansowaniu projektu zostały zdefiniowane odpowiednio w art. 2 pkt 26 i art. 2 pkt 2 ww. ustawy.

⁶⁷ Osoby prawne i jednostki organizacyjne, którym ustawa przyznaje zdolność prawną.

⁶⁸ Porozumienia, o których mowa w art. 206 ust. 5 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych zawierane są z państwowymi jednostkami budżetowymi.



Unia Europejska
Europejskie Fundusze
Strukturalne i Inwestycyjne



164.	VI. Słownik terminologiczny, str. 405	Deinstytucjonalizacja usług – proces przejścia od opieki instytucjonalnej do usług świadczonych w lokalnej społeczności, realizowany zgodnie z „Ogólnoeuropejskimi wytycznymi dotyczącymi przejścia od opieki instytucjonalnej do opieki świadczonej na poziomie lokalnych społeczności” i wymagający z jednej strony rozwoju usług świadczonych w lokalnej społeczności, z drugiej – stopniowego ograniczenia usług w ramach opieki instytucjonalnej. Integralnym elementem deinstytucjonalizacji usług jest prewencja, mająca zapobiegać umieszczaniu osób w opiece instytucjonalnej, a w przypadku dzieci - rozdzieleniu dziecka z rodziną i umieszczeniu w pieczy zastępczej	Deinstytucjonalizacja usług – proces przejścia od opieki instytucjonalnej do usług świadczonych w lokalnej społeczności, realizowany w oparciu o „Ogólnoeuropejskie wytyczne dotyczące przejścia od opieki instytucjonalnej do opieki świadczonej na poziomie lokalnych społeczności” i wymagający z jednej strony rozwoju usług świadczonych w lokalnej społeczności, z drugiej – stopniowego ograniczenia usług w ramach opieki instytucjonalnej. Integralnym elementem deinstytucjonalizacji usług jest profilaktyka, mająca zapobiegać umieszczaniu osób w opiece instytucjonalnej, a w przypadku dzieci - rozdzieleniu dziecka z rodziną i umieszczeniu w pieczy zastępczej	Wprowadzone zmiany mają na celu ujednoczenie zapisów zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020,
165.	VI. Słownik terminologiczny, s. 406	Efektywność społeczno-zatrudnieniowa mierzy efekt realizacji projektu względem uczestników projektu w dwóch wymiarach ich funkcjonowania: w wymiarze społecznym; w wymiarze zatrudnieniowym. W odniesieniu do osób: będących w pieczy zastępczej i opuszczających tę pieczę, o których mowa w ustawie z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej,	Efektywność społeczna i efektywność zatrudnieniowa – Efektywność społeczna jest mierzona wśród osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które skorzystały z usług aktywnej integracji o charakterze społecznym lub edukacyjnym lub zdrowotnym, a efektywność zatrudnieniowa wśród osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym,	Wprowadzone zmiany mają na celu ujednoczenie zapisów zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i

	<p>nieletnich, wobec których zastosowano środki zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości zgodnie z ustawą z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich, przebywających w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, o których mowa w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty</p> <p>- do których są kierowane usługi aktywnej integracji nie ma obowiązku stosowania kryteriów efektywności społeczno-zatrudnieniowej.</p> <p>Efektywność społeczno-zatrudnieniowa jest mierzona: wśród uczestników projektu względem ich sytuacji w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie, rozumianego zgodnie z definicją wskazaną w Wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego i realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020;</p> <p>wśród uczestników projektu, którzy zakończyli udział w projekcie; za zakończenie udziału w projekcie należy uznać zakończenie uczestnictwa w formie lub formach wsparcia realizowanych w ramach projektu zgodnie ze ścieżką udziału w projekcie. Zakończenie udziału w projekcie z powodu podjęcia zatrudnienia wcześniej niż uprzednio było to planowane można uznać za zakończenie udziału w projekcie zgodnie z zaplanowaną ścieżką udziału w projekcie;</p> <p>w stosunku do łącznej liczby uczestników projektu, którzy zakończyli udział w projekcie w terminie do 3 miesięcy zgodnie ze ścieżką udziału w projekcie.</p> <p>Sposób pomiaru kryterium efektywności społeczno-zatrudnieniowej w wymiarze społecznym.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane za pomocą następującego</p>	<p>które skorzystały z usług aktywnej integracji o charakterze zawodowym.</p> <p>Efektywność społeczna i efektywność zatrudnieniowa są mierzone rozłącznie w odniesieniu do osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym oraz w odniesieniu do osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną i osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi.</p> <p>Efektywność społeczna i efektywność zatrudnieniowa są mierzone:</p> <p>a. wśród uczestników projektu względem ich sytuacji w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie, rozumianego zgodnie z definicją wskazaną w Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020;</p> <p>b. wśród uczestników projektu, którzy zakończyli udział w projekcie; za zakończenie udziału w projekcie należy uznać zakończenie uczestnictwa w formie lub formach wsparcia realizowanych w ramach projektu zgodnie ze ścieżką udziału w projekcie. Zakończenie udziału w projekcie z powodu podjęcia zatrudnienia wcześniej niż uprzednio było to planowane można uznać</p>	<p>zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.</p>
--	--	---	--

		<p>wskaźnika:</p> <p>Liczba uczestników projektu, którzy po zakończeniu udziału w projekcie dokonali postępu w procesie aktywizacji społeczno-zatrudnieniowej i zmniejszenia dystansu do zatrudnienia lub podjęli dalszą aktywizację do 3 miesięcy od zakończenia udziału w projekcie*</p> $W_{sz} = \frac{\text{Liczba uczestników projektu, którzy po zakończeniu udziału w projekcie dokonali postępu w procesie aktywizacji społeczno-zatrudnieniowej i zmniejszenia dystansu do zatrudnienia lub podjęli dalszą aktywizację do 3 miesięcy od zakończenia udziału w projekcie*}}{\text{Liczba osób, które zakończyły udział w projekcie (ogółem)}}$ <p>*kwalifikacja uczestników spełniających kryteria do określenia wskaźnika następuje poprzez przeprowadzenie ankiet wśród uczestników projektu lub przedstawienie przez uczestników innych dokumentów poświadczających postęp w procesie aktywizacji społeczno-zawodowej lub podjęcie dalszej aktywizacji.</p> <p>Postęp w procesie aktywizacji społeczno-zawodowej i zmniejszenie dystansu do zatrudnienia rozumiany jest m.in. jako:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpoczęcie nauki; - wzmocnienie motywacji do pracy po projekcie; - zwiększenie pewności siebie i własnych umiejętności; - poprawa umiejętności rozwiązywania pojawiających się problemów; - podjęcie wolontariatu; - poprawa stanu zdrowia; - ograniczenie nałogów; - doświadczenie widocznej poprawy w funkcjonowaniu (w przypadku osób z niepełnosprawnościami); <p>Podjęcie dalszej aktywizacji jest rozumiane jako aktywizacja w formie, która:</p> <p>obrazuje postęp w procesie aktywizacji społecznej i zmniejsza dystans do zatrudnienia;</p> <p>nie jest tożsama z formą aktywizacji, którą uczestnik projektu</p>	<p>za zakończenie udziału w projekcie na potrzeby weryfikacji kryterium efektywności społecznej i efektywności zatrudnieniowej;</p> <p>c. w stosunku do łącznej liczby uczestników projektu, którzy zakończyli udział w projekcie (zgodnie z punktem b) skorzystali w projekcie z usług aktywizacji, z uwzględnieniem zasady określonych wyżej oraz wyłączeń dotyczących efektywności zatrudnieniowej.</p> <p>Kryterium efektywności społecznej odnosi się do odsetka uczestników projektu, którzy po zakończeniu udziału w projekcie:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) dokonali postępu w procesie aktywizacji społeczno-zatrudnieniowej i zmniejszenia dystansu do zatrudnienia, przy czym postęp powinien być rozumiany m.in. jako: <ol style="list-style-type: none"> i) rozpoczęcie nauki; ii) wzmocnienie motywacji do pracy po projekcie; iii) zwiększenie pewności siebie i własnych umiejętności; iv) poprawa umiejętności rozwiązywania pojawiających się problemów; v) podjęcie wolontariatu; vi) poprawa stanu zdrowia; vii) ograniczenie nałogów; 	
--	--	---	--	--

	<p>otrzymywał przed projektem; nie jest tożsama z formą aktywizacji, którą uczestnik projektu otrzymywał w ramach projektu, chyba że nie jest ona finansowana ze środków EFS i że stanowi postęp w stosunku do sytuacji uczestnika projektu w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie.</p> <p>Informacja o wykonaniu wskaźnika efektywności społeczno-zatrudnieniowej w wymiarze społecznym w ramach danego projektu przekazywana jest przez Beneficjenta wraz z każdym wnioskiem o płatność (narastająco na koniec okresu sprawozdawczego), ostateczną wartość wskaźnika należy podać we wniosku o płatność końcową.</p> <p>Kryterium efektywności społeczno-zatrudnieniowej w wymiarze zatrudnieniowym oznacza odsetek uczestników projektu, którzy po zakończeniu udziału w projekcie zgodnie ze ścieżką udziału w projekcie podjęli zatrudnienie.</p> <p>Pomiar efektywności społeczno-zatrudnieniowej w wymiarze zatrudnieniowym odbywa się zgodnie z metodologią określoną dla efektywności zatrudnieniowej wskazaną w Wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020.</p> <p>Zgodnie z ww. dokumentem zatrudnienie to podjęcie pracy w oparciu o: stosunek pracy stosunek cywilnoprawny samozatrudnienie.</p>	<p>viii) doświadczenie widocznej poprawy w funkcjonowaniu (w przypadku osób z niepełnosprawnościami); b) lub podjęli dalszą aktywizację w formie, która: i) obrazuje postęp w procesie aktywizacji społecznej i zmniejsza dystans do zatrudnienia; ii) nie jest tożsama z formą aktywizacji, którą uczestnik projektu otrzymywał przed projektem; iii) nie jest tożsama z formą aktywizacji, którą uczestnik projektu otrzymywał w ramach projektu, chyba że nie jest ona finansowana ze środków EFS i że stanowi postęp w stosunku do sytuacji uczestnika projektu w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie.</p> <p>Kryterium efektywności zatrudnieniowej oznacza odsetek uczestników projektu, którzy po zakończeniu udziału w projekcie podjęli zatrudnienie. Pomiar efektywności zatrudnieniowej odbywa się zgodnie ze sposobem określonym dla efektywności zatrudnieniowej wskazanym w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu</p>	
--	--	---	--

		<p>Wnioskodawca na etapie rekrutacji do projektu jest zobowiązany do zobligowania uczestników projektu do dostarczenia dokumentów potwierdzających osiągnięcie efektywności społeczno-zatrudnieniowej</p>	<p>Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020, z zastrzeżeniem, że pomiar efektywności zatrudnieniowej nie dotyczy osób biernych zawodowo lub bezrobotnych, które w ramach projektu realizowanego w ramach w PI 9i lub po jego zakończeniu podjęły dalszą aktywizację w ramach PI 9v lub w ramach CT 8.</p> <p>Wyłączenie z obowiązku stosowania kryterium efektywności zatrudnieniowej stosuje się do osób:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) wspieranych w ramach placówek wsparcia dziennego, o których mowa w ustawie z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, b) będących w pieczy zastępczej i opuszczających tę pieczę, o których mowa w ustawie z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, c) nieletnich, wobec których zastosowano środki zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości zgodnie z ustawą z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich, d) przebywających w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych 	
--	--	---	---	--

			<p>ośrodkach socjoterapii, o których mowa w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty,</p> <p>e) osób do 18 roku życia lub do zakończenia realizacji obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.</p> <p>Kryteria efektywności społecznej i efektywności zatrudnieniowej są weryfikowane w terminie do 3 miesięcy od zakończenia udziału w projekcie.</p> <p>Wnioskodawca na etapie rekrutacji do projektu jest zobowiązany do zobligowania uczestników projektu do dostarczenia dokumentów potwierdzających osiągnięcie efektywności społecznej i efektywności zatrudnieniowej.</p>	
166.	VI. Słownik terminologiczny, s. 414	Mieszkanie chronione– mieszkanie, o którym mowa w art. 53 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. Nr 64, poz. 593, z późn.zm.). W myśl przedmiotowej ustawy, mieszkanie chronione jest formą pomocy społecznej przygotowującą osoby tam przebywające, pod opieką specjalistów, do prowadzenia samodzielnego życia lub zastępującą pobyt w placówce zapewniającej całodobową opiekę. Mieszkanie chronione zapewnia warunki samodzielnego funkcjonowania w środowisku, w integracji ze społecznością lokalną	Mieszkanie chronione– mieszkanie, o którym mowa w art. 53 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2016 r. poz. 930), którego standard oraz zasady funkcjonowania regulowane są rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 14 marca 2012 r. w sprawie mieszkań chronionych (Dz. U. 2012 r. poz.305).	Wprowadzone zmiany mają na celu ujednoczenie zapisów zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i

				zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020,
167.	VI. Słownik terminologiczny, s. 431	Mieszkalnictwo wspomagane – mieszkania tworzone z myślą o podniesieniu jakości życia osób niesamodzielnych, stanowiące formę rehabilitacji społecznej, pozwalającej osobom np. niepełnosprawnym na samodzielne funkcjonowanie przy niewielkim wsparciu opiekuna/asystenta	Mieszkanie wspomagane – usługa społeczna świadczona w lokalnej społeczności w postaci mieszkania lub domu, przygotowującego osoby w nim przebywające, pod opieką specjalistów, do prowadzenia samodzielnego życia lub zapewniającego pomoc w prowadzeniu samodzielnego życia. Mieszkanie lub dom może być prowadzone przez jednostki samorządu terytorialnego, spółki z większościovym udziałem jst, towarzystwa budownictwa społecznego lub podmioty ekonomii społecznej w formie mieszkania: a) treningowego, przygotowującego osoby w nim przebywające do prowadzenia samodzielnego życia. Usługa ma charakter okresowy i służy określonym kategoriom osób w osiągnięciu częściowej lub	Wprowadzone zmiany mają na celu ujednoczenie zapisów zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na

			całkowitej samodzielności, m.in. poprzez trening samodzielności, poradnictwo, pracę socjalną lub inne usługi aktywnej integracji; b) wspieranego, stanowiącego alternatywę dla pobytu w placówce zapewniającej całodobową opiekę. Usługa ma charakter pobytu stałego lub okresowego (w przypadku potrzeby opieki w zastępstwie za opiekunów faktycznych). Służy osobom niesamodzielnym, w szczególności osobom starszym i osobom z niepełnosprawnościami, wymagającym wsparcia w formie usług opiekuńczych lub asystenckich. Formą mieszkania wspomaganego nie jest mieszkanie socjalne.	lata 2014-2020,
168.	VI. Słownik terminologiczny, s. 415	Opieka instytucjonalna - usługi świadczone: w placówce opiekuńczo-pobytowej, czyli placówce wieloosobowego całodobowego pobytu i opieki, w której liczba mieszkańców jest większa niż 30 osób oraz w której: usługi nie są świadczone w sposób zindywidualizowany (dostosowany do potrzeb i możliwości danej osoby); wymagania organizacyjne mają pierwszeństwo przed indywidualnymi potrzebami mieszkańców; mieszkańcy nie mają wystarczającej kontroli nad swoim życiem i nad decyzjami, które ich dotyczą w zakresie funkcjonowania w ramach placówki;	Opieka instytucjonalna - usługi świadczone: w placówce opiekuńczo-pobytowej, czyli placówce wieloosobowego całodobowego pobytu i opieki, w której liczba mieszkańców jest większa niż 30 osób lub w której: usługi nie są świadczone w sposób zindywidualizowany (dostosowany do potrzeb i możliwości danej osoby); wymagania organizacyjne mają pierwszeństwo przed indywidualnymi potrzebami mieszkańców;	Wprowadzone zmiany mają na celu ujednoczenie zapisów zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem

		<p>mieszkańcy są odizolowani od ogółu społeczności lub zmuszeni do mieszkania razem;</p> <p>w placówce opiekuńczo-wychowawczej w rozumieniu ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2015 r. poz. 332) dla więcej niż 14 osób</p>	<p>mieszkańcy nie mają wystarczającej kontroli nad swoim życiem i nad decyzjami, które ich dotyczą w zakresie funkcjonowania w ramach placówki;</p> <p>mieszkańcy są odizolowani od ogółu społeczności lub zmuszeni do mieszkania razem;</p> <p>w placówce opiekuńczo-wychowawczej w rozumieniu ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2016 r. poz. 575) powyżej 14 osób</p>	<p>środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020,</p>
169.	VI. Słownik terminologiczny, s. 416	<p>Osoba niesamodzielna – osoba, która ze względu na podeszły wiek, stan zdrowia lub niepełnosprawność wymaga opieki lub wsparcia w związku z niemożnością samodzielnego wykonywania co najmniej jednej z podstawowych czynności dnia codziennego</p>	<p>Osoba niesamodzielna – osoba, która ze względu na wiek, stan zdrowia lub niepełnosprawność wymaga opieki lub wsparcia w związku z niemożnością samodzielnego wykonywania co najmniej jednej z podstawowych czynności dnia codziennego</p>	<p>Wprowadzone zmiany mają na celu ujednoczenie zapisów zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego</p>

				Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020,
170.	VI. Słownik terminologiczny, s. 416	Brak definicji	Dodano definicję: Osoba z niepełnosprawnością sprzężoną – osoba, u której stwierdzono występowanie dwóch lub więcej niepełnosprawności;	Wprowadzone zmiany mają na celu ujednoczenie zapisów zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020,
171.	VI. Słownik terminologiczny, s. 416	Osoby lub rodziny zagrożone ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, tj.: osoby lub rodziny korzystające ze świadczeń z pomocy społecznej zgodnie z ustawą z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej lub kwalifikujące się do objęcia wsparciem pomocy społecznej, tj. spełniające co najmniej jedną z przesłanek określonych w art. 7	Osoby lub rodziny zagrożone ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, tj.: osoby lub rodziny korzystające ze świadczeń z pomocy społecznej zgodnie z ustawą z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej lub kwalifikujące się do objęcia wsparciem	Wprowadzone zmiany mają na celu ujednoczenie zapisów zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji



Unia Europejska
Europejskie Fundusze
Strukturalne i Inwestycyjne



	<p>ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej, osoby, o których mowa w art. 1 ust. 2 ustawy z dnia 13 czerwca 2003 r. o zatrudnieniu socjalnym, osoby przebywające w pieczy zastępczej lub opuszczające pieczę zastępczą oraz rodziny przeżywające trudności w pełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, o których mowa w ustawie z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, osoby nieletnie, wobec których zastosowano środki zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości zgodnie z ustawą z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2014 r. poz. 382), osoby przebywające w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, o których mowa w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.), osoby z niepełnosprawnością – osoby niepełnosprawne w rozumieniu ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2011 r. Nr 127, poz. 721, z późn. zm.), a także osoby z zaburzeniami psychicznymi, w rozumieniu ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2011 r. Nr 231, poz. 1375), rodziny z dzieckiem z niepełnosprawnością, o ile co najmniej jeden z rodziców lub opiekunów nie pracuje ze względu na konieczność sprawowania opieki nad dzieckiem z niepełnosprawnością, osoby zakwalifikowane do III profilu pomocy, zgodnie z ustawą z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2015 r. poz. 149, z późn. zm.),</p>	<p>pomocy społecznej, tj. spełniające co najmniej jedną z przesłanek określonych w art. 7 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej, osoby, o których mowa w art. 1 ust. 2 ustawy z dnia 13 czerwca 2003 r. o zatrudnieniu socjalnym, osoby przebywające w pieczy zastępczej lub opuszczające pieczę zastępczą oraz rodziny przeżywające trudności w pełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, o których mowa w ustawie z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, osoby nieletnie, wobec których zastosowano środki zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości zgodnie z ustawą z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2014 r. poz. 382), osoby przebywające w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, o których mowa w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.), osoby z niepełnosprawnością – zgodnie z definicją zawartą w <i>Wytycznych w zakresie</i></p>	<p>przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020,</p>
--	---	--	---



Unia Europejska
Europejskie Fundusze
Strukturalne i Inwestycyjne



		osoby niesamodzielne, osoby bezdomne lub dotknięte wykluczeniem z dostępu do mieszkań w rozumieniu Wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego i realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020, osoby korzystające z PO PŻ.	<i>realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020;</i> rodziny z dzieckiem z niepełnosprawnością, o ile co najmniej jeden z rodziców lub opiekunów nie pracuje ze względu na konieczność sprawowania opieki nad dzieckiem z niepełnosprawnością, osoby dla których ustalono III profil pomocy, zgodnie z ustawą z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2016 r. poz. 645, z późn. zm.), osoby niesamodzielne, osoby bezdomne lub dotknięte wykluczeniem z dostępu do mieszkań w rozumieniu Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego i realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020, osoby korzystające z PO PŻ.	
172.	VI. Słownik terminologiczny Str. 418	brak	Projekt Kulturalny – pojęcie mające zastosowanie tylko w działaniu 10.3 - projekt spełniający uwarunkowania projektu rewitalizacyjnego, którego celem jest poprawa spójności społecznej dzięki umożliwieniu lepszemu dostępu do usług	Zgodnie z RPO, w ramach działania 10.3 projekty kulturalne podlegają ograniczeniom.

			kulturalnych.	Konieczne jest zdefiniowanie pojęcia projekt kulturalny.
173.	VI. Słownik terminologiczny, s. 420	Ścieżka reintegracji - zestaw kompleksowych i zindywidualizowanych form wsparcia, mających na celu wyprowadzenie osób lub rodzin z ubóstwa lub wykluczenia społecznego. Ścieżka reintegracji może być realizowana w ramach jednego projektu (ścieżka udziału w projekcie) lub – ze względu na złożoność problemów i potrzeb danej osoby lub rodziny – wykraczać poza ramy jednego projektu i być kontynuowana w innym projekcie lub pozaprojektowo. Wsparcie w ramach ścieżki reintegracji może być realizowane przez jedną lub przez kilka instytucji zazwyczaj w sposób sekwencyjny.	Ścieżka reintegracji - zestaw kompleksowych i zindywidualizowanych form wsparcia, mających na celu wyprowadzenie osób, rodzin lub środowiska z ubóstwa lub wykluczenia społecznego. Ścieżka reintegracji może być realizowana w ramach jednego projektu (ścieżka udziału w projekcie) lub – ze względu na złożoność problemów i potrzeb danej osoby lub rodziny – wykraczać poza ramy jednego projektu i być kontynuowana w innym projekcie lub pozaprojektowo. Wsparcie w ramach ścieżki reintegracji może być realizowane przez jedną lub przez kilka instytucji zazwyczaj w sposób sekwencyjny.	Wprowadzone zmiany mają na celu ujednoczenie zapisów zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020,
174.	VI. Słownik terminologiczny, s. 423	Usługi aktywnej integracji – usługi, których celem jest: odbudowa i podtrzymanie umiejętności uczestniczenia w życiu społeczności lokalnej i pełnienia ról społecznych w miejscu pracy, zamieszkania lub pobytu (reintegracja społeczna) lub	Usługi aktywnej integracji – usługi, których celem jest: odbudowa i podtrzymanie umiejętności uczestniczenia w życiu społeczności lokalnej i pełnienia ról społecznych w miejscu pracy,	Wprowadzone zmiany mają na celu ujednoczenie zapisów zgodnie z Wytycznymi w

		<p>odbudowa i podtrzymanie zdolności do samodzielnego świadczenia pracy na rynku pracy (reintegracja zawodowa) lub zapobieganie procesom ubóstwa, marginalizacji i wykluczenia społecznego.</p> <p>Do usług aktywnej integracji należą usługi o charakterze: społecznym, których celem jest nabycie, przywrócenie lub wzmocnienie kompetencji społecznych, zaradności, samodzielności i aktywności społecznej, zawodowym, których celem jest pomoc w podjęciu decyzji dotyczącej wyboru lub zmiany zawodu, wyposażenie w kompetencje i kwalifikacje zawodowe oraz umiejętności pożądane na rynku pracy, pomoc w utrzymaniu zatrudnienia; edukacyjnym, których celem jest wzrost poziomu wykształcenia, dostosowanie wykształcenia lub kwalifikacji zawodowych do potrzeb rynku pracy, zdrowotnym, których celem jest wyeliminowanie lub złagodzenie barier zdrowotnych utrudniających funkcjonowanie w społeczeństwie lub powodujących oddalenie od rynku pracy.</p>	<p>zamieszkania lub pobytu (reintegracja społeczna) lub odbudowa i podtrzymanie zdolności do samodzielnego świadczenia pracy na rynku pracy (reintegracja zawodowa) lub zapobieganie procesom ubóstwa, marginalizacji i wykluczenia społecznego.</p> <p>Do usług aktywnej integracji należą usługi o charakterze: społecznym, których celem jest nabycie, przywrócenie lub wzmocnienie kompetencji społecznych, zaradności, samodzielności i aktywności społecznej, zawodowym, których celem jest pomoc w podjęciu decyzji dotyczącej wyboru lub zmiany zawodu, wyposażenie w kompetencje i kwalifikacje zawodowe oraz umiejętności pożądane na rynku pracy (poprzez m.in. udział w zajęciach w CIS/KIS/WTZ), pomoc w utrzymaniu zatrudnienia; edukacyjnym, których celem jest wzrost poziomu wykształcenia, dostosowanie wykształcenia lub kwalifikacji zawodowych do potrzeb rynku pracy (m.in. edukacja formalna, kursy i szkolenia zawodowe), zdrowotnym, których celem jest wyeliminowanie lub złagodzenie barier</p>	<p>zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020,</p>
--	--	--	--	---



Unia Europejska
Europejskie Fundusze
Strukturalne i Inwestycyjne



			zdrowotnych utrudniających funkcjonowanie w społeczeństwie lub powodujących oddalenie od rynku pracy.	
175.	VI. Słownik terminologiczny, s. 423	<p>Usługi społeczne – są to następujące usługi społeczne świadczone w interesie ogólnym:</p> <p>usługi asystenckie – to usługi świadczone przez asystentów na rzecz osób z niepełnosprawnościami lub rodzin z dziećmi z niepełnosprawnościami umożliwiające stałe lub okresowe wsparcie tych osób i rodzin w wykonywaniu podstawowych czynności dnia codziennego, niezbędnych do ich aktywnego funkcjonowania społecznego, zawodowego lub edukacyjnego;</p> <p>usługi opiekuńcze i specjalistyczne usługi opiekuńcze, o których mowa w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej, w tym usługi krótkookresowego całonocnego i dziennego pobytu dla osób niesamodzielnych, których celem jest zapewnienie opieki dla osób niesamodzielnych w zastępstwie za opiekunów faktycznych, zwane dalej „usługami opiekuńczymi”;</p> <p>usługi wspierania rodziny zgodnie z ustawą z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, w tym: praca z rodziną, w tym w szczególności asystentura rodzinna, konsultacje i poradnictwo specjalistyczne, terapia i mediacja; usługi dla rodzin z dziećmi, w tym usługi opiekuńcze i specjalistyczne, pomoc prawna, szczególnie w zakresie prawa rodzinnego; organizowanie dla rodzin spotkań, mających na celu wymianę ich doświadczeń oraz zapobieganie izolacji, zwanych „grupami wsparcia” lub „grupami samopomocowymi”;</p> <p>pomoc w opiece i wychowaniu dziecka, w tym poprzez usługi placówek wsparcia dziennego w formie opiekuńczej i specjalistycznej</p>	<p>Usługi społeczne świadczone w lokalnej społeczności - usługi świadczone w interesie ogólnym umożliwiające osobom niezależne życie w środowisku lokalnym. Usługi te zapobiegają odizolowaniu osób od rodziny i lokalnej społeczności, a gdy to nie jest możliwe, gwarantują tym osobom warunki życia jak najbardziej zbliżone do warunków domowych i rodzinnych oraz umożliwiają podtrzymywanie więzi rodzinnych i sąsiedzkich. Są to usługi świadczone w sposób:</p> <p>indywidualizowany (dostosowany do potrzeb i możliwości danej osoby) oraz jak najbardziej zbliżony do warunków odpowiadających życiu w środowisku domowym i rodzinnym;</p> <p>umożliwiający odbiorcom tych usług kontrolę nad swoim życiem i nad decyzjami, które ich dotyczą;</p> <p>zapewniający, że odbiorcy usług nie są odizolowani od ogółu społeczności lub nie są zmuszeni do mieszkania razem;</p> <p>gwarantujący, że wymagania organizacyjne nie mają pierwszeństwa przed</p>	<p>Wprowadzone zmiany mają na celu ujednoczenie zapisów zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020,</p>

		<p>oraz w formie pracy podwórkowej; pomoc rodzinie w opiece i wychowaniu poprzez wsparcie rodzin wspierających; usługi systemu pieczy zastępczej zgodnie z ustawą z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej; usługi w postaci mieszkań chronionych, zgodnie z ustawą z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej i innych mieszkań wspomaganych; inne usługi społeczne wskazane w RPO w ramach Działania 9.2.</p>	<p>indywidualnymi potrzebami mieszkańców. Do usług społecznych świadczonych w lokalnej społeczności należą w szczególności: usługi opiekuńcze, obejmujące pomoc w zaspokajaniu codziennych potrzeb życiowych, opiekę higieniczną, zaleconą przez lekarza pielęgnację oraz, w miarę możliwości, zapewnienie kontaktów z otoczeniem, świadczone przez opiekunów faktycznych lub w postaci: sąsiedzkich usług opiekuńczych, usług opiekuńczych w miejscu zamieszkania, specjalistycznych usług opiekuńczych w miejscu zamieszkania lub dziennych form usług opiekuńczych; do usług opiekuńczych należą także usługi krótkookresowego całodobowego i krótkookresowego dziennego pobytu, których celem jest zapewnienie opieki dla osób niesamodzielnych, w tym w zastępstwie za opiekunów faktycznych; usługi w rodzinnym domu pomocy, o którym mowa w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej; usługi w ośrodkach wsparcia, o których mowa w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej, o ile liczba miejsc całodobowego pobytu w tych ośrodkach jest nie większa niż 30.</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Usługi w domu pomocy społecznej w liczbie miejsc nie większej niż 30; usługi asystenckie świadczone przez asystentów na rzecz osób z niepełnosprawnościami lub rodzin z dziećmi z niepełnosprawnościami, umożliwiające stałe lub okresowe wsparcie tych osób i rodzin w wykonywaniu podstawowych czynności dnia codziennego, niezbędnych do ich aktywnego funkcjonowania społecznego, zawodowego lub edukacyjnego; usługi wspierania rodziny zgodnie z ustawą z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, w tym: - praca z rodziną, w tym w szczególności asystentura rodzinna, konsultacje i poradnictwo specjalistyczne, terapia i mediacja; usługi dla rodzin z dziećmi, w tym usługi opiekuńcze i specjalistyczne, pomoc prawna, szczególnie w zakresie prawa rodzinnego; organizowanie dla rodzin spotkań, mających na celu wymianę ich doświadczeń oraz zapobieganie izolacji, zwanych „grupami wsparcia” lub „grupami samopomocowymi”; - pomoc w opiece i wychowaniu dziecka poprzez usługi placówek wsparcia dziennego w formie opiekuńczej i specjalistycznej oraz</p>	
--	--	--	--	--

			<p>w formie pracy podwórkowej;</p> <p>- pomoc rodzinie w opiece i wychowaniu poprzez wsparcie rodzin wspierających; rodzinna piecza zastępcza oraz placówki opiekuńczo-wychowawcze typu rodzinnego do 8 dzieci , a także placówki opiekuńczo-wychowawcze typu socjalizacyjnego, interwencyjnego lub specjalistyczno-interwencyjnego do 14 osób, o których mowa w ustawie z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej;</p> <p>usługi w postaci mieszkań chronionych, o których mowa w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej;</p> <p>usługi w postaci mieszkań wspomaganych, o ile liczba miejsc w mieszkaniu jest nie większa niż 12.</p>	
176.	VI. Słownik terminologiczny, s. 423	<p>Usługi świadczone w lokalnej społeczności - usługi umożliwiające osobom niezależne życie w środowisku lokalnym. Usługi te zapobiegają odizolowaniu osób od rodziny i środowiska lokalnego, a gdy to nie jest możliwe, gwarantują tym osobom warunki życia jak najbardziej zbliżone do warunków domowych i rodzinnych oraz umożliwiają podtrzymywanie więzi rodzinnych i sąsiedzkich Są to usługi świadczone w sposób:</p> <p>zindywidualizowany (dostosowany do potrzeb i możliwości danej osoby) oraz jak najbardziej zbliżony do warunków odpowiadających życiu w środowisku domowym i rodzinnym;</p>	Usunięto definicję	Połączono definicję usług społecznych z usługami świadczonymi w lokalnej społeczności zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w

	<p>umożliwiający odbiorcom tych usług kontrolę nad swoim życiem i nad decyzjami, które ich dotyczą; zapewniający, że odbiorcy usług nie są odizolowani od ogółu społeczności lub nie są zmuszeni do mieszkania razem; gwarantujący, że wymagania organizacyjne nie mają pierwszeństwa przed indywidualnymi potrzebami mieszkańców. Do usług świadczonych w lokalnej społeczności należą w szczególności: usługi wspierania rodziny, rodzinna piecza zastępcza oraz placówki opiekuńczo-wychowawcze do 14 osób, o których mowa w ustawie z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej; oraz poniżej wymienione usługi, o ile spełniają warunki, o których mowa w lit. a-d: usługi asystenckie; usługi asystenckie i opiekuńcze świadczone w miejscu zamieszkania, usługi w postaci mieszkań chronionych, o których mowa w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej; usługi w postaci mieszkań wspomaganych, o ile liczba miejsc jest nie większa niż 30; limit 30 miejsc nie obowiązuje w przypadku, gdy przepisy prawa krajowego wskazują mniejszą maksymalną liczbę miejsc w mieszkaniu; usługi w rodzinnym domu pomocy, o którym mowa w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej; usługi w ośrodkach wsparcia, o których mowa w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej, o ile liczba miejsc całodobowego pobytu w tych ośrodkach jest nie większa niż 30. Limit 30 miejsc nie</p>		<p>obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.</p>
--	--	--	---



Unia Europejska
Europejskie Fundusze
Strukturalne i Inwestycyjne



		obowiązuje w przypadku, gdy przepisy prawa krajowego wskazują mniejszą maksymalną liczbę miejsc całodobowego pobytu w poszczególnych ośrodkach wsparcia; usługi w domu pomocy społecznej o liczbie miejsc, która jest nie większa niż 30. Limit 30 miejsc nie obowiązuje w przypadku, gdy przepisy prawa krajowego wskazują mniejszą maksymalną liczbę miejsc.		
177.	VII. Spis skrótów, s.428		Dodano skrót: OPS – Ośrodek Pomocy Społecznej	Skrót pojawił się w dodatkowych wyjaśnieniach w Poddziałaniu 9.1, dlatego ujęto go w spisie skrótów.
178.	VII. Spis skrótów, s.428		Dodano skrót: PCPR – Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie	Skrót pojawił się w dodatkowych wyjaśnieniach w Poddziałaniu 9.1, dlatego ujęto go w spisie skrótów.

Rejestr zmian do Załącznika nr 2 do SZOOP RPO WSL 2014-2020
Tabela wskaźników rezultatu bezpośredniego i produktu dla działań i poddziałań

Lp.	Rodzaj wskaźnika, nr działania/poddziałania, nazwa wskaźnika	Dotychczasowy zapis	Nowy zapis	Uzasadnienie
1.	Liczba przedsiębiorstw, które w wyniku wsparcia poprawiły efektywność energetyczną, działanie 4.2	437	52	Wskaźnik uzależniony jest od wskaźnika Liczba przedsiębiorstw otrzymujących wsparcie (obligatoryjny). Przy założeniu, że wsparcie otrzymają 52 przedsiębiorstwa tym samym w wyniku wsparcia poprawi się efektywność energetyczna tej samej ilości przedsiębiorstw
2.	Liczba zmodernizowanych energetycznie budynków, działanie 4.2	437	52	Wskaźnik uzależniony jest od wskaźnika Liczba przedsiębiorstw otrzymujących wsparcie (obligatoryjny). Przy założeniu, że wsparcie otrzymają 52 przedsiębiorstwa tym samym zakładamy, że zostanie zmodernizowana ta sama ilość budynków.

Rejestr zmian do Załącznika nr 3 do SZOOP RPO WSL 2014-2020				
Kryteria wyboru projektów dla poszczególnych osi priorytetowych, działań i poddziałań				
Lp.	Rozdział/podrozdział, nr Osi Priorytetowej, nr str.	Aktualny zapis	Proponowany zapis	Uzasadnienie
1.	I.1.Kryteria wyboru projektów w ramach działań wdrażanych przez Wydział Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego Kryteria merytoryczne specyficzne Działanie 2.1, 3. typ projektu "e-usługi w obszarze zdrowia" Str. 36	brak kryteriów	Wprowadzono kryteria merytoryczne 3. typu projektu w ramach Działania 2.1.	Dodanie kryteriów dla 3. typu projektu w ramach Działania 2.1.
2.	I.1.Kryteria wyboru projektów w ramach działań wdrażanych przez Wydział Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego Kryteria merytoryczne secyficzne Działanie 4.4	Punkty zostaną przyznane poprzez zestawienie danych pochodzących ze wszystkich formalnie pozytywnie ocenionych projektów, a następnie podzielenie skali na 5 kwintyli. Najwyższą liczbę punktów otrzymują projekty z kwintyla zawierającego najniższe wartości	Punkty zostaną przyznane poprzez zestawienie danych pochodzących ze wszystkich projektów złożonych w ramach naboru, a następnie podzielenie skali na 4 kwartyle. Najwyższą liczbę punktów otrzymują projekty z kwartyla zawierającego najniższe wartości danych. 0 pkt zostanie przyznane w przypadku niewykazania ocenianej wartości. 4 pkt. – 1. kwartył	Propozycja zmiany sposobu weryfikacji kryterium powstała na podstawie dotychczasowego zastosowania kryterium do oceny wniosków w działaniu m.in. 4.3. Podział na kwintyle w przypadku zbyt małej liczby projektów w naborze oraz w przypadku projektów o zbliżonych wartościach poszczególnych badanych wskaźników skazuje na 0 lub 1 punkt projekty z nieznacznie

	<p>Kryterium nr 3. Efektywność kosztowa redukcji CO2 [sposób weryfikacji] Str.58</p>	<p>danych. 4 pkt. – 1. kwintyl 3 pkt. – 2. kwintyl 2 pkt. – 3. kwintyl 1 pkt. – 4. kwintyl. 0 pkt. – 5. kwintyl</p>	<p>3 pkt. – 2. kwartyl 2 pkt. – 3. kwartyl 1 pkt. – 4. kwartyl. 0 pkt. – brak wykazania</p>	<p>gorszymi wynikami, w przypadku skumulowania najniższych ocen za kryteria oceniane poprzez kwintyle może to prowadzić do oceny negatywnej projektów wartościowych (pod względem osiągniętych wskaźników) ale z nieznacznie gorszymi wynikami od projektów ocenionych pozytywnie. Proponuje się również przyznawanie 0 punktów za niewykazanie wpływu projektu na dany wskaźnik czy kryterium, natomiast pozostałe wartości gradować na skali kwartyli.</p>
3.	<p>I.1.Kryteria wyboru projektów w ramach działań wdrażanych przez Wydział Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego Kryteria merytoryczne secyficzne Działanie 4.4 Kryterium nr 4. Stopień redukcji CO2 odprowadzanego do atmosfery [sposób weryfikacji] Str.58</p>	<p>jw.</p>	<p>jw.</p>	<p>Kryteria merytoryczne secyficzne Działanie 4.4 Kryterium nr 4. Stopień redukcji CO2 odprowadzanego do atmosfery [sposób weryfikacji]</p>

4.	<p>I.1.Kryteria wyboru projektów w ramach działań wdrażanych przez Wydział Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego</p> <p>Kryteria merytoryczne secyficzne Działanie 4.4 Kryterium nr 5. Stopień redukcji emisji pyłu PM10 [sposób weryfikacji]</p> <p>Str.58</p>	jw.	jw.	Kryteria merytoryczne secyficzne Działanie 4.4 Kryterium nr 5. Stopień redukcji emisji pyłu PM10 [sposób weryfikacji]
5.	<p>I.1.Kryteria wyboru projektów w ramach działań wdrażanych przez Wydział Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego</p> <p>Kryteria merytoryczne secyficzne Działanie 4.4 Kryterium nr 6. Efektywność kosztowa redukcji PM10 [sposób weryfikacji]</p>	jw.	jw.	Kryteria merytoryczne secyficzne Działanie 4.4 Kryterium nr 6. Efektywność kosztowa redukcji PM10 [sposób weryfikacji]

	Str.58			
6.	<p>I.1.Kryteria wyboru projektów w ramach działań wdrażanych przez Wydział Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego</p> <p>Kryteria merytoryczne secyficzne Działanie 5.5 Kryterium nr 3 Udział jednostek OSP w zdarzeniach</p> <p>Str. 107</p>	<p>Ocenić podlegać będzie ilość interwencji realizowanych przez OSP. Priorytetowość przypisana jest projektom, gdzie ilość realizowanych samodzielnie przez OSP interwencji jest największa(*).</p> <p>(* Na podstawie dokumentu REALIZACJA ZADAŃ KRAJOWEGO SYSTEMU RATOWNICZO – GAŚNICZEGO W WOJEWÓDZTWIE ŚLĄSKIM W ROKU 2014 /KOMENDA WOJEWÓDZKA PAŃSTWOWEJ STRAŻY POŻARNEJ W KATOWICACH, Katowice, luty 2015/ zidentyfikowano, iż średnia roczna ilość interwencji realizowanych przez jednostki OSP (bez udziału innych jednostek ochrony przeciwpożarowej) działań ratowniczo-gaśniczych to 580. Powyższe dane zbierane są na poziomie właściwej miejscowo Komendy Powiatowej/Miejskiej PSP.</p>	<p>Ocenić podlegać będzie ilość interwencji realizowanych przez OSP. Priorytetowość przypisana jest projektom, w których ilość interwencji realizowanych przez OSP jest największa(*).</p> <p>(* Średnia ilość interwencji OSP (zmienna „X” będąca podstawą weryfikacji kryterium) określona zostanie w Regulaminie konkursu. Wartość ta wynikać będzie z dokumentu REALIZACJA ZADAŃ KRAJOWEGO SYSTEMU RATOWNICZO – GAŚNICZEGO W WOJEWÓDZTWIE ŚLĄSKIM publikowanego corocznie przez KOMENDĘ WOJEWÓDZKIEJ PAŃSTWOWEJ STRAŻY POŻARNEJ W KATOWICACH. Powyższe dane odnoszą się do poziomu właściwej miejscowo Komendy Powiatowej/Miejskiej PSP.</p>	Zmiana definicji kryterium powodowana dezaktualizacją dokumentu, do którego odwoływało się brzmienie pierwotne.
7.	I.1.Kryteria wyboru	poniżej 299 interwencji - 0 pkt.	poniżej 50% z X – 0 pkt.	Zmiana sposobu weryfikacji kryterium

	projektów w ramach działań wdrażanych przez Wydział Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego Kryteria merytoryczne secyficzne Działanie 5.5 Kryterium nr 3 Udział jednostek OSP w zdarzeniach Str.107	od 300 do 550 interwencji - 1 pkt. od 551 do 750 interwencji - 2 pkt. od 751 do 950 interwencji - 3 pkt. powyżej 950 - 4 pkt.	od 50% z X (włącznie) do X – 1 pkt. powyżej X do 150% z X – 2 pkt. powyżej 150% z X do 200% z X – 3pkt. powyżej 200% z X – 4 pkt, gdzie X – to określona w Regulaminie konkursu średnia ilość interwencji OSP.	powodowana dezaktualizacją dokumentu, do którego odwoływało się brzmienie pierwotne.
8.	I.1.Kryteria wyboru projektów w ramach działań wdrażanych przez Wydział Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego Kryteria merytoryczne specyficzne Działanie 10.1 Str.120	brak kryteriów	Wprowadzono kryteria merytoryczne dla działania 10.1	Dodanie kryteria w ramach Działania 10.1.
9.	I.2.Kryteria wyboru projektów dla działań wdrażanych przez Śląskie Centrum	Definicja: Wnioskodawca jest podmiotem kwalifikującym się do wsparcia w ramach działania oraz	Definicja: Wnioskodawca jest podmiotem kwalifikującym się do wsparcia w ramach działania oraz wskazanego we wniosku o dofinansowanie	Doprecyzowano definicję kryterium formalnego Kwalifikowalność podmiotowa wnioskodawcy, gdyż ŚCP realizuje poszczególne nabory, które mogą być skierowane do różnych typów Beneficjentów

<p>Przedsiębiorczości</p> <p>Kryteria dla Działania 1.2</p> <p>Kryterium formalne:</p> <p>Kwalifikowalność podmiotowa wnioskodawcy</p> <p>Str. 150</p>	<p>wskazanego we wniosku o dofinansowanie typu projektu zgodnie z RPO WSL 2014-2020 oraz z zapisami SZOOP RPO WSL.</p> <p>W kryterium tym zostanie również zweryfikowane to, czy Wnioskodawca nie podlega wykluczeniu z ubiegania się o dofinansowanie na podstawie:</p> <p>a) art. 207 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych;</p> <p>b) art. 12 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. poz. 769);</p> <p>c) art. 9 ust. 1 pkt 2a ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary (Dz. U. 2012 r.</p>	<p>typu projektu zgodnie z RPO WSL 2014-2020, zapisami SZOOP RPO WSL oraz Regulaminem konkursu.</p> <p>W kryterium tym zostanie również zweryfikowane to, czy Wnioskodawca nie podlega wykluczeniu z ubiegania się o dofinansowanie na podstawie:</p> <p>a) art. 207 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych;</p> <p>b) art. 12 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. poz. 769);</p> <p>c) art. 9 ust. 1 pkt 2a ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary (Dz. U. 2012 r. poz. 768 z późn. zm.).</p> <p>Weryfikacja nastąpi w oparciu o złożone oświadczenia Wnioskodawcy.</p>	<p>wymienionych w RPO / SZOOP i następuje ich zawężenie Regulaminem konkursu. W związku z powyższym kwalifikowalność podmiotowa jest weryfikowana w oparciu o zapisy RPO, SZOOP i Regulaminu konkursu i fakt ten został odzwierciedlony w przedmiotowej zmianie.</p>
--	---	---	--

		poz. 768 z późn. zm.). Weryfikacja nastąpi w oparciu o złożone oświadczenia Wnioskodawcy.		
10.	I.2.Kryteria wyboru projektów dla działań wdrażanych przez Śląskie Centrum Przedsiębiorczości Kryteria dla Działania 1.2 Kryteria merytoryczne Str. 156	Wniosek otrzymuje ocenę pozytywną w przypadku uzyskania co najmniej 18 punktów. Projekty, które uzyskają mniej niż 18 punktów nie kwalifikują się do wsparcia. Kryteria punktowe podstawowe (punktowane) nie podlegają weryfikacji w przypadku niespełnienia kryteriów punktowych zerojedynkowych. W ramach kryterium przyznawane będzie od 0 do maksymalnie 8 punktów (przy czym nie stosuje się punktów ułamkowych), które określają stopień spełnienia kryterium przez oceniany projekt. Oznacza to, że np.: <ul style="list-style-type: none"> • 0 pkt – nie spełnia kryterium • 8 pkt - najbardziej spełnia kryterium 	Wniosek otrzymuje ocenę pozytywną w przypadku uzyskania co najmniej 18 punktów. Projekty, które uzyskają mniej niż 18 punktów nie kwalifikują się do wsparcia. Kryteria punktowe podstawowe (punktowane) nie podlegają weryfikacji w przypadku niespełnienia kryteriów punktowych zerojedynkowych. W ramach kryterium przyznawane będzie od 0 do maksymalnie 6 punktów (przy czym nie stosuje się punktów ułamkowych), które określają stopień spełnienia kryterium przez oceniany projekt. Oznacza to, że np.: <ul style="list-style-type: none"> • 0 pkt – nie spełnia kryterium • 6 pkt - najbardziej spełnia kryterium 	Zmiana polega na poprawie maksymalnego pułapu punktów możliwego do uzyskania w ramach danego kryterium punktowego podstawowego. W związku z podziałem kryterium Efektywność na dwa osobne kryteria: Efektywność i Zasada dodatkowości funduszy strukturalnych, Wnioskodawca może uzyskać maksymalnie 6 pkt., a nie 8 jak wskazano w załączniku do poprzedniej uchwały.

11.	<p>II.1.Kryteria wyboru projektów dla działań wdrażanych przez Wydział Europejskiego Funduszu Społecznego.</p> <p>Kryteria formalne</p> <p>Str. 213</p>	<p>Wnioskodawca oraz partnerzy (jeśli dotyczy) nie podlegają wykluczeniu z możliwości otrzymania dofinansowania ze środków Unii Europejskiej na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (tekst jednolity: Dz.U. 2013 r. 885 ze zm.), - art.12 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej (Dz.U. 2012 r. poz. 769), - art. 9 ust. 1 pkt 2a ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary (tekst jednolity: Dz.U. 2015 r. poz. 1212). <p>Kryterium weryfikowane na</p>	<p>Wnioskodawca oraz partnerzy (jeśli dotyczy) nie podlegają wykluczeniu z możliwości otrzymania dofinansowania ze środków Unii Europejskiej na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (tekst jednolity: Dz.U. 2016 r., poz. 1870), - art.12 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej (Dz.U. 2012 r. poz. 769), - art. 9 ust. 1 pkt 2a ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary (tekst jednolity: Dz.U. 2016 r. poz. 1541). <p>Kryterium weryfikowane na podstawie Oświadczenia Wnioskodawcy.</p>	Aktualizacja publikatora
-----	---	--	---	--------------------------

		podstawie Oświadczenia Wnioskodawcy.		
12.	<p>II.1.Kryteria wyboru projektów dla działań wdrażanych przez Wydział Europejskiego Funduszu Społecznego.</p> <p>Kryteria dla poddziałania 8.1.3</p> <p>Str. 232</p>	Kryteria dla Poddziałania 8.1.3 – kryteria na rok 2015	Usunięcie kryteriów	Nieobowiązujące (zakończono proces naboru)
13.	<p>II.1.Kryteria wyboru projektów dla działań wdrażanych przez Wydział Europejskiego Funduszu Społecznego.</p> <p>Kryteria dla poddziałania 8.1.3</p>	Kryteria dla Poddziałania 8.1.3 – kryteria na rok 2016	Kryteria dla Poddziałania 8.1.3	Zmiana okresu obowiązywania kryteriów
14.	<p>II.1.Kryteria wyboru projektów dla działań wdrażanych przez Wydział Europejskiego Funduszu Społecznego</p> <p>Oś priorytetowa VIII, kryteria dla poddziałania 8.3.2, typ projektu nr 3,</p>	Czy projektodawcą lub partnerem projektu jest placówka POZ?	Usunięto kryterium	Zapis nieaktualny, uchylonych już rekomendacji Komitetu Sterującego ds. Koordynacji Interwencji Polityki Spójności w Ochronie Zdrowia

	Str. 242			
15.	II.1.Kryteria wyboru projektów dla działań wdrażanych przez Wydział Europejskiego Funduszu Społecznego Oś priorytetowa VIII, kryteria dla poddziałania 8.3.2, typ projektu nr 3, Str. 242	Brak kryterium	Czy świadczenia opieki zdrowotnej udzielane są wyłącznie przez podmioty wykonujące działalność leczniczą uprawnione do tego na mocy przepisów prawa powszechnie obowiązującego?	Wynika z obowiązujących rekomendacji Komitetu Sterującego ds. Koordynacji Interwencji Polityki Spójności w Ochronie Zdrowia
16.	II.1.Kryteria wyboru projektów dla działań wdrażanych przez Wydział Europejskiego Funduszu Społecznego, Oś priorytetowa VIII, kryteria dla poddziałania 8.3.2, typ projektu nr 3, Str. 242	Brak kryterium	Czy grupę docelową w projekcie stanowią osoby w wieku aktywności zawodowej, będące w grupie podwyższonego ryzyka, które zostaną objęte badaniami skrinigowymi (przesiewowymi) w celu wykrycia choroby?	Jak wyżej
17.	II.1.Kryteria wyboru projektów dla działań wdrażanych przez Wydział Europejskiego Funduszu Społecznego,	Brak kryterium	Czy projektodawca lub partner jest podmiotem wykonującym działalność leczniczą udzielającym świadczeń opieki zdrowotnej w rodzaju podstawowa opieka zdrowotna (POZ) na podstawie zawartej umowy o udzielanie świadczeń z dyrektorem właściwego Oddziału	Jak wyżej

	Oś priorytetowa VIII, kryteria dla poddziałania 8.3.2, typ projektu nr 3, Str. 242		Wojewódzkiego Narodowego Funduszu Zdrowia?	
18.	II.1.Kryteria wyboru projektów dla działań wdrażanych przez Wydział Europejskiego Funduszu Społecznego, Oś priorytetowa VIII, kryteria dla poddziałania 8.3.2, typ projektu nr 3, Str. 242	Brak kryterium	Czy Projekt przewiduje udzielanie świadczeń zdrowotnych na obszarach "białych plam" w zakresie: profilaktyki raka szyjki macicy lub raka piersi lub raka jelita grubego, wskazanych przez Centralny Ośrodek Koordynujący przy Centrum Onkologii-Instytut im. Marii Skłodowskiej-Curie? Szczegółowe listy obszarów w ramach poszczególnych programów profilaktycznych stanowią załączniki do Regulaminu konkursu	Jak wyżej
19.	II.1.Kryteria wyboru projektów dla działań wdrażanych przez Wydział Europejskiego Funduszu Społecznego, Oś priorytetowa VIII, kryteria dla poddziałania 8.3.2, typ projektu nr 3, Str. 242	Czy projekt koncentruje działania w dotarciu do grup zamieszkałych w miejscowościach poniżej 20 000 mieszkańców lub terytoriach o poziomie zgłaszalności na badania poniżej 30 % ? (kryterium nie dotyczy raka jelita grubego) Zmiana dotycząca liczby punktów – było 6	Zmiana dotycząca liczby punktów – obecnie 4	
20.	II.1.Kryteria wyboru projektów dla działań	Czy Projekt przewiduje udzielanie świadczeń zdrowotnych na	Usunięto kryterium	Zapis nieaktualny, uchylonych już rekomendacji Komitetu Sterującego ds.

	wdrażanych przez Wydział Europejskiego Funduszu Społecznego, Oś priorytetowa VIII, kryteria dla poddziałania 8.3.2, typ projektu nr 3, Str. 242	terenach wskazanych przez Centralny Ośrodek Koordynujący przy Centrum Onkologii-Instytut im. Marii Skłodowskiej-Curie jako tzw. „białe plamy”, za wyjątkiem sytuacji, w których „biała plama” w zakresie profilaktyki raka szyjki macicy występuje na terenie miast powyżej 100.000 ludności?		Koordinacji Interwencji Polityki Spójności w Ochronie Zdrowia
21.	II.1.Kryteria wyboru projektów dla działań wdrażanych przez Wydział Europejskiego Funduszu Społecznego, Oś priorytetowa VIII, kryteria dla poddziałania 8.3.2, typ projektu nr 5 i nr 6, Str. 249	Brak kryteriów	Wprowadzono kryteria dla Poddziałania 8.3.2, typ projektu nr 5 i nr 6	Potrzeba ogłoszenia konkursu
22.	II.1.Kryteria wyboru projektów dla działań wdrażanych przez Wydział Europejskiego Funduszu Społecznego, Oś priorytetowa IX, kryteria dla poddziałania	Czy wskaźnik efektywności społeczno-zatrudnieniowej dla uczestników projektu mierzony w okresie do 3 miesięcy po zakończonym udziale w projekcie wynosi co najmniej 56%, w tym efektywności zatrudnieniowej co najmniej 22%, a w odniesieniu do osób o znacznym stopniu	Czy projekt realizuje następujące minimalne poziomy efektywności społecznej i zatrudnieniowej: w odniesieniu do osób lub środowisk zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym minimalny poziom efektywności społecznej wynosi 34%, a minimalny poziom efektywności zatrudnieniowej – 22%; w odniesieniu do osób o znacznym stopniu	Zmiana minimalnych poziomów efektywności (społecznej i zatrudnieniowej) wynika z pisma Ministerstwa Rozwoju z dnia 26.10.2016r.

	9.1.3, Str.255	niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi minimalny poziom efektywności społeczno - zatrudnieniowej wynosi 46%, w tym minimalny poziom efektywności zatrudnieniowej 12%? + definicja	niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi minimalny poziom efektywności społecznej wynosi 34%, a minimalny poziom efektywności zatrudnieniowej – 12%? + zmiana definicji	
23.	II.1.Kryteria wyboru projektów dla działań wdrażanych przez Wydział Europejskiego Funduszu Społecznego, Oś priorytetowa IX, kryteria dla poddziałania 9.1.3, Str.255	Skutki realizacji projektu na obszarach rewitalizowanych OSI? Definicja: Ocenie podlegać będzie wpływ efektów projektu skutkujący pozytywnymi zmianami na obszarach zdegradowanych OSI. Projekt powinien pozytywnie oddziaływać na przynajmniej jedną z poniższych sfer rozwoju społeczno-gospodarczego wskazanego obszaru: <ul style="list-style-type: none"> • wsparcie społeczno – zawodowe osób zagrożonych ubóstwem; • wzrost efektywności zatrudnieniowej; • aktywizacja osób usamodzielnianych; • wsparcie społeczne oraz 	Skutki realizacji projektu na obszarach rewitalizowanych OSI? Definicja: Ocenie podlegać będzie wpływ efektów projektu skutkujący pozytywnymi zmianami na obszarach zdegradowanych OSI. Projekt powinien pozytywnie oddziaływać na przynajmniej jedną z poniższych sfer rozwoju społeczno-gospodarczego wskazanego obszaru: <ul style="list-style-type: none"> • wsparcie społeczno – zawodowe osób zagrożonych ubóstwem; • wzrost efektywności zatrudnieniowej; • aktywizacja osób usamodzielnianych; • wsparcie społeczne oraz zawodowe osób niepełnosprawnych; • zastosowanie instrumentów aktywnej integracji ukierunkowane na aktywizację społeczno – zawodową. Panel ekspertów, dokona <u>analizy porównawczej</u> wszystkich projektów przekazanych do oceny	Doprecyzowanie zapisów definicji

		<p>zawodowe osób niepełnosprawnych;</p> <ul style="list-style-type: none"> • zastosowanie instrumentów aktywnej integracji ukierunkowane na aktywizację społeczno – zawodową. 	<p>strategicznej, przyznając odpowiednią liczbę punktów w zależności od zakresu oddziaływania efektów projektu na powyższe sfery.</p> <p>Dodatkowo zmiana/doprecyzowanie liczby punktów</p>	
24.	<p>II.1.Kryteria wyboru projektów dla działań wdrażanych przez Wydział Europejskiego Funduszu Społecznego,</p> <p>Oś priorytetowa IX, kryteria dla poddziałania 9.1.4,</p> <p>Str. 262</p>	<p>Czy minimalny okres realizacji projektu nie jest krótszy niż 12 miesięcy, a planowany termin zakończenia nie wykracza poza 31 grudnia 2018 r.?</p>	<p>Czy okres realizacji projektu nie jest dłuższy niż 24 miesiące.?</p>	<p>Zmiana podyktowana specyfiką konkursu</p>
25.	<p>II.1.Kryteria wyboru projektów dla działań wdrażanych przez Wydział Europejskiego Funduszu Społecznego,</p> <p>Oś priorytetowa IX, kryteria dla poddziałania 9.1.4,</p>	<p>Czy projektodawca składa nie więcej niż 2 wnioski o dofinansowanie w ramach poszczególnych puli środków na obszary terytorialnie wyodrębnione w Regulaminie konkursu?</p>	<p>Usunięto kryterium</p>	<p>jw</p>

	Str. 262			
26.	II.1.Kryteria wyboru projektów dla działań wdrażanych przez Wydział Europejskiego Funduszu Społecznego, Oś priorytetowa IX, kryteria dla poddziałania 9.1.4, Str. 262	Czy maksymalna wartość projektu nie przekracza 900 000,00 PLN?	Usunięto kryterium	jw
27.	II.1.Kryteria wyboru projektów dla działań wdrażanych przez Wydział Europejskiego Funduszu Społecznego, Oś priorytetowa IX, kryteria dla poddziałania 9.1.4, Str. 262	Czy wskazane w projekcie działania są spójne z diagnozą i celami określonymi w LSR na obszarze której będzie wdrażane zadanie?	Czy wskazane w projekcie działania są spójne z celami i przedsięwzięciami określonymi w LSR na obszarze której będzie wdrażane zadanie?	Doprecyzowanie zapisów
28.	II.1.Kryteria wyboru projektów dla działań wdrażanych przez Wydział Europejskiego Funduszu Społecznego,	Czy wskaźnik efektywności społeczno - zatrudnieniowej dla uczestników projektu wynosi : - w odniesieniu do osób lub środowisk zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym	Czy projekt realizuje następujące minimalne poziomy efektywności społecznej i zatrudnieniowej: w odniesieniu do osób lub środowisk zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem	Zmiana minimalnych poziomów efektywności (społecznej i zatrudnieniowej) wynika z pisma Ministerstwa Rozwoju z dnia 26.10.2016r.

	Oś priorytetowa IX, kryteria dla poddziałania 9.1.4, Str. 262	minimalny poziom efektywności społeczno-zatrudnieniowej wynosi 56%, w tym minimalny poziom efektywności zatrudnieniowej 22%, - w odniesieniu do osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi minimalny poziom efektywności społeczno - zatrudnieniowej wynosi 46%, w tym minimalny poziom efektywności zatrudnieniowej 12%?	społecznym minimalny poziom efektywności społecznej wynosi 34%, a minimalny poziom efektywności zatrudnieniowej – 22%; w odniesieniu do osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi minimalny poziom efektywności społecznej wynosi 34%, a minimalny poziom efektywności zatrudnieniowej – 12%?	
29.	II.1.Kryteria wyboru projektów dla działań wdrażanych przez Wydział Europejskiego Funduszu Społecznego, Oś priorytetowa IX, kryteria dla poddziałania 9.1.4, Str. 262	Brak kryterium	Czy wnioskodawca skieruje co najmniej 20% uczestników którzy wymagają dalszego wsparcia lub które w wyniku realizowanego wsparcia będą deklarowały utworzenie grupy inicjatywnej skieruje do Ośrodka Wsparcia Ekonomii Społecznej działającego w ramach projektu z Poddziałania 9.3.1 Wsparcie sektora ekonomii społecznej?	Wprowadzenie kryterium spowodowane specyfiką konkursu
30.	II.1.Kryteria wyboru projektów dla działań	Czy wnioskodawcą lub partnerem projektu jest Lokalna Grupa	Czy wnioskodawcą lub partnerem projektu jest Lokalna Grupa Działania/Lokalna Grupa	Doprecyzowanie zapisów

	<p>wdrażanych przez Wydział Europejskiego Funduszu Społecznego</p> <p>Oś priorytetowa IX, kryteria dla poddziałania 9.1.4,</p> <p>Str. 262</p>	<p>Działania/Lokalna Grupa Rybacka (LGD/LGR) lub Podmiot Ekonomii Społecznej (PES).</p> <p>Definicja: Zasady realizacji projektów partnerskich określają Regulamin naboru oraz Wytyczne w zakresie realizacji zasady partnerstwa na lata 2014-2020 .</p> <p>Kryterium uznaje się za spełnione jeżeli wnioskodawcą lub partnerem projektu jest LGD lub LGR (która opracowała daną LSR) lub PES.</p> <p>Przez podmiot ekonomii społecznej rozumie się:</p> <p>a) przedsiębiorstwo społeczne, w tym spółdzielnia socjalna o której mowa w ustawie z dnia 27 kwietnia 2006r. o spółdzielniach socjalnych (Dz. U. Nr 94, poz. 651, z późn. zm.);</p> <p>b) podmiot reintegracyjny, realizujący usługi reintegracji społecznej i zawodowej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym:</p> <p>o CIS i KIS;</p> <p>o ZAZ i WTZ, o których mowa w ustawie z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i</p>	<p>Rybacka (LGD/LGR) lub Podmiot Ekonomii Społecznej (PES).</p> <p>Definicja: Zasady realizacji projektów partnerskich określają Regulamin naboru oraz Wytyczne w zakresie realizacji zasady partnerstwa na lata 2014-2020 .</p> <p>Kryterium uznaje się za spełnione jeżeli wnioskodawcą lub partnerem projektu jest LGD lub LGR (która opracowała daną LSR) lub PES.</p> <p>Definicja PES jest rozumiana zgodnie z definicją wskazaną w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020 lub definicją wskazaną w Regulaminie konkursu</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku pkt. A.1. Dane wnioskodawcy – lidera projektu oraz A.3. Dane podmiotu – partnera projektu.</p>	
--	--	--	--	--

	<p>społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (tj. Dz. U. z 2011r. Nr 127, poz 721, z późn. zm.);</p> <p>c) organizacja pozarządowa lub podmiot, o którym mowa w art. 3 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2014 r. poz. 1118, z późn. zm.);</p> <p>d) podmiot sfery gospodarczej utworzony w związku z realizacją celu społecznego bądź dla którego leżący we wspólnym interesie cel społeczny jest racją bytu działalności komercyjnej. Grupę tę można podzielić na następujące podgrupy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizacje pozarządowe, o których mowa w ustawie z dnia 24 kwietnia 2003r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie prowadzące działalność gospodarczą, z której zyski wspierają realizację celów statutowych; - spółdzielnie, których celem jest zatrudnienie tj. spółdzielnie pracy, inwalidów i niewidomych, działające w 		
--	---	--	--

		<p>oparciu o ustawę z dnia 16 września 1982 r. - Prawo spółdzielcze (tj. Dz. U. z 2013 r. poz. 1443, z późn. zm.);</p> <p>- spółki non-profit, o których mowa w ustawie z dnia 24 kwietnia 2003r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, o ile udział sektora publicznego w spółce wynosi nie więcej niż 50%;</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku pkt. A.1. Dane wnioskodawcy – lidera projektu oraz A.3. Dane podmiotu – partnera projektu.</p>		
31.	<p>II.1.Kryteria wyboru projektów dla działań wdrażanych przez Wydział Europejskiego Funduszu Społecznego,</p> <p>Oś priorytetowa IX, kryteria dla poddziałania 9.1.4,</p> <p>Str. 262</p>	<p>Czy grupę docelową w projekcie stanowią w co najmniej 10% osoby z niepełnosprawnością.</p>	<p>Czy grupę docelową w projekcie stanowią w co najmniej 30% osoby z niepełnosprawnością.</p>	<p>Zmiana podyktowana koniecznością wspierania osób niepełnosprawnych</p> <p>Dodatkowo aktualizacja publikatora w definicji</p>
32.	<p>II.1.Kryteria wyboru projektów dla działań wdrażanych przez</p>	<p>Czy członkowie wspólnoty lokalnej zostali zaangażowani w przygotowanie i realizację</p>	<p>Czy członkowie wspólnoty lokalnej zostali zaangażowani w przygotowanie i realizację projektu?</p>	<p>Doprecyzowanie zapisów definicji</p>

<p>Wydział Europejskiego Funduszu Społecznego,</p> <p>Oś priorytetowa IX, kryteria dla poddziałania 9.1.4,</p> <p>Str. 262</p>	<p>projektu?</p> <p>Definicja: Aby kryterium zostało uznane za spełnione, tj. zastosowana została zasada empowerment (w zależności od skali projektu), muszą zostać spełnione łącznie dwa warunki:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przeprowadzenie konsultacji społecznych oraz • aktywne włączenie uczestników projektu lub członków wspólnoty lokalnej w realizację projektu (wsparcie świadczone w ramach projektu skierowane do przedstawicieli grup mieszkańców, którzy partycypowali przy planowaniu/przygotowaniu założeń projektowych). <p>Na etapie planowania/przygotowywania założeń projektowych, powinien odbyć się przynajmniej proces konsultacji społecznych, a informacje nt. zakresu i efektów konsultacji powinny znaleźć się we wniosku.</p> <p>Konsultacje mogą być przeprowadzone m.in. z:</p>	<p>Definicja: Aby kryterium zostało uznane za spełnione, tj. zastosowana została zasada empowerment (w zależności od skali projektu), muszą zostać spełnione łącznie dwa warunki:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przeprowadzenie konsultacji społecznych <p>oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktywne włączenie uczestników projektu lub członków wspólnoty lokalnej w realizację projektu (wsparcie świadczone w ramach projektu skierowane do przedstawicieli grup mieszkańców, którzy partycypowali przy planowaniu/przygotowaniu założeń projektowych). <p>Na etapie planowania/przygotowywania założeń projektowych, powinien odbyć się przynajmniej proces konsultacji społecznych, a informacje nt. zakresu i efektów konsultacji powinny znaleźć się we wniosku.</p> <p>Konsultacje mogą być przeprowadzone m.in. z:</p>	<p>Definicja: Aby kryterium zostało uznane za spełnione, tj. zastosowana została zasada empowerment (w zależności od skali projektu), muszą zostać spełnione łącznie dwa warunki:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przeprowadzenie konsultacji społecznych <p>oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktywne włączenie uczestników projektu lub członków wspólnoty lokalnej w realizację projektu (wsparcie świadczone w ramach projektu skierowane do przedstawicieli grup mieszkańców, którzy partycypowali przy planowaniu/przygotowaniu założeń projektowych). <p>Na etapie planowania/przygotowywania założeń projektowych, powinien odbyć się przynajmniej proces konsultacji społecznych, a informacje nt. zakresu i efektów konsultacji powinny znaleźć się we wniosku.</p> <p>Konsultacje mogą być przeprowadzone m.in. z:</p> <p>partnerami społecznymi, organizacjami pozarządowymi, przedstawicielami instytucji publicznych i ich jednostek organizacyjnych (np. szkoły, instytucje kultury, biblioteki), grupami mieszkańców w zależności od specyfiki projektu i adekwatności zaplanowanego</p>	
--	--	--	---	--

		partnerami społecznymi, organizacjami pozarządowymi, przedstawicielami instytucji publicznych i ich jednostek organizacyjnych (np. szkoły, instytucje kultury, biblioteki), grupami mieszkańców w zależności od specyfiki projektu i adekwatności zaplanowanego wsparcia. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie deklaracji wnioskodawcy wskazanej w pkt. B.10 Uzasadnienie spełnienia kryteriów dostępu, horyzontalnych i dodatkowych.	wsparcia. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie deklaracji wnioskodawcy wskazanej w pkt. B.10 Uzasadnienie spełnienia kryteriów dostępu, horyzontalnych i dodatkowych. Pełna weryfikacja kryterium nastąpi na etapie rozliczania projektu oraz podczas kontroli projektu gdy zweryfikowane będzie posiadanie przez Beneficjenta dokumentów potwierdzających spełnienie warunków, o których mowa w definicji kryterium.	
33.	II.1.Kryteria wyboru projektów dla działań wdrażanych przez Wydział Europejskiego Funduszu Społecznego, Oś priorytetowa IX, kryteria dla poddziałania 9.1.4, Str. 262	Czy w ramach projektu zaplanowano realizację części działań, które zostaną wdrożone przez uczestników projektu.	Usunięto kryterium	Kryterium usunięto na podstawie doświadczeń z poprzedniego naboru
34.	II.1.Kryteria wyboru projektów dla działań	Czy projekt wynika z Programu Rewitalizacji zgodnego z	Czy projekt wynika z aktualnego i pozytywnie zaopiniowanego przez IZ RPO programu	Kryterium ujednolicone w zakresie obszaru rewitalizacji

	wdrażanych przez Wydział Europejskiego Funduszu Społecznego, Oś priorytetowa IX, kryteria dla poddziałania 9.1.4, Str. 262	Wytycznymi w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020?	rewitalizacji? Wraz ze zmianą definicji	
35.	II.1.Kryteria wyboru projektów dla działań wdrażanych przez Wydział Europejskiego Funduszu Społecznego, Oś priorytetowa IX, kryteria dla poddziałania 9.1.5, Str. 266	9.1.5 – kryteria na rok 2015	Usunięto kryteria	Zakończono proces oceny wniosków
36.	II.1.Kryteria wyboru projektów dla działań wdrażanych przez Wydział Europejskiego Funduszu Społecznego, Oś priorytetowa IX, kryteria dla poddziałania 9.1.5,	Brak kryteriów	Wprowadzono nowe kryteria dla Poddziałania 9.1.5	Potrzeba ogłoszenia konkursu

	Str. 266			
37.	<p>II.1.Kryteria wyboru projektów dla działań wdrażanych przez Wydział Europejskiego Funduszu Społecznego,</p> <p>Oś priorytetowa IX, kryteria dla poddziałania 9.2.3,</p> <p>Str. 281</p>	Brak kryterium	<p>Czy w przypadku realizacji świadczeń opieki zdrowotnej mogą być one świadczone wyłącznie przez podmioty wykonujące działalność leczniczą uprawnione do tego na mocy przepisów prawa powszechnie obowiązującego?</p> <p>+ definicja</p>	Wynika z obowiązujących rekomendacji Komitetu Sterującego ds. Koordynacji Interwencji Polityki Spójności w Ochronie Zdrowia
38.	<p>II.1.Kryteria wyboru projektów dla działań wdrażanych przez Wydział Europejskiego Funduszu Społecznego,</p> <p>Oś priorytetowa IX, kryteria dla poddziałania 9.2.3,</p> <p>Str. 281</p>	Brak kryterium	<p>Czy projekt przewiduje udzielanie usług zdrowotnych w oparciu o Evidence Based Medicine?</p> <p>+ definicja</p>	Wynika z obowiązujących rekomendacji Komitetu Sterującego ds. Koordynacji Interwencji Polityki Spójności w Ochronie Zdrowia
39.	<p>II.1.Kryteria wyboru projektów dla działań wdrażanych przez Wydział Europejskiego Funduszu Społecznego,</p>	<p>Czy projekt kierowany jest do rodzin/osób, które doświadczają wielokrotnego wykluczenia społecznego tj.: korzystają z pomocy społecznej z co najmniej jednego innego oprócz</p>	<p>Kryterium bez zmian</p> <p>Wprowadzono inną punktację w definicji oraz w liczbie punktów</p>	Dostosowanie liczby punktów do aktualnych kryteriów

	Oś priorytetowa IX, kryteria dla poddziałania 9.2.3, Str. 281	bezrobocia powodu wskazanego w ustawie o pomocy społecznej / lub projekt ukierunkowany jest na wsparcie rodzin/osób korzystających z pomocy społecznej z tytułu bezradności w sprawach opiekuńczo wychowawczych, wielodzietności, potrzeby ochrony macierzyństwa, niepełnosprawności.		
40.	II.1.Kryteria wyboru projektów dla działań wdrażanych przez Wydział Europejskiego Funduszu Społecznego, Oś priorytetowa IX, kryteria dla poddziałania 9.2.3, Str. 281	Czy wsparcie w ramach projektu polega na udzielaniu kompleksowej pomocy dla rodzin z podobnymi problemami i jest poprzedzone wielopłaszczyznową diagnozą źródeł trudnej sytuacji tych rodzin zamieszkujących obszar rewitalizacji? Definicja: Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku pkt. B.11.1. oraz B.11.2. <i>Opis sytuacji problemowej grup docelowych objętych wsparciem oraz opis rekrutacji.</i> Wsparcie w ramach projektu, aby było efektywne, musi koncentrować się wokół określonego, zdiagnozowanego problemu,	Czy wsparcie w ramach projektu polega na udzielaniu kompleksowej pomocy dla rodzin z podobnymi problemami i jest poprzedzone wielopłaszczyznową diagnozą źródeł trudnej sytuacji tych rodzin zamieszkujących obszar rewitalizacji? Definicja: Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku pkt. B.11.1. oraz B.11.2. <i>Opis sytuacji problemowej grup docelowych objętych wsparciem oraz opis rekrutacji.</i> Wsparcie w ramach projektu, aby było efektywne, musi koncentrować się wokół określonego, zdiagnozowanego problemu, wspólnego dla wielu rodzin. Zastosowanie tego kryterium jest szczególnie istotne na obszarach rewitalizowanych dużych miast, gdzie kumulują się problemy społeczne charakterystyczne dla	Doprecyzowanie zapisów definicji

		wspólnego dla wielu rodzin. Zastosowanie tego kryterium jest szczególnie istotne na obszarach rewitalizowanych dużych miast, gdzie kumulują się problemy społeczne charakterystyczne dla wielu rodzin, a pogłębiona diagnoza w tym obszarze pozwoliłaby na kompleksowe rozwiązywanie problemów takich rodzin, z zastosowaniem wsparcia udzielanego przez różne podmioty.	wielu rodzin, a pogłębiona diagnoza w tym obszarze pozwoliłaby na kompleksowe rozwiązywanie problemów takich rodzin, z zastosowaniem wsparcia udzielanego przez różne podmioty. Panel ekspertów, dokona <u>analizy porównawczej</u> wszystkich projektów przekazanych do oceny strategicznej, punktując kompleksowość wsparcia w stosunku do zdiagnozowanych dysfunkcji rodzin planowanych do objęcia wsparciem. Punktacja będzie zależała od stopnia kompleksowości wsparcia podejmowanego w projekcie. Dodatkowo zmiana/aktualizacja punktacji	
41.	II.1.Kryteria wyboru projektów dla działań wdrażanych przez Wydział Europejskiego Funduszu Społecznego, Oś priorytetowa IX, kryteria dla poddziałania 9.2.3, Str. 281	Brak kryterium	Czy w przypadku realizacji świadczeń opieki zdrowotnej mogą być one świadczone wyłącznie przez podmioty wykonujące działalność leczniczą uprawnione do tego na mocy przepisów prawa powszechnie obowiązującego? Definicja : Projektodawca deklaruje, że świadczenia opieki zdrowotnej udzielane są wyłącznie przez podmioty wykonujące działalność leczniczą uprawnione do tego na mocy przepisów prawa powszechnie obowiązującego. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie deklaracji wnioskodawcy w pkt. B.10 Uzasadnienie spełnienia kryteriów dostępu, horyzontalnych i dodatkowych wniosku.	Wprowadzono kryterium zgodnie z rekomendacjami Komitetu Sterującego ds. Koordynacji Interwencji Polityki Spójności w Ochronie Zdrowia

42.	<p>II.1.Kryteria wyboru projektów dla działań wdrażanych przez Wydział Europejskiego Funduszu Społecznego,</p> <p>Oś priorytetowa IX, kryteria dla poddziałania 9.2.3,</p> <p>Str. 281</p>	Brak kryterium	<p>Czy projekt przewiduje udzielanie usług zdrowotnych w oparciu o Evidence Based Medicine?</p> <p>Projektodawca jest zobowiązany do zamieszczenia we wniosku deklaracji o udzielaniu usług zdrowotnych w oparciu o Evidence Based Medicine.</p> <p>Definicja Evidence Based Medicine: jest to skrupulatne, precyzyjne i roztropne wykorzystywanie w postępowaniu klinicznym najlepszych dostępnych dowodów naukowych dotyczących skuteczności, efektywności i bezpieczeństwa. Medycyna oparta na faktach umożliwia klinicystom korzystanie z najlepszej dostępnej wiedzy pochodzącej z systematycznych badań naukowych.</p> <p>Zasada Evidence Based Medicine odnoszą się do sztuki lekarskiej, indywidualnej praktyki lekarskiej, instytucji i całego systemu opieki zdrowotnej, dostępności badań diagnostycznych, leków, zabiegów, umiejętności i doświadczenia lekarza itp., w aspekcie rozpoznania sytuacji klinicznej, ustalenia diagnozy i dostępności opcji postępowania, które zależą od uwarunkowań systemu opieki zdrowotnej.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie deklaracji wnioskodawcy wskazanej w pkt. B.10 Uzasadnienie spełnienia kryteriów dostępu, horyzontalnych i dodatkowych wniosku.</p>	Wynika z obowiązujących rekomendacji Komitetu Sterującego ds. Koordynacji Interwencji Polityki Spójności w Ochronie Zdrowia
-----	--	----------------	---	---

43.	<p>II.1.Kryteria wyboru projektów dla działań wdrażanych przez Wydział Europejskiego Funduszu Społecznego,</p> <p>Oś priorytetowa IX, kryteria dla poddziałania 9.2.3,</p> <p>Str. 281</p>	Brak kryterium	<p>Czy projektodawca lub partner jest podmiotem wykonującym działalność leczniczą udzielającym świadczeń opieki zdrowotnej w rodzaju podstawowa opieka zdrowotna (POZ) na podstawie zawartej umowy o udzielanie świadczeń z dyrektorem właściwego Oddziału Wojewódzkiego Narodowego Funduszu Zdrowia?</p> <p>+ definicja</p>	Wynika z obowiązujących rekomendacji Komitetu Sterującego ds. Koordynacji Interwencji Polityki Spójności w Ochronie Zdrowia
44.	<p>II.1.Kryteria wyboru projektów dla działań wdrażanych przez Wydział Europejskiego Funduszu Społecznego,</p> <p>Oś priorytetowa IX, kryteria dla poddziałania 9.2.4,</p> <p>Str. 287</p>	Czy minimalny okres realizacji projektu nie jest krótszy niż 12 miesięcy, a planowany termin zakończenia nie wykracza poza 31 grudnia 2018 r.	Czy okres realizacji projektu nie jest dłuższy niż 24 miesiące?	Zmiana podyktowana specyfiką konkursu
45.	<p>II.1.Kryteria wyboru projektów dla działań wdrażanych przez Wydział Europejskiego Funduszu Społecznego,</p> <p>Oś priorytetowa IX, kryteria dla poddziałania</p>	Czy projektodawca składa nie więcej niż 2 wnioski o dofinansowanie w ramach poszczególnych puli środków na obszary terytorialne wyodrębnione w Regulaminie konkursu?	Usunięto kryterium	Kryterium usunięto na podstawie doświadczeń z poprzedniego naboru

	9.2.4, Str. 287			
46.	II.1.Kryteria wyboru projektów dla działań wdrażanych przez Wydział Europejskiego Funduszu Społecznego, Oś priorytetowa IX, kryteria dla poddziałania 9.2.4, Str. 287	Czy maksymalna wartość projektu nie przekracza 900 000,00 PLN?	Usunięto kryterium	Kryterium usunięto na podstawie doświadczeń z poprzedniego naboru
47.	II.1.Kryteria wyboru projektów dla działań wdrażanych przez Wydział Europejskiego Funduszu Społecznego, Oś priorytetowa IX, kryteria dla poddziałania 9.2.4, Str. 287	Czy lokalizacja projektu znajduje się na obszarze funkcjonalnym danej Lokalnej Strategii Rozwoju (LSR).	Czy projekt będzie realizowany na obszarze funkcjonalnym danej Lokalnej Strategii Rozwoju (LSR).	Doprecyzowanie zapisów
48.	II.1.Kryteria wyboru projektów dla działań wdrażanych przez Wydział Europejskiego	Czy wskazana diagnoza i cel projektu jest spójny z celami i przedsięwzięciami Strategii. (Wraz ze zmianą definicji)	Czy wskazane w projekcie działania są spójne z celami i przedsięwzięciami określonymi w LSR na obszarze której będzie wdrażane zadanie?	Doprecyzowanie zapisów

	Funduszu Społecznego, Oś priorytetowa IX, kryteria dla poddziałania 9.2.4, Str. 287		(Wraz ze zmianą definicji)	
49.	II.1.Kryteria wyboru projektów dla działań wdrażanych przez Wydział Europejskiego Funduszu Społecznego, Oś priorytetowa IX, kryteria dla poddziałania 9.2.4, Str. 287	Czy wskaźnik efektywności społeczno - zatrudnieniowej dla uczestników projektu wynosi : - w odniesieniu do osób lub środowisk zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym minimalny poziom efektywności społeczno-zatrudnieniowej wynosi 56%, w tym minimalny poziom efektywności zatrudnieniowej 22%, - w odniesieniu do osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi minimalny poziom efektywności społeczno - zatrudnieniowej wynosi 46%, w tym minimalny poziom efektywności zatrudnieniowej 12%.	Usunięto kryterium	Brak konieczności zastosowania

50.	<p>II.1.Kryteria wyboru projektów dla działań wdrażanych przez Wydział Europejskiego Funduszu Społecznego,</p> <p>Oś priorytetowa IX, kryteria dla poddziałania 9.2.4,</p> <p>Str. 287</p>	<p>Czy Wnioskodawcą lub Partnerem wniosku jest LGD/LGR lub PES?</p> <p>Definicja</p> <p>Zasady realizacji projektów partnerskich określają Wytyczne w zakresie realizacji zasady partnerstwa na lata 2014-2020 oraz Regulamin naboru.</p> <p>Kryterium uznaje się za spełnione jeżeli Wnioskodawca lub partner projektu jest LGD lub LGR (która opracowała daną Strategię Rozwoju Lokalnego Kierowanego przez Społeczność) lub PES.</p> <p>Przez podmiot ekonomii społecznej rozumie się:</p> <p>a)przedsiębiorstwo społeczne, w tym spółdzielnia socjalna o której mowa w ustawie z dnia 27 kwietnia 2006r. o spółdzielniach socjalnych (Dz. U. Nr 94, poz. 651, z późn. zm.);</p> <p>b)podmiot reintegracyjny, realizujący usługi reintegracji społecznej i zawodowej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym:</p> <p>o CIS i KIS;</p> <p>o ZAZ i WTZ, o których mowa w ustawie z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i</p>	<p>Czy Wnioskodawcą lub Partnerem wniosku jest LGD/LGR lub PES?</p> <p>Definicja</p> <p>Zasady realizacji projektów partnerskich określają Wytyczne w zakresie realizacji zasady partnerstwa na lata 2014-2020 oraz Regulamin naboru.</p> <p>Kryterium uznaje się za spełnione jeżeli Wnioskodawca lub partner projektu jest LGD lub LGR (która opracowała daną Strategię Rozwoju Lokalnego Kierowanego przez Społeczność) lub PES.</p> <p>Definicja PES jest rozumiana z godnie z definicją wskazaną w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020 lub w Regulaminie konkursu.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku pkt. A.1. Dane wnioskodawcy – lidera projektu oraz A.3. Dane podmiotu – partnera</p>	Doprecyzowanie zapisów
-----	--	---	--	------------------------

		<p>społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (tj. Dz. U. z 2011r. Nr 127, poz 721, z późn. zm.);</p> <p>c) organizacja pozarządowa lub podmiot, o którym mowa w art. 3 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2014 r. poz. 1118, z późn. zm.);</p> <p>d) podmiot sfery gospodarczej utworzony w związku z realizacją celu społecznego bądź dla którego leżący we wspólnym interesie cel społeczny jest racją bytu działalności komercyjnej. Grupę tę można podzielić na następujące podgrupy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizacje pozarządowe, o których mowa w ustawie z dnia 24 kwietnia 2003r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie prowadzące działalność gospodarczą, z której zyski wspierają realizację celów statutowych; - spółdzielnie, których celem jest zatrudnienie tj. spółdzielnie pracy, inwalidów i niewidomych, działające w 	<p>projektu.</p> <p>Wraz ze zmianą liczby punktów</p>	
--	--	---	---	--

		<p>oparciu o ustawę z dnia 16 września 1982 r. - Prawo spółdzielcze (tj. Dz. U. z 2013 r. poz. 1443, z późn. zm.);</p> <p>- spółki non-profit, o których mowa w ustawie z dnia 24 kwietnia 2003r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, o ile udział sektora publicznego w spółce wynosi nie więcej niż 50%;</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku pkt. A.1. Dane wnioskodawcy – lidera projektu oraz A.3. Dane podmiotu – partnera projektu.</p>		
51.	<p>II.1.Kryteria wyboru projektów dla działań wdrażanych przez Wydział Europejskiego Funduszu Społecznego,</p> <p>Oś priorytetowa IX, kryteria dla poddziałania 9.2.4,</p> <p>Str. 287</p>	<p>Czy grupę docelową w projekcie stanowią w co najmniej 15% osoby z niepełnosprawnością. Wraz ze zmianą definicji i liczby punktów</p>	<p>Czy grupę docelową w projekcie stanowią w co najmniej 30% osoby z niepełnosprawnością, w tym co najmniej 15% liczby osób niepełnosprawnych stanowią osoby z zaburzeniami psychicznymi?</p> <p>Wraz ze zmianą definicji i liczby punktów</p>	<p>Zmiana podyktowana koniecznością wspierania osób niepełnosprawnych</p>
52.	<p>II.1.Kryteria wyboru projektów dla działań wdrażanych przez</p>	<p>Czy w przypadku objęcia wsparciem osób z niepełnosprawnością</p>	<p>Usunięto kryterium</p>	<p>Kryterium usunięto na podstawie doświadczeń z poprzedniego naboru</p>

	Wydział Europejskiego Funduszu Społecznego, Oś priorytetowa IX, kryteria dla poddziałania 9.2.4, Str. 287	Wnioskodawca zaproponuje co najmniej 2 formy wsparcia osobom stanowiącym otoczenie osób z niepełnosprawnością.		
53.	II.1.Kryteria wyboru projektów dla działań wdrażanych przez Wydział Europejskiego Funduszu Społecznego, Oś priorytetowa IX, kryteria dla poddziałania 9.2.4, Str. 287	Projekt zakłada realizację co najmniej czterech usług wsparcia rodziny Wraz ze zmianą definicji	Czy projekt zakłada realizację co najmniej czterech usług świadczonych w lokalnej społeczności ? Wraz ze zmianą definicji	Doprecyzowanie zapisów
54.	II.1.Kryteria wyboru projektów dla działań wdrażanych przez Wydział Europejskiego Funduszu Społecznego, Oś priorytetowa IX, kryteria dla poddziałania 9.2.4,	Projekt zakłada, że minimum 50% osób będzie objętych usługami opiekuńczymi i asystenckimi realizowanymi przez podmiot ekonomii społecznej. Wraz ze zmianą definicji	Czy w przypadku, gdy wnioskodawcą nie jest PES, projekt zakłada realizację usług opiekuńczych lub asystenckich przez podmiot ekonomii społecznej w formie zlecenia zadań albo czy wnioskodawcą projektu jest PES? Wraz ze zmianą definicji	Doprecyzowanie zapisów

	Str. 287			
55.	II.1.Kryteria wyboru projektów dla działań wdrażanych przez Wydział Europejskiego Funduszu Społecznego, Oś priorytetowa IX, kryteria dla poddziałania 9.2.4, Str. 287	Brak kryterium	Czy członkowie wspólnoty lokalnej zostali zaangażowani w przygotowanie i realizację projektu? + definicja	Zmiana spowodowana specyfiką konkursu
56.	II.1.Kryteria wyboru projektów dla działań wdrażanych przez Wydział Europejskiego Funduszu Społecznego, Oś priorytetowa IX, kryteria dla poddziałania 9.2.5, str. 292	Poddziałanie 9.2.5 – kryteria na 2015 rok	Usunięto kryteria	Zakończono proces oceny wniosków
57.	II.1.Kryteria wyboru projektów dla działań wdrażanych przez Wydział Europejskiego Funduszu Społecznego,	Poddziałanie 9.2.5 – kryteria na 2016 rok	Usunięto kryteria	Zakończono nabór wniosków.

	Oś priorytetowa IX, kryteria dla poddziałania 9.2.5, Str. 293			
58.	II.1.Kryteria wyboru projektów dla działań wdrażanych przez Wydział Europejskiego Funduszu Społecznego, Oś priorytetowa IX, kryteria dla poddziałania 9.2.6, typ projektu nr 1, str. 293	Brak kryteriów	Wprowadzono kryteria dla Poddziałania 9.2.6, typ projektu nr 1	Potrzeba ogłoszenia konkursu
59.	II. 2. Kryteria wyboru projektów dla działań wdrażanych przez Wojewódzki Urząd Pracy w Katowicach. Kryteria formalne Str. 323	Wnioskodawca oraz partnerzy (jeśli dotyczy) nie podlegają wykluczeniu z możliwości otrzymania dofinansowania ze środków Unii Europejskiej na podstawie: - art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (tekst jednolity: Dz.U. 2013 r. 885 ze zm.), - art.12 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia	Wnioskodawca oraz partnerzy (jeśli dotyczy) nie podlegają wykluczeniu z możliwości otrzymania dofinansowania ze środków Unii Europejskiej na podstawie: - art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (tekst jednolity: Dz.U. 2016 r., poz. 1870), - art.12 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej	Aktualizacja publikatora

		<p>15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej (Dz.U. 2012 r. poz. 769),</p> <p>- art. 9 ust. 1 pkt 2a ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary (tekst jednolity: Dz.U. 2015 r. poz. 1212).</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie Oświadczenia Wnioskodawcy.</p>	<p>Polskiej (Dz.U. 2012 r. poz. 769),</p> <p>- art. 9 ust. 1 pkt 2a ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary (tekst jednolity: Dz.U. 2016 r. poz. 1541).</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie Oświadczenia Wnioskodawcy.</p>	
60.	<p>II. 2. Kryteria wyboru projektów dla działań wdrażanych przez Wojewódzki Urząd Pracy w Katowicach.</p> <p>Kryterium dodatkowe: „Czy Projektodawca / Lider Partnerstwa posiada siedzibę na obszarze Województwa</p>	<p>Treść definicji: Przyjęte kryterium premiuje projekty realizowane przez podmioty, które bezpośrednio przyczyniają się do ekonomiczno-społecznego rozwoju regionu, zgodnie z zaleceniami Ministerstwa Rozwoju określonych w piśmie z dnia 15 kwietnia 2016 r., które wskazały, iż głównym celem RPO jest wspieranie rozwoju danego</p>	<p>Nowa treść kryterium: Przyjęte kryterium premiuje projekty realizowane przez podmioty, które bezpośrednio przyczyniają się do ekonomiczno-społecznego rozwoju regionu, zgodnie z zaleceniami Ministerstwa Rozwoju określonych w piśmie z dnia 15 kwietnia 2016 r., które wskazały, iż głównym celem RPO jest wspieranie rozwoju danego regionu poprzez wdrażanie projektów przez beneficjentów działających na obszarze danego województwa. Równocześnie charakter premiujący kryterium</p>	<p>Propozycja dotyczy zmiany korygującej, dostosowującej moment weryfikacji kryterium do faktycznego etapu oceny, wskazanego w zał. nr 3 dla przedmiotowego kryterium, dokonywanego na etapie oceny merytorycznej. Dodatkowo doprecyzowano zapis definicji, że na etapie oceny, kryterium będzie weryfikowane w oparciu o zapisy wniosku o dofinansowanie, natomiast przed podpisaniem umowy weryfikacja będzie odbywać się dodatkowo na podstawie dokumentów źródłowych w postaci wpisu do CEIDG albo</p>

	<p>Śląskiego ?”</p> <p>7.1.3 str. 341</p> <p>7.1.3 OSI Bytom str. 349</p> <p>7.3.3 str. 364</p> <p>7.3.3 OSI Bytom str. 374</p> <p>7.4.2 str. 383</p> <p>7.4.2 OSI Bytom str. 493</p>	<p>regionu poprzez wdrażanie projektów przez beneficjentów działających na obszarze danego województwa.</p> <p>Równocześnie charakter premiujący kryterium nie wyklucza pozostałych wnioskodawców, minimalizując tym samym ryzyko związane z ograniczonym potencjałem finansowym lokalnych podmiotów do wykorzystania dostępnej alokacji dla danego Działania / Poddziałania.</p> <p>Projektodawca / Lider partnerstwa jest zobowiązany do wpisania w treści wniosku o dofinansowanie adresu siedziby oraz dodatkowo wskazania dokumentu i części tego dokumentu potwierdzającego lokalizację siedziby, co zostanie zweryfikowane na podstawie wpisu do CEIDG albo KRS – na etapie oceny <u>formalnej i przed podpisaniem umowy o dofinansowanie</u> (nie dotyczy JST).</p> <p>W przypadku osób fizycznych prowadzących działalność</p>	<p>nie wyklucza pozostałych wnioskodawców, minimalizując tym samym ryzyko związane z ograniczonym potencjałem finansowym lokalnych podmiotów do wykorzystania dostępnej alokacji dla danego Działania / Poddziałania.</p> <p>Projektodawca / Lider partnerstwa jest zobowiązany do wpisania w treści wniosku o dofinansowanie adresu siedziby oraz dodatkowo wskazania dokumentu i części tego dokumentu potwierdzającego lokalizację siedziby, co zostanie zweryfikowane na etapie <u>oceny merytorycznej (na podstawie treści wniosku o dofinansowanie) oraz przed podpisaniem umowy o dofinansowanie dodatkowo na podstawie wpisu do CEIDG albo KRS (nie dotyczy JST).</u></p> <p><u>W przypadku osób fizycznych prowadzących działalność gospodarczą, za siedzibę należy traktować główne miejsce prowadzenia tej działalności.</u></p> <p><u>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</u></p>	<p>KRS.</p>
--	---	---	---	-------------

		gospodarczą, za siedzibę należy traktować główne miejsce prowadzenia tej działalności. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.		
61.	<p>II. 2. Kryteria wyboru projektów dla działań wdrażanych przez Wojewódzki Urząd Pracy w Katowicach.</p> <p>Kryterium w zakresie niepełnosprawności i równości szans</p> <p>8.2.3 OSI Bytom str. 419</p> <p>11.4.3 str. 444</p>	<p>Treść kryterium (8.2.3 OSI) : Czy Projekt uwzględnia na każdym etapie jego realizacji zasadę równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępność dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasadę równości szans kobiet i mężczyzn co oznacza, iż podczas oceny na podstawie standardu minimum otrzymał wystarczającą liczbę punktów do jego spełnienia ?</p> <p>Treść kryterium (11.4.3) Czy Projekt uwzględnia na każdym etapie jego realizacji zasadę równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępność dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasadę równości szans kobiet i mężczyzn ?</p> <p>Punkty za spełnienie tego</p>	Usunięcie kryterium z kryteriów dodatkowych	Propozycja usunięcia kryterium po grupie doraźnej przy KM RPO WSL 2014-2020 z uwagi na fakt dublowania się przedmiotowego kryterium z kryterium horyzontalnym.

		<p>kryterium otrzymają jedynie ci wnioskodawcy, którzy we wniosku o dofinansowanie projektu opiszą w jaki sposób, na każdym etapie realizacji projektu, zastosowane zostaną działania odpowiadające na zidentyfikowane bariery równościowe w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu.</p> <p>W przypadku stwierdzenia braku barier równościowych punkty za spełnienie tego kryterium otrzymają jedynie ci wnioskodawcy, którzy we wniosku o dofinansowanie projektu opiszą działania zapewniające przestrzeganie zasady równości szans i niedyskryminacji, tak aby na żadnym etapie realizacji projektu tego typu bariery nie wystąpiły.</p>		
62.	<p>II. 2. Kryteria wyboru projektów dla działań wdrażanych przez Wojewódzki Urząd Pracy w Katowicach.</p>	<p>Treść kryterium: Czy grupę docelową stanowią: Osoby w wieku 25 lat i więcej, pracujące, uczestniczące z własnej inicjatywy w szkoleniach i kursach, należące do grup</p>	<p>Nowa treść kryterium Czy grupę docelową stanowią: Osoby w wieku <u>18 lat</u> i więcej, pracujące, uczestniczące z własnej inicjatywy w szkoleniach i kursach, należące do grup defaworyzowanych, czyli wykazujących</p>	<p>Propozycja zmiany treści kryterium w zakresie wieku uczestników projektu wynika z dostosowania grupy docelowej do zapisów <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-</i></p>

	11.4.3 str. 444	<p>defaworyzowanych, czyli wykazujących największą lukę kompetencyjną i posiadających największe potrzeby w dostępie do edukacji i należą do jednej z poniższych grup:</p> <ul style="list-style-type: none"> – osoby po 50 roku życia; – kobiety (szczególnie powracające na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem i wychowywaniem dziecka); – osoby o niskich kwalifikacjach; – osoby z niepełnosprawnościami; – osoby mieszkające na terenach wiejskich ? <p>Z wyłączeniem osób odbywających karę pozbawienia wolności.</p>	<p>największą lukę kompetencyjną i posiadających największe potrzeby w dostępie do edukacji i należą do jednej z poniższych grup:</p> <ul style="list-style-type: none"> – osoby po 50 roku życia; – kobiety (szczególnie powracające na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem i wychowywaniem dziecka); – osoby o niskich kwalifikacjach; – osoby z niepełnosprawnościami; – osoby mieszkające na terenach wiejskich ? <p>Z wyłączeniem osób odbywających karę pozbawienia wolności.</p>	2020.(podrozdział 5.1 pkt. 2).
63.	II. 2. Kryteria wyboru projektów dla działań wdrażanych przez Wojewódzki Urząd Pracy w Katowicach.	Brak kryterium dodatkowego	<p>Kryterium dodatkowe:</p> <p>Czy co najmniej 60% uczestników projektu będą stanowić osoby w wieku 25 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu</p>	Propozycja dodatkowego kryterium jest następstwem rozszerzenia grupy docelowej o osoby powyżej 18 roku życia. Z uwagi na wskaźnik rezultatu, który odnosi się do os. powyżej 25 roku życia („Liczba osób w wieku 25 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu

	11.4.3 str. 444			<p>programu”), wskazane jest preferowanie osób 25+ celem osiągnięcia wartości docelowych ww. wskaźnika.</p> <p>W ramach kryterium możliwe jest otrzymanie 7 pkt., które uzyskano z (przeniesionego do kryteriów dostępu) kryterium związanego z niepełnosprawnością i równością szans oraz pozostałych kryteriów dodatkowych dla Poddziałania. Zachowano odpowiednie proporcje punktowe pomiędzy kryteriami.</p>
64.	<p>II. 2. Kryteria wyboru projektów dla działań wdrażanych przez Wojewódzki Urząd Pracy w Katowicach.</p> <p>7.1.3 str. 340</p> <p>7.1.3 OSI Bytom str. 348</p> <p>7.4.2 str. 381</p> <p>7.4.2 OSI Bytom str. 391</p>	<p>Treść kryterium: Czy w przypadku realizacji w ramach projektu szkoleń/kursów z zakresu nabywania nowych, podwyższania lub uzupełniania kwalifikacji, Wnioskodawca zapewnia, że uzyskanie kwalifikacji zostało poprzedzone procesem walidacji i certyfikacji? Czy wskazane formy wsparcia kończą się egzaminem: a) zewnętrznym, lub b) przeprowadzonym przez Projektodawcę lub Partnera, o ile posiadają oni uprawnienia do egzaminowania w zakresie</p>	<p>Nowa treść kryterium: Czy w przypadku realizacji w ramach projektu szkoleń/kursów z zakresu nabywania nowych, podwyższania lub uzupełniania kwalifikacji, Wnioskodawca zapewnia, że uzyskanie kwalifikacji zostało poprzedzone procesem walidacji i certyfikacji? Czy wskazane formy wsparcia kończą się egzaminem: a) zewnętrznym, lub b) przeprowadzonym przez Projektodawcę lub Partnera, o ile posiadają oni uprawnienia do egzaminowania w zakresie zgodnym z realizowanymi szkoleniami. Czy szkolenie/kurs kończy się wydaniem uczestnikowi/uczestniczce certyfikatu <u>rozpoznawalnego w danej branży / świadectwa</u></p>	<p>Propozycje zmian wynikają z sugestii RPIR w zakresie dostosowania zapisów kryterium do <i>Wytycznych w obszarze rynku</i> pracy odnośnie nabycia kompetencji oraz doprecyzowania zapisów odnośnie certyfikatów (zgodnie z <i>Listą sprawdzającą do weryfikacji czy dany certyfikat/dokument można uznać za kwalifikację na potrzeby mierzenia wskaźników monitorowania EFS dot. uzyskiwania kwalifikacji</i>).</p>

		<p>zgodnym z realizowanymi szkoleniami.</p> <p>Czy szkolenie/kurs kończy się wydaniem uczestnikowi/uczestniczce certyfikatu/ świadectwa potwierdzającego uzyskanie kwalifikacji/kwalifikacji w zawodzie.</p> <p>Kryterium odnosi się do typu operacji 1 element pomocy „d”.</p>	<p>potwierdzającego uzyskanie kwalifikacji/kwalifikacji w zawodzie.</p> <p><u>W przypadku kursów / szkoleń prowadzących do nabycia kompetencji (konkretnych efektów uczenia się uzyskiwanych w toku szkolenia), dokument potwierdzający nabycie kompetencji powinien zawierać informacje na temat uzyskanych przez uczestnika efektów uczenia się w rozumieniu Wytocznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.</u></p> <p>Kryterium odnosi się do typu operacji 1 element pomocy „d”.</p>	
65.	<p>II. 2. Kryteria wyboru projektów dla działań wdrażanych przez Wojewódzki Urząd Pracy w Katowicach.</p> <p>7.2 Str. 359</p>	<p>Treść kryterium:</p> <p>Projekt skierowany jest do osób z niepełnosprawnościami – w proporcji co najmniej takiej samej, jak proporcja osób niepełnosprawnych powyżej 30 roku życia kwalifikujących się do objęcia wsparciem w stosunku do ogólnej liczby osób powyżej 30 roku życia (na dzień 30.11.2015 r.), zarejestrowanych w danym Powiatowym Urzędzie Pracy i należących do I lub II profilu</p>	<p>Nowa treść kryterium:</p> <p>Projekt skierowany jest do osób z niepełnosprawnościami – w proporcji co najmniej takiej samej, jak proporcja osób niepełnosprawnych powyżej 30 roku życia kwalifikujących się do objęcia wsparciem w stosunku do ogólnej liczby osób powyżej 30 roku życia (na dzień <u>30 listopada roku poprzedzającego rozpoczęcie okresu realizacji projektu</u>), zarejestrowanych w danym Powiatowym Urzędzie Pracy i należących do I lub II profilu pomocy (w rozumieniu art. 33 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji</p>	<p>Propozycja zmiany dotyczy dostosowania zapisu kryterium (poprzez zmianę podkreślonego zapisu) w zakresie terminu, w którym zostaną zweryfikowane dane z rejestrów Powiatowych Urzędów Pracy. W związku ze znacznymi zmianami dotyczącymi bezrobocia w województwie śląskim przedmiotowe dane powinny być aktualne.</p>

		<p>pomocy (w rozumieniu art. 33 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy).</p>	<p>zatrudnienia i instytucjach rynku pracy).</p>	
66.	<p>II. 2. Kryteria wyboru projektów dla działań wdrażanych przez Wojewódzki Urząd Pracy w Katowicach.</p> <p>7.2 Str. 359</p>	<p>Treść kryterium: Projekt skierowany jest do osób długotrwale bezrobotnych – w proporcji co najmniej takiej samej, jak proporcja osób długotrwale bezrobotnych powyżej 30 roku życia kwalifikujących się do objęcia wsparciem w stosunku do ogólnej liczby osób powyżej 30 roku życia (na dzień 30.11.2015 r.), zarejestrowanych w danym Powiatowym Urzędzie Pracy i należących do I lub II profilu pomocy (w rozumieniu art. 33 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy).</p>	<p>Nowa treść kryterium: Projekt skierowany jest do osób długotrwale bezrobotnych – w proporcji co najmniej takiej samej, jak proporcja osób długotrwale bezrobotnych powyżej 30 roku życia kwalifikujących się do objęcia wsparciem w stosunku do ogólnej liczby osób powyżej 30 roku życia (na dzień <u>30 listopada roku poprzedzającego rozpoczęcie okresu realizacji projektu</u>), zarejestrowanych w danym Powiatowym Urzędzie Pracy i należących do I lub II profilu pomocy (w rozumieniu art. 33 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy).</p>	<p>Propozycja zmiany dotyczy dostosowania zapisu kryterium (poprzez zmianę podkreślonego zapisu) w zakresie terminu, w którym zostaną zweryfikowane dane z rejestrów Powiatowych Urzędów Pracy. W związku ze znacznymi zmianami dotyczącymi bezrobocia w województwie śląskim przedmiotowe dane powinny być aktualne.</p>
67.	<p>II. 2. Kryteria wyboru projektów dla działań wdrażanych przez Wojewódzki Urząd Pracy w Katowicach.</p> <p>Połączenie kryteriów w jedno:</p>	<p>Kryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Czy osoby długotrwale bezrobotne stanowią co najmniej 49% uczestników projektu?” - „Czy osoby bierne zawodowo stanowią co najmniej 15%” 	<p>Połączone kryterium: Czy grupę docelową w projekcie stanowią w całości:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osoby długotrwale bezrobotne lub • osoby o niskich kwalifikacjach lub • osoby bierne zawodowo 	<p>Proponowana zmiana wynika z uwagi z IK UP, aby preferencja dotyczyła jednej grupy docelowej albo wyłącznego udziału określonej grupy docelowej w realizowanych projektach.</p>

	7.1.3 Str. 340 7.1.3 OSI Str.348	uczestników projektu?” - „Czy osoby w wieku 50 lat i więcej stanowią co najmniej 19% uczestników projektu? - „Czy osoby o niskich kwalifikacjach stanowią co najmniej 81% uczestników projektu?”	lub • osoby w wieku 50 lat i więcej ?	
68.	II. 2. Kryteria wyboru projektów dla działań wdrażanych przez Wojewódzki Urząd Pracy w Katowicach. Połączenie kryteriów w jedno: 7.3.3 Str. 363 7.3.3 OSI Str.373	Kryteria: - „Czy grupę docelową w projekcie stanowią w całości osoby z niepełnosprawnościami?” - „Czy grupę docelową w projekcie stanowią w całości osoby w wieku 50+?”	Połączone kryterium: Czy grupę docelową w projekcie stanowią w całości: • osoby z niepełnosprawnościami lub • osoby w wieku 50+?	j.w
69.	II. 2. Kryteria wyboru projektów dla działań wdrażanych przez Wojewódzki Urząd Pracy w Katowicach. Połączenie kryteriów w	Kryteria: -„ Czy co najmniej 90% uczestników projektu stanowią osoby o niskich kwalifikacjach ?” -„ Czy co najmniej 24% uczestników projektu stanowią	Połączone kryterium: Czy grupę docelową w projekcie stanowią w całości: • osoby o niskich kwalifikacjach lub • osoby w wieku 50 lat i więcej?	j.w

	jedno: 11.4.3 Str. 444	osoby w wieku 50 lat i więcej ?”		
70.	Ogólnie - punktacja kryteria dodatkowe		Modyfikacja punktacji	Propozycja zmian wynikająca z modyfikacji kryteriów dodatkowych.
71.	III. 3. Kryteria zgodności ze Strategią ZIT/RIT szczegółowe dla poddziałań ZIT/RIT (kryteria dostępu, dodatkowe) – EFS, kryteria dla poddziałania 8.1.1 str. 538	Kryteria dla Poddziałania 8.1.1 – kryteria na 2016 rok	Kryteria dla Poddziałania 8.1.1	Zmiana okresu obowiązywania kryteriów
72.	III. 3. Kryteria zgodności ze Strategią ZIT/RIT szczegółowe dla poddziałań ZIT/RIT (kryteria dostępu, dodatkowe) – EFS, kryteria dla poddziałania 8.1.2 str. 546	Kryteria dla Poddziałania 8.1.2 – kryteria na 2016 rok	Kryteria dla Poddziałania 8.1.2	Zmiana okresu obowiązywania kryteriów
73.	III. 3. Kryteria zgodności ze Strategią ZIT/RIT szczegółowe dla poddziałań ZIT/RIT	Kryteria dla Poddziałania 9.1.1, 9.1.2	Usunięto kryteria	Konieczność wprowadzenia odrębnych kryteriów dla każdego z poddziałań (ze względu na specyfikę danego subregionu)

	(kryteria dostępu, dodatkowe) – EFS, kryteria dla poddziałania 9.1.1 str. 582			
74.	III. 3. Kryteria zgodności ze Strategią ZIT/RIT szczegółowe dla poddziałań ZIT/RIT (kryteria dostępu, dodatkowe) – EFS, kryteria dla poddziałania 9.1.1, 9.1.2 str. 582	Brak kryteriów	Wprowadzono nowe kryteria dla poddziałania 9.1.1	Konieczność dostosowania do specyfiki subregionu
75.	III. 3. Kryteria zgodności ze Strategią ZIT/RIT szczegółowe dla poddziałań ZIT/RIT (kryteria dostępu, dodatkowe) – EFS, kryteria dla poddziałania 9.1.2 str. 595	Brak kryteriów	Wprowadzono nowe kryteria dla poddziałania 9.1.2	Konieczność dostosowania do specyfiki subregionu
76.	III. 3. Kryteria zgodności ze Strategią ZIT/RIT szczegółowe dla poddziałań ZIT/RIT (kryteria dostępu,	Brak kryteriów	Wprowadzono nowe kryteria dla Poddziałania 9.2.1	Potrzeba ogłoszenia konkursu

	dodatkowe) – EFS, kryteria dla poddziałania 9.2.1str. 608			
77.	III. 3. Kryteria zgodności ze Strategią ZIT/RIT szczegółowe dla poddziałania ZIT/RIT (kryteria dostępu, dodatkowe) – EFS, kryteria dla poddziałania 9.2.2 str. 618	Brak kryteriów	Wprowadzono nowe kryteria dla Poddziałania 9.2.2.	Potrzeba ogłoszenia konkursu

Rejestr zmian do Załącznika nr 4 do SZOOP RPO WSL 2014-2020
Wykaz projektów zidentyfikowanych w ramach trybu pozakonkursowego

Lp.	Numer działania lub poddziałania, tytuł lub zakres projektu, nr str.	Aktualny zapis	Proponowany zapis	Uzasadnienie
1.	Działanie 5.4.3, tytuł projektu: „Rozwój infrastruktury edukacji przyrodniczej w dolinach potoków górskich na terenie Nadleśnictwa Bielsko”, Kolumna nr 5: Podmiot, który będzie wnioskodawcą	Państwowe Gospodarstwo Leśne Lasy Państwowe Nadleśnictwo Bielsko-Biała	Państwowe Gospodarstwo Leśne Lasy Państwowe Nadleśnictwo Bielsko	Poprawa omyłki pisarskiej
2.	Oś Priorytetowa XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Punkt 46	brak	Dodano projekt w poddziałaniu 11.1.5 na rok 2017	Aktualizacja zapisów w związku z planowanym uruchomieniem naboru .